



CONSELHO GERAL

Convocatória n.º 64

Convocam-se os elementos do Conselho Geral, eleitos e/ou designados para o mandato do quadriénio 2021/2025, para uma **reunião presencial** no próximo dia **16 de julho (quarta-feira), pelas 17:00**, no **AUDITÓRIO DA E.B. PROFESSORA DIAMANTINA NEGRÃO**.

A reunião terá a seguinte ordem de trabalhos:

1. Tomada de Posse do Diretor
2. Tomada de Posse da Sub-diretora e Adjunto/as do Diretor
3. Apresentação do Relatório Trimestral do segundo período
4. Outros assuntos.

Com os meus melhores cumprimentos,

Ferreiras, 14 de julho de 2025

O Presidente do Conselho Geral

Flávio Correia



CONSELHO GERAL DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FERREIRAS

16 de julho de 2025

Elementos Presentes na Reunião

Reunião 64

Representantes do Pessoal Docente	Flávio Correia	
	José Guilherme	
	Eduardo Vital	
	Ana Carla Alves	
	Paula Pitarra	
	M ^ª Fátima Nunes	
	Paula Teixeira	
Representantes do Pessoal Não Docente	Sandra Lino	
	Paulo Costa	
Representantes dos Pais e Encarregados de Educação	Nuno Sousa	
	Gabriela Santos	
	Dália Marques	
	Jéssica Soares	
	Isabel Anastácio	
	Nuno Inácio	
Representantes do Município de Albufeira	Manuela Lima – C.M.A.	
	Jorge Clemente Carmo – J.F.F.	
	João Ruaça – J.F.P.	
Representantes da Comunidade Local	Santa Casa da Misericórdia de Albufeira	
	Agência de Promoção de Albufeira - APAL	
	Futebol Clube de Ferreira's	

O Presidente do Conselho Geral

(Flávio Eugénio Santos Correia)



ATA DE REUNIÃO DO CONSELHO GERAL

Agrupamento de Escolas de Ferreira's

2021-2025

64ª Reunião

Esta ata contém:

4 Páginas | 2 anexos

---Aos dezasseis dias do mês de julho de dois mil e vinte e cinco pelas dezassete horas, sob a presidência do professor Flávio Correia, reuniu o conselho acima indicado, com a presença dos elementos que constam na folha de presenças (anexo I), estando ainda presentes o senhor Diretor indigitado, professor Victor Ferraz. -----

A reunião teve a seguinte ordem de trabalhos:-----

1. Tomada de Posse do Diretor
2. Tomada de Posse da Sub-diretora e Adjunta/os do Diretor
3. Apresentação do Relatório Trimestral do segundo período
4. Outros assuntos.

---No **ponto um**, o Presidente começou por agradecer ao pessoal não docente da escola Professora Diamantina Negrão pelo *buffet* preparado para a cerimónia e em especial ao conselheiro Paulo Costa pelo grande trabalho de organização e logística de todo o evento, em especial na preparação do auditório e organização dos espaços. Agradeceu depois a presença da chefe de Equipa Multidisciplinar, doutora Eugénia Narciso em representação da Delegação Regional de Faro; do senhor Diretor do Agrupamento de Escolas Albufeira Poente, professor Humberto Bento e dos dois agentes em representação do Destacamento Territorial da Guarda Nacional Republicana de Albufeira. Agradeceu ainda a presença das duas Coordenadoras de Estabelecimento das unidades de Albufeira e Paderne, dos elementos do Conselho Geral aqui presentes, de todos/as os/as docentes e não docentes e ainda aos pais que quiseram assistir a esta Tomada de Posse, lamentando que não tenha estado presente qualquer representante autárquico da Câmara Municipal de Albufeira e das Juntas de Freguesia, apesar dos convites enviados. -----

---Posto isto, o Presidente dirigiu-se ao novo Diretor, agradecendo-lhe e à sua equipa por terem aceite mais este mandato de quatro anos, não esquecendo de agradecer a todos quantos contribuem diariamente para que se consiga essa disponibilidade, em particular às famílias dos quatro elementos da Direção, mas também aos vários/as coordenadores/as, pessoal docente e pessoal não docente e ainda às associações de pais que contribuem ativamente para que tudo funcione. Saliu todo o trabalho feito por esta Direção que hoje termina, destacando todas as melhorias nos espaços físicos das várias unidades, as melhorias nos equipamentos tecnológicos dos professores, alunos e salas de aula, o facto de termos um Diretor e uma

