



ATA DE REUNIÃO DO CONSELHO GERAL

2013/2017

Agrupamento de Escolas de Ferreiras

19.ª Reunião

Esta ata contém:

2 Páginas

5 Anexos

-----Aos sete dias do mês de Dezembro de dois mil e dezasseis, pelas dezoito horas e trinta minutos, na Escola sede do Agrupamento, sob a presidência do professor David Pereira, reuniram-se os elementos que compõem este Conselho Geral, com a presença dos elementos constantes na folha de presenças, com a seguinte ordem de trabalhos: -----

---- Ponto um – Informações;-----

---- Ponto dois – Substituição do Representante Da Fundação António Silva Leal;-----

---- Ponto três – Aprovação das assessorias técnico-pedagógicas da Direção;-----

---- Ponto quatro – Apreciação do relatório final da execução do Plano Anual de Atividades do ano lectivo 2015/2016;-----

---- Ponto cinco – Outros Assuntos.-----

----- No que respeita o ponto um, o Conselho Geral foi ouvido no âmbito da Avaliação Externa por elementos da Inspeção Geral da Educação e Ciência e neste momento aguarda-se pelo relatório resultante desta avaliação.-----

---- Relativamente ao ponto dois foi nomeado o Professor Luciano Santos para representante da Fundação António Silva Leal.-----

---- No que concerne o ponto três foram aprovadas as assessorias técnico-pedagógicas da Direção, nomeadamente as Professoras Verónica Martins com três horas na Escola EB2/3 Professora Diamantina Negrão, a Professora Ivone Fernandes com três horas na Escola EBI das Ferreiras e a Professora Dora Anastácio com três horas na Escola EBI de Paderne, conforme se encontra discriminado nos respetivo horários, em anexo.-----

---- No respeitante ao ponto quatro o relatório final de execução do Plano Anual de Atividades do ano lectivo transato foi lido e analisado e concluiu-se que este foi cumprido, estando anexado à presente ata.-----

---- Nos outros assuntos a Diretora apresentou a proposta de alteração da designação, nas T-shirts dos equipamentos de Educação Física, de cada escola pertencente ao Agrupamento para Agrupamento de Escolas de Ferreiras, de modo a haver uma melhor gestão das quantidades de material existente nas papelarias das várias escolas.-----

---- Na sequência da visita dos elementos da Inspeção Geral da Educação e Ciência que por diversas vezes salientaram que devemos evitar a questão de unidades escolares distintas no agrupamento, recorrendo a uma filosofia de maior união, o Presidente do Conselho Geral aludiu ao facto de que já começa a fazer sentido escolher

um nome para o Agrupamento para a concretização da união pretendida e assim, deixar de ficar apenas conotado como sendo o Agrupamento de Ferreiras. Esta sugestão foi alvo de alguma discussão, em especial sobre quais os procedimentos que terão de ser seguidos e a quem compete iniciar o processo, pelo que será um assunto a ser tratado numa próxima reunião.-----

---- Outro assunto que foi apresentado é o facto de o mandato da Diretora terminar este ano letivo, tendo o Conselho geral que decidir sobre a sua eventual recondução, determinou-se que na próxima reunião efectuar-se-ia a pesquisa da documentação essencial para que o Conselho Geral possa pronunciar-se sobre o assunto.-----

---- A conselheira Paula Cunha, informou que a Encarregada de Educação, Neusa Fernandes, poderá renunciar ao cargo no Conselho Geral por incompatibilidade de horário dando assim, lugar à pessoa que se segue na lista para a substituir.-----

---- A conselheira Paula Cunha questionou a Diretora relativamente ao Processo Disciplinar que decorreu na escola de básica do primeiro ciclo de Vale Carro no ano lectivo transato, tendo pedido a anexação do respectivo relatório final a esta ata. A Diretora respondeu que não tinha nada a acrescentar ao relatório. Na sequência do desagrado relativo ao desfecho deste processo a conselheira informou que os pais intervenientes apresentaram um recurso do mesmo ao Ministério da Educação. A conselheira, em nome destes pais, apresentou este problema ao Conselho Geral, tendo os presentes deliberado que como este não tinha conhecimento deste incidente, sobre o qual não se pronunciou e considerando que os pais também já recorreram para o Ministério da Educação e a Inspeção Geral de Educação e Ciência, o mais correto será aguardar a resposta das instâncias superiores.-----

---- O Presidente da Junta de Freguesia de Paderne sugeriu à Diretora que esta fizesse um pedido à Câmara Municipal de Albufeira para que o autocarro-GIRO circulasse por todas as escolas do Agrupamento para que a rede de transportes servisse todos os estabelecimentos.-----

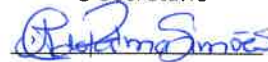
---- São anexos à presente ata os seguintes documentos: anexo um – folha de presenças; anexo dois – nomeação do representante da Fundação António Silva Leal; anexo três – horários dos assessores da direcção; anexo quatro - relatório final de execução do Plano Anual de Atividades; anexo cinco – relatório de Processo Disciplinar. -----

---- E nada mais havendo a tratar, foi lida, aprovada e assinada a presente ata, dando-se por terminada a reunião.--

O Presidente da reunião



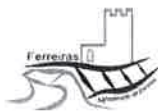
O Secretário



ANEXO I

ATA

19ª Reunião



CONSELHO GERAL DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FERREIRAS

07 de dezembro de 2016

Elementos Presentes na Reunião

Reunião 19

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| Representantes do Pessoal Docente | Adélia Simões | |
| | David Pereira | |
| | Cláudia Coelho | |
| | Eduardo Vital | — |
| | José Guilherme | |
| | Lidina Bexiga | — |
| | M ^a Fátima Antão | — |
| Representantes do Pessoal Não Docente | Paulo Costa | |
| | Sandra Lino | |
| Representantes dos Pais e Encarregados de Educação | Carol Bruno | — |
| | Gabriela Santos | |
| | Neuza Fernandes | — |
| | Nuno Sousa | |
| | Paula Cunha | |
| | Sónia Cordeiro | — |
| Representantes do Município de Albufeira | Célia Pedroso | — |
| | Fernando Gregório | |
| | Miguel Coelho | |
| Representantes da Comunidade Local | Cláudia Cavaco | — |
| | João Saúde | |
| | Luciano Santos | |

O Presidente do Conselho Geral

(David Rodrigues Pereira)

ANEXO II

ATA

19ª Reunião

Res: Representação no Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Ferreira

CéliaSilvestre(FASL) <sede-nacional@fasl.pt>

qua 07-09-2016 18:43

Para: Conselho Geral Ag. Esc. Ferreira <conselho.geral@albufeiraoriental.pt>;

Cc: buzio@fasl.pt <buzio@fasl.pt>;

Importância: Alta

Exmo. Senhor,
Dr. David Pereira,
Presidente Conselho Geral
Agrupamento de Escolas de Ferreira

Informo decisão do Conselho Executivo da Fundação António Silva Leal sobre o assunto:

"Por exoneração do Dr. Nuno Lisboa nomeia-se o Sr. Professor Luciano Santos, Diretor Técnico do Centro Infantil, como representante legal desta Fundação no Conselho Geral do agrupamento de Escolas de Ferreira."

Com os meus cumprimentos.

Célia Silvestre

Serviços de Administração

FUNDAÇÃO ANTÓNIO SILVA LEAL

Tel. 217902170/2 Fax 217902175

-----*Mensagem original*-----

De: Conselho Geral Ag. Esc. Ferreira

Data: 01-08-2016 12:26:50

Para: sede-nacional@fasl.pt

Assunto: Representação no Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Ferreira

A/c Conselho de Administração da Fundação António Silva Leal

Exmos. Srs.

Como é do vosso conhecimento, a Fundação António Silva Leal foi escolhida como entidade representante da comunidade local no Conselho Geral deste Agrupamento de Escolas, desde Janeiro de 2014, tendo sido o Sr. Nuno Lisboa, a pessoa por vós designada para o cumprir (em anexo envio cópia dessa decisão). Considerando que o Sr. Nuno Lisboa faltou a todas as reuniões do último ano lectivo e que, o mesmo, nos informou já não se encontrar ao vosso serviço, pelo que também já não vos poderá representar neste Conselho Geral, aguardamos que nomeiem um novo representante.

Informo que este Conselho Geral tem um mandato de quatro anos que termina em Setembro de 2017, mas sendo o órgão de direcção estratégica responsável pela definição das linhas orientadoras da actividade do agrupamento de escolas é fundamental que se encontre em pleno funcionamento, com todos os membros em efectividade de funções.

Despeço-me com consideração na certeza de que o nosso pedido receberá a vossa melhor atenção.

David Pereira

Presidente Conselho Geral

Agrupamento Escolas de Ferreira

ANEXO III

ATA

19ª Reunião

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FERREIRAS

Escola Básica Integrada de Ferreiras
Escola Básica Integrada/J.I. de Paderne

Horário do professor: Dora Anastácio

Horário nº: 0860

Docente: Dora Isabel da Silva Anastácio

Categoria: QA

Habilitações: Licenciatura em Físico-Química

Grupo: 510

Ano letivo: 2016 / 2017

| Tempos | Segunda | Sala | Terça | Sala | Quarta | Sala | Quinta | Sala | Sexta | Sala |
|---------------|-------------------------|------|----------------|------|-------------------------|------|----------------|------|----------------------|------|
| 08:15 - 09:05 | | | | | | | | | | |
| 09:10 - 10:00 | ☒ Coord Estab. | | ☉ Assessoria | | ◊9A-Pa / Físico-Química | 207 | ☒ Coord Estab. | | ☉ Equipa Multi | |
| 10:20 - 11:10 | ☒ Coord Estab. | | ☉ Assessoria | | ☒ Apoio Tutorial | | ☒ Coord Estab. | | ◊ 9A-Pa / FQ Turno 1 | 207 |
| 11:15 - 12:05 | ☒ Apoio Tutorial | | ☉ Assessoria | | ☒ Apoio Tutorial | | ☉ Equipa Multi | | ◊ 9A-Pa / FQ Turno 2 | 207 |
| 12:15 - 13:05 | ☒ Apoio Tutorial | | | | ☒ Coord Estab. | | | | ☉ 9A-Pa / Apoio FQ | 207 |
| 13:05 - 13:55 | | | ☒ Coord.Seg | | | | ☒ Coord Estab. | | | |
| 14:05 - 14:55 | ◊9A-Pa / Físico-Química | 207 | ☒ Coord.Seg | | | | ☒ Coord Estab. | | | |
| 15:05 - 15:55 | ☒ Coord Estab. | | ☒ Coord Estab. | | | | | | | |
| 16:05 - 16:55 | | | | | | | | | | |
| 17:00 - 17:50 | | | | | | | | | | |
| 17:55 - 18:45 | | | | | | | | | | |

Entrada em vigor: 01 de setembro de 2016

Data de Validade: 31 de agosto de 2017

TE
 A79
 NC
 Cre
 Out
 TI
 Reu

| Comp. não Letiva | Totais | Atividades do professor |
|---------------------|--------|-------------------------|
| Trabalho de Escola | 3 | CL - Componente letiva |
| Artigo 79 | 0 | CNL - Comp. não letiva |
| Trabalho Individual | 10 | TOTAL: CL+CNL |
| Reunião | 0 | |

Apoio FQ (9A-Pa)
 FQ-Físico-Química (2) (9A-Pa)
 FQ T1-Física e Química - Turno 1 (1) (9A-Pa)
 FQ T2-Física e Química - Turno 2 (1) (9A-Pa)
 Ap. Tutorial-Apoio Tutorial Específico (4)
 Assessor-Assessoria (3)
 Coord Estab
 Coord Segur.-Coordenador Segurança (2)

A Diretora:

Dora Isabel da Silva Anastácio

Ferreiras, 01 de setembro de 2016

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FERREIRAS

Escola Básica Integrada de Ferreiras

Horário nº: 0370

Docente: Ivone do Carmo Fernandes

Categoria: QA

Habilitações: Licenciatura em Biologia e Geologia

Grupo: 520

Ano letivo: 2015 / 2016

| Tempos | Segunda | Sala | Terça | Sala | Quarta | Sala | Quinta | Sala | Sexta | Sala |
|---------------|-----------------------|------|-------|------|-----------------------|------|-----------------------|------|----------------------|------|
| 08:15 - 09:05 | | | | | ■ AT 7A-Fe | | ● 7A-Fe / Escola Mais | F01 | ◆ Apoio Tutorial | |
| 09:10 - 10:00 | | | | | ◆ 8A-Fe / C. Naturais | F04 | ◆ 7A-Fe / C. Naturais | F14 | ◆ 8A-Fe / CN Turno 1 | F05 |
| 10:20 - 11:10 | ● Assessoria | | | | ● Coord. DT's | | ◆ Apoio Tutorial | | ◆ 8A-Fe / CN Turno 2 | F05 |
| 11:15 - 12:05 | ● Assessoria | | | | ● DT 7A-Fe | | ◆ Apoio Tutorial | | ◆ Apoio Tutorial | |
| 12:15 - 13:05 | ● Assessoria | | | | ◆ 7A-Fe / C. Naturais | F07 | ● Coord. DT's | | ■ Atend. EE | |
| 13:05 - 13:55 | | | | | | | | | | |
| 14:05 - 14:55 | ◆ 7A-Fe / CN Turno 2 | F05 | | | ● Coord. DT's | | ● DT 7A-Fe | | | |
| 15:05 - 15:55 | ◆ 7A-Fe / CN Turno 1 | F05 | | | ● Coord. DT's | | ■ Equipa Multi | | | |
| 16:05 - 16:55 | ◆ 8A-Fe / C. Naturais | F06 | | | | | | | | |
| 17:00 - 17:50 | | | | | | | | | | |
| 17:55 - 18:45 | | | | | | | | | | |

Entrada em vigor: 21 de setembro de 2016

Data de Validade: 31 de agosto de 2017

TE
 A79
 NC
 Cre
 Out
 TI
 Resu

| Comp. não Letiva | | Totais | | Atividades do professor |
|---------------------|----|------------------------|----|---|
| Trabalho de Escola | 3 | CL - Componente letiva | 22 | CN-Ciências Naturais (4) (7A-Fe, 8A-Fe) CN T1-Ciência Naturais - Turno 1 (2) (7A-Fe, 8A-Fe) CN T2-Ciência Naturais - Turno 2 (2) (7A-Fe, 8A-Fe) Escola +-Escola Mais (1) (7A-Fe) AT 7A-Fe-Acompanhamento Turmas 7ªA - Ferreiras (1) Ap. Tutorial-Apoio Tutorial Específico (4) Assessor-Assessoria (3) Atend EE-Atendimento Encarregados de Educação (1) Coord DT's-Coordenador de Diretores de Turma (4) |
| Artigo 79 | 0 | CNL - Comp. não letiva | 13 | |
| Trabalho Individual | 10 | | | |
| Reunião | 0 | TOTAL: CL+CNL | 35 | |
| | | | | |

