



Ferreiras
18/03/22

CONSELHO GERAL

Convocatória n.º 49

Convocam-se os elementos do Conselho Geral, eleitos e/ou designados para o mandato do quadriénio 2021/2025, para uma reunião não presencial no próximo dia 10 de março (quinta-feira).

À semelhança das reuniões anteriores, solicito que respondam a esta convocatória com um **Aprovo** ou **Não Aprovo** aos Documentos agora enviados para leitura. *Informações Outros Assuntos* que queiram deixar em ata, façam favor de me enviar até dia 10 de março às 18h. Os vossos textos ou questões para constar na ata serão respondidos por quem devido.

No dia 11 de março ser-vos-á enviada uma ata provisória para vossa aprovação até dia 15 de março. A não resposta vossa até dia 16 de março será considerada como Aprovação.

A reunião terá a seguinte ordem de trabalhos:

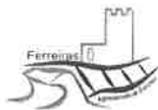
1. Informações;
2. Análise a aprovação do Relatório Trimestral do 1º período do ano letivo 2021-2022;
3. Nomeação da Comissão Eleitoral para o Orçamento Participativo;
4. Aprovação do Plano Anual de Atividades;
5. Outros assuntos.

Ferreiras, 07 de março de 2022

Com os meus melhores cumprimentos,

O Presidente do Conselho Geral

Flávio Correia



10/03/22

DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES - DSRAL
Agrupamento de Escolas de Ferreiras - Eod. 145026
Sede: Escola Básica Integrada de Ferreiras - Cód. 344898

EBUII de Paderne, EBI de Ferreiras, IJ de Ferreiras, IJ de Vale de Serres, EB23 Prof.ª Diamantina Negrao, EB1 de Brejos, EB1 de Fontainhas, EB1JI de Olhos de Água, EB1 de Vale Carro, IJ de Vale Carro

ANEXO I CONSELHO GERAL DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FERREIRAS

10 de março de 2022

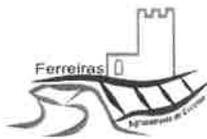
Elementos Presentes na Reunião

Reunião 48

Representantes do Pessoal Docente	Flávio Correia	Presente
	José Guilherme	Presente
	Eduardo Vital	Presente
	Ana Carla Alves	Presente
	Paula Pitarra	Presente
	M ^a Fátima Antão	Presente
	Adélia Simões	Presente
Representantes do Pessoal Não Docente	Sandra Lino	Presente
	Paulo Costa	Presente
Representantes dos Pais e Encarregados de Educação	Nuno Sousa	Presente
	Gabriela Santos	Presente
	Fabíola Carvalho	Presente
	Filipa Alves	Presente
	Hugo Gonçalves Santos	Presente
	Manuela Oliveira	Presente
Representantes do Município de Albufeira	Manuela Lima – C.M.A.	Presente
	Jorge Clemente Carmo – J.F.F.	Presente
	João Ruaça – J.F.P.	Presente
Representantes da Comunidade Local	Santa Casa da Misericórdia de Albufeira	Presente
	Agência de Promoção de Albufeira - APAL	Presente
	Futebol Clube de Ferreiras	Presente

O Presidente do Conselho Geral

(Flávio Eugénio Santos Correia)



F2105
18/03/22

ATA DE REUNIÃO DO CONSELHO GERAL

Agrupamento de Escolas de Ferreiras

2021-2025

48ª Reunião

Esta ata contém:

3 Páginas | 3 anexos

---Tendo em conta ainda os casos elevados decorrentes da pandemia Covid 19, reuniu este Conselho em regime não presencial, tendo o Presidente enviado atempadamente a todos os seus elementos os dois documentos a analisar e a aprovar, tendo solicitado que respondessem, aprovando, ou não, os referidos documentos, em anexo, e enviassem as considerações que entendessem até dia dez de março de dois mil e vinte e dois para depois ser elaborada a ata provisória a aprovar até envio da definitiva. Os elementos que responderam constam como *Presente* na Folha de Presenças (anexo I). --

---Ordem de trabalhos:-----

1. Informações;
2. Análise a aprovação do Relatório Trimestral do 1º período do ano letivo 2021-2022;
3. Nomeação da Comissão Eleitoral para o Orçamento Participativo;
4. Aprovação do Plano Anual de Atividades;
5. Outros assuntos.

