

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA– Inglês 5.ºANO

Áreas de competências do Perfil dos Alunos (A.C.P.A.S.E.O.)- **A:** Linguagens e textos; **B:** Informação e comunicação; **C:** Raciocínio e resolução de problemas; **D:** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E:** Relacionamento Interpessoal; **F:** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G:** Bem-estar, saúde e ambiente; **H:** Sensibilidade estética e artística; **I:** Saber científico, técnico e tecnológico; **J:** Consciência e domínio do corpo.

Domínios	Valoração por Domínio	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos, capacidades; atitudes	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação
Compreensão Oral CO	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; - Entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; - Identificar a ideia global de pequenos textos orais; - Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) • Criativo (A, C, D, J) • Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) • Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) • Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) • Questionador (A, F, G, I, J) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Autoavaliador (transversal às áreas) • Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) • Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) 	<p>Testes</p> <p>Trabalhos individuais</p> <p>Trabalhos de grupo</p> <p>Questões aula</p> <p>Grelhas de registo</p> <p>Trabalhos de pares</p> <p>Role play</p>
Interação Oral IT	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Pedir e dar informações sobre identificação pessoal; - Formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; - Fazer sugestões e convites simples; - Interagir de forma simples; - Participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas. 		
Produção Oral PO	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; - Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares; - Expressar gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples; - Descrever aspetos simples do seu dia a dia, utilizando frases simples; - Fazer descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns; - Falar/fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente. 		(...)

<p>Compreensão Escrita CE</p>	<p>25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguir instruções elementares; - Reconhecer informação que lhe é familiar em anúncios/avisos; - Compreender mensagens curtas e simples (postais, mensagens de texto, post/tweets, blogs, emails) sobre assuntos do seu interesse; - Desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta 		
<p>Interação e Produção Escrita IPE</p>	<p>25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preencher um formulário (online ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas; • Pedir e dar informação pessoal de forma simples; • Pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; <p>Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrever-se a si e à família; • Redigir mensagens e notas pessoais; • Redigir postais e convites; • Escrever sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples, justificando-as usando o conector <i>because</i>; <p>- Descrever uma imagem usando <i>there is/there are</i>.</p>		