

## CONSELHO GERAL

### Convocatória n.º 40

Convocam-se os elementos do Conselho Geral, eleitos e/ou designados para o mandato do quadriénio 2017/2021, para uma reunião não presencial no próximo dia 22 de março (segunda-feira).

À semelhança das reuniões anteriores, solicito que respondam a esta convocatória com um **Aprovo** ou **Não Aprovo** aos Documentos agora enviados para leitura. *Informações* ou *Outros Assuntos* que queiram deixar em ata, façam favor de me enviar até dia 22 de março às 18h. Os vossos textos ou questões para constar na ata serão respondidos por quem devido.

No dia 23 de março ser-vos-á enviada uma ata provisória para vossa aprovação até dia 25. A não resposta vossa até dia 25 de março será considerada como Aprovação.

#### **A reunião terá a seguinte ordem de trabalhos:**

1. Informações;
2. Análise a aprovação do Relatório Trimestral do 1º período do ano letivo 2020-2021;
3. Nomeação da Comissão Eleitoral para o Orçamento Participativo;
4. Aprovação do Plano Anual de Atividades;
5. Ponto de situação do Covid-19 no Agrupamento – casos, testagem e vacinação;
6. Ponto de situação das obras na Escola Básica Professora Diamantina Negrão;
7. Outros assuntos.

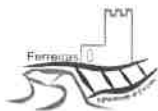
Com os meus melhores cumprimentos,

O Presidente do Conselho Geral

Ferreiras, 19 de março de 2021

Flávio Correia





## CONSELHO GERAL DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FERREIRAS

22 de março de 2021

Elementos Presentes na Reunião

Reunião 39

<b>Representantes do Pessoal Docente</b>	Flávio Correia	Presente
	José Guilherme	Presente
	Eduardo Vital	Presente
	Ana Carla Alves	Presente
	Paula Pitarra	Presente
	M <sup>a</sup> Fátima Antão	Presente
	Adélia Simões	Presente
<b>Representantes do Pessoal Não Docente</b>	Paulo Costa	Presente
	Sandra Lino	Presente
<b>Representantes dos Pais e Encarregados de Educação</b>	Nuno Sousa	Presente
	Gabriela Santos	Presente
	Fabíola Carvalho	Presente
	Filipa Alves	Presente
	Hugo Gonçalves Santos	Presente
	Sónia Cordeiro	Presente
<b>Representantes do Município de Albufeira</b>	Manuela Lima – C.M.A.	Presente
	Jorge Clemente Carmo – J.F.F.	Presente
	Miguel Coelho – J.F.P.	Presente
<b>Representantes da Comunidade Local</b>	Santa Casa da Misericórdia de Albufeira	Presente
	Agência de Promoção de Albufeira - APAL	Presente
	Futebol Clube de Ferreiras	Presente

O Presidente do Conselho Geral

(Flávio Eugénio Santos Correia)





AP. Ferreiras

## ATA DE REUNIÃO DO CONSELHO GERAL

### Agrupamento de Escolas de Ferreiras

2017/2021

39ª Reunião

Esta ata contém:

3 Páginas | 3 anexos

---Na impossibilidade deste Conselho se poder reunir presencialmente devido à pandemia Covid 19, o Presidente enviou atempadamente a todos os seus elementos os documentos a analisar e aprovar, tendo solicitado que respondessem, aprovando, ou não, os referidos documentos, em anexo, e enviassem as considerações que entendessem até dia 22 de março de dois mil e vinte e um para depois ser elaborada a ata provisória a aprovar até envio da definitiva. Os elementos que responderam constam como *Presente* na Folha de Presenças (anexo I). -----

---A Diretora fez-se representar pelo professor Victor Ferraz, Sub-diretor. -----

---Ordem de trabalhos:-----

1. Informações;
2. Análise a aprovação do Relatório Trimestral do 1º período do ano letivo 2020-2021;
3. Nomeação da Comissão Eleitoral para o Orçamento Participativo;
4. Aprovação do Plano Anual de Atividades;
5. Ponto de situação do Covid-19 no Agrupamento -casos, testagem e vacinação;
6. Ponto de situação das obras na Escola Básica Professora Diamantina Negrão;
7. Outros assuntos.

---No **ponto um**, o Sub-diretor informou que irão ser entregues os prémios dos Quadros de Valor e de Excelência assim que se iniciar o terceiro período. A entrega será feita nas salas dos respetivos alunos e vamos tentar fazer com que os pais possam assistir utilizando as *webcams* colocadas nas salas, de modo a partilharem o momento com os seus educandos. -----

---No **ponto dois**, o Conselho aprovou por unanimidade o Relatório Trimestral do 1º período do ano letivo 2020-2021 (anexo II). -----

---No **ponto três**, foi também aprovada por unanimidade a proposta para a Comissão acima referida na ordem de trabalhos, sendo constituída pelas professoras Coordenadoras dos Diretores de Turma do terceiro ciclo das três unidades, Vera Jorge, da EB de Ferreiras; Irene Encarnação, da EB de Paderne e Anabela Lima, da EB

  
Fluor

professora Diamantina Negrão. Os alunos/as foram eleitos/as de entre os Delegados/as de Turma por todos os restantes Delegados/as, via plataforma Teams, tendo sido eleitos pela EB de Ferreiras as alunas Beatriz Santos, do nono A e Laura Clemente, do oitavo B; pela EB de Paderne, o aluno Henrique Monteiro, do nono B e a aluna Isabella Davidoaia, do oitavo B e finalmente, pela EB Professora Diamantina Negrão as alunas Carolina Sousa e Angélica Coelho, ambas do nono E. -----

---A Conselheira Sandra Lino, dos serviços Administrativos, informou que, relativamente ao ano anterior, não houve Orçamento Participativo devido à pandemia e ao confinamento inesperado que daí ocorreu. -----

---No **ponto quatro**, foi aprovado o Plano Anual de Atividades apresentado (anexo III), destacando-se a significativa redução das atividades e visitas consequência, mais uma vez, da situação de confinamento em que nos encontramos e que alterou as perspetivas para pior que ainda tínhamos desde a última reunião pelo agravamento da situação neste segundo período, estando várias das atividades apresentadas dependentes da evolução da situação no país. Ficou, ainda assim, um elogio a todos os professores/as e educadores/as que organizaram todas as atividades agora indicadas, abdicando muitas vezes do seu tempo pessoal para que tudo aconteça.-----

---No **ponto cinco**, o Sub-diretor informou que a escola sede e o JI de Ferreiras foram escolas de acolhimento durante a pandemia, tendo ainda fornecido refeições *take-away* numa média de cinquenta (50) refeições diárias, para além das refeições servidas pela Câmara Municipal de Albufeira para Vale Seves e EB1 de Vale carro, após articulação. ---

---Foram realizados testes rápidos de rotina ao pessoal das escolas de acolhimento, com resultados todos negativos. -----

---Vai iniciar-se o processo de vacinação no fim-de-semana de 27 e 28 de março, estando envolvidos nesta fase o pessoal docente e não docente afeto ao pré-escolar e primeiro ciclo, em articulação com a DGESTE, seguindo-se os professores dos segundo e terceiro ciclos em abril. -----

---No **ponto seis**, o Sub-diretor informou que as obras da Escola professora Diamantina Negrão continuam em bom ritmo, tendo-se iniciado já a segunda fase que contempla o campo exterior, balneários e acréscimo do pavilhão. -----

---Finalmente, no **ponto sete**, o Sub-diretor também atualizou a informação sobre a chegada de mais cento e seis (106) computadores portáteis para os alunos dos escalões A, B e C, tendo estado a ser entregues. Além destes também computadores portáteis para professores chegaram entretanto, estando a ser ultimados os critérios e os trâmites para as cedências. -----

---Uma palavra ainda de agradecimento para a Conselheira Carol Bruno e para o Conselheiro José Eduardo, representantes das Associações de Pais, que agora cessaram

as suas funções, que sempre souberam dignificar este Conselho com intervenções assertivas e ponderadas, desejando-lhes as maiores felicidades para eles e para os seus educandos/as que entretanto saíram dos nosso Agrupamento, progredindo com sucesso nos seus estudos agora no Ensino Secundário. No mesmo sentido, uma palavra de boas vindas aos novos e novas Conselheiros/as que os vem substituir, com votos de que tragam também eles e elas ideias e conselhos que sejam úteis e válidos a um Agrupamento, que é o de todos nós, para que seja cada vez melhor em capacidade técnica e dimensão humana. -----

---E nada mais havendo a tratar, foi escrita e enviada a presente ata a todos os Conselheiros, dando-se por terminada a reunião. -----

---Depois de aprovada será assinada e disponibilizada no sítio do Agrupamento para consulta dos interessados. -----

O Presidente da Reunião

Flávio Gonçalves

A Secretária

Adriana Visgas Cabrita de Almeida







EB de Pademe, EB de Ferreiras, II de Ferreiras, II de Vale de Serres, EB Prof.ª Diamantina Negrão, EB de Brejos, EB de Fontainhas, EB de Olhos de Água, EB de Vale Carro, II de Vale Carro

# Plano Anual de Atividades 2020-2021

## Relatório do 1º período

O **Plano Anual de Atividades** tem como objetivo dar a conhecer, a toda a comunidade educativa, as atividades que o **Agrupamento de Escolas de Ferreiras** traçou, para desenvolver ao longo do ano letivo de **2020 /2021**.