---No **ponto um**, relativamente ao 1º período o Diretor lembrou os grandes condicionalismos provocados pela pandemia que obrigou a manter algumas restrições ao nível do distanciamento, higienização, desfasamento de horários e uso de máscara. No final do período verificou-se um agravamento da situação que levou mesmo ao alargamento em janeiro do período de férias do Natal. Apesar destes constrangimentos, os serviços mantiveram-se em funcionamento, em horário contínuo, prestando serviços à comunidade educativa através da plataforma online e da marcação de atendimentos presenciais. -----

No que diz respeito às obras, o Diretor referiu que se encontra ainda em execução a 2ª fase da obra na escola E.B. 2,3 professora Diamantina Negrão, relativa à construção de um novo Ginásio, estando já em funcionamento todo o novo bloco de salas, destacando-se os laboratórios e uma sala CEF de Bar e Mesa. Este bloco entrou em funcionamento com algum atraso, o que obrigou à realização de algumas aulas no exterior. Esta situação manteve-se também devido ao atraso da substituição do piso do

14/03/22

pavilhão, condicionando as aulas de Educação Física praticamente o período inteiro e que impediu a atribuição de avaliação à disciplina. O novo bloco foi apetrechado com mesas e cadeiras novas adquiridas pela autarquia, que, entretanto, foram chegando à escola. A Conselheira Ana Carla Alves, lembrou a este respeito que nos laboratórios do novo bloco, faltam ainda instalar as ilhas para as atividades experimentais e os quadros/projetores interativos, estes em todas as salas. A Conselheira Gabriela Santos informou ainda que foi a Associação de Pais que representa que adquiriu os cabos VGA-HDMI e adaptadores que ligam os novos computadores do novo bloco aos respetivos projetores, facto que se salienta e enaltece. -----

A Conselheira Fátima Antão, referiu ainda sobre obras, que relativamente ao J.I. de Vale Carro, foram realizadas obras junto à entrada do portão principal e também do portão de acesso a cargas e descargas do J.I., causando grandes problemas de funcionamento e acesso à escola. Esta intervenção, segundo as informações transmitidas pela Câmara Municipal de Albufeira e pelo engenheiro responsável por parte da entidade promotora da urbanização de Vale Navio, insere-se no âmbito da reabilitação da urbanização, levando a que seja necessário a criação de um novo acesso à escola pelo lado do depósito. No entanto ainda nada foi feito nesse sentido. O Diretor respondeu que tem estado em contactos com os responsáveis camarários, de modo a que a conclusão das obras não ponha em causa os acessos ao Jardim de Infância. -----

O Diretor informou também que se aguarda a intervenção necessária na E.B.2,3 de Ferreiras onde se teve que colocar mais um contentor para acomodar o aumento de alunos na escola. Mantém-se também a necessidade de alargamento do J.I. de Ferreiras, que também incorpora e contentores para as educadoras e outra para arrecadação. Este alargamento implica a aquisição de um terreno a poente, que está a ser negociado pelo Município. -----

Relativamente ao pessoal não docente, o início do ano arrancou com dificuldades devido ao atraso no concurso da limpeza (escolas E.B. 2,3) e à substituição do pessoal da empresa, que terminou contrato, tendo havido muita pressão inicial sobre os funcionários que tiveram de compensar as ausências. A situação foi sendo regularizada pela autarquia ao longo do período, mantendo-se, no entanto, necessidades crónicas nas cozinhas e a colocação do restante pessoal da quota definida pelo município. -----

Por fim, realçou o brio de toda a comunidade educativa, alunos, pais, funcionários e professores que, em conjunto com a Direção, tem conseguido ultrapassar esta provação que nos afeta a todos há já dois anos. A nossa capacidade de resposta e determinação dá-nos esperança no futuro e no sucesso dos nossos alunos. -----

---No **ponto dois**, o Conselho aprovou por unanimidade o Relatório Trimestral referente ao 1º período do ano letivo 2021-2022 (anexo II). -----

18/03/22

---No **ponto três**, foi também aprovada por unanimidade a proposta para a Comissão acima referida na ordem de trabalhos, sendo constituída pelas professoras Coordenadoras dos Diretores de Turma do terceiro ciclo das três unidades, Vera Jorge, da EB de Ferreiras; Irene Encarnação, da EB de Paderne e Anabela Lima, da EB professora Diamantina Negrão. -----

---No **ponto quatro**, foi aprovado o Plano Anual de Atividades apresentado (anexo III),
---Finalmente, no **ponto cinco**, a Conselheira Sandra Lina informou que ainda não há Orçamento aprovado para o nosso Agrupamento, decorrente das eleições legislativas antecipadas que fez adiar a sua proposta e conseqüente aprovação, que espera, no entanto, estar para breve. -----