A Diretora: *Sabela Mateus*

Ferreiras, 21 de setembro de 2016

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FERREIRAS

Escola Básica 2/3 Profª Diamantina Negrão

Escola Básica Integrada de Ferreiras

Horário nº: 0904

Docente: Verónica Bandeirinha Martins

Categoria: QA

Habilitações: Licenciatura em Ensino de Matemática e Ciências

Grupo: 230

Ano letivo: 2015 / 2016

| Tempos | Segunda | Sala | Terça | Sala | Quarta | Sala | Quinta | Sala | Sexta | Sala |
|---------------|----------------------|------|----------------------|------|----------------------|------|--|------------|-------|------|
| 08:15 - 09:05 | ◆ 5E-DN / Matemática | D04 | | | | | ■ 5E-DN / Ap Estudo | D08 | | |
| 09:10 - 10:00 | ◆ 5B-DN / Matemática | D09 | ◆ 5E-DN / Matemática | D11 | ◆ 5B-DN / Matemática | D09 | ◆ 5E-DN / Matemática | D07 | | |
| 10:20 - 11:10 | ◆ 5B-DN / Matemática | D09 | ◆ 5E-DN / Matemática | D11 | ◆ 5B-DN / Matemática | D09 | ◆ 5E-DN / Matemática | D07 | | |
| 11:15 - 12:05 | ◆ 5A-DN / Matemática | D10 | ■ AT 5E-DN | | ◆ 5A-DN / Matemática | D10 | ◆ 5B-DN / Matemática | D06 | | |
| 12:15 - 13:05 | ◆ 5A-DN / Matemática | D10 | | | ◆ 5A-DN / Matemática | D10 | | | | |
| 13:05 - 13:55 | | | ◆ 5D-DN / Matemática | D10 | | | | | | |
| 14:05 - 14:55 | ◆ 5D-DN / Matemática | D13 | ◆ 5D-DN / Matemática | D10 | | | ◆ 5D-DN / Matemática | D13 | | |
| 15:05 - 15:55 | ◆ 5D-DN / Matemática | D13 | ● Assessoria | | | | ◆ 5A-DN / Matemática | D10 | | |
| 16:05 - 16:55 | | | ● Assessoria | | | | ■ 5C-DN / Ap Estudo ■ 5D-DN / Ap Estudo | D10 D10 | | |
| 17:00 - 17:50 | | | | | | | | | | |
| 17:55 - 18:45 | | | | | | | | | | |

Entrada em vigor: 01 de setembro de 2016

Data de Validade: 31 de agosto de 2017

■ TE
▲ A79
▣ NC
● Cre
▣ Out
▾ TI
▴ Reu

| Comp. não Letiva | | Totais | | Atividades do professor |
|---------------------|----|------------------------|----|---|
| Trabalho de Escola | 3 | CL - Componente letiva | 22 | Ap Estudo (5E-DN, 5C-DN, 5D-DN) |
| Artigo 79 | 0 | CNL - Comp. não letiva | 13 | Matemática (5A-DN, 5B-DN, 5D-DN, 5E-DN) |
| Trabalho Individual | 10 | | | AT 5E-DN |
| Reunião | 0 | TOTAL: CL+CNL | 35 | Assessor-Assessoria (2) |
| | | | | Trab Individ |

A Diretora: Isabel Mateus

Ferreiras, 01 de setembro de 2016

ANEXO IV

ATA

19ª Reunião

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO

3º. Período 2015/2016

2º. Trimestre 2016

SUMÁRIO

| | |
|---|----|
| 1. Introdução..... | 3 |
| 2. Taxas De Sucesso/Insucesso | 3 |
| 3. Planos De Acompanhamento Pedagógico Individual..... | 3 |
| 4. Apoio De Língua Portuguesa Como Língua Não Materna | 3 |
| 5. Educação Especial | 5 |
| 6. Área Profissional..... | 8 |
| 7. Plano Anual De Atividades | 11 |
| 8. Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) | 15 |
| 9. Serviços de Psicologia e Orientação | 17 |
| 10. Questões Disciplinares | 26 |
| 11. Bibliotecas | 28 |
| 12. Coordenação das Unidades | 46 |
| 13. Serviços Administrativos | 47 |
| 14. Serviços de Ação Educativa | 47 |
| 15. Serviços de Ação Social..... | 48 |
| 16. Execução Orçamental | 48 |

1. Introdução

As atividades previstas para o 3º período do ano escolar 2015/16, desenvolveram-se, na generalidade, de acordo com o planificado.

O serviço docente decorreu com uma normalidade relativa, tendo-se registado algumas ausências, que foram colmatadas com aulas de substituição, dadas por professores da escola ou tratando-se de ausências mais prolongadas, por professores da reserva de recrutamento e oferta de escola.

Nos Serviços Administrativos, de Ação Educativa e de Ação Social, tudo decorreu dentro da normalidade, com os funcionários em atividade, salvo situações de faltas pontuais, pelos mais diversos motivos, mas, que não colocaram em causa o bom funcionamento dos serviços. Foram feitas alterações pontuais na distribuição de serviço.

2. Taxas De Sucesso/Insucesso

Na generalidade, foram cumpridos os objetivos definidos no Plano Anual de Atividades. Os quadros com a análise do insucesso e qualidade do sucesso constam no Anexo I.

3. Planos De Acompanhamento Pedagógico Individual

A distribuição de PAPI por disciplinas é a expressa na tabela que se anexa.

4. Apoio De Língua Portuguesa Como Língua Não Materna

A distribuição e avaliação dos alunos de Português Língua Não Materna são expressas nas tabelas seguintes:

| Níveis de Proficiência Linguística – 2015/2016 2º e 3º ciclo | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|--|--|
| Unidade Orgânica | Iniciação | | | Intermédio | | | Total | | | | | |
| | 1º Período | 2º Período | 3º Período | 1º Período | 2º Período | 3º Período | 1º Período | 2º Período | 3º Período | | | |
| Unidade de Ferreiras | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | | | |
| Unidade de Paderne | 3 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | | | |
| Unidade de Albufeira | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 4 | | | |
| Agrupamento de Escolas de Ferreiras | 9 | 11 | 12 | 1 | 1 | 1 | 10 | 12 | 13 | | | |

Tabela 1 – Distribuição dos alunos de PLNLM por nível de proficiência no 1º, 2º e 3º período

| Avaliação dos alunos que frequentam PLNLM na disciplina Português 1º, 2º e 3º Período 2015/2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|------------|------------|
| Nível | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | | Não avaliados | | |
| | 1º Período | 2º Período | 3º Período | 1º Período | 2º Período | 3º Período | 1º Período | 2º Período | 3º Período | 1º Período | 2º Período | 3º Período | 1º Período | 2º Período | 3º Período | 1º Período | 2º Período | 3º Período |
| Nº de alunos | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 6 | 3 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Total | 10 / 12 / 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Tabela 2 – Avaliação dos alunos de PLNLM na disciplina de Português no 1º, 2º e 3º período

5. Educação Especial

I – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

No âmbito do trabalho realizado pela equipa de Educação especial salienta-se o desenvolvimento das seguintes atividades:

- No 2º Período foram iniciadas as atividades de adaptação ao meio aquático/natação adaptada nas Piscinas Municipais de Albufeira, as quais tiveram continuidade até ao final do ano letivo. Estas atividades decorrem de um protocolo estabelecido entre o Agrupamento de Escolas de Ferreiras, o Futebol Clube de Ferreiras e a Câmara Municipal de Albufeira. Estão integrados nas atividades da Piscina os alunos abrangidos por medidas de Educação Especial, nomeadamente, Currículo Específico Individual, das Unidades Educativas de Ferreiras (UEE1; UEE2, 1º/2º/3ºCiclo) e de Paderne (1º e 2ºCiclo);
- A Oficina de Música orientada pelo docente Viktor Vilhegas que decorreu ao longo do ano letivo e que incluiu alunos abrangidos por medidas de Educação Especial, nomeadamente:
 - ✓ Alunos com espectro do autismo, um da EB1 de Paderne e um da EB1 de Olhos de Água;
 - ✓ Alunos com espectro do autismo integrados na UEE1 e UEE2 da Unidade Educativa de Ferreiras;
 - ✓ Alunos com Currículo Específico Individual do 1º, 2º e 3º Ciclos da Unidade Educativa de Ferreiras;
 - ✓ Alunos com Currículo Específico Individual do 1º, 2º e 3º Ciclos da Unidade Educativa Professora Diamantina Negrão.
- Os alunos com espectro do autismo integrados na UEE1 e UEE2 da Unidade Educativa de Ferreiras beneficiaram ainda de uma resposta específica no âmbito do Desporto Escolar, na modalidade de “Judo”, a qual foi organizada pela docente Carla Martins.
- Na Unidade Educativa de Ferreiras, onde existe um elevado número de alunos com CEI, as docentes que exercem funções no 2º e 3º Ciclo têm vindo a desenvolver, desde o ano letivo 2013/14, o projeto “Funciona +” para esses alunos. Este projeto permitiu uma resposta mais adequada aos programas educativos individuais, procurando incluir os

alunos nos múltiplos contextos em que decorre a sua vida atual e prepará-los para os possíveis contextos da sua vida futura. Este projeto, que implicou a definição do currículo de cada aluno, numa perspetiva funcional promoveu o crescimento biopsicossocial destes alunos respeitando interesses, ritmos e diferenças.

- Ainda numa perspetiva de desenvolvimento de respostas específicas para alunos com CEI, refere-se o trabalho consubstanciado na organização de Planos Individuais de Transição (PIT) que pressupõem o desenvolvimento de processos de transição para a vida pós-escolar. O desenvolvimento dos PIT nas Unidades Educativas de Paderne e de Ferreiras, para dois alunos com mais de 15 anos, possibilitou uma abordagem diferenciada do mundo do trabalho, tendo promovido a definição do perfil de interesses dos alunos abrangidos e a sua futura inserção socioprofissional;
- Conferência promovida em colaboração com o Centro de Formação de Albufeira, Lagoa e Silves e com a Câmara Municipal de Albufeira, dedicada ao tema “Autismo: Teoria, Intervenção e Inclusão” que ocorreu no mês de abril e contou com a presença do Doutor Miguel Correia como palestrante e uma participação de cerca de 90 pessoas.

Da avaliação realizada concluiu-se que as atividades em meio aquático decorreram de forma muito positiva, tendo-se registado progressos ao nível do perfil de competências dos alunos abrangidos.

O trabalho realizado no âmbito da Oficina de Música foi apresentado em vários eventos, tendo os alunos atuado em público, nomeadamente: - na chegada do Menino Jesus à EB23 de Ferreiras, na Conferência sobre a problemática do Autismo, na 8ª edição do “Encontro de Partilhas Educativas” organizado pela DGEST, no “Festival da Canção” do Agrupamento de Escolas de Ferreiras. A avaliação do trabalho realizado foi muito positiva, devendo ser continuado no próximo ano letivo. No que se refere às restantes atividades atrás referidas a avaliação foi francamente positiva por parte de todos os intervenientes, pelo que devem ter continuidade no ano

II – PROCESSOS DE AVALIAÇÃO/REAVLIAÇÃO POR REFERÊNCIA À CIF-CJ

Relativamente aos processos de avaliação/rcavaliação por referência à CIF-CJ o trabalho desenvolvido nas três Unidades Educativas apresenta-se da seguinte forma:

Unidade Educativa de Ferreiras

Foram recebidas 4 referências. O processo de avaliação será realizado no próximo ano letivo devido à data de entrada do formulário de referência.

- 1 Aluno do 1º Ciclo/2º ano de escolaridade (EB1 de Ferreiras).
- 2 Alunos do 2º ciclo/5º ano de escolaridade.
- 1 Aluno do 3º ciclo/8º ano de escolaridade.

Foram realizadas/concluídas 5 processos de avaliação que estavam pendentes do 2º Período:

- 1 Aluno do 1º Ciclo/2º ano (EB1 de Ferreiras) que não ficou abrangido por medidas de Educação Especial. Foi elaborado o Relatório Técnico-Pedagógico com o Plano de Apoio Educativo.
- 1 Aluno do 1º Ciclo/3º ano (EB1 de Fontainhas) que ficou abrangido por medidas de Educação Especial.
- 1 Aluna do 2º Ciclo/5º ano que ficou abrangida por medidas de Educação Especial.
- 1 Aluna do 2º Ciclo/6º ano que não ficou abrangida por medidas de Educação Especial. Foi elaborado o Relatório Técnico-Pedagógico com o Plano de Apoio Educativo.
- 1 Aluna do 3º Ciclo/7º ano que não ficou abrangida por medidas de Educação Especial. Foi elaborado o Relatório Técnico-Pedagógico com o Plano de Apoio Educativo.

Foram realizados 3 processos de reavaliação de alunos da UJEEI

- Foi concluído o processo de reavaliação de um aluno que estava pendente porque se aguardava informação clínica para terminar a avaliação.

- Foram realizados dois processos de reavaliação para agravamento de medidas.

Foram realizados os processos de reavaliação dos alunos que transitaram de ciclo

- 3 Alunos que transitaram para o 1º ciclo.
- 8 Alunos que transitaram para o 2º ciclo.
- 8 Alunos que transitaram para o 3º ciclo.
- 4 Alunos que transitaram para o Ensino Secundário.

Unidade Educativa de Paderne

Foi recebida 1 referência.

- 1 Aluno do 2º ciclo/6º Ano.

Foram realizados/concluídos 3 processos de avaliação por referência à CIF-CJ.

- 2 Alunos do 1º ciclo /1º ano que não ficaram abrangidos por medidas de Educação Especial. Foram elaborados o Relatórios Técnico-Pedagógicos com o Plano de Apoio Educativo.

- 1 Aluno do 2º ciclo /6º ano que não ficou abrangida por medidas de Educação Especial. Foi elaborado o Relatório Técnico-Pedagógico com o Plano de Apoio Educativo.

Foram realizados os processos de reavaliação dos alunos que transitaram de ciclo

- 1 Aluna que transitou para o 2º ciclo.
- 2 Alunos que transitaram para o 3º ciclo.
- 3 Alunos que transitaram para o Ensino Secundário.

Unidade Educativa de Diamantina Negrão

Foram realizadas/concluídas 3 processos de avaliação/reavaliação que estavam pendentes do 2º Período:

- 1 Aluno do 1º Ciclo/2º ano (EBI de Olhos de Água) que ficou abrangido por medidas de Educação Especial.
- 2 Alunos do 2º Ciclo/6º ano que ficaram abrangidos por medidas de Educação Especial.

Foram realizados os processos de reavaliação dos alunos que transitaram de ciclo

- 1 Aluno que transitou para o 1º ciclo.
- 5 Alunos que transitaram para o 2º ciclo.
- 5 Alunos que transitaram para o 3º ciclo.
- 5 Alunos que transitaram para o Ensino Secundário.

6. Área Profissional

Curso Vocacional de Serviço de Bar e Restauração

No decorrer deste terceiro período continuamos a ter a turma constituída por 18 alunos, pois a aluna que estava em abandono escolar foi transferida para uma escola de Faro.