Direção que estão sempre acessíveis para nos ouvir e tentar resolver os problemas que vão surgindo, e em suma, ser um Diretor que está presente nas várias salas de professores, mantendo-se como mais um de nós e não apenas como o Senhor Diretor. Teceu ainda várias considerações quanto ao ciclo que agora termina, cheio de dificuldades provocadas essencialmente pela pandemia e pelas lutas profissionais do pessoal docente e não docente, que causaram alguns momentos de celeuma e ansiedade, mas recentrou o seu discurso olhando para o ciclo que agora começa com novos desafios nomeadamente o da integração dos muitos alunos que continuam a chegar ao Agrupamento e à importância da interiorização por parte destes, mas também por todos, de um espírito e de uma cultura de agrupamento que se deve pautar pelo respeito, pela educação e pela aquisição de competências que os levem ao sucesso escolar e em seguida ao sucesso profissional e pessoal, espírito esse que se tem desvanecido, quer por culpa da pandemia quer por outros fatores que advêm da grande variedade de proveniências dos nossos alunos e da cada vez menor sociabilidade deles em geral, facto que tem que ser revertido, com a introdução de novas medidas e regras ao mesmo tempo que deverão ser também apresentadas alternativas, nomeadamente na questão do uso dos telemóveis. Salientou ainda que este espírito de Agrupamento, de partilha, de convivência, de comunidade deve voltar também a ser um ponto aglutinador dos colegas professores, educadores, assistentes operacionais e assistentes técnicos não esquecendo os pais e encarregados de educação, criando-se eventos e acontecimentos comuns, com a promoção da união. Terminou fazendo votos a esta Direção de um excelente trabalho com o objetivo último de se continuar a construir uma Escola visada no sucesso dos alunos e na busca de um renascido espírito de Agrupamento, salientando que o facto do auditório estar cheio de colegas vindos de todas as unidades escolares e de todos os graus de ensino é um bom princípio e sinal.

---Seguidamente o Presidente deu a palavra à representante da Delegação Regional, que teceu palavras de apoio a esta Direção, fazendo votos de um excelente trabalho, elogiando ainda o bom e saudável ambiente descontraído que encontrou nesta cerimónia, o que explica o facto do auditório estar cheio para esta tomada de posse, o que achou invulgar e a prova de que este Agrupamento é diferente. -----

---O conselheiro Paulo Costa pediu a palavra agradecendo, em seu nome e em nome do pessoal não docente, à Direção pelo seu trabalho e dedicação ao Agrupamento, desejando um excelente trabalho nos próximos anos. -----

---Procedeu-se a seguir à tomada de posse do novo Diretor, professor Victor Ferraz, dando-se cumprimento aos artigos 24º e 25º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, com a assinatura do Termo de Posse. -----

---No **ponto dois**, depois de assinado o termo de posse, o Diretor foi chamando a sua nova equipa diretiva para a assinatura do respetivo termo, começando pela Sub-Diretora professora Ivone Fernandes e pelos Adjuntos da Direção, professora Manuela Carvalho, professor António Simões e professor Hugo Costa, com os aplausos de todo o auditório. -----

---Finalmente, o Presidente deu a palavra ao Diretor reconduzido que reforçou o seu comprometimento com o Agrupamento, estando motivado para continuar a trabalhar com o

mesmo empenho e a mesma dedicação que tem colocado no Agrupamento ao longo destes últimos oito anos, quer como Diretor, quer como quando ainda era Sub-Diretor. Começou por agradecer à família, a base da sua disponibilidade e equilíbrio, estendendo os seus agradecimentos à sua equipa diretiva e às suas famílias, aos vários/as Coordenadores/as de Estabelecimento e de Departamento, a todos os docentes, a todos os não docentes e também às seis associações de pais que dinamizam as várias unidades. Fez ainda um reconhecimento especial ao trabalho e dedicação da sua Sub-Diretora, professora Ivone Fernandes e à Coordenadora Técnica dos Serviços Administrativos, Sandra Lino, que, com o trabalho de ambas, o seu fica muito mais facilitado. Referiu que se tem feito um esforço grande em melhorar as condições nas várias escolas e que a sua intenção é continuar a insistir nessa melhoria estrutural, acrescentando ainda que a contínua chegada de novos alunos tem sido um grande desafio cheio de dificuldades onde nem sempre é possível conseguir uma resposta e solução ideal. Terminou pedindo a ajuda e o apoio de todos, porque só assim o trabalho da Direção conseguirá ser realizado da forma certa. -----


