



EB de Paderne, EB de Ferreira's, JI de Ferreira's, JI de Vale de Servas, EB Prof.ª Diamantina Negrão, EB de Brejos, EB de Fontainhas, EB de Olhos de Água, EB de Vale Carro, JI de Vale Carro

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA– 5ºANO

Áreas de competências do Perfil dos Alunos (A.C.P.A.S.E.O.)- A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento Interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.

Domínios	Valoração por Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimento, Capacidades, Atitudes	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	25%	Ambientes Digitais O aluno deve ficar capaz de: <ul style="list-style-type: none">Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia;Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.	B, C, D,E, F, G, I	<ul style="list-style-type: none">Grelha de ObservaçãoTrabalho Prático
Investigar e Pesquisar	25%	Invest & Pesquisar O aluno deve ficar capaz de: <ul style="list-style-type: none">Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.	A, B, D, F, H, I, J	<ul style="list-style-type: none">Grelha de ObservaçãoTrabalho Prático
Colaborar e comunicar	25%	Colab & Comunicar O aluno deve ficar capaz de: <ul style="list-style-type: none">Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	B, F, I	<ul style="list-style-type: none">Grelha de ObservaçãoTrabalho Prático

		<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 		
Criar e inovar	25%	<p>Criar & Inovar O aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa, explorando ambientes de programação. 	B, F, I	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de Observação • Trabalho Prático