



EB de Paderne, EB de Ferreiras, JI de Ferreiras, JI de Vale de Serves, EB Prof.ª Diamantina Negrão, EB de Brejos, EB de Fontainhas, EB de Olhos de Água, EB de Vale Carro, JI de Vale Carro

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA – 6º ANO

ANO LETIVO 2019/ 2020

**Áreas de competências do Perfil dos Alunos (A.C.P.A.S.E.O.)-** A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento Interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.

Domínios	Valoração por Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimento, Capacidades, Atitudes	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	Instrumentos de avaliação
Religião e experiência religiosa	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D; I);</li> <li>Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J);</li> <li>Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I);</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado <b>(A, B, I)</b> Criativo <b>(A, C, D, H)</b> Crítico/Analítico <b>(A, B, C, D)</b> Indagador/ Investigador <b>(C, D, F, I)</b>	<b>Trabalhos práticos</b>  <b>Observação direta</b>
Cultura e visão cristã da vida	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I);</li> <li>Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I);</li> </ul>	Respeitador da diferença/ do outro <b>(A, B, D, E, F, H)</b> Sistematizador/ organizador <b>(A, B, C, I)</b> Questionador <b>(A, F, I)</b> Comunicador <b>(A, B, D, H)</b>	
Ética e Moral	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H, I;J);</li> <li>Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I);</li> <li>Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J).</li> </ul>	Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador <b>(A, B, C, D, E, F, H, I)</b> Responsável/ autónomo <b>(C, D, E, F, I)</b> Cuidador de si e do outro <b>(B, E, F, G)</b>	