---Depois da cerimónia da Tomada de Posse, o Presidente voltou a agradecer a presença de todos quantos quiseram testemunhar este momento e pediu que apenas ficassem na sala os elementos do Conselho Geral para continuar a ordem de trabalhos e terminar a reunião. -----

---No **ponto três**, o Presidente deu as boas-vindas à nova Conselheira Jéssica Soares, representante da Associação de Pais da escola das Fontaínhas, substituindo a senhora Filipa Alves, a quem agradecemos os anos de disponibilidade e dedicação a este Conselho. -----

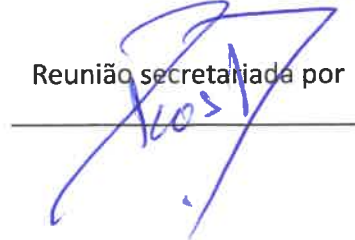
---Quanto ao Relatório Trimestral do segundo período, foi salientado o tema da indisciplina, que, apesar de ter baixado no segundo período, continua com números demasiado altos, em especial no sétimo ano. Foram sugeridas algumas medidas, salientando-se que a futura interdição de telemóveis nos primeiro e segundo ciclo e possivelmente algumas restrições no terceiro ciclo, poderá fazer baixar o número de situações de indisciplina, para além de outras medidas como uma maior responsabilização dos Diretores de Turma na resolução de situações que não precisem de seguir para as Comissões Disciplinares que, conseqüentemente acumulam processos que poderiam ser resolvidos pelos Diretores de Turma dos alunos indisciplinados, e uma maior rapidez da Direção na resolução dos Processos, nomeadamente quando há dias de suspensão a atribuir. Foi ainda sugerido que no início do ano letivo seja fornecido aos professores um manual de procedimentos onde se elenquem as situações que devem ser resolvidas pelos Diretores de Turma ou pelas Comissões Disciplinares e que é fundamental que todos, docentes e não docentes, tenham os mesmos critérios e procedimentos a nível disciplinar, de modo a que os números das ocorrências disciplinares no próximo ano baixem e se promova a boa sociabilidade, o respeito e a tranquilidade nas escolas do Agrupamento. Foi ainda destacado, com agrado, o grande número de atividades e visitas de estudo, principalmente no Pré-Escolar e no Primeiro Ciclo, estando os professores/as e educadores/as que as promovem todos/as de parabéns por proporcionarem aos seus alunos momentos e experiências importantes para o seu desenvolvimento e crescimento. Será analisado e aprovado na próxima reunião deste Conselho o Relatório final do Plano Anual de Atividades.----

---No **ponto quatro** não houve temas a abordar. -----
---E nada mais havendo a tratar, foi elaborada a presente ata, que será enviada a todos os
Conselheiros/as para aprovação, dando-se por terminada a reunião. -----
---Depois de aprovada será assinada e disponibilizada no sítio do Agrupamento para consulta
dos interessados, como habitualmente. -----

Presidente da Reunião



Reunião secretariada por



ANO LETIVO 2024/ 2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FERREIRAS

BALANÇO TRIMESTRAL

2º. PERÍODO

Maio 2025

Índice

INTRODUÇÃO	2
1. Caracterização da Comunidade Escolar	3
2. Atividades e projetos de enriquecimento curricular	4
2.1 Visitas de estudo, clubes, projetos	4
2.2. Atividades dos Técnicos Especializados	6
2.4. Atividades de Enriquecimento curricular	6
3. Recursos Educativos	7
4. Formação	7
5. Ação Disciplinar	7
6. Envolvimento da Comunidade Educativa	10
6.1. Participação dos alunos na vida escolar e assunção de responsabilidades	10
7. Liderança e Gestão	11

INTRODUÇÃO

O presente documento foi elaborado com a colaboração dos docentes que, no âmbito dos cargos e funções que desempenham, responderam aos formulários enviados e nos cederam os relatórios/ Balanços trimestrais do 2º período, com consulta documental de documentos emitidos pelas Equipas Disciplinares; e de informações recolhidas na aplicação Inovar Alunos e Inovar PAA.

Agradecemos a todos a resposta rápida às solicitações feitas e esperamos que o produto de todos se encontre espelhado neste documento.

