



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA – 2º ANO**

**ANO LETIVO 2019/ 2020**

**Áreas de competências do Perfil dos Alunos (A.C.P.A.S.E.O.)-** A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento Interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.

Domínios	Valoração por Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimento, Capacidades, Atitudes	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	Instrumentos de avaliação	
Religião e experiência religiosa	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D; I);</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado <b>(A, B, I)</b> Criativo <b>(A, C, D, H)</b> Crítico/Analítico <b>(A, B, C, D)</b> Indagador/ Investigador <b>(C, D, F, I)</b>	<b>Trabalhos práticos</b>	
Cultura e visão cristã da vida	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I);</li> </ul>	Respeitador da diferença/ do outro <b>(A, B, D, E, F, H)</b> Sistematizador/ organizador <b>(A, B, C, I)</b> Questionador <b>(A, F, I)</b> Comunicador <b>(A, B, D, H)</b>		<b>Observação direta</b>
Ética e Moral	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes, (oral, escrita, gráfica) fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros (A;B;C;D;E;F;G;I);</li> <li>Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E, F; G, H, I, J);</li> <li>Promover o respeito pelas diferentes culturas, a justiça, a igualdade e o bem (A; B; C; D; E; F; G; H; I);</li> </ul>	Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador <b>(A, B, C, D, E, F, H, I)</b> Responsável/ autónomo <b>(C, D, E, F, I)</b> Cuidador de si e do outro <b>(B, E, F, G)</b>		

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J)</li></ul>		
--	--	---	--	--