O aproveitamento global da turma, no fim deste 3º período foi considerado muito satisfatório, uma vez que todos os alunos concluíram satisfatoriamente este terceiro módulo no conjunto de todas as disciplinas e com igual sucesso na prática simulada. A classificação média global da turma no terceiro módulo rondou os 13 valores e quatro alunos obtiveram 18 valores na prática simulada. Assim, todos os alunos transitaram para o segundo ano do curso com todos os módulos concluídos incluindo a prática simulada. Alguns alunos, dos quais se poderia esperar alguns problemas de comportamento durante a realização da prática simulada, conseguiram surpreender os seus monitores e formadores pelo elevado grau de profissionalismo e responsabilidade demonstrada. No que diz respeito ao comportamento global da turma, este foi considerado pouco satisfatório. Alguns (poucos) alunos continuaram a revelar alguma instabilidade. No entanto, não

houve situações graves de indisciplina e todos esperam que as situações, pontuais, de maus comportamentos continuem a melhorar no decorrer do próximo ano. A assiduidade continuou bastante satisfatória.

A turma participou nas seguintes atividades:

- coffee-breaks oferecidos aos professores, no decorrer das reuniões de avaliação do terceiro período, substituindo o serviço de bar da escola.
- todos os alunos, diariamente e por turnos, têm desempenhado tarefas no refeitório da escola, relacionadas com a preparação das mesas do almoço para os meninos do primeiro ciclo.
- organização a recepção e o serviço de almoço ao senhor bispo de Faro e comitiva, aquando da visita pastoral a esta escola no dia 28 de Abril e à escola de Padérne no dia 29 de abril.
- participação na atividade da Câmara Municipal de Albufeira, "Opto Eu" nos dias 4, 5 e 6 de maio.

Curso Vocacional InArte

A turma terminou o ano com 19 alunos, dos quais foram aprovados 17, não tendo sido, por isso, aprovados 2 – um, porque se manteve em fuga à escola desde janeiro e outro porque reprovou por faltas no decorrer do segundo período e não foi admitido à Prática Simulada.

Durante o 3º período, não se instauraram processos disciplinares, apesar de ainda se terem registado alguns episódios, pontuais, de indisciplina que foram resolvidos com medidas corretivas e chamadas à escola dos respetivos Encarregados de Educação. A saída, por várias razões, dos elementos mais problemáticos, veio acalmar a turma, fazendo com que os alunos, na sua maioria, se concentrassem mais nas aulas.

A Prática Simulada correu bastante bem, com avaliações elevadas, o que mostra que com estes alunos resulta muito bem a prática e menos a sala de aula e os cadernos.

Foi uma turma que, para além dos problemas disciplinares que foram acontecendo ao longo do ano, revelou que a grande maioria dos seus alunos têm enormes dificuldades de aprendizagem e compreensão dos conhecimentos nas várias disciplinas, sendo ainda muito resistentes à autoridade de professores e funcionários, ao trabalho em sala de aula e ao esforço e métodos de trabalho em geral. Tudo lhes parece muito difícil, desistindo muitas vezes antes de começar e, mais grave que tudo, não se preocupando muito. É de referir que quase metade da turma tinha ou já teve Necessidades Educativas Especiais. Serão nestes aspetos da motivação, do interesse pelo estudo, da consolidação dos métodos de trabalho e da desmistificação da dificuldade das disciplinas que o próximo conselho de turma deve focar mais o seu trabalho e prioridade, apostando no prático e no visível.

Tendo em conta os alunos que se pré-inscreveram na próxima turma de 3º ciclo, posso concluir (sem assegurar) que, apesar de serem todos alunos com muitas dificuldades, são os que não irão criar problemas disciplinares e que irão ter, pelo menos, uma atitude mais positiva que os alunos que entretanto não foram aprovados ou que preferiram outros caminhos que não o novo CEF do nosso agrupamento.

Curso Vocacional de Eletricidade

No final deste curso, salienta-se o sucesso alcançado pelos alunos. Apenas um aluno foi excluído por faltas, ainda no primeiro ano e uma aluna reprovou no estágio também no primeiro ano do curso. Para além disso é de referir que:

- uma aluna completou 18 anos e abandonou a escola;
- dois alunos mudaram de turma;
- dois alunos, mudaram de residência;
- um aluno, foi residir para o estrangeiro.

No final deste Curso Vocacional de Eletricidade, apenas dois alunos não concluíram todos os módulos.

Neste momento, os alunos estão em fase de matrícula nos cursos profissionais e apenas uma aluna, que já completou 18 anos de idade, ainda não realizou a sua matrícula no ensino secundário.

Curso Vocacional Eco-Desporto

O aproveitamento global da turma neste terceiro período foi considerado bastante satisfatório, uma vez que em vinte e dois alunos apenas um não concluiu o curso devido a ter abandonado a escola, logo após ter feito os dezoito anos, pese embora as diligências efetuadas pelo diretor de turma na tentativa do regresso do aluno às atividades letivas. No que diz respeito ao comportamento global da turma, este foi considerado bastante satisfatório.

Relativamente à assiduidade, esta foi considerada regular. Quanto à pontualidade, de uma forma global foi considerada pouco satisfatória, uma vez que alguns alunos não estiveram presentes na hora de início de várias disciplinas, facto que veio a verificar-se com os mesmos alunos em momento de estágio.

A Prática Simulada correu bastante bem, com avaliações muito positivas, tendo os alunos cumprido integralmente com o regulamento de estágio.

O curso de Eco-Desporto decorreu de forma muito positiva ao longo do ano letivo, com diversas atividades realizadas dentro e fora da escola, em que os alunos organizaram eventos desportivos de grande relevância, como por exemplo o encontro regional de multiatividades no âmbito do Desporto Escolar. De realçar os elogios no que diz respeito ao aproveitamento e comportamento dos alunos da turma, proferidos por professores, funcionários e alunos da escola.

7. Plano Anual De Atividades

O Plano Anual de Atividades teve como objetivo dar a conhecer, a toda a comunidade educativa, as atividades que o Agrupamento de Escolas de Ferreiras traçou, para desenvolver ao longo do ano letivo de 2015 e 2016.

Encontram-se disponíveis os *links* de registo, de consulta e de avaliação das atividades propostas para o Plano Anual de Atividades, deste ano letivo. São os seguintes:

Link para registo das atividades do PAA – 2015/2016:

[https://docs.google.com/forms/d/15MxvO3fRjkwMFSb0rPXELz2a8B83XRfPmrgL_pE/viewform?](https://docs.google.com/forms/d/15MxvO3fRjkwMFSb0rPXELz2a8B83XRfPmrgL_pE/viewform?c=0&w=1)

[c=0&w=1](https://docs.google.com/forms/d/15MxvO3fRjkwMFSb0rPXELz2a8B83XRfPmrgL_pE/viewform?c=0&w=1)

Link para consulta do PAA:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sOpTTimeRNAhmVnn_q4KNzjONm_USjMAfc-](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sOpTTimeRNAhmVnn_q4KNzjONm_USjMAfc-qRBkCV1dO/edit?ts=562a6a6a#gid=1255555584)

[qRBkCV1dO/edit?ts=562a6a6a#gid=1255555584](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sOpTTimeRNAhmVnn_q4KNzjONm_USjMAfc-qRBkCV1dO/edit?ts=562a6a6a#gid=1255555584)

Link para avaliação das atividades do PAA:

[https://docs.google.com/forms/d/1vTf17N90Sr8zIVINCaDZ7KqODu4ugUbLip7t0SHfU/viewform?](https://docs.google.com/forms/d/1vTf17N90Sr8zIVINCaDZ7KqODu4ugUbLip7t0SHfU/viewform?c=0&w=1)

[c=0&w=1](https://docs.google.com/forms/d/1vTf17N90Sr8zIVINCaDZ7KqODu4ugUbLip7t0SHfU/viewform?c=0&w=1)

Foram propostas algumas atividades e visitas de estudo, em maior número, relativas aos Jardins de Infância e Escolas do 1.º ciclo:

- Visita de estudo ao Centro de Educação Ambiental de Albufeira;
- Visita de estudo ao Zoo de Lagos;
- Visita de estudo ao Zoomarine;
- Atividades variadas no Centro Educativo do Cerro do Ouro;
- Comemorações de datas importantes: Natal, Halloween, S. Martinho, Dia do Pijama, Dia do Pai, Dia da Mãe, Dia Mundial do Livro Infantil, Dia Mundial da Dança, Dia Mundial da Música, Dia Nacional do Mar, Dia da Árvore, Dia Mundial da Criança, Dia da Família, Dia

Mundial do Livro Infantil, Dia da Liberdade, Dia Mundial da Floresta, Dia dos Namorados, Dia Mundial da Terra, Dia Mundial da Alimentação e os Santos Populares;

- Visita de estudo ao Museu Arqueológico de Silves, Museu de Cera de Lagos e Fortaleza de Sagres;
- Participação no Desfile de Carnaval;
- Desfile de Reis;
- Atividades – Odisseia Imersiva – Vamos jogar às adivinhas;
- Ida ao Aeroporto de Faro;
- Deslocação à Escola Fixa de Trânsito de Albufeira;
- Visita de estudo ao Museu Municipal de Arqueologia de Albufeira;
- Visita de estudo à Biblioteca Municipal de Albufeira;
- Visita de estudo à Galeria de Arte do pintor Samora Barros;
- Visita de estudo aos Bombeiros Voluntários de Albufeira;
- Visita de estudo ao Ecocentro de Albufeira;
- Deslocação ao Conservatório de Música de Albufeira;
- Participação dos alunos Jardins de Infância no projeto: “Crianças Solidárias” em conjunto com os Bombeiros Municipais de Albufeira – Produção de um calendário solidário;
- Promoção e articulação entre ciclos, enquanto parceiros facilitadores da transição dos alunos;
- Visita de estudo por várias localidades do Concelho de Albufeira;
- Ida às piscinas municipais de Albufeira;
- Visita de estudo à Quinta Pedagógica de Portimão;
- Visita de estudo ao cinema do Algarve Shopping;
- Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Faro;
- Visita de estudo à Meia Praia, em Lagos;
- Visita de estudo à Quinta Pedagógica de Silves;
- Visita de estudo à Quinta Pedagógica de Portimão;
- Projeto “Horta Escolar”;
- Projeto de transição para um novo ciclo;
- Atividades – Ciência a brincar;
- Participação na “Hora do Conto” da Biblioteca Municipal de Albufeira;
- Participação dos alunos no Festival da Canção.

Quanto às turmas dos 2.º e 3.º Ciclos foram propostas atividades/visitas de estudo:

- Participação no Projeto Literacia 3D;
- Auditório Municipal de Albufeira, a fim de visionar a peça de teatro “O silêncio de Sara”, da companhia de teatro ACTA, no âmbito da disciplina de Português e Escola Mais, organizada pela Biblioteca Municipal, para as três unidades do Agrupamento;
- Visita de estudo a Lisboa (Instituto Português da Qualidade, Futurália/Teatro Interativo e Pavilhão do Conhecimento), pelas turmas de 8.º e 9.º A, da Escola E.B. 1/J. I. de Paderne;
- Participação de algumas turmas em atividades propostas pela Divisão do Ambiente da Câmara Municipal de Albufeira;
- Participação das turmas dos 9.ºs A, B e D, da unidade da Escola E. B. 2,3 Prof.ª Diamantina Negrão, numa atividade de formação desportiva de surf – Praia da Galé;
- Visita de estudo ao aterro sanitário do Barlavento Algarvio, de todas as turmas de 7.º ano de escolaridade, de todo o agrupamento;
- Participação no Dia Aberto da Universidade do Algarve;
- Visita de estudo a Lisboa (Auditório do BES – Cais do Sodré e Museu da eletricidade-Belém), de todas as turmas de 9.º ano de escolaridade e Vocacional de Eletricidade, de todo o Agrupamento;
- Visualização de uma peça de teatro, pelo Clube de teatro, da Escola E.B. 2,3 Prof.ª Diamantina Negrão, no Teatro Lethes, em Faro;
- Participação no Corta-Mato Escolar;
- Participação no Fórum Saúde – EMA;
- Projeto “Geração Saudável”;
- Campanhas de Educação para a saúde;
- Atividades na Herdade das Parchanas;
- Comemoração do 25 de abril de 1974;
- Atividade no Clube Algarve – “Amigos dos cavalos”, da unidade 2 de autismo;
- Atividades no Centro de Asinoterapia de Lagos pela Unidade 1 de autismo;
- Participação no Fórum de Educação e Formação do Algarve – OPTO.eu no Pavilhão Desportivo de Albufeira;
- Participação no EMPAR em Loulé;
- Realização do 2º Festival da Canção do Agrupamento de Ferreiras;
- Realização do Arraial do Agrupamento – 9 de Junho;

- Participação da aluna Amanda Pereira do 7ºC, da Escola EBI de Ferreiras, na Final do Concurso Nacional de Leitura, realizado em Santa Maria da Feira, no dia 13 de julho representando o distrito do Algarve.

Na disciplina de Educação Moral Religiosa Católica (E.M.R.C.) foram propostas visitas de estudo pelos docentes da respetiva disciplina, de todas as unidades do Agrupamento:

- Nos 5.ºs anos, com uma ida ao Monte dos “Marafados”, em S. Brás de Alportel;
- Nos 6.ºs anos, ao Badooca Park, em Santiago do Cacém;
- Nos 7.ºs anos, com uma deslocação à Serra da Estrela e Coimbra;
- Comemoração do Dia de EMRC em Tavira;
- Visita Pastoral do Sr. Bispo a várias escolas do agrupamento.

Relativamente ao Programa ICE (Juventude, Cinema, Escola) participaram:

- Na Unidade Educativa de Ferreiras – Escola EBI de Ferreiras, sob a orientação dos professores Paulo Gouveia e Ana de Jesus, o 9.º A;
- Na Unidade Educativa de Albufeira – da Escola Professora Diamantina Negrão, o 5.ºA, sob a orientação da professora Teresa Cativo;
- Na Unidade Educativa de Paderne – Escola EBI/II de Paderne, o 5.º A, com o professor António Silva.

Participação no Projeto da Fundação – Prime Skills: “Speak Out Challenge” Saber falar em público, pelos alunos das três unidades do Agrupamento.

Ao olharmos para as atividades, no âmbito dos vários departamentos disciplinares e de caráter geral temos como exemplos: visitas de estudo/torneios dos grupos/equipa de Desporto Escolar; participação das turmas de 5.º, e 9.ºanos, no Programa de “Juventude Cinema e Escola”, com apresentação de 3 sessões de cinema no Auditório da Câmara Municipal de Albufeira; deslocação ao Aterro Sanitário, do Barlavento Algarvio, pelas turmas de 7.º ano, no âmbito da disciplina de Físico-Química, realização das várias eliminatórias do Festival da Canção, colaboração de toda a comunidade escolar na elaboração do jornal do Agrupamento – “O Oriental” e participação de algumas turmas em atividades propostas pela Divisão do Ambiente, da Câmara Municipal de Albufeira.