1. Caracterização da Comunidade Escolar

A constituição do Agrupamento de Escolas de Ferreiras manteve-se idêntica à do período anterior.

No que respeita ao pessoal docente, no final do período letivo, estavam a concurso os seguintes horários: 2 docente do 110 (1.º Ciclo) – 25 horas (temporário) + 25 horas (temporário) - Apoio educativo; 1 docente do 290 (Educação Moral e Religiosa Católica) – 10 horas de Educação Moral e Religiosa Católica (Anual); 1 docente do 420 (Geografia) – 18 horas de Geografia (temporário); 1 docente do 510 (Físico e Química) – 22 horas de Físico-Química (Temporário); 2 mediadores linguísticos – 35 horas (Anual) + 18 horas (Anual).

Quanto ao pessoal não docente (assistentes técnicos e assistentes operacionais) manteve-se a situação identificada no relatório anterior.

Não se verificou qualquer alteração no número de assistentes técnicos (administrativos) em funções no Agrupamento.

Relativamente às crianças e aos alunos, a sua distribuição por nível de ensino era a que se apresenta na tabela, onde é observável o aumento do número de alunos desde fevereiro (contagem final do relatório do 1º período) até final do 2º período (11 de abril).

Nível de ensino	Nº Alunos (fev. 2025)	Nº Alunos (abril 2025)
Educação Pré-Escolar	556	555
1º Ciclo	982	993
2º Ciclo	481	484
3º Ciclo +CEF T2	766	774
Total de Alunos	2783	2806

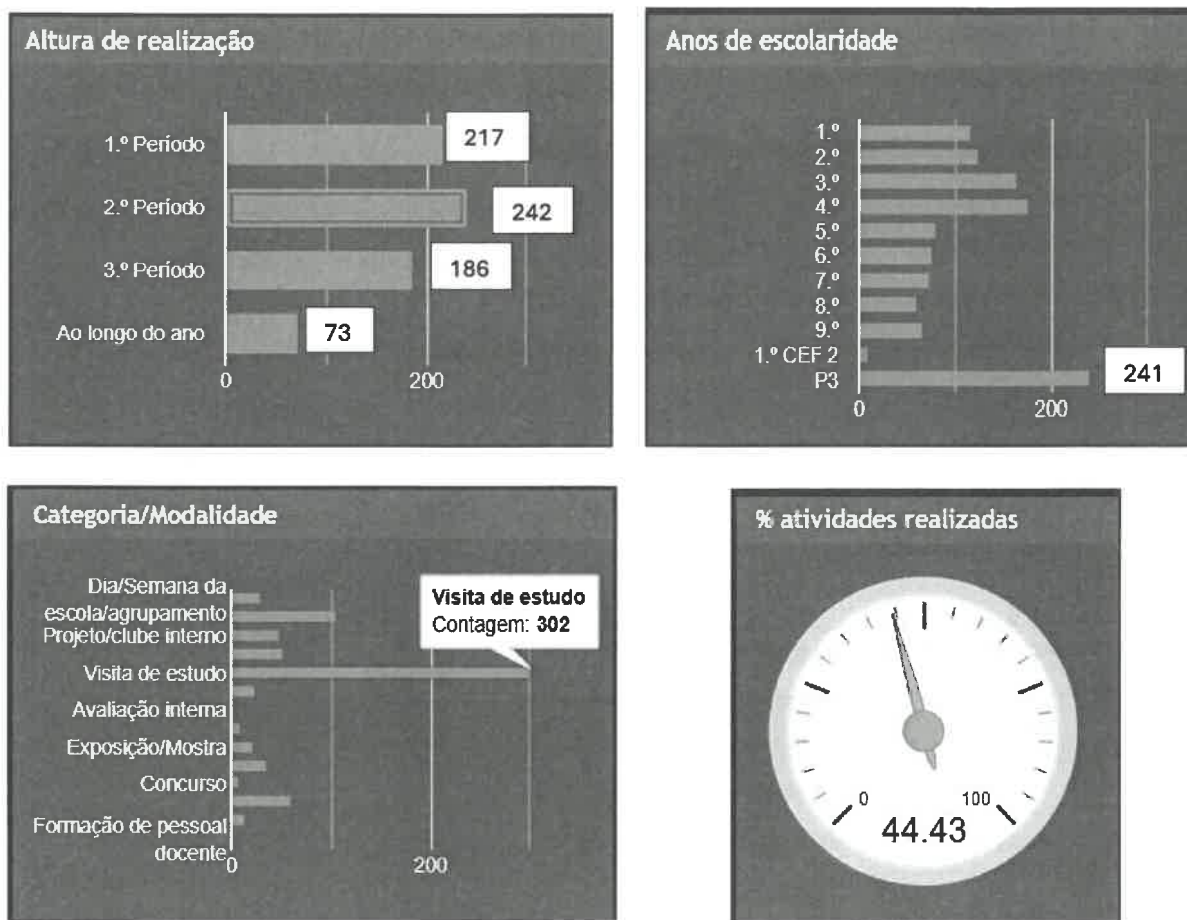
Tabela I- Número de Crianças/Alunos matriculados, por nível de escolaridade