---E nada mais havendo a tratar, foi escrita e enviada a presente ata a todos os Conselheiros, dando-se por terminada a reunião. -----

---Depois de aprovada será assinada e disponibilizada no sítio do Agrupamento para consulta dos interessados. -----

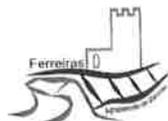
O Presidente da Reunião



Secretariado por







Fleir
18/03/22

Relatório 1º Período

2021 - 2022

SET / OUT / NOV / DEZ



Conselho Geral 2021 - 2025

Índice

18/03/22

Índice	2
Introdução pelo Presidente do Conselho Geral.....	3
Coordenação E. B. 2,3 prof. Diamantina Negrão.....	3
Coordenação E. B. 2,3 Paderne.....	4
Direção de Turma CEF E. B. 2,3 Ferreiras.....	4
Direção de Turma CEF E. B. prof. Diamantina Negrão.....	5
Direção de Turma PIEF	6
Bibliotecas Escolares.....	8
Balanço pelo Diretor.....	9

Flávio
18/03/22

Introdução pelo Presidente do Conselho Geral

Três meses depois da Posse deste Conselho Geral, cumpre-nos como o órgão mais institucional do Agrupamento reunir mais uma vez, dando cumprimento a esse preceito legal que, apesar da pandemia que nos assola há exatamente dois anos, nunca foi descontinuado e quero, antes de mais, destacar a tranquilidade e o rigor com que se fizeram duas eleições em tão curto espaço de tempo entre elas e numas condições tão pouco facilitadas – uma nova Direção, em junho, e um novo Conselho Geral, em outubro, agradecendo a participação e a mobilização de todos os colegas e de todo o pessoal não docente que connosco colaborou para que tudo funcione corretamente e nos devidos prazos legais.

Elogio e felicito, tanto a nova Direção como o novo Conselho Geral, que de novos tiveram pouco, como todos sabemos, sendo que o elogio é esse mesmo, é que, apesar do trabalho e da responsabilidade que ambos os cargos exigem, ainda há quem os queira assumir, dando o seu melhor todos os dias, dividindo tantas vezes o seu tempo pessoal.

Que estes dois mandatos sejam cumpridos sem grandes sobressaltos e que, apesar das fatalidades recentes e dos problemas que certamente nos esperam adiante, sejamos sempre positivos na ideia e firmes no braço.

Professor Flávio Correia

Coordenação E.B. 2,3 prof. Diamantina Negrão

Devido à continuação da situação pandémica, neste primeiro período as funções no âmbito da coordenação da Escola E.B. 2,3 Professora Diamantina Negrão sofreram alguns constrangimentos. Contudo, foram realizadas as seguintes ações: continuação da implementação do Plano de Contingência COVID-19; articulação com a Direção relativamente a esclarecimentos solicitados por encarregados de educação e Associação de Pais; participação na distribuição de serviço e elaboração dos horários do pessoal não docente; organização do sistema de refeições de modo a serem respeitados os devidos distanciamentos e higienização; participação/colaboração na avaliação das assistentes operacionais, veiculação de informações relativas ao pessoal docente, não docente e alunos e manutenção das instalações e equipamentos específicos da escola, tendo informado sempre, atempadamente, as devidas entidades sobre avarias ocorridas e/ou reparações necessárias.

Na consecução das ações inerentes às funções de coordenação, foram sentidos os seguintes constrangimentos neste primeiro período: início das aulas sem o bloco

اتصال
22/09/22

novo estar equipado, gerando muitas queixas por parte dos encarregados de educação; número de assistentes operacionais muito insuficiente, não existindo funcionários suficientes para a realização dos serviços de vigilância e limpeza; após as obras, várias áreas do espaço exterior da escola apresentavam perigo de queda para as crianças (entretanto, após contatos com os técnicos da CMA, essas zonas foram protegidas) e por último, contratação tardia de uma empresa de limpeza, que nem sempre tem conseguido realizar os serviços necessários para que a escola se apresente devidamente limpa.

Outras situações que também já foram mencionadas, mas que continuam sem reparação/resolução, são a necessidade de serviços de pintura de algumas zonas, a reparação dos trincos das janelas da escola e por último a colocação de um sistema de alarme no bloco novo.