Em relação à preparação e realização das visitas de estudo, devido aos cortes orçamentais por parte da Câmara Municipal de Albufeira, as mesmas ficaram limitadas no presente ano letivo. Foram atribuídas para todo o Agrupamento de Escolas de Ferreiras, 70 visitas de estudo dentro do

Concelho de Albufeira; 25 visitas para fora do Concelho e 6 visitas para fora do distrito de Faro e um número ilimitado de visitas a alguns espaços educativos da Câmara Municipal de Albufeira, tais como: Biblioteca Municipal, Centro Educativo do Cerro do Ouro e Escola Fixa de Tránsito. As saídas para as atividades desportivas dos vários grupos/equipas desportivas ficaram a cargo do setor de Educação da Câmara Municipal de Albufeira registando-as de acordo com a sua disponibilidade de calendário.

Foram registadas (pela Coordenadora de Projetos a Prof.ª Ana de Jesus) cerca de:

- 131 Visitas de estudo propostas pelos Jardins de Infância;
- 77 Visitas de estudo propostas pelos primeiros ciclos;
- 40 Visitas de estudo pelas três escolas de 2º e 3º ciclos.

Relativamente ao impacto que as atividades desenvolvidas tiveram nos resultados escolares, o Conselho Pedagógico foi unânime em afirmar que as mesmas resultaram de uma forma bastante positiva.

As Coordenadoras de Projetos:

Ana Cristina de Jesus (Unidade Educativa de Ferreiras)
Geraldina de Araújo Lopes (Unidade Educativa de Albufeira)
Cecília Santos (Unidade Educativa de Padérne)

8. Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)

Enquadramento

Este documento pretende dar uma perspetiva do trabalho realizado ao longo do 3º período. Reiterando o que ficou definido pela Casa do Povo de S.B. de Messines como Entidade Parceira ao desenvolvimento de Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) destinada aos alunos do 1º ciclo do Agrupamento de Escolas de Ferreiras, no início do ano letivo, em conjunto com a

Associação de Pais, demos, continuidade à implementação de metodologias diferenciadas das aplicadas em contexto de sala de aula de modo a potenciar aos alunos bem-estar e tranquilidade.

1. Balanço Geral

No decorrer do 3º Período, deu-se seguimento à implementação das planificações definidas no início do ano letivo. Apresentamos, em resumo, os conteúdos abordados nas quatro áreas distintas:

- Atividade Física e Desportiva: Perícias e Manipulação; Deslocamentos e Equilíbrios; Jogos Atividades Rítmicas e Expressivas; Oposição e Luta; Exploração da Natureza; Atletismo; Andebol; Voleibol; Ginástica.

- Inglês: Classroom; Objects/Rooms; Valentine's day; Toys/Colours; Jobs and places; Feelings and Emotions; Father's day; House and Transport; Easter.

- Domínio Artístico: Desenvolvimento auditivo; Expressão e criação musical; Jogos dramáticos; Linguagem verbal e não-verbal. Dia de Reis; Dia Escolar da Não Violência e da Paz; Carnaval; Dia do Pai; Primavera; Dia da Árvore.

- Cidadania Ativa: Prevenção e segurança rodoviária; Formação em Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida (afogamento, asfixia, corpo estranho, choque elétrico, feridas e queimaduras).

No 3º período a planificação foi cumprida tal como previsto e em todas as atividades os alunos participaram numa forma empenhada. O cumprimento de regras de comportamento tem-se verificado adequado, sem registo de casos até à presente data.

9. Serviços de Psicologia e Orientação

Balanço

Nesta atividade o serviço de psicologia, adiante designado por SP, realizou um trabalho conjunto quer com o grupo de Educação Especial, estes docentes são os parceiros por excelência no trabalho a desenvolver pelo psicólogo no âmbito da educação especial, quer com os respectivos Encarregados de Educação, Diretores de Turma, Professores Titulares de Turma e Direção.

O SP desenvolveu a sua **Intervenção**, explicitada no quadro seguinte, **junto de 73 alunos**.

| Unidade de Ferreiras | Unidade de Paderne | Unidade de Albufeira |
|--|--|--|
| Avaliação psicológica 10 alunos | Avaliação psicológica 6 alunos | Avaliação psicológica 5 alunos |
| Reavaliação 13 alunos | Reavaliação 6 alunos | Reavaliação 13 alunos |
| Acompanhamento psicológico 2 alunos | Acompanhamento psicológico 2 alunos | Acompanhamento psicológico 1 aluno |
| Participação no processo de avaliação sem intervenção direta 6 alunos | Participação no processo de avaliação sem intervenção direta 2 alunos | Participação no processo de avaliação sem intervenção direta 7 alunos |
| Total: 31 alunos | 16 alunos | 26 alunos |

Foram elaborados os Relatórios Técnico Pedagógicos e alguns casos os relatórios de avaliação psicológica. O SP contactou com todos os pais/encarregados de educação de todos os alunos de Educação Especial que avaliou e/ou acompanhou. Articulou ainda com outros técnicos da comunidade, assim como as técnicas de psicologia do Centro de Saúde Albufeira.

No que se refere às **Unidades de Ensino Estruturado (UEE) para Alunos com Perturbação do Espectro do Autismo** o serviço de psicologia prestou uma intervenção direta **junto de 10 alunos** que usufruem daquele espaço.

A intervenção psicopedagógica tem por base a metodologia TEACCH que prevê uma estruturação externa do espaço, tempo, materiais e atividades potenciando a organização interna que permite facilitar os processos de autonomia e aprendizagem das crianças com Perturbação do Espectro do Autismo. Assim a atuação do psicólogo tem o intuito de potenciar as capacidades de comunicação, de organização interna, regulação comportamental, de prazer na partilha social e das competências cognitivas. Para além disso, pretendeu-se ainda melhorar a organização e operacionalização da

metodologia referida em estreita colaboração com as docentes de educação especial da UEE, terapeuta da fala e assistentes operacionais, tendo sido cedidas e analisadas algumas estratégias de atuação com as mesmas.

O psicólogo contribuiu para a atualização do regimento interno da UEE-A; participou nas reuniões de docentes e de pais; sempre que solicitado apoiou as atividades promovidas na UEE-A; reuniu e articulou com os terapeutas que trabalham externamente com os alunos.

II. Consultadoria/Avaliação e Intervenção Psicopedagógica

Balanço

Ao nível da **avaliação e intervenção psicopedagógica** o serviço de psicologia realizou um trabalho conjunto com os respetivos Encarregados de Educação, Professores, Diretores de Turma, Direção e coordenadores de estabelecimento. Os Técnicos desenvolvem ainda um trabalho cooperativo com a Psicóloga do CAFAP, assim como com as Técnicas do Centro de Saúde de Albufeira e os técnicos da Câmara Municipal de Albufeira, articulando com os professores/diretores de turma, dos alunos acompanhados pelas diversas instituições/projetos.

O Serviço de Psicologia desenvolveu a sua **intervenção junto de 105 alunos**, das três Unidades Educativas, tal como consta no quadro seguinte:

| Unidade Ferreiras | Unidade Paderne | Unidade de Albufeira |
|---|---|---|
| Avaliação psicológica 12 alunos | Avaliação psicológica 5 alunos | Avaliação psicológica 5 alunos |
| Acompanhamento psicológico 12 alunos | Acompanhamento psicológico 4 alunos | Acompanhamento psicológico 7 alunos |
| Supervisão/Atendimentos pontuais 26 alunos | Supervisão/Atendimentos pontuais 12 alunos | Supervisão/Atendimentos pontuais 22 alunos |
| Total: 50 alunos | Total: 21 alunos | Total: 34 alunos |

No que se refere ao domínio **avaliação psicológica** o processo implica a realização, em média, de 5 sessões individuais, de aproximadamente uma hora de duração. Quanto às sessões de acompanhamento psicopedagógico as mesmas decorrem com frequência semanal ou quinzenal, de acordo com a especificidade de cada caso e implicam um trabalho de articulação com os Técnicos exteriores ao Agrupamento.

Foram elaborados os respetivos relatórios de avaliação/ acompanhamento com propostas de estratégias e medidas de apoio educativo. O acompanhamento/avaliação dos alunos pelos serviços de Psicologia pode ser um contributo positivo para o sucesso escolar dos alunos, caso as estratégias delineadas sejam implementadas pelos diversos intervenientes no percurso escolar dos mesmos

Relativamente ao acompanhamento dos alunos dos cursos vocacionais:

Ao nível dos Cursos de Ensino Vocacional os Serviços de Psicologia desenvolvem um trabalho de parceria com os Diretores de Turma e o Coordenador dos Cursos.

Na Unidade de Albufeira o serviço de psicologia acompanhou de forma indireta os alunos, articulando com o diretor de turma e participando em algumas reuniões da Equipa Pedagógica.

Nas Unidades de Ferreiras e Paderne o serviço de psicologia integra a Equipa Pedagógica dos cursos, participando em todas as reuniões e acompanha os alunos, individualmente, sempre que necessário.

O Serviço de Psicologia participou nas entrevistas de seleção dos alunos que realizaram a pré-inscrição nos cursos vocacionais que irão decorrer no nosso Agrupamento no próximo ano letivo.

No âmbito da **consultadoria**, o serviço de psicologia colaborou com **Professores/Diretores de Turma e Encarregados de Educação**, das 3 unidades educativas, tal como consta no quadro abaixo:

| Unidade Ferreiras | Unidade Paderne | Unidade de Albufeira |
|--|--|--|
| Consultadoria a docentes 44 | Consultadoria a docentes 20 | Consultadoria a docentes 32 |
| Consultadoria a encarregados de educação 42 | Consultadoria a encarregados de educação 11 | Consultadoria a encarregados de educação 18 |

Nesta atividade, e no âmbito da sua especialidade, os psicólogos colaboraram sempre que solicitados com a Direção e Coordenadoras de Estabelecimento.

III. Programa Estudar Melhor! Aprender+ - 5º Ano

Balanço

O Programa de Métodos e Hábitos de Estudo “Estudar Melhor! Aprender + “ desenvolvido pelos serviços de psicologia em articulação com os diretores de turma, na disciplina Escolar+, teve início em novembro e terminou em março. Ao longo do programa foram abordados os seguintes temas: avaliação dos métodos e hábitos de estudo dos alunos; a motivação como determinante dos bons resultados escolares; atitudes favoráveis à valorização do desempenho no papel de estudante; os pensamentos mais favoráveis à aprendizagem; as ações que facilitam e potenciam a organização do estudo e o sucesso escolar, antes, durante e após a escola; a importância da atenção durante as aulas e no estudo em casa; o local de estudo ideal e o ensino de estratégias cognitivas metacognitivas para compreender melhor os textos, nomeadamente clarificar, parafrasear, ideias principais, sublinhar e resumir.

| Unidade Ferreiras | Unidade Paderne | Unidade de Albufeira |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| 5ªA – 14 aulas | 5ªA – 12 aulas | 5ªA – 13 aulas |
| 5ªB – 13 aulas | | 5ªB – 15 aulas |
| 5ªC – 6 aulas | | 5ªD – 13 aulas |
| 5ªD – 13 aulas | | |
| Total: 46 aulas | Total: 12 aulas | Total: 41 aulas |

Relativamente aos resultados obtidos verificou-se que a maioria dos alunos considera que participou sempre ou quase sempre de forma adequada, empenhou-se e colaborou nos trabalhos e nas atividades propostas. A maioria dos alunos considera que, sempre ou frequentemente o programa os ajudou a reconhecer a motivação como muito importante para obter bons resultados escolares; a organizar o estudo, o caderno diário, a mochila e as fichas, a gerir melhor o tempo, a aumentar a atenção/concentração, nas aulas e no estudo em casa; aprenderam mais técnicas de estudo e ajudou-os a prepararem-se melhor para os testes. No que diz respeito ao que mais gostaram do programa referem ver o vídeo sobre a motivação, realizar o jogo de atenção e de aprender mais estratégias para estudar melhor.

No que se refere à continuidade do Programa “Estudar melhor! Aprender+” no próximo ano letivo, a maioria considera que deve continuar porque dá força aos alunos para que não desistam, ajuda a

pensar o que fazer para melhorar, aprendem coisas novas, ajuda a ter ideias para estudar e para ajudar os alunos com mais dificuldades e os alunos que para o ano transitam para o 2º ciclo.

Importa ainda salientar que da autoavaliação que os alunos fizeram do Programa, podemos concluir que a maioria dos alunos ficou a conhecer as estratégias/técnicas de estudo, mas para que estas sejam consolidadas é necessário que as utilizem e que as mesmas sejam valorizadas pelos docentes, quer em atividades realizadas em sala de aula, quer na realização dos trabalhos de casa.

Beneficiaram deste projeto **134 alunos**, em 3 turmas de 5º ano o programa só teve apoio indireto dos serviços de psicologia.

No âmbito do programa foi realizada no dia **03 de Março pelas 18h00m**, no auditório da escola sede, uma sessão de sensibilização **para os pais/encarregados de educação do 5º ano** “**Como ajudar o meu filho a estudar melhor e aprender+**”, a qual contou com a organização da biblioteca escolar e associação de pais e foi dinamizada pelos técnicos do serviço de psicologia do Agrupamento, estiveram presentes **28 pais/encarregados de educação** das três unidades educativas do agrupamento.

IV. Projeto (Re) Agir Violência Não

Balanço

Este projeto foi dinamizado no âmbito das Assembleias de Delegados e Subdelegados de Turma, as quais permitiram abordar as temáticas do Bullying, clima escolar e mediação de conflitos, foram realizadas **quatro reuniões nas Unidades Educativa de Albufeira e seis nas Unidades Educativas de Ferreira e Paderne**. Foram abrangidos um total de **94 alunos** (delegados e subdelegados). *Os temas debatidos em Assembleia e posteriormente nas aulas de Escola+ centraram-se no tema “A nossa Escola: aspetos positivos e aspetos a melhorar”.*

Nas três Unidades Educativas foi também abordado “O papel dos Delegados e Subdelegados na transição/ articulação entre ciclos”, com o objetivo de preparar a transição de ciclo dos colegas do 4º. Foram propostas as atividades a desenvolver com os alunos este ano letivo (explicitadas no projeto Métodos de estudo - 5º ano e no projeto À Descoberta de um Novo Ciclo - 4º ano) e deu-se continuidade ao trabalho desenvolvido no ano transato com os alunos “Padrinhos”, após

definirmos em conjunto o perfil e as funções dos padrinhos, um grupo de alunos voluntariou-se para assumir este novo cargo.

Foi realizada uma avaliação oral das sessões na qual os alunos manifestaram agradecimento por lhes ter sido dada a oportunidade de ter um espaço onde manifestassem as suas opiniões e visto alguns dos seus problemas resolvidos. Para além disso referiram estar mais motivados para tornarem a escola melhor. A evolução verifica-se sobretudo na mudança da tendência inicial dos alunos centrarem a resolução dos problemas nos adultos e figuras de autoridade para uma tendência de debaterem entre eles estratégias de resolução dos problemas.