Fonte: Inovar

2. Atividades e projetos de enriquecimento curricular

2.1 Visitas de estudo, clubes, projetos

No final do 2º Período, tinham sido aprovadas setecentas e dezoito atividades (718), distribuídas da seguinte forma:



(Fonte: Inovar PAA, 11 de abril)

A maioria das atividades registadas foram registadas no âmbito do Departamento de Educação Pré-escolar, seguindo-se o Departamento do 1º Ciclo, contribuindo na sua maioria para o cumprimento do Eixo B – Cidadania e Comunidade: B.1 Desenvolvimento Pessoal e Social e do eixo A – Sucesso académico: A2 Planeamento, Articulação, Monitorização e Avaliação das Aprendizagens do Projeto Educativo do Agrupamento.

No que respeita às **visitas de estudo, dentro do concelho**, contabilizaram-se cento e dezanove cedências de transporte pela autarquia, para deslocações a locais e atividades de interesse para o desenvolvimento das aprendizagens das crianças / alunos.

Quanto às **visitas de estudo, fora do concelho**, foram realizadas dezassete, dinamizadas por docentes titulares de turma e conselhos de turma; e dezoito, no âmbito do Desporto Escolar, referentes a competições dos grupos-equipas.

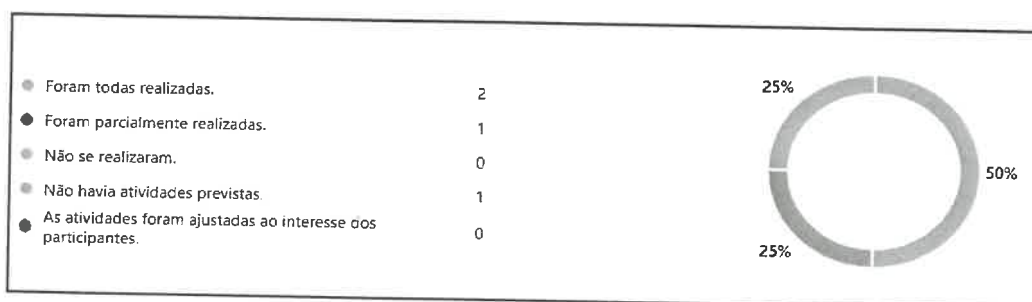
Clubes e Projetos

Em comparação, com o 1º período, apenas responderam ao formulário enviado, quatro docentes responsáveis pelos clubes em atividade. (Respostas obtidas através de formulário entre 23/04 e 7/05/2025)

a) Clubes e projetos avaliados

– Clube *English Spot* (2º e 3º Ciclo_ Profª Diamantina Negrão); Clube das Artes (2º Ciclo - EB de Ferreiras e Paderne); Projeto Crianças Solidárias – 24 grupos dos Jardins de Infância)

b) Execução das atividades previstas no 2º período



c) Atividades com maior destaque

Clubes e Projetos	Atividades de maior realce
English Spot	Atividades alusivas à semana dos afetos
Clube das Artes	Realização de uma placa identificadora para a "Horta da Paz".
Projeto Crianças Solidárias	Atendendo a que o projeto está a ser desenvolvido em todos os JI do Agrupamento irei referir uma atividade de cada JI: "Recolha de Produtos de Higiene" (JIFER); "Brindes Solidários" (JIOA); "Treino Solidário de Defesa Pessoal" (JIPAD); "Recolha de Vestuário" (JIVC); "Venda de Rifas" (JIVS). De referir ainda que todas estas atividades contaram com a participação das famílias.

d) Observações destacadas pelas coordenadoras dos clubes e projetos

Clubes e Projetos	Observações
English Spot	As atividades do clube só foram parcialmente realizadas devido à assiduidade irregular dos alunos.
Clube das Artes	O Clube deveria ser desenvolvido num bloco de 2 tempos.
Projeto Crianças Solidárias	Este projeto apesar de ter como área fulcral a Área de Formação Pessoal e Social tem sido abordado de forma transversal, tendo sido desenvolvidas atividades no quotidiano do JI que englobam todas as Áreas de Conteúdo definidas nas Orientações Curriculares para a Educação Pré- Escolar.

