



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## DISCIPLINA– INGLÊS 4.º ANO

**Áreas de competências do Perfil dos Alunos (A.C.P.A.S.E.O.)-** A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento Interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.

Domínios	Valoração por Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimento, Capacidades, Atitudes	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação
Compreensão Oral (CO)	15%	<b>O aluno deve ficar capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual;</li><li>• Entender instruções simples para completar pequenas tarefas;</li><li>• Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual;</li><li>• Identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções.</li></ul>	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testes/ Fichas/ Atividades de aula</li></ul>
Interação Oral (IE)	20%	<b>O aluno deve ficar capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas;</li><li>• Perguntar e responder sobre preferências pessoais;</li><li>• Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados;</li><li>• Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente;</li><li>• Participar numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares.</li></ul>	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)  Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades de aula (Observação da participação do aluno em situações de interação oral para troca de informação e preferências pessoais)</li></ul>
Produção Oral (PE)	20%	<b>O aluno deve ficar capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicar informação pessoal elementar;</li><li>• Expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas;</li><li>• Dizer rimas, lengalengas e cantar;</li><li>• Indicar o que é, ou não, capaz de fazer.</li></ul>	Sistematizador /Organizador (A, B, C, I, J)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentações orais [previamente preparadas] /</li><li>• Atividades de aula (Dramatizações, Role Play e simulações)</li></ul>

<p><b>Compreensão Escrita (CE)</b></p>	<p>20%</p>	<p><b>O aluno deve ficar capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens;</li> <li>• Ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido;</li> <li>• Compreender instruções muito simples com apoio visual;</li> <li>• Desenvolver a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia;</li> <li>• Desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio.</li> </ul>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes/ Fichas/ Atividades de aula</li> </ul>
<p><b>Interação e Produção Escrita (IPE)</b></p>	<p>25%</p>	<p><b>O aluno deve ficar capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica;</li> <li>• Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.</li> <li>• Legendar sequências de imagens;</li> <li>• Preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas;</li> <li>• Escrever sobre si próprio de forma muito elementar;</li> <li>• Escrever sobre as suas preferências de forma muito simples.</li> </ul>	<p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes/ Fichas/ Atividades de aula (Textos escritos e/ou projeto individual, em pares/grupo)</li> </ul>