V. Programa de Orientação Vocacional” Traçando Caminhos”

Balanço

O programa “**Traçando Caminhos**” foi desenvolvido em todas as **turmas de 9º ano (152 alunos)** das três unidades educativas (Ferreiras, Albufeira e Paderne) do Agrupamento, na disciplina Escolar+. O Programa teve início em janeiro e terminou em junho. A orientação das sessões foi partilhada entre os Diretores de Turma e os Técnicos do Serviço de Psicologia. Realizaram-se **10 sessões, em cada turma**, onde foram exploradas as seguintes temáticas: o autoconhecimento (interesses, aptidões/capacidades, valores, atitudes e comportamento e a sua relação com uma escolha profissional); a pesquisa de informação escolar e profissional e o processo de tomada de decisão.

Ainda no âmbito da orientação escolar e profissional, a Coordenadora dos Serviços de Psicologia integrou a equipa da organização (quer como técnica da C.M.A, quer como Psicóloga do Agrupamento de Ferreira) do IV Fórum de Educação e Formação do Algarve OPTO.EU que se realizou nos dias 4,5 e 6 de maio no Pavilhão Desportivo de Albufeira. O Evento teve como principal objetivo esclarecer a comunidade educativa sobre a oferta escolar e formativa disponível no país (em particular no concelho e na região).

Todas as turmas do 9º ano visitaram este evento, para a visita foi criado um roteiro, que incluía uma planta do certame e as atividades com interesse que os alunos poderiam visitar. O roteiro foi entregue a cada aluno, das três unidades educativas.

Nas unidades de Ferreiras e Paderne o Programa "Traçando Caminhos" foi desenvolvido, igualmente nos dois cursos de Vocacionais (32alunos).

Como avaliação final, os intervenientes e dinamizadores consideraram o Programa importante porque permitiu que a maioria dos alunos realizasse as suas escolhas de forma mais informada e consciente.

Com o objetivo de envolver os **pais/encarregados de educação** na tomada de decisão dos seus filhos/educandos foram realizadas 2 sessões de sensibilização na Unidade Educativa de Ferreiras, dirigidas aos encarregados de educação dos alunos do 9ºano do agrupamento. A 1ª sessão teve como objetivo apresentar o programa de orientação escolar e profissional, foram abordados os seguintes temas: as diferenças entre os ciclos de ensino; as alternativas para prosseguimento de estudos após o 9º ano; o papel dos pais na orientação escolar e profissional. Na 2ª sessão foram abordados os temas: fatores implicados na tomada de decisão e a oferta educativa disponível para o ano letivo de 2016/2017 na região do Algarve. A maioria dos pais consideraram as sessões muito importantes para apoiar a tomada de decisão dos filhos e úteis para o esclarecimento de dúvidas em relação às possíveis vias e aos cursos após a conclusão do 9º ano.

IV. Projeto "A Descoberta de um Novo Ciclo"

Balanco

O Projeto "À Descoberta de um Novo Ciclo" foi realizado em **todas as turmas de 4º ano do Agrupamento**, teve início em março e terminou em junho. Foram abrangidos por este programa um total de **188 alunos**. Nas Unidades de Albufeira, Ferreiras e Paderne realizaram-se 36 sessões (**4 sessões em cada turma**) onde foram abordados os seguintes temas: autoconceito, assertividade, tomar decisões, aprender a lidar com a pressão de pares, o que há de novo no 5º ano e conhecer melhor a minha nova escola.

O Serviço de Psicologia, em conjunto com os professores do 4ºano, docentes e alunos do 2º e 3º ciclo e a Direção, organizou a visita dos alunos de 4º ano, à escola que irão frequentar no próximo ano letivo. Na visita promoveram-se várias atividades envolvendo várias disciplinas e áreas, cujo objetivo primordial foi os alunos conhecerem os principais espaços da escola e ao mesmo tempo fomentar as relações interpessoais entre todos os participantes.

As visitas dos alunos das E.B. 1 de Brejos, Olhos de Água e Vale Carro à Unidade Educativa de Albufeira decorreram nos dias 14 e 15 de março. Relativamente à visita da E.B.1 de Fontainhas à Unidade Educativa de Ferreiras, realizou-se no dia 7 de abril.

Por fim, no auditório das referidas Unidades Educativas realizou-se uma sessão conjunta com as turmas, que contou com a presença de docentes e alunos que responderam a todas as questões e expectativas dos colegas. Foram entregues diplomas de participação aos padrinhos no programa "A Descoberta de um novo Ciclo".

No âmbito do programa, na EBI das Ferreiras foi realizada no dia 19 de maio pelas 18h00m uma sessão conjunta de sensibilização para os pais/encarregados de educação dos alunos do 4º ano, das três Unidades Educativas, sobre o tema "*O papel dos pais no apoio à transição do 4º para o 5º ano*", dinamizada pelos psicólogos do agrupamento. Os participantes avaliaram a sessão de forma positiva, considerando-a importante para a ajuda que podem prestar aos seus filhos/educandos na transição para o novo ciclo de escolaridade.

No que se refere à avaliação do Programa, os alunos participam com interesse nas atividades propostas, demonstrando empenho e motivação. A opinião dos responsáveis e dinamizadores é unânime no sentido em que este programa é de extrema importância na melhoria dos comportamentos e atitudes dos alunos, possibilita momentos de reflexão, sensibilizando os alunos para determinados valores e comportamentos. No fundo indica-lhes como atuar e reagir em determinada situação.

Ainda no âmbito da transição de ciclo, realizou-se no dia 5 de maio, no **Jardim de Infância de Vale Serves**, uma sessão de Sensibilização "**Transição para o 1º ciclo e agora?**" para os pais/encarregados de educação, a sessão teve como dinamizadores o Professor Vitor Ferraz e a psicóloga Jacinta Sebastião.

Observações/ Reflexões:

O Plano de Intervenção dos Serviços de Psicologia foi cumprido na sua totalidade e foram, ainda, realizadas atividades não previstas. É certo que tal só foi possível recorrendo a horário extralaboral e porque no desenvolvimento de todos estas atividades/projetos, existe um trabalho

de articulação e cooperação com docentes e Direção que contribui de forma determinante para o sucesso dos mesmos.

Os técnicos deste serviço desenvolveram um efetivo trabalho de equipa, definimos procedimentos, documentos e metodologias conjuntas de atuação. Realizamos análise de “casos”. Partilhamos materiais, estratégias e experiências.

Todos os casos referenciados/sinalizados foram analisados e tiveram resposta de acordo com a necessidade: os alunos foram avaliados, encaminhados, tiveram apoio psicopedagógico, foram dadas sugestões para as diferentes situações e definidas estratégias de intervenção e medidas de apoio que conduzissem ao sucesso escolar.

Entregou-se, ainda, uma informação sobre o acompanhamento efetuado em cada reunião de avaliação sumativa dos conselhos de turma com alunos em apoio psicológico, realizou-se um trabalho cooperativo com os DT, docentes da turma e de educação especial ao longo do ano, o que se mostrou bastante valioso, em termos de intervenção.

Além do apoio psicológico individual a intervenção destes serviços centrou-se na dinamização de programas/ projetos já explicitados neste documento, desenvolvendo um trabalho de parceria com os diretores de turma nas aulas de Escola+, espaço indispensável para a continuidade dos projetos no 2º e 3º ciclos.

Relativamente aos alunos de Educação Especial os psicólogos participaram no processo de avaliação de todos os alunos, estando presentes em todas as reuniões, mesmo naquelas em que os alunos foram avaliados por psicólogos externos ao agrupamento.

Em suma, no presente ano letivo beneficiaram da intervenção direta dos Serviços de Psicologia 746 alunos do Agrupamento de Ferreira: Educação Especial (73) avaliação/acompanhamento psicológico (105), Assembleia de Delegados e Subdelegados de Turma (94), Programa Estudar Melhor! Aprender + 5º ano (134), Projeto Transição de Ciclo (188), Programa “Traçando Caminhos” (152) Ao nível da intervenção indireta, através do Projeto (Re) Agir – Assembleia de Delegados e Subdelegados de Turma, nomeadamente nas aulas de Escola+ podemos dizer que

todos os alunos de 2º e 3º ciclo do Agrupamento beneficiaram da intervenção dos Serviços de Psicologia.

O Serviço de Psicologia agradece a todos os alunos, docentes, assistentes operacionais, pais e encarregados de educação e à direção do Agrupamento pela participação e empenho em todos os projetos/ atividades. O Serviço de Psicologia através do seu plano de Intervenção considera ter dado um contributo positivo para alcançarmos as metas do nosso projeto educativo “*Todos Juntos a Caminho do sucesso*”.

10. Questões Disciplinares

Ao longo do terceiro período do ano letivo 2015/2016, a Equipa Multidisciplinar continuou a sua atuação, implementando o plano delineado e monitorizando o seu desempenho. Nesse sentido, ocorreu uma reunião da referida Equipa, na qual foram analisados os procedimentos e os resultados obtidos.

Ao nível dos resultados de atuação no terceiro período, verificou-se uma continuidade da redução do número de processos disciplinares comparativamente ao período homólogo do ano letivo anterior. A saber:

- Ano letivo 2014/2015 – 3.º período – 11 alunos alvo de processo disciplinar – 35 dias de suspensão das atividades letivas – 0 alunos objeto da medida de transferência de escola – 5 alunos objeto de repreensão registada;
- Ano letivo 2015/2016 – 3.º período – 10 alunos alvo de processo disciplinar – 21 dias de suspensão das atividades letivas - 0 alunos objeto da medida de transferência de escola – 0 alunos objeto de repreensão registada

Analisando os dados de todo o ano letivo 2015/2016, comparativamente ao ano letivo anterior, temos o seguinte:

- Ano letivo 2014/2015 – Dados totais – 48 alunos alvo de processo disciplinar – 183 dias de suspensão das atividades letivas – 3 alunos objeto da medida de transferência de escola –

6 alunos objeto de repreensão registrada;

- Ano letivo 2015/2016 – Dados totais – 24 alunos alvo de processo disciplinar – 90 dias de suspensão das atividades letivas – 0 alunos objeto da medida de transferência de escola – 1 aluno objeto de repreensão registrada

Assim, durante o ano letivo 2015/2016, verificou-se uma redução de 50% dos alunos alvo de processo disciplinar (de 48 alunos para 24 alunos) e do número de dias de suspensão (de 183 dias para 90 dias).

Também não se verificou qualquer aplicação da medida de transferência de estabelecimento de ensino. É de referir que tais transferências acabaram por ocorrer, mas no contexto de mediação entre a Direção, CPCI e Encarregados de Educação e não através de aplicação de medida disciplinar sancionatória.

Em alternativa aos processos disciplinares e às consequentes medidas sancionatórias (em regra, suspensão das atividades letivas), foram aplicadas medidas corretivas de integração a 48 alunos, as quais têm produzido resultados muito satisfatórios. Com efeito, estas medidas possuem um caráter pedagógico dissuasor da prática de novas infrações disciplinares.

Contudo, continua a haver um grande número de participações disciplinares, pelo que o Agrupamento apresentou um Projeto de Ação Estratégica, no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, a implementar nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018. Este projeto possui como meta uma redução de 20% no número de participações e a contratação de um técnico social para realizar uma intervenção na Comunidade Educativa.

Para além disso, no próximo ano letivo, o Coordenador da Equipa, em articulação com a Coordenação de Diretores de Turma e a Direção, irá elaborar e implementar um guião relativo ao tratamento e *workflow* das ocorrências e das participações disciplinares.

Em suma, a Equipa, na referida reunião, classificou o seu trabalho no presente ano letivo como bastante positivo.

11. Bibliotecas

O Agrupamento de Escolas de Ferreiras tem em funcionamento nove BE integradas na Rede de Bibliotecas Escolares, assim distribuídas: a) E.B.1 de Brejos; b) E.B.1 de Fontainhas, c) E.B.1/J.I. de Olhos de Água, d) E.B.1 Vale Carro, e) E.B.1 de Ferreiras; f) E.B. 2,3 de Ferreiras; g) E.B.1/J.I. de Paderne; h) E.B. 2,3 de Paderne; i) E.B. 2,3 Prof.ª Diamantina Negrão.

O presente relatório reporta-se às atividades e projetos desenvolvidos no terceiro período e aos dados estatísticos relativos à totalidade do ano letivo.

Todas as atividades contribuíram para a missão das bibliotecas escolares, previsto no Artigo 175.º do Regulamento Interno do Agrupamento e constam no Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares.

EB1 Ferreiras:

-Biblioteca EB 2,3 Ferreiras

Abril

-Dia 5 – Comemoração do “ 25 Abril ” com o convidado contado Francisco Cantanhede. Total alunos: 69anos, 9.º anos. Articulação entre as bibliotecas e o Departamento de Ciências Sociais e Humanas. Atividades transversal às BE de Ferreiras e Diamantina.

-Dia 7 -Formação utilizadores 4. anos da EB1 de Fontainhas; dinamizado pela docente Marina Sampaio” Conto... contado”

-Dia 8 - Testemunho sobre Campos Refugiados para as turmas do 9.º anos dinamizado pela docente Teresa Cativo. Atividade transversal a todas as bibliotecas do Agrupamento.

-Dia 14 – Projeto Biblioteca Municipal: “Novos Contadores de Histórias” para turmas A e C do 8.º ano. Articulação com a Biblioteca Municipal. Atividade transversal a todas as bibliotecas.

-De 21 a 27 – Exposição das Ilustrações do Projeto Histórias *Ajudaris* 2015.

-Dia 26 até 9 de maio - Exposição de Geografia “Diversidade Cultural” das turmas 8º A,B,C orientada pelo Professor Daniel Vaqueiro.

-Dia 28 –Visita pastoral do Senhor Bispo Manuel Quintas e Senhor Padre Pedro Manuel à Escola e à Biblioteca; Testemunho no livro de Honra da Biblioteca e oferta de prémio (livros) à aluna vencedora no Concurso Nacional de Leitura.
-Dia 29 – Entrega do Prémio do CNL à vencedora distrital, Amanda Pereira do 7^ºC .

Maio

-Exposição Autora do mês : “ Sophia Mello Breyner Andresen”
-Dia 9 a 20– Exposição: “ O Papel ”, turmas 5^º anos orientada pela docente Prof^a Ana de Jesus. Articulação Departamento de Expressões.
-Dia 27 e 31– Concurso interno de Leitura: “Os melhores leitores” com a participação dos alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos (26 turmas).

Ver em:

-<http://bibliotecaescolarferreiras.blogspot.pt/>
-<https://www.facebook.com/Bibliotecas.Escolares.Albufeira/>

-Biblioteca EB 1 de Ferreira

Abril

- **Hora do Conto:** ‘ Achimpa’ e ‘ A história da árvore Elvira’ dinamizadora Vanda Prazeres; Total de turmas: 13 (II e 1.º ciclo).
- Dia 12- Apresentação da lenda ‘O pastor e a donzela’, em teatro de fantoches, durante o intervalo da hora de almoço
-Dia 28 - Apresentação da peça de teatro ‘Adie ’ - Grupo de teatro ‘Os SOS’ (5º D) durante a visita pastoral do bispo do Algarve para um total de 300 alunos. Articulação com a disciplina de EMRC.