Os **links** de registo, de consulta e de avaliação das atividades propostas para o Plano Anual de Atividades, deste ano letivo estão neste momento em atualização.

O ano letivo teve início com a aplicação de algumas restrições ao nível das propostas de atividades a desenvolver ao longo deste ano, devido à pandemia Covid-19.

Foi aprovado o Projeto Cultural de Escola (PCE) elaborado pelo Conselho Consultivo do PCE, no âmbito do Plano Nacional das Artes (PNA).

**Até à presente data estão propostas algumas atividades/projetos e visitas de estudo, em maior número, relativas aos Jardins de Infância e Escolas do 1.º ciclo:**

- Comemorações de datas importantes: Natal, Halloween, S. Martinho, Dia dos Reis, Carnaval, Dia do Pijama, Dia do Pai, Dia da Mãe, Dia Mundial do Livro Infantil, Dia Mundial do Animal, Dia Solidário, Dia Mundial da Música, Dia Mundial da Dança, Dia da Implantação da República, Dia Mundial da Árvore, Dia do Mar, Dia das Nações Unidas, Dia Mundial dos Oceanos, Dia Mundial da Criança, Dia da Família, Dia Mundial da Erradicação da Pobreza, Dia Mundial da Alimentação e os Santos Populares;
- Projeto Crianças Solidárias;
- Projeto leitura em “Vai e Vem”;

- Teatro “A Ilha de Plástico” – Animateatro;
- Projeto “Vamos cuidar do Planeta” – 3Rs;
- Visita virtual ao Jardim Zoológico de Lisboa;
- Visita virtual ao museu;
- Atividades da Proteção Civil;
- Atividades dinamizadas pelo Centro de Saúde de Albufeira;
- Projeto “A família vem à escola” – Vídeo;
- Projeto “Brigada do Ambiente”;
- Projeto “Ser”;
- Projeto “Brincar com a Arte”;
- Semana da Terra;
- Projeto “Compostagem”;
- Projeto “Vamos cuidar do Planeta 5 Rs”;
- Projeto “A família interativa”;
- Semana da leitura;
- Projeto “Entre portas”;
- Brincar com as ciências;
- Brincar com a arte;
- Exposições de trabalhos;
- Projeto “Hortinhas” - Horta Pedagógica;
- Atividades variadas do Centro Educativo do Cerro do Ouro – Sessões on-line/vídeo;
- Promoção e articulação entre ciclos, enquanto parceiros facilitadores da transição dos alunos;

- Festa de final de ano letivo – apenas as crianças (devido à Covid- 19).

**Quanto às turmas dos 2.º e 3.º Ciclos foram propostas as atividades:**

- Participação no “Miúdos a Votos”;
- Exposições de trabalhos;
- Participação de algumas turmas em atividades propostas pela Divisão do Ambiente da Câmara Municipal de Albufeira;
- Semana das Línguas;
- Projeto de “Transição para a vida Pós – Escola”;
- Projeto – “Literacia 3DI”;
- Atividade Matemática Divertida;
- Campanha de Educação para a Saúde;
- Participação no Projeto da Fundação – Prime Skills: “Speak Out Challenge” Saber falar em público, pelas três unidades do Agrupamento;
- Participação no Concurso Nacional de Leitura;
- Participação dos alunos no VII Festival da Canção do Agrupamento;
- Jornal on-line do agrupamento.

Relativamente ao Programa JCE (Juventude, Cinema e Escola) participam:

- na unidade de Ferreiras, sob a responsabilidade do professor Paulo Gouveia, o 5.ºA;
- na unidade de Albufeira sob a responsabilidade da professora Sara Tavares, o 5.ºA;
- na unidade de Paderne, o 5.ºA sob a responsabilidade do professor Luciano Nunes.

Ao olharmos para as atividades, no âmbito dos vários departamentos disciplinares e de carácter geral temos como exemplos: várias atividades e projetos; visitas de estudo; Corta-mato escolar; participação de três turmas de 5.º ano, no Programa de “Juventude Cinema e Escola”, com apresentação de 3 sessões de cinema no Auditório da Câmara Municipal de Albufeira e/ou no



auditório de cada escola; Atividades no âmbito da Saúde Escolar; Atividades várias de acordo com o Plano Anual de Atividades apresentado pelas Bibliotecas Escolares; atividades no âmbito dos Serviços de Psicologia do Agrupamento – Projeto Construir o Teu Futuro, Projeto de Transição de Ciclo, apoio direto aos alunos e Diretores de Turma; Participação dos alunos no Projeto da Fundação Prime Skills – Speak Out Challenge; realização das várias eliminatórias e da Final do VII Festival da Canção; colaboração de toda a comunidade escolar na elaboração do jornal do Agrupamento on-line – “O Oriental” e participação de algumas turmas em atividades propostas pela Divisão do Ambiente, da Câmara Municipal de Albufeira.

A professora responsável

Ana Cristina de Jesus

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FERREIRAS**

**RELATÓRIO DE  
ATIVIDADES DO  
AGRUPAMENTO**

**1.º PERÍODO 2020/2021**

**4.º TRIMESTRE 2020**

## SUMÁRIO

1. Introdução .....	3
2. Taxas De Sucesso/Insucesso .....	3
3. Planos de Aplicação de Medidas Universais (PAMU).....	3
4. Apoio de Língua Portuguesa Língua Não Materna .....	4
5. Educação Especial.....	5
6. Área Profissional .....	10
7. Plano Anual de Atividades .....	12
8. Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC).....	14
9. Serviços de Psicologia e Orientação , Terapia da Fala e Ocupacional.....	14
10. Questões Disciplinares .....	20
11. Bibliotecas .....	21
12. Coordenação das Unidades.....	28
13. Serviços Administrativos .....	29
14. Serviços de Ação Educativa .....	29
15. Execução Orçamental.....	29

## 1. Introdução

As atividades previstas para o 1.º período do ano escolar 2020/2021 desenvolveram-se, na generalidade, com normalidade, tendo sido implementado um conjunto de medidas de proteção e prevenção em face da pandemia do Covid-19.

O serviço docente ciou condicionado com o surgimento de atestados apresentados por pessoal docente e não docente, integrados nos grupos de risco. Essas ausências, que foram colmatadas, por professores através da reserva de recrutamento e da contratação de escola, bem como exposições para a DEGSTE.

Adaptou-se a vida escolar à necessidade de controlo da pandemia, no entanto foram reportados 16 casos de alunos infetados (comunicados pelos pais) que não deram origem a novos contágios na escola, confirmados pelos testes realizados às turmas. Por outro lado, tivemos um mini surto na Escola Diamantina Negrão, com oito professores infetados e 4 auxiliares, que não deram origem a mais contágios. No total tivemos 13 professores infetados.

## 2. Taxas De Sucesso/Insucesso

Na generalidade, foram cumpridos os objetivos definidos no Plano Anual de Atividades. Os quadros com a análise do insucesso e qualidade do sucesso constam no Anexo I.

## 3. Planos de Aplicação de Medidas Universais (PAMU)

Antes de iniciar esta análise, convém referir que os dados apresentados incluem os alunos com Relatório Técnico-pedagógico e que, desta forma, usufruem de Medidas Seletivas/Adicionais, e os quais beneficiam sempre de Medidas Universais, daí as percentagens mais elevadas.

Ao nível do **2º Ciclo** foram avaliados 463 alunos, dos quais 184 usufruíram de medidas universais, no âmbito das medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão, o que corresponde a 39,7% de alunos.

A aplicação de medidas universais por disciplinas é a expressa na tabela seguinte:

	Português	Inglês	História e Geografia de Portugal	Cidadania e Desenvolvimento	Matemática	Ciências Naturais	Educação Visual	Educação Tecnológica	Educação Musical	TIC	Educação Física	Literacia Digital	Educação Moral e Religiosa Católica
N.º alunos com medidas universais	145	107	110	0	132	102	47	48	46	0	19	0	0
% de alunos com medidas universais	31,3%	23,1%	23,8%	0,0%	28,5%	22,0%	10,2%	10,4%	9,9%	0,0%	4,1%	0,0%	0,0%

Das medidas universais definidas elaborados aquando da avaliação do 1º período, verifica-se que as disciplinas nas quais se regista uma maior incidência são: Português (31,3%), Matemática (28,5%), e História e Geografia de Portugal (23,8%). Por sua vez verifica-se que nas disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, TIC e Literacia Digital, a percentagem de alunos alvo de medidas universais é nula.

Ao nível do 3º Ciclo foram avaliados 595 alunos, dos quais 262 usufruíram de medidas universais, no âmbito das medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão, o que corresponde a 44,0% de alunos.

A aplicação de medidas universais por disciplinas é a expressa na tabela seguinte:

	Português	Inglês	Língua Estrangeira II	História	Geografia	Cidadania e Desenvolvimento	Matemática	Ciências Naturais	Físico-Química	Educação Visual	Complemento à Educação Artística	TIC	Educação Física	Educação Moral e Religiosa Católica
N.º alunos com medidas universais	202	95	85	133	118	8	168	146	193	92	36	2	49	1
% de alunos com medidas universais	33,9%	16,0%	14,3%	22,4%	19,8%	1,3%	28,2%	24,5%	32,4%	15,5%	6,1%	0,3%	8,2%	0,2%

Das medidas universais definidas elaborados aquando da avaliação do 1º período, verifica-se que as disciplinas nas quais se regista uma maior incidência são: Português (33,9%), Físico-Química (32,4%) e Matemática (28,2%). Por sua vez a disciplina com uma menor taxa de alunos alvo de medidas universais é Educação Moral e Religiosa Católica, com uma percentagem de 0,2%.

