



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA– INGLÊS 4.º ANO

Áreas de competências do Perfil dos Alunos (A.C.P.A.S.E.O.)- A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento Interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.

Domínios	Valoração por Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimento, Capacidades, Atitudes	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação
Compreensão Oral (CO)	15%	O aluno deve ficar capaz de: <ul style="list-style-type: none">Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual;Entender instruções simples para completar pequenas tarefas;Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual;Identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções.	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J)	<ul style="list-style-type: none">Testes/ Fichas/ Atividades de aula
Interação Oral (IE)	20%	O aluno deve ficar capaz de: <ul style="list-style-type: none">Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas;Perguntar e responder sobre preferências pessoais;Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados;Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente;Participar numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none">Atividades de aula (Observação da participação do aluno em situações de interação oral para troca de informação e preferências pessoais)
Produção Oral (PE)	20%	O aluno deve ficar capaz de: <ul style="list-style-type: none">Comunicar informação pessoal elementar;Expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas;Dizer rimas, lengalengas e cantar;Indicar o que é, ou não, capaz de fazer.	Sistematizador /Organizador (A, B, C, I, J)	<ul style="list-style-type: none">Apresentações orais [previamente preparadas] /Atividades de aula (Dramatizações, Role Play e simulações)

<p>Compreensão Escrita (CE)</p>	<p>20%</p>	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; • Ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; • Compreender instruções muito simples com apoio visual; • Desenvolver a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia; • Desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio. 	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes/ Fichas/ Atividades de aula
<p>Interação e Produção Escrita (IPE)</p>	<p>25%</p>	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica; • Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples. • Legendar sequências de imagens; • Preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; • Escrever sobre si próprio de forma muito elementar; • Escrever sobre as suas preferências de forma muito simples. 	<p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes/ Fichas/ Atividades de aula (Textos escritos e/ou projeto individual, em pares/grupo)