Maio

-Hora do Conto: “A incrível história do rapaz que comia livros” e ‘ Se eu fosse’. Turmas: 16.
- Dia 5- Hora do Conto: animação de leitura da história ‘ Curso de como gerir o teu dinheiro’ orientado por Vanda Prazeres e Encarregada de Educação.
-Dias 23 a 25- Workshop “Pedras de histórias”, orientado por Vanda Prazeres.

Junho

-Hora do Conto: animação de leitura da história ‘O grufalão’ em teatro de fantoches, realizada pelos alunos finalistas do 4.º ano – 8 turmas (II e 1.º ciclo).
-Dia 07- Workshop ‘Mandalas em lá’, dinamizado por Vanda Prazeres - 2 sessões
-Dia 08- Apresentação da peça de teatro ‘Adie ’ - Grupo de teatro ‘Os SOS’ (5º D) Tema de Agrupamento, Os Refugiados.

Biblioteca EBI Ferreira* (II, 1.º ciclo e 2.º3.º ciclos=747 alunos contabilizado)

Estadística Anual (159 dias)

Requisições e Utilização

| | |
|---|---|
| Requisições (Livros/DVD) (sala, casa, biblioteca, sala aula)/ Média doc. Empréstados por aluno. | 7973 requisições/ 9 empréstimos por aluno |
| N.º atividades para alunos | 268 |
| N.º de utilizadores alunos individualmente /média diária | (40194 alunos) 253 média diária |
| N.º de utilizadores docentes individualmente/média diária | 1 docente |
| N.º de turmas (36)/docentes utilizam coletivamente a biblioteca/auditório | 2 turmas |
| Utilização equipamentos informáticos | Atividades Curriculares- 1204(25%) Atividades extracurriculares-5634 (75%) = 6838 |

* Para efeitos de estatística e, segundo o modelo de avaliação das bibliotecas RBE (Rede de Bibliotecas Escolares), as bibliotecas da EB1 e EB23 são contabilizadas como uma única biblioteca.

Ver em:

-<http://bibliotecaescolarferreiras.blogspot.pt/>
-<https://www.facebook.com/Biblioteca-de-Ferreiras-413304318723068>

Biblioteca EBI de Paderne

Os dados são referentes às atividades realizadas nas bibliotecas do 1ºciclo e do 2º e 3ºciclos porque se trata de uma EBI.

Abril

-Dia 12 -Doutor dos livros – projeto promovido e realizado na biblioteca municipal e o Jardim de infância – sala 4 – educadora Teresa Fernandes; promovemos os contatos;

-Dia 12- Visita de estudo à biblioteca municipal com o 4ºano (prof. Ana Correia) – convite à turma mais participativa na biblioteca escolar durante o ano letivo;

-Dia 14- Novos contadores de histórias – projeto promovido pela Biblioteca Municipal; apresentação dos trabalhos do 7ºA na aula de Português - prof. Luísa Calixto. Estes trabalhos estiveram expostos na BE2,3 durante o período;

-Dia 19- Concurso Nacional de Leitura (2ªfase em Loulé) – acompanhamento dos alunos participantes da escola de Paderne;

-Dia 20 e 21- Comemoração do 25 de abril: com a história “O Tesouro” de Manuel António Pina e canções de intervenção “Uma gaivota” e “Grândola – vila morena”; a história foi lida por alunos do 7ºano e as canções foram cantadas por alunos do 2ºano, foram feitos cravos em papel na biblioteca; (7ºB- prof. Luísa Calixto e 2ºA – prof. Célia Nunes;) e (7A – prof. Luísa Calixto e 2ºB – prof. Carla Gomes) na BE2,3;

-Dia 22- Encontro com a escritora Ondina Santos e o 1ºciclo para comemorar o dia mundial do livro: todas as turmas do 1ºciclo participaram, no polivalente do JI;

-Dia 27- Ciclo de conversas: “Fala comigo” promovido pela câmara municipal, com os alunos dos 2ºA e 2ºB, na BE1;

-Dia 29- Visita do sr. Bispo, D. Manuel Quintas, à escola. Foi recebido nas duas salas da biblioteca escolar onde teve oportunidade de nos deixar uma dedicatória;

Maio

-Dia 4 e 5- Comemoração do Dia da Espiga: apanha do ramo da espiga com alunas do 1ºciclo e do 3ºciclo nos terrenos junto à escola;

-Dia 10- Palestra sobre o ciclo da água e problemas de poluição com a **bióloga marinha Ana Simões** e o 8ºano (prof.s Gorete Negreda e Dora Anastácio) na sala 126;

-Dia 10- Encontro Partilhar Leituras – A leitura digital na Universidade do Algarve (10 de maio);

-Dia 11- Sessão de sensibilização para a problemática dos refugiados com a equipa da rede europeia anti-pobreza para o 9ºano (prof. Ana Garcia) na BE2,3;

-Dia 30- Encontro com a poetisa Albertina Rodrigues e os 3º e 4ºanos das Atividades Livres (educadora Alexandra e prof. Júlia Cardoso): momentos de poesia, dança, dramatizações e lanche de fruta na BE1;

Junho

-Dia 01- Comemoração do dia da criança com dramatizações do ciclo do leite (4ºano) e do ciclo do mel (3ºano) para o 1ºciclo, no átrio exterior do 1ºciclo (1 de junho);

-Dia 08- Sarau cultural do 1ºciclo: danças, poemas, dramatização, acrobacias, música, canções, com colaboração de alunos dos 2º e 3ºciclos, no átrio exterior do 1ºciclo com organização e ensaios da BE1;

-Dia 09- Cinema: acompanhamento das turmas do 1ºciclo ao *Algarveshopping*;

Outras atividades:

Hora semanal de leituras e requisições domiciliária: J13 e 1ºano;

– **Aulas Curriculares:** 7ºA e 7ºB (Português – prof. Luísa: requisição de livros); 8ºano (Português – prof. João: texto dramático, teoria e dramatizações de pequenos textos pelos alunos da turma); 7ºB (Escola+ prof. Ana);

– **Leituras ao longo do período** (comemoração de dias festivos, mostra de livros novos,...); turmas do 1ºciclo e do JI feitas por alunos e/ou em colaboração com professoras/educadoras e da equipa da biblioteca;

– **Requisições ao longo do período:** aulas curriculares (JI, 1º, 2ºe 3ºciclos), intervalos (1º, 2º e 3ºciclos), Atividades Livres (1ºciclo);

- **Ensaio** de textos, danças com alunos do 1ºciclo (intervalo da almoço e nas Atividades Livres);

-**Reportagens fotográficas**, elaboração de notícias para publicar no jornal digital da escola, no blogue e no *facebook* da biblioteca das principais atividades.

Nota: Neste período, não se realizou a hora do conto, porque a animadora Té ficou de atestado médico prolongado. Não se realizou igualmente a atividade programada com o grupo de ciências do 5ºano (passeio pedestre com uma equipa de ambiente da câmara municipal de Albufeira) por motivos de greve do pessoal não docente.

Biblioteca EBI Paderne* (11,1.º ciclo e 2.º3.º ciclos=320 alunos)

Estadística Anual (159 dias)

Requisições e Utilização

| | |
|--|--|
| Requisições (Livros/DVD) (sala, casa, biblioteca, sala aula/ Média doc. Empréstados por aluno. | 3920 requisições/ 12 empréstimos aluno |
| N.º atividades para alunos | 59 |
| N.º de utilizadores alunos individualmente /média diária | 15322 alunos utilizadores 96 alunos (média diária) |
| N.º de utilizadores docentes individualmente/média diária | 1 docente |
| N.º de turmas (36)/docentes utilizam coletivamente a biblioteca/auditório | 2 turmas |
| Utilização equipamentos informáticos | Atividades Curriculares - 795(45%) Atividades extracurriculares-980 (55%) = 1775 |

Ver em: <http://tesourosescolar.blogspot.pt/>

<https://www.facebook.com/BEPaderne/?fref=ts>

Biblioteca EBI Fontainhas

Durante o terceiro período a Assistente Técnica ficou de atestado médico prolongado não sendo, desta forma, possível assegurar as atividades previstas para o terceiro período.

Abril

-As ações sensibilização "refugiados" com as turmas 3.ºA e 4.ºB organizadas pelos docentes.

Biblioteca EBIFontainhas*(107 alunos)

Estadística Anual (95 dias)

Requisições e Utilização

| | |
|--|--|
| Requisições (Livros/DVD) (domicilio, biblioteca, sala aula/outros espaços)/ Média doc. Empréstados por aluno. | 1936 requisições/ 18 empréstimo aluno |
| N.º atividades para alunos | 19 |
| N.º de utilizadores alunos individualmente /média diária | 8083 alunos utilizadores 85 alunos (média diária) |
| N.º de utilizadores docentes individualmente/média diária | 1 docente |
| n.º de turmas /docentes utilizam coletivamente a biblioteca/auditório | 1 turma |
| Utilização equipamentos informáticos | Atividades Curriculares- 10(2%) Atividades extracurriculares-548 (98%) = 558 |

<http://diamantinatas.blogspot.pt/> (Não se encontra atualizado apesar dos inúmeras solicitações para que a técnica o fizesse).

Biblioteca Escola 2,3 Profª Diamantina Negro

Abril

- Dia 04 Filme Semanal – “E tudo o vento levou” dinamizado docente da equipa Teresa Cativo, 2.º ciclo.
- Dia 04 a 06- Sessão sobre a água com a bióloga Dr.ª Ana Simões para todas as turmas de 8.ºano.
- Dia 05 - Comemoração do 25 de Abril com o convidado Francisco Cantanhede, 6.º, 9.º e Vocacional, atividade em articulação com o Departamento de Ciências Sociais e Humanas.
- Dia 11-Filme Semanal – “O Guarda do Zoo”.
- Dia 7 a 14- Exposição de trabalhos realizados no âmbito de Escola Mais, turma 6ºC, orientados pela docente Verónica Martins.
- Dia 18- Filme Semanal – “Maléfica”.
- Dia 18 - Exposição de CN no âmbito do Dia Mundial da Terra (22.04), 5.º anos.
- Dia 19- 10ª edição do Concurso Nacional de Leitura – Fase Distrital (7ºB/C – DN).
- Comemoração 25 de Abril em articulação com os diretores de turma, divulgação de recursos para serem dinamizados em contexto de sala de aula(Escola Mais) – 6.º A e C.
- Dia 22- A Voz dos Livros (alunos leem a outros alunos) livros e leituras sobre o 25 de Abril parceria com a docente de HGP. 4 turmas.
- Dia 22- Aplicação de Jogo digital sobre o 25 de Abril na turma do 5ºD.
- Dia 22- Comemoração do Dia da Terra –exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 5º C, com a orientação da profª Maria José Cruz.
- Dia 22- Visualização do filme Wall – E, no âmbito do Dia da Terra.
- Dia 26- Filme Semanal – “O Guarda Costas”.

Maio

- Dia 02- Filme semanal – Flash Dance
- Dia 05-“Alemao a caminho...” – Atividade no âmbito da promoção na língua alemã no Agrupamento, dinamizado por uma técnica do Instituto Alemão “Goethe Institut” que, através de

atividades lúdicas e jogos interativos, sensibilizou os alunos do 6.º C para a aprendizagem da língua.

- Dia 05-Na biblioteca escolar encontram-se trabalhos dos alunos do 7.ºA, orientados pela Profª Ana Carla Alves, em formato de maquete ou diorama, sobre energias renováveis.
- Dia 09-Dia da Europa, os alunos do 8.º C, coordenados pela docente de geografia, Profª Alexandra Dionísio promoveram atividade para o 5ºC.
- Dia 09-Filme Semanal – “O Hobbit – A desolação de Smaug”.
- Dia 16 -Filme Semanal – O Hobbit – A Batalha dos 5 Exércitos.
- Dia 19- Exposição “Os Planetas do Sistema solar”, trabalhos realizados pelos alunos do 7ºB/C, orientados pelo Profª Paulo Pereira, na disciplina de Físico - Química.
- Dia 30- Filme Semanal – “O Senhor dos Anéis – As duas Torres”.

Junho

- Dia 01- Clube de Teatro - O dia Mundial da Criança foi comemorado com a apresentação de uma pequena peça de teatro pelo Grupo de Teatro Diamantina, sob a orientação da Prof.ª Maria Marques que encenou e orientou as alunas, todo o 2.º ciclo.
- Dia 1- Exposição - “Reutilização de Materiais - Ambiente”. Trabalhos realizados pelos alunos do 9º ano, sob a orientação da profª Alexandra Dionísio.
- Dia 2- Exposição de trabalhos dos alunos do 7ºA, sobre a sociedade medieval, no âmbito da disciplina de História, sob a orientação da Profª Sofia Afonso.
- Dia 02-Exposição - “Quarto do Futuro” do 5.ºano. Resultado do projeto da disciplina de Educação Tecnológica Projeto a cargo da Profª Sónia Balão.
- Dia 06-Filme Semanal – O Senhor dos Anéis – O Regresso do Rei.

Biblioteca Prof. Diamantina Negrão* (470 alunos)

Estatística Anual (159 dias)

Requisições e Utilização

| | |
|--|--|
| Requisições (Livros/DVD) (domicílio, biblioteca, sala aula/outros espaços)/ Média doc. Emprestados por aluno. | 3361 requisições 7 empréstimos por aluno |
| N.º atividades para alunos | 109 |
| N.º de utilizadores alunos individualmente /média diária | 30088 utilizadores 189 alunos (média diária). |
| N.º de utilizadores docentes individualmente /média diária | 1 docente |
| N.º de turmas (21)/docentes utilizam coletivamente a biblioteca/auditório | 2 turmas |
| Utilização equipamentos informáticos | Atividades Curriculares- 13146 (70%) Atividades extracurriculares-5634 (30%) = 18 780 |

Nota: Relativamente à utilização dos PC, no ano letivo 2014-15 o total foi de 2982 tendo aumentado mais 15798 utilizadores no presente ano letivo.

Ver em:

- <http://diamantina.te.kas.blogspot.pt/>
- <https://www.facebook.com/Bibliotecas.Escolares.Albufeira/>

Biblioteca EB 1 de Brejos

Abril

- Hora do conto: "O comboio verde e o cavaleiro valente"
- Encontro com a escritora - M^a Carolina P. Rosa (leitura de um dos seus textos; criação de bonecos através de formas circulares)
- "Dia Mundial da Dança".

Maió

- Hora do Conto: "Porta-te bem!"
- Visita do Prof. Adriano Aires - dinamização da história "Vamos caçar leões"; Outras histórias com bonecos de esponja, sempre com a participação activa das crianças
- "Feira de Troca de Livros Usados"

Junho

- Hora do Conto: "Ensaaios"
- "Dormir com os livros" (promoção de leituras, música, cinema, troca de experiências).
- "Festa final de Ano" (a técnica da biblioteca como parceira da atividade na apresentação da festa; Bar e alimentação (Associação de Pais); Quermesse (Ludoteca); Música Jogos tradicionais Concurso de Dança).
- Atividade Voz dos Livros (leituras entre alunos) foram promovidas 64 leituras e estiveram envolvidos 118 alunos.