#### 4. Apoio de Língua Portuguesa Língua Não Materna

A distribuição e avaliação dos alunos de Português Língua Não Materna são expressas nas tabelas seguintes:



<b>Níveis de Proficiência Linguística – 2020/2021</b>			
<b>2º e 3º ciclo</b>			
<b>Unidade Orgânica</b>	<b>Iniciação</b>	<b>Intermédio</b>	<b>Total</b>
Unidade de Ferreiras	2	2	4
Unidade de Paderne	0	1	1
Unidade de Albufeira	3	9	12
<b>Agrupamento de Escolas de Ferreiras</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>17</b>

Tabela – Distribuição dos alunos com apoio de PLNM por nível de proficiência

<b>Avaliação dos alunos que frequentam apoio de PLNM na disciplina Português</b>						
<b>1º Período 2020/2021</b>						
<b>Nível</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Não avaliados</b>
<b>N.º de alunos</b>	0	8	5	2	0	2
<b>Total</b>	<b>17</b>					

Tabela – Avaliação dos alunos com apoio de PLNM na disciplina de Português

## **5. Educação Especial**

### **5.1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

No âmbito do trabalho realizado pela Equipa de Educação Especial salienta-se o desenvolvimento e parceria de atividades e projetos para os alunos do agrupamento, abrangidos por medidas seletivas e/ou adicionais, de acordo com o seu perfil de funcionalidade, interesses e expectativas, decidido em equipa multidisciplinar.

Assim as atividades/projetos desenvolvidos durante o 1º período foram os seguintes:

- Foi dada continuidade às atividades de adaptação ao meio aquático/natação adaptada: “Mergulhar no Futuro”, nas Piscinas Municipais de Albufeira. Estas atividades decorrem de um protocolo estabelecido entre o Agrupamento de Escolas de Ferreiras, o Futebol Clube de Ferreiras e a Câmara Municipal de Albufeira;

- No âmbito do Desporto Escolar os alunos da unidade educativa de Ferreira beneficiam ainda de uma resposta específica, na modalidade de “Judo”, a qual é organizada pela docente Carla Martins;
- O Docente Viktor Vilhegas desenvolve para estes alunos a Oficina de Música;
- No CAA do 1.º, 2.º e 3.º ciclos estão a ser desenvolvidos os projetos de Expressões e no CAA do 2.º e 3.º ciclos está a ser desenvolvido o projeto T0, para o desenvolvimento de atividades de vida diária;

## 5.2. RECURSOS HUMANOS

Escola	Docente de Educação Especial (Grupo 910)	Psicólogo (a)	Terapeuta da fala	Terapeuta Ocupacional	Assistentes Operacionais			
<b>Unidade de Ferreira</b>								
JI Vale Serves	Ana Paula Gomes	-Jacinta Sebastião	Marília Garcia	Ana Sofia Oliveira				
JI Ferreira	Cláudia Carreira							
1º ciclo Fontainhas	Ana Paula Gomes							
1º ciclo Ferreira	*Ana Paula Vieira *Anabela Lampreia	*Jacinta Sebastião				Ana Tavares Rosa Neves		
Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)	*Miguel Caldeira	Edgar Jacinto						
2º/3º ciclos Ferreira	Fátima Nunes Óscar Hilário Francisco Maia Cláudia Carreira	*Jacinta Sebastião						
Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)	Rui Mendes Manuela Manuel Cláudia Carreira	*Eunice Henriques				Marina Santos Antónia Vilaça		
<b>Unidade de Paderne</b>								
JI Paderne	Ana Paula Gomes Patrícia Guia	*Edgar Jacinto						
1º Ciclo Paderne								
2º/3º Ciclos Paderne								
<b>Unidade de Diamantina Negrão</b>								
JI Olhos de Água	Anabela Nobre	*Edgar Jacinto						
JI Vale Carro	Anabela Nobre							
1º Ciclo Brejos								
1º Ciclo Olhos d'Água	Anabela Nobre							

1º Ciclo Vale Carro	Anabela Nobre			
2º/3º Ciclos Diamantina Negrão	Fátima Paulo/ Sara Tavares/ Óscar Hilário			

Quadro - Composição dos recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão e funções distribuídas nas estruturas do agrupamento

Durante o 1º período foram várias as substituições realizadas. Assim, foram colocados os seguintes docentes:

Cláudia Carreira em substituição da docente Teresa Junça;

Patrícia Guia em substituição da docente Maria Manuel Genelioux;

### 5.3. ALUNOS COM NECESSIDADE DE MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO

UNIDADE EDUCATIVA	Pré-escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Total
Ferreiras	2	16	23	32	73
Paderne	5	3	7	12	27
D. Negrão	1	8	14	24	47
<b>TOTAL de ALUNOS</b>	<b>147</b>				

Quadro - Distribuição de alunos por Ciclos de escolaridade

UNIDADE EDUCATIVA	PEI	PIT*
Ferreiras	Pré-escolar	0
	1º Ciclo	6
	2º Ciclo	4
	3º Ciclo	10
Paderne	Pré-escolar	0
	1º Ciclo	0
	2º Ciclo	2
	3º Ciclo	3
Diamantina Negrão	Pré-escolar	0
	1º Ciclo	1
	2º Ciclo	0
	3º Ciclo	2
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>3</b>

Quadro - Alunos com Plano Educativo Individual (PEI) e Plano Individual de Transição (PIT)

UNIDADE EDUCATIVA		Projetos									
		Da Escola								com a Comunidade	
		CAA	Expres-sões	Judo	Oficina de Música			Horta dos Sorrisos	Brincar Juntos	T0	Atividades em meio aquático
Ferreiras	JIVS	-	-	-	-			-	-	-	2
	1º Ciclo	9	9	9	9			-	-	-	10
	2º Ciclo	3	4	4	4			-	-	3	-
	3º Ciclo	4	4	8	8			-	-	4	6
D. Negrão	2º Ciclo	-	-	-	-			-	-	-	0
	3º Ciclo	-	-	-	-			-	-	-	0
<b>Total</b>		16	17	21	21			4	-	7	18

Quadro - Distribuição de alunos a quem são garantidas respostas no Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)

O Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) é uma estrutura de apoio que agrega os recursos humanos, materiais e projetos.

UNIDADE EDUCATIVA	Docentes	Componente letiva	Estrutura onde exercem funções	Nº alunos
Ferreiras	Anabela Lampreia	20	1º Ciclo Ferreiras CAA	9
	Ana Paula Vieira	18	1º Ciclo Ferreiras CAA	4
	Miguel Caldeira	22	1º Ciclo Ferreiras CAA	3
	Paula Gomes	-	JI Vale Serves	1
	Manuela Manuel	22	2º Ciclo Ferreiras CAA	1
	Rui Mendes	22	2º/3º Ciclos Ferreiras CAA	7
	Teresa Junça/	18	JI Ferreiras	

	Cláudia Carreira		2º/3º Ciclos Ferreiras CAA	4
	Fátima Nunes	20	2º/3º Ciclos Ferreiras	13
	Óscar Hilário	18	2º/3º Ciclos Ferreiras	18
	Francisco Maia	12	2º/3º Ciclos Ferreiras	5
<b>Paderne</b>	Paula Gomes	22	EBI JI de Paderne 2º, 3º Ciclos	12
	Maria Manuel Genelioux/ Patrícia Guia	18	2º, 3º Ciclos	23
<b>Diamantina Negrão</b>	Anabela Nobre	18	Jl Olhos D'água 1º Ciclo Vale Carro, 1º Ciclo Olhos D'água	6
	Paula Gomes	-	1º Ciclo Fontainhas	3
	Sara Tavares	10	2º, 3º Ciclos	13
	Fátima Paulo	18	2º, 3º Ciclos	25

Quadro - Distribuição de alunos por docentes de Educação Especial

De salientar que dos catorze docentes (dois de baixa médica) colocados, corresponde um total de 249 tempo letivos, o que é manifestamente insuficiente para a qualidade das respostas educativas destes alunos.

#### 5.4. PROCESSOS DE AVALIAÇÃO/REAValiaÇÃO NA DEFINIÇÃO DE MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM

No 1º período foram reavaliados e analisados processos de alunos que vieram transferidos e situações novas de alunos identificados pelos professores.

A operacionalização do mesmo foi feita de forma multidisciplinar entre os docentes do grupo de Educação, EMAEI, órgão de gestão, psicólogos, terapeuta da fala e outros grupos disciplinares.

Assim o trabalho desenvolvido pelos docentes do grupo de Educação Especial das três Unidades Educativas desenvolveu-se da seguinte forma:

- Formação, leitura e estudo da legislação e documentação em vigor;
- Partilha de ideias, documentos, exemplos de práticas de outros agrupamentos e conhecimentos;

- Mantiveram-se as práticas e decisões pedagógicas anteriormente tomadas relativamente a cada aluno, foram ainda tomadas de decisões relativas às medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão a serem implementadas;

Um professor de Educação Especial, fez parte da equipa permanente da EMAEI, deu continuidade à operacionalização do Decreto-Lei 54/2018, estabelecendo o elo de ligação entre os elementos da equipa de educação especial e os restantes professores.