Professora Sara Tavares

Coordenação E.B.2,3 de Paderne

Na Coordenação da Escola Básica de Paderne visou-se o cumprimento das competências enunciadas no Regulamento Interno do Agrupamento de Escolas de Ferreira (artº 48). Neste sentido, procedeu-se à coordenação das atividades educativas do estabelecimento, em articulação com o Diretor do Agrupamento; cumpriu-se e fez-se cumprir as decisões do Diretor e exerceu-se as competências que por este lhe foram delegadas; transmitiu-se as informações relativas a pessoal docente e não docente e aos alunos; geriu-se as instalações e equipamentos específicos da unidade; informou-se o Diretor sobre as ausências dos docentes e não docentes e geriu-se os recursos humanos disponíveis de forma a garantir o normal funcionamento da unidade. Cumpre-me referir, a título de conclusão, que no cumprimento das minhas competências coordenativas, tive sempre a cooperação da Direção do Agrupamento, baseada no diálogo, na partilha e no trabalho de equipa, o que permitiu uma maior eficácia na prossecução dos objetivos e resolução de questões/problemas.

Professora Lidina Bexiga

Direção de Turma CEF E.B. 2,3 de Ferreira

A turma reiniciou o curso em setembro de 2021 com menos um aluno, que solicitou transferência para Lisboa. A turma é, assim, formada neste momento por catorze alunos.

Relativamente à apreciação global da turma, e depois de ter sido considerada Bastante Satisfatória no final do 1º ano, agora foi considerada Pouco Satisfatória, pois 50% dos alunos tem um ou mais níveis inferiores a três e alguns apresentam inclusivamente níveis positivos bastante baixos. São de espantar estes resultados, sendo uma turma do segundo ano. A isso talvez não seja estranho a alteração quase total da equipa pedagógica e à qual os alunos estão com dificuldade em se adaptar. Esperemos que durante os próximos tempos essa adaptação venha a melhorar.

Flu
18/03/22

O Comportamento foi considerado Pouco Satisfatório, pois surgiram algumas participações disciplinares durante este período, coisa que nunca aconteceu no 1º ano. A Assiduidade e Pontualidade foram consideradas, no geral, Satisfatórias, embora se tenham mantido alguns alunos com bastantes faltas injustificadas.

Dado o contexto de pandemia em que se viveu ainda duramente o 1º período, poucas foram as atividades que se realizaram fora do âmbito da sala de aula. Como exemplo, temos que na semana em que estava marcada uma visita a um estabelecimento hoteleiro, uma aluna testou positivo ao Covid e toda a turma teve de ficar em isolamento, tendo-se perdido a oportunidade da visita. Será retomada em março próximo. No entanto, nas disciplinas técnicas de Restaurante e Bar, equipas de alunos continuaram a participar semanalmente na preparação e organização das atividades da cantina para os alunos do 1º, 2º e 3º ciclo. Igualmente continuou a decorrer, embora esporadicamente e na sala de professores da Escola de Ferreiras alguns serviços de coffee-break em que os alunos serviram chá, café, bolinhos e crepes confeccionados na hora. Esperemos que nos próximos tempos se possa alargar a mesma atividade à escola de Paderne, tal como já foi feito no 1º ano.

Para finalizar, esperemos que, com o regresso da normalidade, possamos retomar a vida prática que estes cursos exigem, nomeadamente com a visita à escola de Hotelaria de Faro e a participação ativa dos alunos no Opto.eu da Câmara Municipal de Albufeira.

Professor Paulo Gouveia

Direção de Turma CEF E.B. 2,3 prof. Diamantina Negrão

A turma iniciou o ano com 15 alunos, com idades compreendidas entre os 15 e os 17 anos, tendo um aluno vindo da EB 2,3 de Paderne e outros dois vindo da EBSA. Os restantes 12 alunos já estavam na EB 2,3 professora Diamantina Negrão.

A turma teve o privilégio de inaugurar a nova sala, dotada de infraestruturas próprias e específicas para turmas CEF de Bar e Restaurante, algumas dessas infraestruturas ainda por adaptar à realidade das necessidades, mas, num primeiro período de aulas, já foi possível organizar os espaços e adquirir, com a colaboração da

Direção, equipamento e material necessário às aulas práticas e atividades que estas turmas podem dinamizar e proporcionar dentro da escola e fora dela.

Flávio
18/03/22

No primeiro período as aulas decorreram dentro da normalidade que a pandemia nos deixou, mas já se puderam realizar alguns *coffee breaks*, confeccionar alguns petiscos doces e mesmo realizar um *welcome drink* numa apresentação de livro na Biblioteca Municipal de Albufeira. Foi ainda realizado o inventário da sala.