Biblioteca EB1 Brejos* (95 alunos)

Estatística Anual (94 dias)

Requisições e Utilização

| | |
|---|--|
| Requisições (Livros/DVD) (domicílio, biblioteca, sala aula/outros espaços)/ Média doc. Empréstados por aluno. | 2956 requisições 17 empréstimos por aluno(média) |
| N.º atividades para alunos | 72 |
| N.º de utilizadores alunos individualmente /média diária | 4167 utilizadores 44 alunos (média diária). |
| N.º de utilizadores docentes individualmente/média diária | 1 docente |
| N.º de turmas /docentes utilizam coletivamente a biblioteca/auditório | 2 turmas |
| Utilização equipamentos informáticos | Atividades Curriculares- 42(2%) Atividades extracurriculares- 1717 (98%) = 1759 |

Ver

em:

- Foi assegurado a continuidade do projeto: " **Vem à Escola contar uma história**" que envolve a turma do 2.ºA, da professora Cláudia Coelho, e a biblioteca escolar. Semanalmente, às segundas-feiras, a biblioteca abre exclusivamente para os alunos devolverem e requisitarem um livro novo. É também sorteado um pai/mãe ou familiar para apresentar a sua história aos alunos da turma, na biblioteca. **Um momento de partilha e estímulo à LEITURA. Turma: 2.º A**

- Durante o 3.º período contámos com a presença de seis pais que partilharam com os seus educando leituras para os alunos da turma A do 2.º ano.

-Projeto "Voz dos Livros" leitura de alunos para alunos tem decorrido ao longo do 3.º período e envolver 71 alunos do 1.º ao 4.º ano que requisitaram e contaram histórias aos alunos do pré – escolar e 1.º ciclo (nove salas).

-A biblioteca prestou o serviço de requisição de livros ao projeto de leitura da sala 4 do jardim de infância.

Biblioteca EB1 Olhos de Água * (199 alunos)

Estatística Anual (48 dias)

Requisições e Utilização

| | |
|---|--|
| Requisições (Livros/DVD) (domicílio, biblioteca, sala aula/outros espaços)/ Média doc. Empréstados por aluno. | 1088 requisições 5 empréstimos por aluno(média) |
| N.º atividades para alunos | 18 |
| N.º de utilizadores alunos individualmente /média diária | 22 alunos (média diária). |
| N.º de utilizadores docentes individualmente/média diária | 0 docente média diária |
| N.º de turmas (21)/docentes utilizam coletivamente a biblioteca/auditório | 0 turma (média diária) |
| Utilização equipamentos informáticos | Atividades Curriculares- 4 (0%) Atividades extracurriculares- 830 (100%) = 834 |

<http://bebrejos.blospot.pt/>

Biblioteca EB1 Olhos de Água*

*A biblioteca escolar encontra-se fechada desde de dezembro por falta de recursos humanos; apesar das inúmeras diligências feitas ao longo do ano junto da autarquia, da direção do Agrupamento, da coordenação de escola e da associação de pais no sentido da resolução do problema. Para minimizar o problema a professora bibliotecária, Sofia Afonso assegurou a abertura da Biblioteca a partir do dia 25 de janeiro, às segundas –feiras das 14:30 às 16:00 e às quartas-feiras das 10:30 às 12:30.

| | |
|---|---|
| Emprestados por aluno. | |
| N.º atividades para alunos | 48 |
| N.º de utilizadores alunos individualmente /média diária | 61 alunos (média diária). |
| N.º de utilizadores docentes individualmente/média diária | 1 docente |
| N.º de turmas (21)/docentes utilizam coletivamente a biblioteca/auditório | 2 turmas |
| Utilização equipamentos informáticos | Atividades Curriculares- 42(2%) Atividades extracurriculares- 1717(98%) = 1759 |

Ver em: <http://bevalecarro.blogspot.pt/>

Biblioteca EB1 Vale Carro*

*A biblioteca escolar não tem assistente técnico efetivo como sempre teve. Até 18 de março a professora bibliotecária assegurou a abertura da mesma, no entanto, a partir dessa data ficou de atestado médico de longa duração. A abertura da biblioteca foi assegurada às terças-feiras pela professora de apoio, facultando requisições aos alunos e algumas atividades:

- Promoção do Autor do Mês;
- Exposição e leitura de livros do autor do mês;
- Leitura e requisição de documentos na biblioteca;
- Pintura de imagens;
- Dinamização de jogos;

Biblioteca EB1 Brejos* (95 alunos)

Estatística Anual (94 dias)

Requisições e Utilização

| | |
|--|--|
| Requisições (Livros/DVD) (domicílio, biblioteca, sala aula/outros espaços)/ Média doc. | 1579 requisições 17 empréstimo por aluno(média) |
|--|--|

| Gestão Bibliotecas Escolares | |
|------------------------------|---|
| <u>Janeiro</u> | -Organização dos relatórios das bibliotecas (registos e dados estatísticos); -Contatos sistemáticos com os elementos da equipa das bibliotecas; -Operacionalização do Plano Anual de Atividades e coordenação de atividades/projetos; -Organizar e divulgar o projeto Histórias Ajudaris; -Organização no Concurso Nacional de Leitura (PNL) – o concurso mais importante do PNL- foi alargado a todas as escolas do Agrupamento. |
| <u>Fevereiro</u> | -Reorganização dos recursos humanos nas bibliotecas fechadas por falta de assistentes. -As professoras bibliotecárias assegurar a abertura das bibliotecas EB1 de Olhos de Água e Vale Carro, de formas parcial e total. -Organização e divulgação de recurso relacionados com a literacia da informação (Internet Segura). -Organização e contatos necessários à planificação da Semana Da Leitura 2016. |
| <u>Março</u> | -Organização da Semana da Leitura em todas as bibliotecas e, com todas as equipas; -Organização do Lançamento do Livro Ajudaris (Semana da Leitura dia 15 de março); |

-Organização no Concurso Nacional de Leitura (PNL);
 -Organização das Histórias Ajudaris para o Projeto (nove histórias, todas as escolas participam no projeto de 2016);
 - Operacionalização do plano de atividades, política de gestão documental da BE, o relatório do trabalho desenvolvido, a avaliação das bibliotecas escolares, de acordo com o Modelo de Autoavaliação das Bibliotecas Escolares (MABE) e garantir o funcionamento diário e ininterrupto da BE no quadro do Projeto Educativo, e em articulação com os órgãos de gestão.
Abri/maio
 -Organização das sessões: Ciclo da água; Sessões sobre os Refugiados; Sessões de cinema em articulação com as disciplinas de HST.
 -Organização da participação dos alunos no Concurso Nacional de Leitura (Biblioteca a Municipal de Loulé, 19.04.);
Junho/Julho
 -Elaboração do Relatório de execução do Plano de Melhoria(RBE) da BE Escola Prof.ª Diamantina Negrão.
 -Atualização das Bases de Dados das nove bibliotecas do Agrupamento (RBE).
 -Elaboração de documento sobre o impacto das atividades das bibliotecas nas aprendizagens dos alunos e propostas para melhoria para o próximo ano letivo, apresentado ao Conselho Pedagógico.
 -Elaboração de relatórios trimestrais (9 bibliotecas) para apresentar em Conselho Geral e para a equipa de Avaliação Interna.

Resultados da Avaliação:

As bibliotecas escolares são avaliadas pela RBE (Rede de Bibliotecas Escolares) em quatro parâmetros: A. Currículo, literacia e aprendizagem; B. Leitura e literacia; C. Projetos e Parcerias; D. Gestão da biblioteca escolar.

Pelas atividades desenvolvidas e estatística de utilização e frequência dos utilizadores das bibliotecas apresentadas anteriormente, podemos considerar que, a maioria das bibliotecas escolares atingiram o nível 3, e algumas* o nível 4, isto é, a ação das bibliotecas escolares traduzem-se num bom desempenho. Têm um impacto consistente e positivo. Apresentam uma

maioria de pontos fortes nos indicadores em avaliação e os resultados obtidos apontam para um bom exercício, havendo algumas melhorias a introduzir.

Pontos fortes identificados:

- Forte colaboração da equipa das BE com a BM (SABE) em diferentes projetos e na divulgação de atividades e coleção.
- Envolvimento da BE em projetos de carácter multidisciplinar (PNL, Ajudaris, outros);
- Organização de atividades de formação de utilizadores das BE;
- Trabalho das BEs ao serviço da promoção/estratégias da leitura nas escolas;
- Dinamização de atividades livres, de carácter lúdico e cultural;
- Envolvimento da comunidade/outras escolas/BEs /BM/SABE/Associação Ajudaris/pais e encarregados de educação em projetos da BE;
- Integração/valorização/ação da BE pelos órgãos de gestão (orçamento disponibilizado no ano de 2015 para as bibliotecas foi cerca de 3 631 euros que permitiu atualizar a coleção).
- Formação dos professores bibliotecários;
- Utilização da coleção pelos utilizadores;
- Alargamento do horário da BE, tendo este horário abrangido todo o período em que decorreram aulas;
- O empréstimo foi alargado, especialmente para as salas de aulas e os recursos da BE foram amplamente utilizados pela comunidade escolar;
- Produzir e difundir materiais de apoio às diferentes atividades letivas.

Pontos fracos identificados:

- Aumentar o trabalho com as turmas em projetos e atividades de leitura(BE Ferreiras e BE de Paderne).
- Incrementar a participação dos pais, encarregados de educação, famílias e outros parceiros nas atividades da biblioteca e da escola. (todas)
- Colaboração entre a BE e a maioria dos docentes no âmbito das atividades letivas, de apoio educativo; (BE Ferreiras e BE de Paderne).
- Ligação da BE ao TIC a projetos curriculares de ação, inovação e formação pedagógica; (todas)
- Colaboração dos docentes em contexto de desenvolvimento das competências de informação e competências tecnológicas digitais; (todas)
- Apoio às atividades de AEC (1.º ciclo) e ao Ensino Especial; (todas)

-Adequação dos espaços/equipamento tecnológicos de algumas BEs às necessidades das escolas; (todas).

Constrangimentos:

-Durante o ano letivo 2015/16 duas bibliotecas funcionaram de forma irregular porque deixaram de ter assistente técnica (EB1 de Olhos de Água e EB1 de Vale Carro) não tendo sido possível a sua substituição apesar das inúmeras diligências feitas;

-A avaliação do Plano de Melhoria (3.º ano de avaliação RBE) aplicado à biblioteca da EBI de Ferreiras continua no próximo ano letivo em virtude da professora bibliotecária se encontrar de atestado médico de longa duração.

Melhorias a introduzir:

Dos resultados apresentados em termos estatísticos conclui-se que:

- 1- O número de docentes das equipas das bibliotecas escolares deve aumentar tendo em conta o número de utilizadores (EBI Paderne - 15322 alunos utilizadores; EBI Ferreiras 40194 alunos utilizadores; EB 2,3 Profª Diamantina Negrão - 30088 utilizadores);
- 2- Deve-se garantir a substituição dos recursos humanos que saíram das bibliotecas escolares no presente ano letivo (3 Assistentes Técnicas – BE Olhos de Água; BE Vale Carro e BE EB 2,3 Prof.ª Diamantina Negrão);
- 3- Aumentar os recursos informáticos/digitais das bibliotecas escolares (aquisição de 6 *Tablet*) considerando o número de utilizadores dos equipamentos informáticos (EBI Paderne-1775 alunos utilizadores de equipamentos informáticos; EBI Ferreiras- 6838 alunos utilizadores de equipamentos informáticos; EB 2,3 Profª Diamantina Negrão - 18 780 utilizadores de equipamentos informáticos);
- 4- Assegurar a aquisição de novidades, pelo menos, cinco para cada biblioteca (EB23).

*Verificar os dados apresentados das bibliotecas de EB23 Prof.ª Diamantina Negrão e EBI de Ferreiras.

UNIDADE EDUCATIVA DIAMANTINA NEGRÃO

Como Coordenadora da Escola E.B. 2,3 professora Diamantina Negrão, realizei neste primeiro período as seguintes ações: veiculei as informações relativas ao Pessoal docente, não docente e alunos, coordenei as atividades do Estabelecimento em articulação com a Direção, cumpro e incentivei o cumprimento das decisões do Órgão da Direção tendo exercido as competências que me foram delegadas. Promovi e incentivei a participação dos pais e encarregados de educação nas atividades educativas, geri as instalações e equipamentos específicos da escola, geri os recursos humanos e materiais disponíveis por forma a garantir o normal funcionamento das atividades letivas. Reuni com assessores da Direção e funcionários para traçar medidas para o bom funcionamento da escola e fomentei um bom ambiente entre toda a comunidade educativa. Participei com a equipa dos psicólogos do Agrupamento nas reuniões com os Delegados de Turma, fiz parte da equipa de exames, promovi o jantar de finalistas dos alunos do 9º ano de escolaridade (com a preciosa colaboração da Associação de Pais e Encarregados de educação) e por último colaborei com a Equipa Interna de Segurança da escola, tendo sido realizado em um exercício de evacuação interna, cujo balanço final foi bastante positivo.

Na consecução das ações inerentes às competências mencionadas, senti os seguintes constrangimentos: número de assistentes operacionais insuficientes tendo em conta o número elevado de alunos e dimensão das áreas que necessitam de vigilância reforçada (principalmente nas zonas exteriores do edifício , junto ao gradeamento);

Pouca assistência ao nível dos serviços de jardinagem da CMA (a escola encontra-se com um aspeto desleixado. É também muito difícil vigiar os alunos, pois a vegetação está muito alta e densa).

Outro constrangimento sentido neste estabelecimento de ensino, refere-se ao funcionamento do sistema dos cartões eletrónicos dos alunos, que nem sempre funciona convenientemente.

A Coordenadora de Estabelecimento

Sara Tavares

UNIDADE EDUCATIVA DE PADERNE

A Coordenação da Escola B/JI de Paderne visou, estritamente, o cumprimento das competências enunciadas no artigo quadragésimo oitavo do Regulamento Interno do Agrupamento de Escolas de Ferreiras. Neste sentido, procedeu-se à coordenação das atividades educativas do estabelecimento, em articulação com a Diretora do Agrupamento; cumpriu-se e fez-se cumprir as decisões da Diretora e exerceu-se as competências que por esta lhe foram delegadas; transmitiu-se as informações relativas a pessoal docente e não docente e aos alunos; promoveu-se e incentivou-se a participação dos pais e encarregados de educação; geriu-se as instalações e equipamentos específicos da unidade; informou-se a Diretora sobre as ausências dos docentes e não docentes e geriu-se os recursos humanos disponíveis de forma a garantir o normal funcionamento do estabelecimento de ensino.

Na consecução das ações inerentes às competências nomeadas, emergiram constrangimentos que foram transpostos devido, primordialmente, à eficiência na comunicação entre as várias estruturas do Agrupamento e ao espírito de iniciativa e dádiva dos intervenientes. Seguidamente nomeiam-se os dois principais: demora na resolução, por parte do Município, das situações expostas no respetivo portal, elevado número de máquinas da cozinha avariadas/em mau estado.