## **6. Área Profissional**

### **6.1. CEF Empregado/a de Bar e Restaurante (1º ano)**

Deu-se início ao Curso Educação e Formação Empregado/a de Bar e Restaurante, tipo 2 com duração de dois anos, em setembro de 2021 na Unidade Educativa de Ferreiras. Foi iniciada com dezoito alunos, todos com 15 ou mais anos de idade concluídos até 31 de dezembro de 2020. Durante este primeiro período saíram três, mas entraram outros três, permanecendo assim o mesmo número inicial de dezoito alunos. São alunos provenientes das três unidades do nosso Agrupamento e de outros agrupamentos do algarve, todos com problemas vários – uns devido ao elevado número de retenções no ensino regular, outros devido aos problemas disciplinares, outros com problemas familiares e de assiduidade/abandono e um aluno com medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão (medidas adicionais). Em comum, quase todos os alunos não gostam da escola nem das regras que a escola impõe.

A apreciação global da turma foi considerada satisfatória, pois a maioria dos alunos teve classificações positivas e destacaram-se cinco alunos por não terem obtido qualquer nível inferior a três. O Comportamento foi considerado satisfatório, pois não houve quaisquer participações disciplinares dentro e fora da sala de aula. No que concerne à Assiduidade foi considerada, no geral, Satisfatória, havendo, contudo, alguns poucos alunos que apresentaram algumas faltas injustificadas.

A turma infelizmente ainda não participou em nenhuma atividade prática, devido ao contexto de pandemia que se assiste atualmente. Contudo, os alunos começaram a ajudar as funcionárias da cantina da escola na preparação das mesas do almoço para as crianças do 1º ciclo e está previsto que os alunos iniciem a realização de Coffee-breaks oferecidos aos professores nos intervalos das aulas. Espera-se a realização da visita de estudo à Escola de Hotelaria de Faro e ao Centro Histórico

de Faro e a participação na atividade da Câmara Municipal de Albufeira, “Opto Eu”, caso a situação pandémica o permita.

## 6.2. Pief

A turma reiniciou o ano com 14 alunos, na Escola E.B. 2,3 Diamantina Negrão. Destes 14 alunos, 9 já pertenciam à turma. Sendo uma turma PIEF mista, é composta por três alunos do 2º e onze do 3º ciclo. O intervalo de idades destes alunos situa-se entre os 15 e 18 anos, com várias retenções ao longo da sua vida escolar e alguns sinalizados em CPCJ's e tribunal de menores. São alunos que, em geral, não gostam de frequentar a escola, tendo assim fortes problemas de assiduidade irregular e/ou absentismo escolar. A maioria dos alunos que integrou a turma, tinha como principal referência, precisamente, a assiduidade muito irregular e bastantes retenções ao longo da sua vida escolar.

Não há alunos com medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão (medidas adicionais).

Quanto ao Comportamento, durante o 1º período, os alunos mantiveram uma postura tranquila. Não resultou por isso qualquer participação disciplinar dentro e fora da sala nem necessidade do cumprimento de qualquer medida corretiva. O principal problema focou-se essencialmente na assiduidade irregular. Salienta-se o caso de um aluno que, de etnia cigana e tendo sido pai em outubro, nunca compareceu na escola.

Todos os encarregados de educação são contactados com frequência, via telefone, ou com marcações presenciais, e informados sempre que algum aluno não comparece assiduamente às aulas. Foram já efetuadas algumas informações para a CPCJ Albufeira, no sentido de evitar situações de abandono escolar e negligencia.

Relativamente ao Aproveitamento Global da Turma foi considerado pouco satisfatório, tendo em conta que existem bastantes alunos com três ou mais níveis inferiores a três. Esta situação prende-se essencialmente com a assiduidade muito irregular de alguns alunos e com alguma falta de empenho nas aulas e nas tarefas propostas. Terão o resto do ano para recuperar.

Na sua maioria, os alunos já iniciaram no 1º período a sua formação em contexto de trabalho. No entanto, há que referir que este ano e, em virtude de toda a situação originada pelo Covid 19, não foi possível realizar protocolos com unidades hoteleiras do concelho de Albufeira, pois a maioria encontra-se encerrada. Desta forma e relativamente à formação vocacional em contexto de trabalho, os alunos encontram-se a realizá-la em vários restaurantes do concelho de Albufeira.

Esta situação, no entanto, será interrompida enquanto durar o atual estado de emergência e confinamento.

## 7. Plano Anual de Atividades

O **Plano Anual de Atividades** tem como objetivo dar a conhecer, a toda a comunidade educativa, as atividades que o **Agrupamento de Escolas de Ferreira** traçou, para desenvolver ao longo do ano letivo de **2020 /2021**.

Os *links* de registo, de consulta e de avaliação das atividades propostas para o Plano Anual de Atividades, deste ano letivo estão neste momento em atualização.

O ano letivo teve início com a aplicação de algumas restrições ao nível das propostas de atividades a desenvolver ao longo deste ano, devido à pandemia Covid-19.

Foi aprovado o Projeto Cultural de Escola (PCE) elaborado pelo Conselho Consultivo do PCE, no âmbito do Plano Nacional das Artes (PNA).

**Até à presente data estão propostas algumas atividades/projetos e visitas de estudo, em maior número, relativas aos Jardins de Infância e Escolas do 1.º ciclo:**

- Comemorações de datas importantes: Natal, Halloween, S. Martinho, Dia dos Reis, Carnaval, Dia do Pijama, Dia do Pai, Dia da Mãe, Dia Mundial do Livro Infantil, Dia Mundial do Animal, Dia Solidário, Dia Mundial da Música, Dia Mundial da Dança, Dia da Implantação da República, Dia Mundial da Árvore, Dia do Mar, Dia das Nações Unidas, Dia Mundial dos Oceanos, Dia Mundial da Criança, Dia da Família, Dia Mundial da Erradicação da Pobreza, Dia Mundial da Alimentação e os Santos Populares;
- Projeto Crianças Solidárias;
- Projeto leitura em “Vai e Vem”;
- Teatro “A Ilha de Plástico” – Animateatro;
- Projeto “Vamos cuidar do Planeta” – 3Rs;
- Visita virtual ao Jardim Zoológico de Lisboa;
- Visita virtual ao museu;
- Atividades da Proteção Civil;
- Atividades dinamizadas pelo Centro de Saúde de Albufeira;



- Projeto “A família vem à escola” – Vídeo;
- Projeto “Brigada do Ambiente”;
- Projeto “Ser”;
- Projeto “Brincar com a Arte”;
- Semana da Terra;
- Projeto “Compostagem”;
- Projeto “Vamos cuidar do Planeta 5 Rs”;
- Projeto “A família interativa”;
- Semana da leitura;
- Projeto “Entre portas”;
- Brincar com as ciências;
- Brincar com a arte;
- Exposições de trabalhos;
- Projeto “Hortinhas” - Horta Pedagógica;
- Atividades variadas do Centro Educativo do Cerro do Ouro – Sessões on-line/vídeo;
- Promoção e articulação entre ciclos, enquanto parceiros facilitadores da transição dos alunos;
- Festa de final de ano letivo – apenas as crianças (devido à Covid- 19).

**Quanto às turmas dos 2.º e 3.º Ciclos foram propostas as atividades:**

- Participação no “Miúdos a Votos”;
- Exposições de trabalhos;
- Participação de algumas turmas em atividades propostas pela Divisão do Ambiente da Câmara Municipal de Albufeira;
- Semana das Línguas;
- Projeto de “Transição para a vida Pós – Escola”;
- Projeto – “Literacia 3DI”;
- Atividade Matemática Divertida;
  - Campanha de Educação para a Saúde;
- Participação no Projeto da Fundação – Prime Skills: “Speak Out Challenge” Saber falar em público, pelas três unidades do Agrupamento;
- Participação no Concurso Nacional de Leitura;
- Participação dos alunos no VII Festival da Canção do Agrupamento;

- Jornal on-line do agrupamento.

Relativamente ao Programa JCE (Juventude, Cinema e Escola) participam:

- na unidade de Ferreiras, sob a responsabilidade do professor Paulo Gouveia, o 5.ºA;
- na unidade de Albufeira sob a responsabilidade da professora Sara Tavares, o 5.ºA;
- na unidade de Paderne, o 5.ºA sob a responsabilidade do professor Luciano Nunes.

Ao olharmos para as atividades, no âmbito dos vários departamentos disciplinares e de carácter geral temos como exemplos: várias atividades e projetos; visitas de estudo; Corta-mato escolar; participação de três turmas de 5.º ano, no Programa de “Juventude Cinema e Escola”, com apresentação de 3 sessões de cinema no Auditório da Câmara Municipal de Albufeira e/ou no auditório de cada escola; Atividades no âmbito da Saúde Escolar; Atividades várias de acordo com o Plano Anual de Atividades apresentado pelas Bibliotecas Escolares; atividades no âmbito dos Serviços de Psicologia do Agrupamento – Projeto Construir o Teu Futuro, Projeto de Transição de Ciclo, apoio direto aos alunos e Diretores de Turma; Participação dos alunos no Projeto da Fundação Prime Skills – Speak Out Challenge; realização das várias eliminatórias e da Final do VII Festival da Canção; colaboração de toda a comunidade escolar na elaboração do jornal do Agrupamento on-line – “O Oriental” e participação de algumas turmas em atividades propostas pela Divisão do Ambiente, da Câmara Municipal de Albufeira.