Quanto aos aspetos disciplinares, durante o 1º período, o número de participações disciplinares dentro e fora da sala foi bastante reduzido, apenas com algumas queixas na portaria com saídas não autorizadas à hora de almoço, prontamente resolvidas e não repetidas, e algumas queixas pontuais em algumas aulas que não se têm repetido. A turma, na sua grande maioria, tem sido correta e educada tendo obtido bons resultados e realizado diversas atividades com elogios, fruto também dessa postura mais adulta.

A assiduidade também não ofereceu grandes problemas. No entanto, há já uma aluna que ultrapassou metade das faltas injustificadas a algumas disciplinas e, apesar de já ter sido alertada para a possibilidade de não concluir o curso, as faltas continuam a aumentar, muito devido a maus hábitos em anos anteriores. Tanto aluna como Encarregada de Educação foram já informadas por escrito desta situação, apesar de, tanto uma como outra, estarem continuamente a garantir que a assiduidade da primeira irá melhorar.

Professor Flávio Correia

Direção de Turma PIEF

A turma reiniciou o 1º período com 16 alunos, na Escola E.B. 2,3 prof. Diamantina Negrão. Dois dos alunos encontram-se matriculados no 2º Ciclo e, os restantes catorze, no 3º ciclo.

No geral, são alunos com um percurso escolar muito irregular, várias retenções, procedimentos disciplinares, dificuldades nas aprendizagens de várias áreas curriculares, complementadas com fortes problemas de assiduidade irregular e/ou absentismo escolar grave pois não gostam de frequentar a escola, com todas as consequências que isso acarreta. Estes são os principais problemas da turma.

No entanto, o aproveitamento global da turma, no final do período, foi considerado satisfatório, tendo em conta que apenas existem quatro alunos com mais de três níveis inferiores a três. Esta situação prende-se essencialmente com a assiduidade muito irregular destes alunos e com alguma falta de empenho nas aulas e nas tarefas

propostas. Todos os Encarregados de Educação estão informados desta situação pois foram realizados vários contactos com o intuito de os informar e tentar encontrar uma solução conjunta para melhorar, sobretudo, a assiduidade dos seus educandos. Terão, portanto, os próximos períodos para recuperar.

F. Luís
18/03/22

No sentido de reforçar o aproveitamento destes quatro alunos, os professores tentarão encontrar novas estratégias de ensino, atividades mais práticas, atividades de pesquisa, apresentações orais, projetos de turma que permitam a aquisição de competências no domínio do fazer, de forma a melhorar posteriormente as aprendizagens no domínio do saber fazer e, conseqüentemente, a avaliação final das disciplinas. O Diretor de Turma, e a Técnica de Intervenção Local (TIL) continuarão a contactar de forma regular e persistente os Encarregados de Educação, de forma a contribuir para o seu sucesso e posterior certificação. Fundamental é, no entanto, que os alunos e aos seus Encarregados de Educação façam a sua parte para que todos tenham êxito.

É importante também deixar registado que dez alunos não apresentaram qualquer nível inferior a três.

O Comportamento foi considerado satisfatório, uma vez que a grande maioria dos alunos, quando está presente, mostra-se participativa e colaborante.

No que concerne às Assiduidade e Pontualidade, estas foram consideradas, em geral, Não Satisfatórias, pois mesmo os alunos que apresentam poucas faltas injustificadas, raramente chegam a horas. São uma exceção pela positiva 3 alunos que quase nunca faltam e são pontuais.

O Conselho de Turma tem realizados todos os esforços para que a situação de falta de pontualidade e de absentismo se reverta. São realizados contactos quase diários por parte da TIL e do Diretor de Turma para alguns encarregados de educação. Os casos de três alunos, por mais graves, já foram reportadas à CPCJ de Albufeira.

É de referir também cinco casos muito positivos em que a entreaajuda entre escola e encarregados de educação permitiu que os alunos melhorassem significativamente a sua postura e também assiduidade.

Relativamente à situação das aulas de Formação Vocacional, os alunos estão maioritariamente colocados em empresas, com exceção de quatro, cuja assiduidade não permite ter garantia de frequência. Cinco alunos realizaram atividades práticas na escola, no bar e na cantina, supervisionados pela TIL (Técnica de Inserção Local) e pelo professor das disciplinas de Serviço de Mesa e Serviço de Bar, por ainda não terem idade para estagiarem em empresas.

O Diretor de Turma considera por bem referir que a existência de uma turma PIEF é sempre uma mais-valia para os alunos do Agrupamento uma vez que permite uma

resposta "à medida" para aqueles alunos com percursos académicos e de vida complicados, com dificuldade de adaptação às outras tipologias de ofertas formativas, permitindo-lhes, em geral, terminarem o 9º ano e continuarem a estudar numa via profissionalizante ou ingressarem no mercado de trabalho. Neste contexto, é sugerido que seja dada prioridade para inscrição nesta turma aos alunos do Agrupamento de Ferreiras.