Realizaram-se ainda outros projetos/ programas cujas atividades/ ações se desenvolveram, em parceria com as entidades promotoras, de acordo com a calendarização prevista, como:

- Saúde Escolar, com a Equipa de Saúde Escolar;
- Projetos diversos dinamizados pela Associação *Prime Skills*;
- Operação Campanha Segura 2024/2025, com a Guarda Nacional Republicana (Escola Segura);
- Proteção Civil de Albufeira, com sessões sobre suporte básico de vida - “Aprender a salvar/ SBV”.

As sessões dinamizadas junto das turmas foram avaliadas pelos Conselhos de Turma, em ata dos mesmos.

2.2. Atividades dos Técnicos Especializados

Os Técnicos Especializados (psicólogos, terapeutas da fala e terapeuta ocupacional) registaram os respetivos projetos no Inovar PAA. Na sua intervenção os Técnicos Especializados articulam com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, adotando o trabalho colaborativo com as diferentes estruturas educativas do Agrupamento. Ao longo do período desenvolveram as atividades previstas e realizaram a respetiva avaliação. O balanço trimestral é habitualmente apresentado ao Conselho Pedagógico.

2.3. Atividades das Unidades Especializadas e Educação Especial

O balanço trimestral é habitualmente apresentado ao Conselho Pedagógico. Não nos foi entregue antes do fecho deste documento.

2.4. Atividades de Enriquecimento curricular

É um serviço prestado em todas as Escolas Básicas de 1º ciclo, com o qual se pretende assegurar o acompanhamento dos alunos depois das atividades letivas e de apoio ao estudo. As áreas trabalhadas são Domínio Artístico, Educação Física e Inglês (apenas 1º e 2º Anos).

O balanço final das mesmas será apresentado no final do 3º período.

2.5. Atividades de Animação e Apoio à Família (jardins de Infância)

Fonte: Balanço Trimestral das Atividades, 2º Período - Departamento de Educação Pré-Escolar

De um modo geral, foram realizadas a grande maioria das atividades planeadas, tendo-se verificado a articulação entre a componente letiva e não letiva na maioria dos casos. Salienta-se igualmente, de um modo geral, a interação verificada entre a escola, a família e a comunidade, tendo os

pais participado em atividades e desafios propostos pelas equipas das AAAF. Continua a verificar-se uma boa articulação entre as duas componentes, de uma forma geral.

3. Recursos Educativos

Fonte: Balanço Trimestral das bibliotecas Escolares- 2º Período

As Bibliotecas Escolares continuando a sua função importante na aprendizagem e na formação integral das crianças e alunos, desempenharam um papel relevante na promoção das literacias e apoiaram os utilizadores no acesso à informação útil, prática e aplicável.

O resultado do trabalho realizado consta do anexo III.

4. Formação

O Plano de Formação do Agrupamento está em execução, cabendo a cada docente a decisão sobre a frequência das ações formação que melhor servem as suas necessidades de formação e de melhoria profissional, por forma a corresponder aos desafios colocados na sua atividade.

O Centro de Formação de Associação de Escolas de Albufeira, Lagoa e Silves promoveu cerca de catorze ações de formação, em diferentes áreas de formação, tipologia e destinatários, de janeiro a março.