## **8. Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)**

No que diz respeito ao desenvolvimento das Atividades de Enriquecimento Curricular, durante o 1º período, a mesma decorreu com normalidade, tendo em conta os procedimentos relativos à pandemia.

## **9. Serviços de Psicologia e Orientação , Terapia da Fala e Ocupacional**

### **9.1. Introdução**

O modelo de referência dos Serviços de Psicologia, Terapia da Fala e Ocupacional é o modelo ecológico, o qual aponta para uma intervenção preferencial dirigida para o contexto educativo e aposta no enriquecimento do mesmo, privilegiando uma intervenção sistémica e multidisciplinar, promotora do bem-estar biopsicossocial e do sucesso educativo. Ao delinear o seu Plano de Intervenção os Técnicos Especializados (vide Plano de Intervenção dos Técnicos Especializados – 2020/2021) têm por base o Projeto Educativo do Agrupamento, ou seja, tentar alcançar em

conjunto com todas as Estruturas de Orientação Educativa, Conselho Pedagógico e Direção do Agrupamento os objetivos e os princípios orientadores que consideramos indispensáveis para otimizar o sucesso educativo das nossas crianças e jovens.

Os Técnicos Especializados desenvolvem as suas funções de acordo com a autonomia técnica e científica que lhe são conferidas e com o código deontológico da sua prática profissional.

Durante o 1º período, os Técnicos Especializados, desenvolveram as seguintes atividades/projetos de acordo com o Plano de Intervenção delineado:

<b>Nome da Atividade: Técnicos Especializados e a Comunidade</b>	
<b>Psicologia - Terapia da Fala - Terapia Ocupacional</b>	
<b>Trabalho Desenvolvido</b>	<p>Reunião mensal com os psicólogos do concelho de Albufeira</p> <p>Articulação com técnicos exteriores do sector privado.</p> <p>Reunião mensal com terapeutas da fala e ocupacionais do concelho de Albufeira</p> <p>Reunião dos técnicos especializados do Agrupamento.</p>
<b>Aspetos Positivos</b>	<p>Partilha de boas práticas/ articulação com os técnicos de saúde que acompanham os nossos alunos. Intervisão de casos nomeadamente na área da saúde mental.</p> <p>Facilita o encaminhamento de alunos pertencentes ao Agrupamento de Escolas de Ferreiras entre técnicos e permite a discussão de casos para uma melhor intervenção.</p> <p>Trabalho cooperativo entre os Técnicos do agrupamento quer numa perspetiva preventiva (atividades e projetos) quer na análise holística de situações de alunos.</p>
<b>Propostas de Intervenção</b>	<p>Manter o contacto com os outros técnicos da comunidade e procurar otimizar a articulação.</p>
<b>Alunos abrangidos</b>	<p><b>Psicologia: 16 alunos</b> (Albufeira – 6; Ferreiras - 7; Paderne -3)</p> <p><b>Terapia da Fala – 5 alunos</b> (Albufeira – 0; Ferreiras - 4; Paderne -1)</p> <p><b>Terapia Ocupacional – 3 alunos</b> (Albufeira – 2; Ferreiras - 0; Paderne -1)</p>

<b>Nome da Atividade: Monitorização da Saúde Psicológica e do Bem-Estar dos Alunos</b>	
<b>Psicologia</b>	
<b>Trabalho Desenvolvido</b>	<p>Atividade “Como me sinto na escola e em casa?” com os grupos turma de 1º e 5º ano.</p> <p>Sessões individuais com os alunos que evidenciaram sentimentos negativos na escola e/ou em casa.</p>
<b>Aspetos Positivos</b>	<p>Os alunos ficaram com uma melhor perceção do papel dos psicólogos escolares.</p> <p>Estabelecer relação de proximidade com as turmas em início de ciclo, o que permite uma intervenção de carácter preventivo.</p> <p>Identificação de situações relacionadas com diferentes problemáticas.</p>
<b>Propostas de Intervenção</b>	<p>Continuidade da atividade, em grupo turma abordando os temas amizade, assertividade e a resolução de conflitos, assim como a atenção-concentração na sala de aula, de acordo com a monitorização realizada quer em turma quer nas sessões individuais.</p> <p>Sessões individuais com alguns alunos onde se identificaram necessidades/dificuldades em diferentes contextos de vida.</p>
<b>Alunos Abrangidos</b>	<p><b>Todas as Turmas de 1º ano: 11 turmas (216)</b></p> <p><b>Todas as turmas de 5º ano: 11 turmas (240 alunos)</b></p> <p><b>Sessões individuais 1º ano: 68 alunos</b> (Albufeira – 20; Ferreiras -40; Paderne - 8)</p> <p><b>Sessões individuais 5º ano: 69 alunos</b> (Albufeira – 24; Ferreiras - 34; Paderne - 11)</p>

<b>Nome da Atividade: Avaliação e apoio psicológico e/ou psicopedagógico</b>	
<b>Psicologia - Terapia da Fala - Terapia Ocupacional</b>	
<b>Trabalho Desenvolvido</b>	<p>Sessões individuais com os alunos, reuniões com docentes e/ou encarregados de educação, elaborados os respetivos relatórios de avaliação e /ou Relatórios Técnico-Pedagógico.</p> <p>Adequação e elaboração de materiais de intervenção específicos para cada aluno.</p> <p>Partilha de estratégias com professores, assistentes operacionais e encarregados de educação.</p> <p>Participação nas reuniões EMAEI.</p> <p>Articulação com técnicos do exterior.</p> <p>Ao nível dos Cursos de Educação e Formação, sempre que necessário, foi realizado atendimento individual aos alunos. Participação nas reuniões das equipas pedagógicas.</p>
<b>Aspetos Positivos</b>	<p>Trabalho cooperativo.</p> <p>Adequação das medidas educativas às necessidades e potencialidades dos alunos, bem como a sua monitorização.</p> <p>Participar no acompanhamento e monitorização da aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.</p> <p>Contribuição para o desenvolvimento dos alunos em todos os seus contextos (sala de aula, recreio, refeitório e casa).</p>
<b>Propostas de Intervenção</b>	<p>Contribuir para a melhoria da comunicação entre os vários intervenientes no processo educativo dos alunos.</p> <p>Existência de mais materiais adequados às necessidades dos alunos para intervenção.</p>
<b>Avaliações</b>	<p><b>Psicologia – 2 alunos</b> (Albufeira – 0; Ferreiras - 2; Paderne - 0)</p> <p><b>Terapia da Fala – 6 alunos</b> (Albufeira – 0; Ferreiras - 4; Paderne - 2)</p> <p><b>Terapia Ocupacional – 5 alunos</b> (Albufeira – 3; Ferreiras - 2; Paderne - 0)</p>
<b>Avaliações EMAEI (D.L nº 54/2018)</b>	<p><b>Psicologia – 8 alunos</b> (Albufeira – 3; Ferreiras - 4; Paderne - 1)</p> <p><b>Terapia da Fala: 4 alunos</b> (Albufeira – 0; Ferreiras - 3; Paderne - 1)</p> <p><b>Terapia Ocupacional – 4 alunos</b> (Albufeira – 2; Ferreiras - 1; Paderne - 1)</p>

<p><b>Apoio Psicopedagógico Direto</b></p>	<p><b>Psicologia – 14 alunos</b> (Albufeira – 2; Ferreiras – 10 (1 Psicólogo Edgar); Paderne - 2)</p> <p><b>Terapia da Fala: 27 alunos</b> (Albufeira – 0; Ferreiras - 23; Paderne - 4)</p> <p><b>Terapia Ocupacional – 18 alunos</b> (Albufeira – 3; Ferreiras - 14; Paderne - 1)</p>
<p><b>Apoio Psicopedagógico Indireto</b></p>	<p><b>Psicologia – 3 alunos</b> (Albufeira – 0; Ferreiras - 1; Paderne - 2)</p> <p><b>Terapia da Fala: 1 aluno</b> (Albufeira – 0; Ferreiras - 1; Paderne - 0)</p> <p><b>Terapia Ocupacional – 2 alunos</b> (Albufeira – 2; Ferreiras - 0; Paderne - 0)</p>
<p><b>Atendimentos /Observações Pontuais</b></p>	<p><b>Psicologia – 39 alunos</b> (Albufeira – 23; Ferreiras - 8; Paderne - 8)</p> <p><b>Terapia da Fala: 3 alunos</b> (Albufeira – 0; Ferreiras - 3; Paderne - 0)</p> <p><b>Terapia Ocupacional – 5 alunos</b> (Albufeira – 1; Ferreiras - 4; Paderne - 0)</p>

<p><b>Nome da Atividade: + Inclusão + Participação + Socialização</b></p>	
<p><b>Psicologia – Terapia da Fala</b></p>	
<p><b>Trabalho Desenvolvido</b></p>	<p>Sessão de sensibilização para a diferença e inclusão <i>“Todos diferentes, todos iguais!”</i> nas turmas dos alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem que iniciaram o 1º e o 2º ciclo na Escola Básica de Ferreiras (turmas: 1ºA, 1ºB, 5ºB, 5ºC e 5ºD). A sessão foi dinamizada pelo psicólogo e a terapeuta da fala do agrupamento, em colaboração com os docentes titulares de turma/diretores de turma.</p> <p>Terapia assistida por animais <i>“Cãomunicar”</i> - Foram realizadas sessões semanais individualmente e em pequeno grupo com os alunos do 1º, 2º e 3º ciclo do Centro de Apoio à Aprendizagem da Escola Básica de Ferreiras.</p>
<p><b>Aspetos Positivos</b></p>	<p>Melhoria da qualidade da participação dos alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem nas atividades sociais no recreio e no grupo turma.</p> <p>Desenvolvimento de competências comunicativas, sociais e de linguagem de forma mais rápida e eficaz;</p>

	aumento do nível de motivação e do período de atenção interativa.
<b>Propostas de Intervenção</b>	Monitorizar a Inclusão dos alunos no grupo turma. Dar continuidade à Terapia assistida por animais.
<b>Alunos Abrangidos</b>	<b>“Todos diferentes, todos iguais!” – 101 alunos</b> - Turmas de 1º ano: 39 alunos. - Turmas de 5º ano: 62 alunos.  <b>“Cãomunicar” – 12 alunos</b>