Professor António Martins

Bibliotecas Escolares

A ação das bibliotecas do Agrupamento traduz-se num bom desempenho nos diferentes domínios, Currículo, Literacia e Aprendizagem, Leitura e Literacia, Projetos e Parcerias e Gestão. Tem um impacto consistente e positivo. Apresenta uma maioria de pontos fortes nos indicadores avaliados e os resultados obtidos apontam para um bom exercício, havendo melhorias a introduzir de acordo com os Planos de Melhoria traçados.

Destacam-se os seguintes pontos fortes identificados: apoio ao currículo e à formação para as literacias e aprendizagens; trabalho sistemático no apoio aos alunos e aos docentes e no uso das tecnologias em contexto educativo; trabalho regular de articulação curricular e de apoio ao trabalho escolar; integração da BE no Plano de Ação Digital Da Escola; Biblioteca Digital de apoio ao trabalho escolar e à formação para as literacias a alunos e a docentes; melhoria da qualidade dos serviços prestados e dos recursos materiais e digitais disponibilizados; e aumento da leitura presencial e domiciliária.

Os pontos fracos identificados foram: as atividades relacionadas com as competências associadas à literacia dos média (atividades de pesquisa online, de produção de trabalhos, de leitura e de uso de ferramentas digitais) são insuficientes, dado que os equipamentos informáticos são na maioria obsoletos; fracos recursos financeiros para assegurar as novidades na coleção (física e digital); mobiliário desatualizado e danificado em algumas BE, pondo em causa a segurança dos seus utilizadores.

No que respeita ao fundo documental, referimos que há necessidade de aquisição de novidades para todas as bibliotecas, tendo em conta que cada vez há mais procura por parte dos alunos e docentes, sobretudo em contexto de sala de aula e para dinamização dos vários projetos de leitura que as BE promovem, tais como: Escola a Ler; Voz dos Livros, Miúdos a Votos; À roda dos livros; Concurso Nacional de Leitura; Concurso de Leitura da Escola; Leituras em família.

FLG
18/03/22

Quanto aos equipamentos informáticos consideramos ser necessário substituir os PC (versão 2010) por outros atualizados em Paderne, Ferreiras e Diamantina Negrão e apetrechar as BE com tablets para dar resposta às necessidades dos utilizadores e à dinamização de projetos que promovam as competências das várias literacias. As bibliotecas de Vale Carro, Brejos, Fontainhas e BE1.º Ciclo de Ferreiras precisam de projetores e respetivas telas, bem como de televisores e leitores de DVD. O mobiliário na BE do 1.º Ciclo de Ferreiras e na BE de Olhos de Água precisa ser substituído.

F. U. S.
18/03/22

Apesar de todos estes constrangimentos, as BE obtiveram um bom nível na avaliação da Rede de Bibliotecas Escolares, sendo um apoio essencial no desenvolvimento dos currículos, das competências de leitura e da aprendizagem, pelo que são reconhecidas pela comunidade.

Professoras Bibliotecárias Elisabete Estevens; Sandra Correia e Sofia Afonso.

Balanço pelo Diretor

Relativamente ao 1º período que se iniciou em setembro, é de referir os grandes condicionalismos provocados pela pandemia que obrigou a manter algumas restrições ao nível do distanciamento, higienização, desfasamento de horários, uso de máscara. No final do período verificou-se um agravamento da situação que levou mesmo ao alargamento do período de férias do Natal. Neste período os serviços mantiveram-se em funcionamento, em horário contínuo, prestando serviços à comunidade educativa através da plataforma online e da marcação de atendimentos presenciais.

No que diz respeito às obras, encontra-se ainda em execução a 2ª fase da obra na escola E.B. 2,3 professora Diamantina Negrão, relativa à construção de um novo Ginásio, estando já em funcionamento todo o novo bloco de salas, destacando-se os laboratórios e uma sala CEF de Bar e Mesa. Este bloco entrou em funcionamento com algum atraso, o que obrigou à realização de algumas aulas no exterior. Esta situação manteve-se também devido ao atraso da substituição do piso do pavilhão, condicionando as aulas de Educação Física praticamente o período inteiro e que impediu a atribuição de avaliação à disciplina. O novo bloco foi apetrechado com mesas e cadeiras novas adquiridas pela autarquia, que, entretanto, foram chegando à escola.