5. Ação Disciplinar

Fonte: Inovar Alunos

No Inovar Alunos, foram registadas, até 11 de abril, trezentas e quarenta e oito faltas disciplinares com a seguinte distribuição por ciclo:

a) Distribuição por ciclo

3º Ciclo	2º Ciclo	CEF2	1º Ciclo
238 (68,4%)	78 (22,4%)	27 (7,8%)	5 (1,4%)

b) Distribuição por ano:

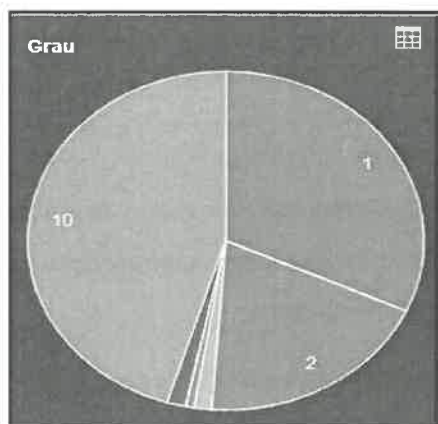
7º Ano	6º Ano	8º Ano
163 (46,8%)	47 (13,5%)	46 (13,2%)

c) Distribuição por período:

2º Período	1º Período
202 (58%)	146 (42%)

- d) Verificaram-se ainda mil e quarenta e um (1041) registos de comportamento, sendo quatrocentos e setenta e um (471) referentes a comunicações aos encarregados de educação (grau 10).

2º Período	1º Período
643 (61,8%)	398 (38%)



Detalhe		X
1		331
2		201
3		15
4		7
5		16
10		471

Ao longo do 2º Período verificou-se a seguinte intervenção das Equipas Disciplinares:

Escola Básica de Ferreiras

Tipologia das Medidas	Nº	Observações
Medidas Corretivas		
Tarefas e atividades de integração na escola ou comunidade	15	56 horas
Medidas Disciplinares Sancionatórias		
Suspensão até 3 dias úteis	2	Dois dias no total

Comparativamente ao 1º período, verificou-se um aumento do número de alunos a quem foram aplicadas medidas corretivas de que resultou um maior número de horas de cumprimento de tarefas e atividades de integração na escola ou comunidade. Em sentido inverso, nas medidas disciplinares sancionatórias, o número de dias de suspensão até 3 dias diminuiu.

Tendo em consideração a existência de equipamentos danificados procedeu-se à solicitação de pagamento de danos de equipamentos danificados pelos EE.

Escola Básica Profª Diamantina Negrão

Tipologia das Medidas		
Medidas Corretivas	Nº	Observações
Tarefas de atividades de integração na escola ou comunidade	5	2h+ trabalhos
Medidas Disciplinares Sancionatórias	Nº	Observações
Suspensão até 3 dias úteis	9	12 dias
Suspensão até 5 dias úteis	1	5 dias

Comparativamente ao 1º período, verifica-se uma ligeira redução no número de alunos a quem foram aplicadas tarefas de atividades de integração. Verificou-se igualmente uma redução do número de alunos a quem foram aplicadas medidas disciplinares sancionatórias.

Os dados apresentados contemplam apenas a informação entregue à Direção.

Escola Básica de Paderne

Tipologia das Medidas		
Medidas Corretivas	Nº	Observações
Tarefas de atividades de integração na escola ou comunidade	---	-----
Medidas Disciplinares Sancionatórias	Nº	Observações
Suspensão até 3 dias úteis	1	1 dia

Comparativamente ao 1º período, verifica-se uma redução significativa do número de medidas corretivas e sancionatórias aplicadas.

Os dados apresentados contemplam apenas a informação entregue à Direção.

As medidas disciplinares corretivas, de realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade, tiveram carácter eminentemente formativo e visaram a alteração de comportamentos dos alunos.

A atuação das Equipas Disciplinares pretendeu ter uma ação dissuasora dos comportamentos disruptivos dos alunos.

6. Envolvimento da Comunidade Educativa

61. Participação dos alunos na vida escolar e assunção de responsabilidades

- Assembleia de delegados e subdelegados

Fonte: Relatório da Atividade Desenvolvida - Técnicos Especializados, 2º Período - 2024/25 (adaptado)

No 1º ciclo foram realizadas três assembleias, tendo sido pedido aos alunos que, em grupo, sugerissem ideias para melhorar os aspetos menos positivos na escola de forma a contribuir para a melhoria das relações e do clima escolar positivo. Tendo sempre em consideração a análise das propostas apresentadas pelas turmas, foram escolhidos três temas: a Prevenção de comportamentos de bullying/ conflito no recreio; a Amizade e a Empatia. Neste sentido, o tema incidiu sobre a Amizade e os Estilos de Comunicação – (o que são? para que servem? E quais os estilos de comunicação que podem trazer mais vantagens no dia-á-dia); “Compromisso - A Minha turma é assertiva” na qual teriam de escrever o que se comprometiam a fazer para que sejam todos amigos, para que haja respeito e para que utilizem um comportamento e uma comunicação assertiva. Na mesma linha de raciocínio, a 3ª assembleia, incidiu sobre a importância da amizade e as relações positivas com os pares, foi realizada uma atividade prática e em seguida, os alunos refletiram sobre a temática da amizade e foi realizado um debate com a turma sobre o que é ser amigo, um bom amigo é, quais as características essenciais para ser amigo, e o que devemos fazer para acolher novos amigos. O objetivo desta assembleia consistiu em elucidar os alunos, para o significado da amizade e o que representa ser um bom amigo.