<b>Nome da Atividade: Espaços Sensoriais – Brincar é Aprender!</b>	
<b>Terapia Ocupacional</b>	
<b>Trabalho Desenvolvido</b>	Sessões semanais em grupo com as crianças da sala 1 do Jardim de Infância de Paderne e da sala 4 do Jardim de Infância de Ferreiras. Foram realizadas as atividades “Brincar na Terra”, “Histórias Sensoriais”, “Construção de Caixas Sensoriais”, “Sacos com Diferentes Texturas” e “Jogo de Coordenação Bilateral”, para promover a coordenação bilateral, a coordenação motora global, a motricidade fina, a sequenciação, a estimulação tátil e o brincar, nomeadamente
<b>Aspetos Positivos</b>	Participação ativa das educadoras na realização das atividades e partilha ideias.  As crianças estão motivadas para as atividades e estão a solicitar os materiais criados regularmente após as sessões.
<b>Propostas de Intervenção</b>	Continuidade das atividades em contexto de sala e recreio, tendo por base a criação de espaços que promovam a coordenação global e a integração de estímulos sensoriais (táteis, vestibulares e proprioceptivos).
<b>Alunos Abrangidos</b>	<b>45 crianças</b> (Albufeira – 0; Ferreiras - 25; Paderne -20)

<b>Nome da Atividade: Projeto “À Descoberta de um Novo Ciclo” _5º ano</b>	
<b>Psicologia</b>	
<b>Trabalho Desenvolvido</b>	Receção e acolhimento aos alunos. Auscultação das suas expectativas e preocupações. Orientações sobre as regras atuais de funcionamento do novo ano letivo.  Sessão em turma, um mês após o início das aulas, para balanço do processo de adaptação ao novo ciclo.
	Conhecer os grupos turmas.

<b>Aspetos Positivos</b>	Percecionar o psicólogo como um profissional disponível que pode ajudar, se necessário. Detetar precocemente dificuldades de adaptação ao novo ciclo e dificuldades específicas.
<b>Propostas de Intervenção</b>	Este projeto tem interligação e continuidade com a atividade Monitorização da Saúde Psicológica e do Bem-Estar dos Alunos.
<b>Alunos Abrangidos</b>	<b>Todas as turmas de 5º ano: 11 turmas- 240 alunos.</b>
<b>Nome da Atividade: Consultadoria</b>	
<b>Psicologia - Terapia da Fala - Terapia Ocupacional</b>	
<b>Trabalho Desenvolvido</b>	Orientações educativas e partilha de estratégias a docentes e encarregados de educação.
<b>Aspetos Positivos</b>	Compreensão sistémica dos alunos. Adequação das estratégias ao perfil de cada aluno.
<b>Propostas de Intervenção</b>	Realizar uma monitorização mais efetiva das estratégias partilhadas.
<b>Consultadoria a Docentes</b>	<b>Psicologia – 43 docentes</b> (Albufeira – 11; Ferreiras - 24; Paderne - 8) <b>Terapia da Fala – 9 docentes</b> (Albufeira – 0; Ferreiras - 6; Paderne - 3) <b>Terapia Ocupacional – 4 docentes</b> (Albufeira – 3; Ferreiras - 1; Paderne - 0)
<b>Consultadoria a Encarregados de Educação</b>	<b>Psicologia – 38 encarregados de educação</b> (Albufeira – 3; Ferreiras – 29 (2 Psicólogo Edgar); Paderne - 6) <b>Terapia da Fala – 9 encarregados de educação</b> (Albufeira – 0; Ferreiras – 6; Paderne - 3) <b>Terapia Ocupacional – 4 encarregados de educação</b> (Albufeira – 1; Ferreiras - 3; Paderne - 0)

## 10. Questões Disciplinares

No ano letivo 2020/2021 foi constituída uma Equipa Multidisciplinar no Agrupamento, integrando a referida equipa 1 docente na Escola Básica de Paderne, 2 docente na Escola Básica de Ferreiras e 2 docentes na Escola Básica Profª Diamantina Negrão.

Relativamente à **aplicação de medidas disciplinares**, no primeiro período, verificou-se o seguinte:



Medidas disciplinares sancionatórias				
Repreensão registada	Suspensão até 3 dias úteis	Suspensão da escola entre 4 e 12 dias úteis	Transferência de escola	Expulsão da escola
1	9 (catorze dias)	0	0	0

Medidas disciplinares corretivas				
Advertência (escrita)	Ordem de saída da sala de aula	Tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	Condicionamento de espaços ou de utilização de certos materiais e equipamentos	Mudança de turma
254	64	12 (29 horas)	0	0

As medidas disciplinares corretivas, de realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade, tiveram carácter eminentemente formativo e visaram a alteração de comportamento dos alunos.

Os elementos da Equipa Multidisciplinar promoveram ações junto dos alunos que apresentaram registos de comportamentos incorretos, em contexto sala de aula ou fora, no sentido de contribuírem para a melhoria dos comportamentos dos mesmos.

## 11. Bibliotecas

### 10.1. Biblioteca do 2.º e 3.º ciclos de Ferreira

#### BE 2º E 3.º CICLOS DE FERREIRAS

MÊS	N.º de Alunos				(14) Realizações e UTILIZAÇÃO DA COLEÇÃO										(15) UTILIZAÇÃO DA BIBLIOTECA / EQUIPAMENTOS							
	A	B	C	D	N.º de documentos emprestados	N.º de documentos emprestados PRESENCIALMENTE (1)	N.º de SAÍDAS para outros Espaços (2)	N.º de documentos em outros Espaços (3)	EMPRÉSTIMO INTERBIBLIOTECAS				N.º de utilizadores da biblioteca		Equipamentos							
									Outros Agrupamentos / Escolas		Biblioteca Municipal		Outras Instituições		1 Individualmente		2 Substituição		Computadores de Secretária portáteis			
									EMPRÉSTADOS	RECEBIDOS	EMPRÉSTADOS	RECEBIDOS	EMPRÉSTADOS	RECEBIDOS	Mês	Diária	hora	Turnos c)	sem.	N.º		
SET	0	0	0	10	17	45	0	0	0	0	0	0	0	0	131	30	4	2	0	1	56	
OUT	5	5	4	4	18	99	282	6	0	0	0	0	0	0	683	85	2	24	0	22	188	
NOV	7	8	2	5	22	261	561	49	0	0	0	0	0	0	1114	149	20	38	7	45	213	
DEZ	2	2	0	2	6	76	142	2	0	0	0	0	0	0	963	41	0	13	64	20	44	
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>56</b>	<b>483</b>	<b>1030</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2291</b>	<b>306</b>	<b>26</b>	<b>77</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>513</b>

A- Currículo, Literacia e Aprendizagem -

B- Leitura e Literacia

C- Projetos e Parcerias

D- Gestão da Biblioteca Escolar

a) Utilização da BE em situação de Leitura presencial/ Estudo

b) Utilização dos computadores em situação de trabalho: Trabalho de pesquisa | Trabalho de sala de aula | Trabalho de Grupo | TPC

c) Utilização da BE: ProfºTurma | ProfºGrupo de apoio

**Destacaram-se as seguintes atividades:**

**MIBE:**

Formação de Utilizador (todas as turmas do 2.º Ciclo e turmas do 7.º Ano) e Divulgação da Biblioteca Digital (em todas as turmas)

Dia da Alimentação e Halloween: jogos educativos

Lançamento do livro digital, *Quero falar de ti...*

Bookmark Exchange (literacias da informação e dos média) – 9.º B com uma escola da Índia (Inglês / Educação Visual / BE)

**Outras atividades:**

Projeto Miúdos a Votos (promoção da leitura e da requisição domiciliária): eleição dos livros mais fixes (turmas do 2.º Ciclo e 7.º D)

O Artista do Mês de Novembro - Kandinsky no 7º B – (Educação Musical)

Educação Inclusiva em época de Natal: visualização e exploração de filmes.