Aldeia
18/03/22

Aguardamos a intervenção necessária na E.B.2,3 de Ferreiras na qual tivemos de colocar mais um contentor para acomodar o aumento de alunos na escola. Mantém-se também a necessidade de alargamento do J.I. de Ferreiras, que também incorpora e contentores para as educadoras e outra para arrecadação. Este alargamento implica a aquisição de um terreno a poente, que está a ser negociado pelo Município.

Relativamente ao pessoal não docente, o início do ano arrancou com dificuldades devido ao atraso no concurso da limpeza (escolas E.B. 2,3) e à substituição do pessoal da empresa, que terminou contrato, tendo havido muita pressão inicial sobre os funcionários que tiveram de compensar as ausências. A situação foi sendo regularizada pela autarquia ao longo do período, mantendo-se, no entanto, necessidades crónicas nas cozinhas e a colocação do restante pessoal da quota definida pelo município.

Num balanço mais geral, é notório que este 1º período e o próprio ano letivo se encontra num período de transição, e, esperamos, de saída de uma situação pandémica.

Por fim, quero realçar o brio de toda a comunidade educativa, alunos, pais, funcionários e professores que, em conjunto com a Direção, tem conseguido ultrapassar esta provação que nos afeta a todos há dois anos. A nossa capacidade de resposta e determinação dá-nos esperança no futuro e no sucesso dos nossos alunos.

Professor Victor Ferraz



ANEXO III

Fl. 15
18/03/22

Relatório do Plano Anual de Atividades, 1.º Período, do Agrupamento de Escolas de Ferreira's, 2021/2022

O Plano Anual de Atividades tem como objetivo dar a conhecer, a toda a comunidade educativa, as atividades que o Agrupamento de Escolas de Ferreira's traçou, para desenvolver ao longo do ano letivo de 2021 /2022.

Encontram-se disponíveis os links de registo, de consulta e de avaliação das atividades propostas para o Plano Anual de Atividades, deste ano letivo. São os seguintes:

Link de registo das atividades/visitas de estudo no PAA:

<https://forms.gle/ueooCMofWuSgtxBXA>

Link para consulta do PAA - Atividades registadas:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mNoXS2qbFLTO9J4oLmJLdL7GKfaLUBxsVh-vzYzTfF4/edit?usp=sharing>

Link para avaliação do PAA:

<https://forms.gle/47TGtqFmRychnigT8>

Foi aprovado o Projeto Cultural de Escola (PCE) elaborado pelo Conselho Consultivo do PCE, no âmbito do Plano Nacional das Artes (PNA).

Até à presente data estão propostas algumas atividades/projetos e visitas de estudo, em maior número, relativas aos Jardins de Infância e Escolas do 1.º ciclo:

- Comemorações de datas importantes: Natal, Halloween, S. Martinho, Dia dos Reis, Carnaval, Dia do Pijama, Dia do Pai, Dia da Mãe, Dia Mundial do Livro Infantil, Dia Mundial do Animal, Dia Solidário, Dia Mundial da Música, Dia Mundial da Dança, Dia da Implantação da

Fátima
18/03/22

República, Dia Mundial da Árvore, Dia do Mar, Dia das Nações Unidas, Dia Mundial dos Oceanos, Dia Mundial da Criança, Dia da Família, Dia Mundial da Erradicação da Pobreza, Dia Mundial da Alimentação e os Santos Populares;

- Projeto Crianças Solidárias;
- Projeto “Vamos cuidar do Planeta” – 3Rs;
- Projeto – “Vamos cuidar do Planeta - 5Rs;
- Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva;
- Visita de estudo ao Moinho de Paderne;
- Visita de estudo ao Museu Municipal de Arqueologia;
- Visita de estudo ao Zoo de Lagos;
- Visita de estudo à Quinta Pedagógica de Portimão;
- Visita de estudo à Escola Fixa de Trânsito;
- Visita de estudo ao Zoomarine;
- Ida ao teatro a Lisboa;
- Colaboração com o jornal “A voz de Fátima”;
- Atividades da Proteção Civil;
- Atividades dinamizadas pelo Centro de Saúde de Albufeira;
- Hora do Conto na Biblioteca Municipal de Albufeira;
- Roteiros históricos;
- Projeto “Competências de linguagem para a leitura e a escrita no ensino pré-escolar”;
- Projeto “A família vem à escola”;
- Projeto “Brigada do Ambiente”;
- Projeto “Brincar com a Arte”;