No 2º e 3º ciclo, foi dinamizada uma reunião de assembleia em todas as escolas, realizou-se a tomada de posse dos elementos da mesa da assembleia, posteriormente houve a apresentação das propostas desenvolvidas pelas turmas que contribuam para a melhoria das relações no contexto escolar e dinamização de atividades que promovem a participação dos alunos para a melhoria do clima escolar.

Com a reflexão realizada no grupo turma pretende-se definir estratégias que promovam um ambiente escolar saudável em cada turma e na escola.

7. Liderança e Gestão

A. Gestão de Instalações e Equipamentos

De novo, foram solicitados os balanços trimestrais aos coordenadores de estabelecimento. As recolhidas serão analisadas cuidadosamente, uma vez que as intervenções solicitadas a nível de espaços, parte elétrica, equipamentos e mobiliário dependem da autarquia.

Contudo, ao longo do segundo período, foram realizadas intervenções que visavam os arranjos de mais urgentes, logo que os coordenadores de estabelecimento os comunicaram através do e-mail da Manutenção.

Os Coordenadores de Estabelecimento analisaram o estado de conservação dos estabelecimentos de ensino que coordenaram e manifestaram preocupação relativamente à degradação dos espaços e equipamentos, bem como na demora na execução dos arranjos solicitados (*vide Anexo I*).

Relativamente às obras de ampliação da Escola-sede, as mesmas estão a decorrer.

B. Gestão da Comunicação

Mantiveram-se os procedimentos já descritos no relatório anterior: educadoras de infância, docentes de 1º Ciclo, diretores de turma, coordenadores de atividades e coordenadores de estabelecimento, membros da Direção, no cumprimento das suas funções, mantiveram com os pais/ encarregados de educação, associações de pais e encarregados de educação, e diferentes entidades e instituições, um diálogo permanente, cordial e necessário à resolução das questões colocadas.

Sobre o e-mail institucional para os assistentes operacionais já criado, será dinamizada uma sessão de informação para explicitar procedimentos relativos à utilização do mesmo.

C. Participação em atividades

Os docentes que constituem a equipa do diretor participaram em seminários, formações e *webinars* sobre os mais variados temas/ assuntos, promovidos pela Direção Geral de Educação e outras entidades ligadas à educação e desenvolvimento de projetos., com o objetivo de atualizar conhecimentos, conhecer novas práticas e adquirir competências, no âmbito das suas funções.

D. Plano de Ação de Melhoria

No âmbito do Programa de Acompanhamento do Plano Anual de Atividades, a Inspeção-Geral da Educação e Ciência (IGEC) realizou a atividade Acompanhamento da Ação Educativa no Agrupamento de Escolas de Ferreiras, entre os dias 11 e 14 de março.

A agenda iniciou-se com uma sessão de trabalho para identificação das áreas prioritárias de intervenção, e contou com as presenças de: Presidente do Conselho Geral, Diretor, Coordenadora Avaliação Interna/Autoavaliação e Lideranças intermédias (coordenadores de departamento curricular, de diretores de turma e de estabelecimento).

Continuou depois com a constituição de grupos focais (oito elementos por grupo) que deliciaram o plano de ação para as áreas prioritárias identificadas no grupo de *brainstorming*.

No último dia, decorreu a sessão de apresentação/formalização do plano (aberta a membros da comunidade educativa). Representantes de cada grupo focal, apresentaram o PLANO DE AÇÃO DE MELHORIA (Realização do ensino e das aprendizagens / Acompanhamento do trabalho dos docentes).

Os coordenadores de departamento curricular fizeram a respetiva informação aos docentes sobre a participação neste Programa.

Maio de 2025

“Uma Escola, um Caminho, um Futuro”

O Diretor do Agrupamento de Escolas

Victor Ferraz

Assinado por: **Victor de Oliveira Ferraz**
Num. de Identificação: 09702847