Postais de Natal (literacia dos média): Turmas do 7.º ano em articulação com Inglês

Exposições: “Sistema Solar” - Turmas do A, B, C do 7.º ano (Física Química); e Moinhos de Vento - Turmas A, B, C do 6.º Ano (Educação Tecnológica);

**10.2. Biblioteca de Paderne**

MÊS	º Domínios desempenho BE				Utilização da coleção (E4)										UTILIZAÇÃO DA BIBLIOTECA / EQUIPAMENTOS (E5)														
	A	B	C	D	Nº de atividades	Empréstimo Domiciliário (ALUNOS)	Empréstimo Presencial	Emp. Sala de aula e outras espaços (professores)	Nº de doc. emprestados entre bibliotecas do Agrupamento	Empréstimos entre bibliotecas						Nº de utilizadores da biblioteca a)			Utilizadores de secretária/porta)										
										Outros Agrupamentos /Escolas		Biblioteca Municipal		Outras Instituições															
										Emp.	Rec.	Emp.	Rec.	Emp.	Rec.	Alunos	Docentes	Outro	Turmas	de Curriculares	nº Extra curriculares								
Setembro	4	4	4	7	19	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2	0	0	0	2	7	
Outubro	5	4	6	8	23	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	3	0	0	30	17	
Novembro	5	8	8	9	30	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	4	0	0	30	10	
Dezembro	5	4	4	7	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	4	0	0	10	3
TOTAL	14	12	14	22	62	50	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	395	13	0	0	72	37

**Destacaram-se as seguintes atividades:**

Mês Internacional das Bibliotecas Escolares:

O Dia Mundial da Alimentação: leituras, jogos educativos e música.

Bookmark Exchange Project.

Formação de utilizadores e divulgação da Biblioteca Digital 5º ano

Halloween: leituras e jogos educativos.

Elaboração digital de recursos e atividades para o Halloween e Natal

Miúdos a Votos.

**OBSERVAÇÕES:** A biblioteca de Paderne do 2.º/3.º ciclo não tem equipamento informático a funcionar para os alunos, aliado ao problema da pandemia os alunos utilizam residualmente a BE. A Professora bibliotecária tem desenvolvido a maioria das atividades ao nível do digital.

### 10.1. Biblioteca do 2.º e 3.º ciclos Professora Diamantina Negrão

EB Profª Diamantina Negrão																
MÊS	N.º DE ATIV.	Domínios da biblioteca					UTILIZAÇÃO DA BIBLIOTECA / EQUIPAMENTOS									
		A	B	C	D	EMP. DOCENTES O # equip. alunos	N.º de utilizadores da biblioteca				Equipamentos					
							1. Individualmente		2. Coletivamente		[tablet] / leitores de		Computadores de Secretária			
Alunos	Docentes	EE	Turmas c)	N.º Alunos	sim	Não	Curriculare	Extracurriculares								
SET/OUT	15	10	2	0	2	67	986	4	0	15	339	60	0	106	46	
NOV	14	7	2	2	1	60	683	6	0	21	443	21	0	258	46	
DEZ	7	5	3	1	1	53	234	4	2	10	208	25	0	188	19	
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>180</b>	<b>1903</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>990</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>552</b>	<b>111</b>	

A Currículo, literacias e aprendizagem  
 B. Leitura e literacia  
 C. Projetos e parcerias  
 D. Gestão da biblioteca escolar  
 a) Utilização da BE em situação de: Leitura presencial | Estudo  
 b) Utilização dos computadores em situação de trabalho:  
 T. de pesquisa | T. sala de aula | T. de Grupo | TPC  
 c) Utilização da BE: Prof+Turma | Prof+Grupo de apoio

**Destacaram-se as seguintes atividades:**

#### MIBE:

-Formação de Utilizador (todas as turmas do 5.º ano) e Divulgação da Biblioteca Digital (algumas turmas do 2.º e 3.º ciclos);

-Dia da Alimentação e Halloween: criação de recursos digitais (informação e jogos educativos);

-Bookmark Exchange (literacia da informação e dos média) – 6.º anos com uma escola da Índia (Inglês / Educação Visual / BE);

-5 de outubro 1910 (Currículo, literacia e aprendizagens) documentário e questionário/Kahoot - 6.º anos (HGP/BE);

-CNL 14.ª Edição (leitura e literacia) promoção de requisição domiciliária - 2.º ciclo (Português/BE);

Outras atividades:

- Miúdos a Votos - 5.ª edição (literacia da leitura e da informação e da requisição domiciliária) - 6.º anos (Português/Educação Visual/TIC/BE);

-Semana da Divulgação Científica (currículo, literacia e aprendizagens) criação de recurso digital informativo e desafios/questionários - 3.º ciclo (CN/CFQ/BE);

-O Artista do Mês (literacia artística) - Educação Visual/BE;

- “Cidadania em açã@” (todas as turmas do 8.º ano) Direitos Humanos; Sustentabilidade e Ambiente. Literacia da informação e dos Media) Notícias, entrevista, cartazes digitais (Cidadania/Português/BE);

-Mês da Patrona (Projeto) criação de recurso digital e desafio a partir da biografia da patrona-todas as turmas 5.º ano;

- “Jornalista por um dia” (literacia dos média e Referencial): Turmas do 7.º ano em articulação com Português;

-Concurso:Poemas de Natal (leitura e literacia) - comunidade escolar- BE;

-Sugestões literárias natalícias- criação e divulgação de 2 recursos digitais com sugestões de leitura - BE.

#### 10.4. Biblioteca do 1.º ciclo de Ferreiras

BE 1º CICLO DE FERREIRAS																														
MÊS	A	B	C	D	N.º DE TURMAS	(E4) Relativamente à UTILIZAÇÃO DA COLEÇÃO						(E5) UTILIZAÇÃO DA BIBLIOTECA / EQUIPAMENTOS																		
						N.º DE ESTUDANTES (Resposta a item 1)	N.º DE DOCUMENTOS (Resposta a item 2)	N.º DE VOLUMES DE OUTROS SERVIÇOS (Resposta a item 3)	N.º DE DOCUMENTOS (Resposta a item 4)	EMPRESTIMO INTERBIBLIOTECAS						N.º de utilizadores da biblioteca		Equipamentos												
										Outros Agrupamentos / Escolas		Biblioteca Municipal		Outras Instituições		1 Individualmente		2 Coletivamente		Computadores de Secretária / portáteis	Computadores de Secretária / portáteis									
										Impressões	Recursos	Impressões	Recursos	Impressões	Recursos	Alunos	Docentes	Turmas G	Alunos											
SET	0	0	0	8	8	20	57	2	1	0	0	1	1	0	0	151	9	0	7	0	0	0	36							
OUT	4	4	0	3	20	43	145	5	0	0	0	2	0	0	0	293	11	0	26	0	0	0	111							
NOV	1	0	0	5	6	119	175	1	1	0	0	0	0	0	0	523	21	0	15	0	0	0	159							
DEZ	3	3	0	3	9	111	123	1	0	0	0	0	0	0	0	368	8	0	8	0	0	0	79							
TOTAL	8	7	0	19	43	293	500	9	2	0	0	3	1	0	0	1335	48	0	56	0	0	0	385							
A- Currículo, Literacia e Aprendizagem																														
B- Leitura e Literacia																														
C- Projetos e Parcerias																														
D- Gestão da Biblioteca Escolar																														
E- Utilização da BE em situação de: Leitura presencial   Estudo																														
F- Utilização dos computadores em situação de trabalho: Trabalho de pesquisa   Trabalhos de sala de aula   Trabalhos de Grupo   TPC																														
G- Utilização da BE: Prof+Turma   Prof+Grupo de apoio																														

#### Destacam-se as seguintes atividades:

A Voz dos Livros (projeto) no grupo de acolhimento de apoio à família: O lobo com bom coração; Camila e o bolo voador; Um chute de campeão; Verdes são os campos; O cão que fazia miau; A formiga Margarida do cabelo comprido; Se eu fosse um livro ...

#### Mês Internacional das Bibliotecas Escolares:

Formação de utilizadores e apresentação da Biblioteca Digital em todas as turmas

Dinamização da Sala de Estudo e da Sala de Entretenimento da Biblioteca Digital (turmas do 1.º e 2.º anos)

Jogos Educativos: Dia da Alimentação e Halloween

Lançamento do álbum digital «Quero falar de ti!» em articulação com EMRC.



## 10.6. Biblioteca do 1.º ciclo de Vale Carro

MÊS	N.º DE ATIV.	(E4) Relativamente à UTILIZAÇÃO DA COLEÇÃO										(E5) UTILIZAÇÃO DA BIBLIOTECA / EQUIPAMENTOS							
		EMP. DOMICILIAR Requisições turmas	N.º DE DOCUMENTOS EMPRÉSTADOS PRESENCIALMENTE (A)	EMP. SALA DE AULA E OUTROS ESPAÇOS Requisições Prof	N.º DE DOCUMENTOS EMP. EM REDE BILIBLIOTECA ALTERNATIVA	EMPRÉSTIMO INTERBIBLIOTECAS						N.º de utilizadores de biblioteca				Equipamentos			
						Outros Agrupamentos / Escolas		Biblioteca Municipal		Outras Instituições		1. Individualmente		2. Coletivamente		Dispositivos móveis (tablet) / leitores de ebook	Computadores de Secretária / portáteis		
						EMPRÉSTADOS	NECESSOS	EMPRÉSTADOS	NECESSOS	EMPRÉSTADOS	NECESSOS	Alunos	Docentes	Outros	Turmas (c)		sim	n.º Curriculares (b)	n.º Extracurriculares
SET	90	10	35	0	0	0	0	0	0	0	0	25	2	0	0	0	0	0	8
OUT	106	165	125	2	0	0	0	2	0	0	0	93	2	8	4	0	0	12	6
NOV	179	184	132	2	0	0	0	0	0	0	0	85	0	8	5	0	0	14	25
DEZ	108	98	42	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	7	0	0	0	16
<b>TOTAL</b>	<b>512</b>	<b>457</b>	<b>334</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>263</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>55</b>

**Destacaram-se as seguintes atividades:**

Formação de utilizadores – turma do 1º ano

Hora do conto para todas as turmas da escola.