Felipe
18/03/22

- Projeto “A família vem à escola”;
- Semana da leitura;
- Projeto “Espaços Sensoriais”;
- “Vamos descobrir Ferreiras”;
- Brincar com as ciências;
- Brincar com a arte;
- Visitas de estudo a galerias de Arte;
- Ciclo de recitais;
- Ida ao cinema;
- Exposições de trabalhos;
- Projeto “Hortinhas” - Horta Pedagógica;
- Atividades variadas do Centro Educativo do Cerro do Ouro;
- Tabela periódica humana;
- “Entre Portas”;
- À descoberta das instituições;
- Brinquedos para tocar e Brincar;
- Encontros literários;
- Projeto papel por alimentos;
- Idas à praia;
- Encontro diocesano do 1.º ciclo -EMRC;
- Promoção e articulação entre ciclos, enquanto parceiros facilitadores da transição dos alunos;
- Festa de final de ano letivo.

Plus
18/03/22

Quanto às turmas dos 2.º e 3.º Ciclos foram propostas as atividades:

- Exposições de trabalhos;
- Concurso – “Miúdos a Votos”;
- Ação de sensibilização – Dia da Eliminação da Violência contra a Mulher;
- Ação de sensibilização – Dia Internacional da Luta Contra a Discriminação Racial;
- Alemão em Cena;
- Projeto Coastwatch;
- Momentos de Expressões;
- Participação de algumas turmas em atividades propostas pela Divisão do Ambiente da Câmara Municipal de Albufeira;
- Ações de sensibilização no âmbito da operação campanha Escola Segura;
- Semana das Línguas;
- Artista do mês;
- História lida, história contada;
- Internacional Bookmark Exchange – Versão Digital;
- Tertúlias – “A importância do desporto na trajetória da vida”;
- Realização de atividades no Centro Educativo do Cerro do Ouro;
- Visita de estudo ao Palácio Nacional da Ajuda;
- Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Lisboa;
- Visita de estudo ao Centro Tejo, Lisboa Story Centre e Pavilhão dos Descobrimentos;
- Corta-Mato escolar;
- “Mergulhar no Futuro” de Adaptação ao meio aquático/Natação Adaptada;

18/03/22

- Visualização da peça de teatro do “auto da Barca do Inferno”;
- Projeto de “Transição para a vida Pós – Escola”;
- Campanha de Educação para a Saúde;
- Atividade “Remexido, Albufeira Vila Negra”;
- Comemoração do Dia Internacional da Poesia e contra a discriminação;
- Ida ao teatro a Lisboa – “Ulisses”;
- Participação no Projeto da Fundação – Prime Skills: “Speak Out Challenge” Saber falar em público, pelas três unidades do Agrupamento;
- Participação no Concurso Nacional de Leitura;
- Participação dos alunos no VIII Festival da Canção do Agrupamento;
- Jornal on-line do agrupamento.

Na disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica (E.M.R.C.) foram propostas visitas de estudo/atividades pelos docentes da respetiva disciplina, de todas as unidades do Agrupamento:

- nos 5.ºs anos, com uma visita de estudo ao Badoka Park;
- nos 6.ºs anos, com uma visita de estudo ao Zoo de Lisboa;
- nos 7.ºs e 8.ºs anos visita de estudo a Mértola, Vila Viçosa e Évora – Na descoberta das religiões Abraâmicas;
- nos 9.ºs visita de estudo a Aveiro – Diversidade cultural/religiosa;
- XX Inter escolas Nacional de EMRC – 1.º ciclo;
- Encontro Diocesano do 2.º e 3.º ciclos.

Ao olharmos para as atividades, no âmbito dos vários departamentos disciplinares e de carácter geral temos como exemplos: várias atividades e projetos; visitas de estudo; Corta-mato escolar; Atividades no âmbito da Saúde Escolar; Atividades várias de acordo com o Plano Anual de Atividades apresentado pelas Bibliotecas Escolares; atividades no âmbito dos Serviços de Psicologia

do Agrupamento – Projeto Construir o Teu Futuro, Projeto de Transição de Ciclo, apoio direto aos alunos e Diretores de Turma; Participação dos alunos no Projeto da Fundação Prime Skills – Speak Out Challenge e outros temas; realização das várias eliminatórias e da Final do VIII Festival da Canção; colaboração de toda a comunidade escolar na elaboração do jornal do Agrupamento on-line – “O Oriental” e participação de algumas turmas em atividades propostas pela Divisão do Ambiente, da Câmara Municipal de Albufeira.

A professora responsável
Ana Cristina de Jesus

Fluiter
19/03/22