

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA– Inglês 6.ºANO

Áreas de competências do Perfil dos Alunos (A.C.P.A.S.E.O.)- **A:** Linguagens e textos; **B:** Informação e comunicação; **C:** Raciocínio e resolução de problemas; **D:** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E:** Relacionamento Interpessoal; **F:** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G:** Bem-estar, saúde e ambiente; **H:** Sensibilidade estética e artística; **I:** Saber científico, técnico e tecnológico; **J:** Consciência e domínio do corpo.

Domínios	Valoração por Domínio	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos, capacidades; atitudes	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação
Compreensão Oral CO	10%	<ul style="list-style-type: none"> Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; Compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; - Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) 	Testes Trabalhos individuais Trabalhos de grupo Questões aula Grelhas de registo Trabalhos de pares Role play (...)
Interação Oral IT	15%	<ul style="list-style-type: none"> Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play; Responder a perguntas diretas com apoio; Participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; Comunicar uma tarefa simples; - Trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples		
Produção Oral PO	25%	<ul style="list-style-type: none"> Falar sobre os temas explorados: lojas, serviços públicos, tempos livres, viagens, família e amigos, rotinas, escola, meios de transporte, tipos de habitação, descrever pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens; - (Re)contar uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples.		

<p>Compreensão Escrita CE</p>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender textos simples com vocabulário limitado; • Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; <p>- Desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar</p>		
<p>Interação e Produção Escrita IPE</p>	<p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preencher um formulário (online) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; • Pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; • Redigir e responder a <i>posts/tweets</i> curtos com frases curtas sobre passatempos, gostos e preferências; • Responder a um <i>email, chat</i> ou mensagem de forma simples. • Escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens; • Escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; <p>- Expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia</p>		