Elaboração de cartões de Natal.

**OBSERVAÇÕES:** A funcionária da Biblioteca teve de substituir outra colega, que se encontrou de atestado médico no mês de setembro e outubro, no acompanhamento dos alunos no intervalo e hora do almoço. Por isso a BE esteve mais tempo encerrada do que o habitual.

## 10.7. Biblioteca de Olhos de Água

EB OHOS DE ÁGUA																	
MÊS	N.º DE ATIV.	Domínios da biblioteca					EMP. DOMICILIAR ALUNOS Requisições	UTILIZAÇÃO DA BIBLIOTECA / EQUIPAMENTOS									
		A	B	C	D	N.º de utilizadores da biblioteca						Equipamentos					
						1. Individualmente			2. Coletivamente			tablet / leitores de		Computadores de			
						Alunos		Docentes	EX	Turmas (c)	N.º Alunos	sim	n.º Curriculares	n.º Extracurriculares			
SET/OUTUBRO	23	3	7	1	10	133	330	3	1	13	245	0	0	0	0	0	
NOVEMBRO	11	2	4	1	5	147	432	1	0	7	137	0	0	1	0		
DEZEMBRO	9	2	2	1	5	45	180	1	1	2	38	0	0	0	0		
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>325</b>	<b>942</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>420</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		

A Currículo, literacias e aprendizagem

B. Leitura e literacia

C. Projetos e parcerias

D. Gestão da biblioteca escolar

a) Utilização da BE em situação de: Leitura presencial | Estudo

b) Utilização dos computadores em situação de trabalho:

T. de pesquisa | T. sala de aula | T. de Grupo | TPC

c) Utilização da BE: Prof+Turma | Prof+Grupo de apoio

**Destacaram-se as seguintes atividades:**

- “O que é o Bullying?” (Domínio A) Pesquisa e tratamento da informação - 4ªA;

- “Ler, Muito Ler!” (Domínio B) Projeto de Leitura, Dramatização e Apresentação Plástica, semanalmente -3ºB
- “Vamos Ouvir Uma História” (Domínio B) dinamizada pela assistente da biblioteca, semanalmente
- Comunidade e AEC’s;
- Registo/ catalogação e organização da coleção (manual e digital);
- Tratamento estatístico;
- Atendimento/apoio a alunos e docentes na requisição, devolução de materiais e promoção de atividades/projetos;
- Gestão, dinamização e divulgação de informação do Blogue escolar da BE (Domínio D).

### 10.8. Biblioteca do 1.º ciclo de Brejos

EB BREJOS															
MÊS	N.º DE ATIV.	Domínios da biblioteca					EMP. DOMÍNIU A/B/C D Requisições alunos	UTILIZAÇÃO DA BIBLIOTECA / EQUIPAMENTOS							
		A	B	C	D	N.º de utilizadores da biblioteca				Equipamentos					
						1. Individualmente		2. Coletivamente		Tablet/ leitores de		Computadores de			
Alunos	Docentes	BE	Turmas c/	N.º Alunos	sim		Curriculares	n.º Extracurriculares							
OUTUBRO	8	2	4	0	3	0	0	0	0	8	196	1		0	0
NOVEMBRO	16	4	12	0	3	0	0	0	0	16	392	1		0	0
DEZEMBRO	4	1	0	0	2	0	0	0	0	4	98	1		0	0
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>490</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

A Currículo, literacias e aprendizagem  
 B. Leitura e literacia  
 C. Projetos e parcerias  
 D. Gestão da biblioteca escolar  
 a) Utilização da BE em situação de: Leitura presencial | Estudo  
 b) Utilização dos computadores em situação de trabalho:  
 T. de pesquisa | T. sala de aula | T. de Grupo | TPC  
 c) Utilização da BE: Prof+Turma | Prof+Grupo de apoio

#### Destacaram-se as seguintes atividades:

Neste período, como consequência da atual conjuntura que o país e o ensino travessam, algumas atividades outrora realizadas presencialmente, deixaram de ter efeito e passaram a ser realizadas digitalmente.

Por outro lado, e uma vez que, a Biblioteca dos Brejos se encontra em teletrabalho, foi dada relevância ao suporte digital, isto é, à dinamização da Biblioteca Digital. Promovendo assim, as leituras e outros domínios inerentes à BE recorrendo a recursos em formato digital, como forma de alargar conhecimento e interesse por temáticas diversificadas, que são posteriormente exploradas em sala de aula, assegurando, desta forma, a presença da biblioteca na Escola.

- “Bla, Bla, Blu” (Domínio A / B) - Dia Internacional do Trava-línguas, uma forma divertida de treinar a leitura e a dicção-todas as turmas.

- Dia Mundial do fado (Domínio C) com a participação de uma Fadista de Alfama-todas as turmas.
- Organização da coleção, registo e tratamento de dados estatísticos, preparação de sessões de atividades de leitura e apoio a atividades desenvolvidas na escola

## **12. Coordenação das Unidades**

### **12.1. Unidade Educativa Diamantina Negrão**

Devido à atual situação de pandemia, neste primeiro período as funções no âmbito da coordenação da Escola E.B. 2,3 Professora Diamantina Negrão sofreram alguns constrangimentos, contudo, foram realizadas as seguintes ações: implementação do Plano de Contingência COVID-19, que teve como objetivo estabelecer as estratégias, os procedimentos e as medidas destinadas a assegurar as condições de segurança e de saúde dos docentes, não docentes e alunos, tais como, reuniões de preparação do ano letivo com a Equipa ABC, criação/marcação de “bolhas” no exterior para as turmas, colocação de sinalética e criação/implementação do plano de higienização; articulação com a Direção relativamente a esclarecimentos solicitados por encarregados de educação e Associação de Pais; participação na distribuição de serviço e elaboração dos horários do pessoal não docente; organização do sistema de refeições, pois devido à situação pandémica houve a necessidade de serem criados dois turnos (com redução do tempo de refeição e desfasamento entre ciclos), de modo a serem respeitados os devidos distanciamentos e higienização; veiculação de informações relativas ao pessoal docente, não docente e alunos; participação na tomada de conhecimento, por parte do pessoal não docente, da respetiva avaliação; e manutenção das instalações e equipamentos específicos da escola, tendo informado sempre, atempadamente, as devidas entidades sobre avarias ocorridas e/ou reparações necessárias.

Na consecução das ações inerentes às funções de coordenação, foram sentidos os seguintes constrangimentos neste primeiro período: número de assistentes operacionais insuficientes tendo em conta a realização das exigentes e constantes limpezas de higienização dos espaços e vigilância dos alunos devido à pandemia de covid 19.

Outras situações que também já foram mencionadas, mas que continuam sem reparação/resolução, são a necessidade de serviços de pintura das salas, a reparação do pavimento de vinil que se encontra bastante danificado e que se torna perigoso, provocando quedas, a substituição dos urinóis das casas de banho dos alunos, e por último, a reparação de algumas persianas que continuam sem funcionar pois impossibilita a utilização da luz natural e a abertura das janelas para renovar o ar.



## **12.2. Unidade Educativa Paderne**

Na Coordenação da Escola BI/JI de Paderne visou – se o cumprimento das competências enunciadas no Regulamento Interno do Agrupamento de Escolas de Ferreiras (art.º 48). Neste sentido, procedeu-se à coordenação das atividades educativas do estabelecimento, em articulação com a Diretora do Agrupamento; cumpriu-se e fez-se cumprir as decisões da Diretora e exerceu-se as competências que por esta lhe foram delegadas; transmitiu-se as informações relativas a pessoal docente e não docente e aos alunos; geriu-se as instalações e equipamentos específicos da unidade; informou-se a Diretora sobre as ausências dos docentes e não docentes e geriu-se os recursos humanos disponíveis de forma a garantir o normal funcionamento da unidade. No cumprimento das ações inerentes às competências nomeadas, emergiram constrangimentos, nomeadamente a insuficiência de assistentes operacionais. Na sequência das orientações emanadas pelo Ministério da Educação para o ano letivo 2020/2021 e atendendo à situação provocada pela pandemia da doença COVID-19 foram definidas um conjunto de orientações e medidas excecionais para garantir que as atividades letivas e não letivas sejam cumpridas em condições de segurança. Estas condições foram asseguradas e os constrangimentos com a insuficiência de assistentes operacionais foram minimizados devido, sobretudo, ao empenho e espírito colaborativo do pessoal não docente que exerce funções na Unidade Educativa de Paderne.

## **13. Serviços Administrativos**

Os Serviços Administrativos funcionaram dentro da normalidade, os funcionários foram assíduos e pontuais.

## **14. Serviços de Ação Educativa**

Não se verificaram movimentos neste período.

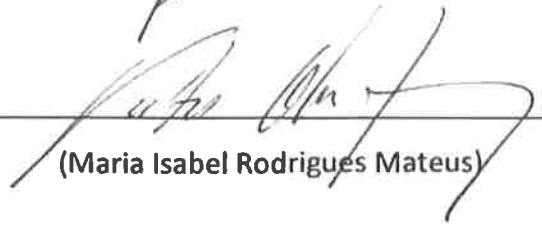
## **15. Execução Orçamental**

Durante o primeiro período, não existiram despesas de capital.

~~10~~  
fol. 10

Ferreiras, 19 de março de 2021

pd A Diretora



---

(Maria Isabel Rodrigues Mateus)