13. Serviços Administrativos

Os Serviços Administrativos funcionaram dentro da normalidade, os funcionários foram assíduos e pontuais.

14. Serviços de Ação Educativa

Durante o 3º período, verificaram-se várias baixas de pessoal auxiliar que foram resolvidas com a deslocação de funcionários por vezes de uma escola para outra. Esta situação tem sido recorrente, criando muita pressão e desgaste sobre os funcionários que ficam a assegurar o trabalho das ausentes. Este facto demonstra que o rácio relativo aos funcionários não é adequado e também à necessidade de reforço por parte da CMA.

15. Serviços de Ação Social

Ano económico de 2016

| Setor | Saldo de abril | Receita | Encargos por liquidar | Pagamento | Saldo de junho |
|---------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|
| Auxílios Diretos | 11.061,59€ | 0,00€ | 0,00€ | 829,52€ | 10.232,07€ |
| Deficientes | 13.593,55€ | 0,00€ | 0,00€ | 2.245,42€ | 11.348,13€ |
| Bolsa de Méritos | 0,00€ | 0,00€ | 0,00€ | 0,00€ | 0,00€ |
| Auxílios Económicos | 24.655,14€ | 0,00€ | 0,00€ | 3.074,94€ | 21.580,20€ |
| Refeitório | 18.669,38€ | 41.506,74€ | 295,49€ | 52.991,41€ | 7.184,71€ |
| Bufete | 10.420,76€ | 24.872,94€ | 0,00€ | 23.587,79€ | 11.705,91€ |
| Papelaria | 4.082,35€ | 1.591,10€ | 0,00€ | 1.589,20€ | 4.084,25€ |
| Transporte Escolar | 0,00€ | 0,00€ | 0,00€ | 0,00€ | 0,00€ |
| Seguro Escolar | 911,63€ | 2.650,00€ | 1.173,89€ | 3.151,05€ | 410,58€ |
| Leite escolar | 6.000,40€ | 6.810,00€ | 3.508,75€ | 5.997,98€ | 6.812,42€ |
| Totais | 64.739,66€ | 77.430,78€ | 4.978,13€ | 90.392,37€ | 51.778,07€ |

Ao valor da receita do refeitório 41.506,74€ acresce o valor de 45.145,41€ referente ao fornecimento de refeições aos alunos da EB1 de Ferreiras e EB1 e Jardim de Infância de Paderne, valor esse será liquidado pelo município.

As verbas recebidas da DGESTE foram: 6.810,00€ para leite escolar e 2.650,00€ para seguro escolar.

Nota: estes dados correspondem ao período de 01 abril a 30 de junho de 2016.

16. Execução Orçamental

Neste 3º período, não existiram despesas de capital a reportar.

Ferreiras, 21 de julho de 2016

A Diretora

(Maria Isabel Rodrigues Mateus)



1º ANO

Período: 3º

PORTUGUÊS

| Turmas | Sucesso | Insucesso |
|---------------|--------------|--------------|
| 1ªA | 85,71 | 14,29 |
| 1ªA_B | 88,89 | 11,11 |
| 1ªA_F | 100 | 0 |
| 1ªA_OA | 95,24 | 4,76 |
| 1ªA_P | 75,91 | 26,09 |
| 1ªA_VC | 90,48 | 9,52 |
| 1ªB | 89,47 | 10,53 |
| 1ªC | 95 | 5 |
| TOTAL: | 89,84 | 10,16 |

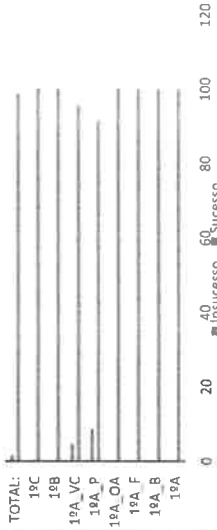


1º ANO

Período: 3º

EXPRESSÕES

| Turmas | Sucesso | Insucesso |
|---------------|--------------|-------------|
| 1ªA | 100 | 0 |
| 1ªA_B | 100 | 0 |
| 1ªA_F | 100 | 0 |
| 1ªA_VC | 100 | 0 |
| 1ªA_P | 100 | 0 |
| 1ªA_OA | 91,3 | 8,7 |
| 1ªA_F | 95,24 | 4,76 |
| 1ªA_B | 100 | 0 |
| 1ªC | 100 | 0 |
| TOTAL: | 98,32 | 1,68 |

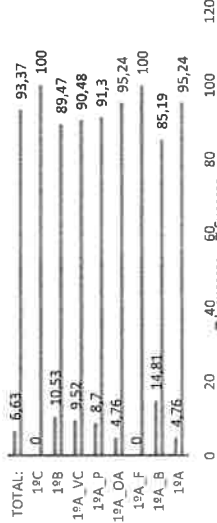


1º ANO

Período: 3º

MATEMÁTICA

| Turmas | Sucesso | Insucesso |
|---------------|--------------|-------------|
| 1ªA | 95,24 | 4,76 |
| 1ªA_B | 85,19 | 14,81 |
| 1ªA_F | 100 | 0 |
| 1ªA_OA | 95,24 | 4,76 |
| 1ªA_P | 8,7 | 91,3 |
| 1ªA_VC | 90,48 | 9,52 |
| 1ªB | 89,47 | 10,53 |
| 1ªC | 100 | 0 |
| TOTAL: | 93,37 | 6,63 |



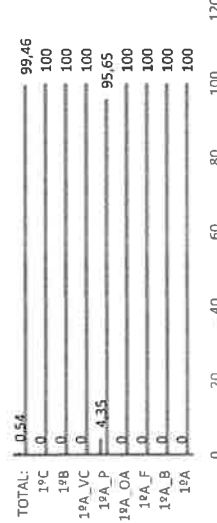
APOIO AO ESTUDO

| Turmas | Sucesso | Insucesso |
|---------------|--------------|-------------|
| 1ªA | 100 | 0 |
| 1ªA_B | 92,59 | 7,41 |
| 1ªA_F | 100 | 0 |
| 1ªA_OA | 100 | 0 |
| 1ªA_P | 91,3 | 8,7 |
| 1ªA_VC | 95,24 | 4,76 |
| 1ªB | 89,47 | 10,53 |
| 1ªC | 95 | 5 |
| TOTAL: | 95,45 | 4,55 |



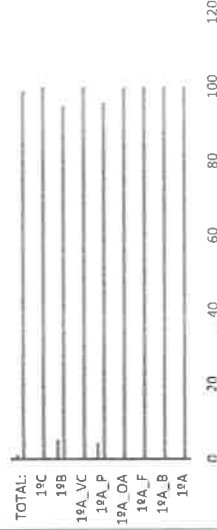
ESTUDO DO MEIO

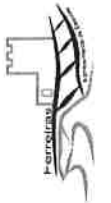
| Turmas | Sucesso | Insucesso |
|---------------|--------------|-------------|
| 1ªA | 100 | 0 |
| 1ªA_B | 100 | 0 |
| 1ªA_F | 100 | 0 |
| 1ªA_OA | 100 | 0 |
| 1ªA_P | 95,65 | 4,35 |
| 1ªA_VC | 100 | 0 |
| 1ªB | 100 | 0 |
| 1ªC | 100 | 0 |
| TOTAL: | 99,46 | 0,54 |



OFERTA COMPLEMENTAR

| Turmas | Sucesso | Insucesso |
|---------------|--------------|-------------|
| 1ªA | 100 | 0 |
| 1ªA_B | 100 | 0 |
| 1ªA_F | 100 | 0 |
| 1ªA_OA | 100 | 0 |
| 1ªA_P | 95,65 | 4,35 |
| 1ªA_VC | 100 | 0 |
| 1ªB | 94,74 | 5,26 |
| 1ªC | 100 | 0 |
| TOTAL: | 98,80 | 1,20 |

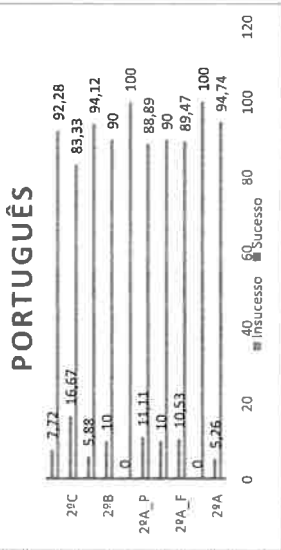




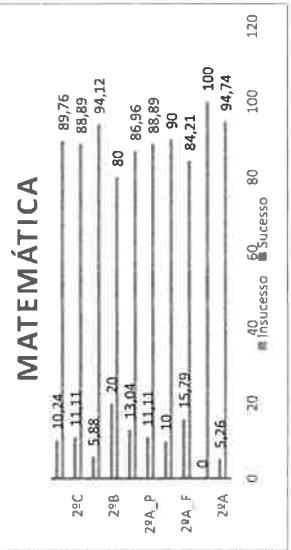
2º ANO

Período: 3º

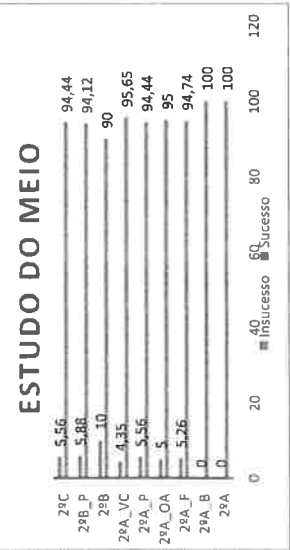
| Turmas | Sucesso | Insucesso |
|---------------|--------------|-------------|
| 2ªA | 94,74 | 5,26 |
| 2ªA_B | 100 | 0 |
| 2ªA_F | 89,47 | 10,53 |
| 2ªA_OA | 90 | 10 |
| 2ªA_P | 88,89 | 11,11 |
| 2ªA_VC | 100 | 0 |
| 2ªB | 90 | 10 |
| 2ªB_P | 94,12 | 5,88 |
| 2ªC | 83,33 | 16,67 |
| TOTAL: | 92,28 | 7,72 |



| Turmas | Sucesso | Insucesso |
|---------------|--------------|--------------|
| 2ªA | 94,74 | 5,26 |
| 2ªA_B | 100 | 0 |
| 2ªA_F | 84,21 | 15,79 |
| 2ªA_OA | 90 | 10 |
| 2ªA_P | 88,89 | 11,11 |
| 2ªA_VC | 86,96 | 13,04 |
| 2ªB | 80 | 20 |
| 2ªB_P | 94,12 | 5,88 |
| 2ªC | 88,89 | 11,11 |
| TOTAL: | 89,76 | 10,24 |



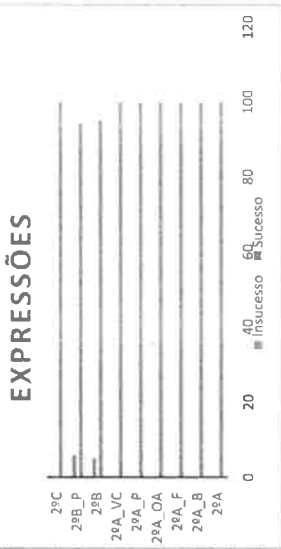
| Turmas | Sucesso | Insucesso |
|---------------|--------------|-------------|
| 2ªA | 100 | 0 |
| 2ªA_B | 100 | 0 |
| 2ªA_F | 94,74 | 5,26 |
| 2ªA_OA | 95 | 5 |
| 2ªA_P | 94,44 | 5,56 |
| 2ªA_VC | 95,65 | 4,35 |
| 2ªB | 90 | 10 |
| 2ªB_P | 94,12 | 5,88 |
| 2ªC | 94,44 | 5,56 |
| TOTAL: | 95,38 | 4,62 |



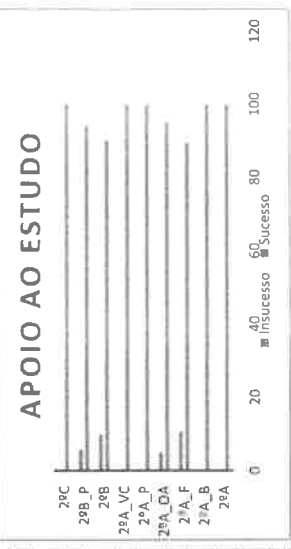
2º ANO

Período: 3º

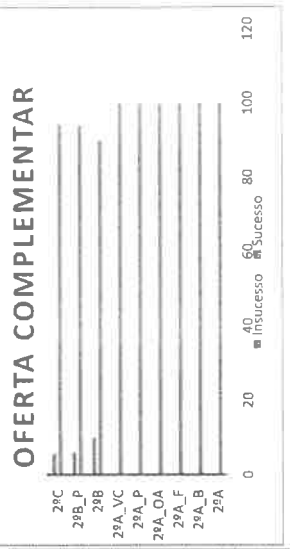
| Turmas | Sucesso | Insucesso |
|---------------|--------------|-------------|
| 2ªA | 100 | 0 |
| 2ªA_B | 100 | 0 |
| 2ªA_F | 100 | 0 |
| 2ªA_OA | 100 | 0 |
| 2ªA_P | 100 | 0 |
| 2ªA_VC | 100 | 0 |
| 2ªB | 95 | 5 |
| 2ªB_P | 94,12 | 5,88 |
| 2ªC | 100 | 0 |
| TOTAL: | 98,79 | 1,21 |



| Turmas | Sucesso | Insucesso |
|---------------|--------------|-------------|
| 2ªA | 100 | 0 |
| 2ªA_B | 100 | 0 |
| 2ªA_F | 89,47 | 10,53 |
| 2ªA_OA | 95 | 5 |
| 2ªA_P | 100 | 0 |
| 2ªA_VC | 100 | 0 |
| 2ªB | 90 | 10 |
| 2ªB_P | 94,12 | 5,88 |
| 2ªC | 100 | 0 |
| TOTAL: | 96,51 | 3,49 |



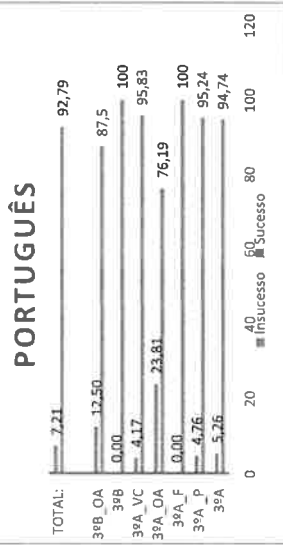
| Turmas | Sucesso | Insucesso |
|---------------|--------------|-------------|
| 2ªA | 100 | 0 |
| 2ªA_B | 100 | 0 |
| 2ªA_F | 100 | 0 |
| 2ªA_OA | 100 | 0 |
| 2ªA_P | 100 | 0 |
| 2ªA_VC | 100 | 0 |
| 2ªB | 90 | 10 |
| 2ªB_P | 94,12 | 5,88 |
| 2ªC | 94,44 | 5,56 |
| TOTAL: | 97,62 | 2,38 |



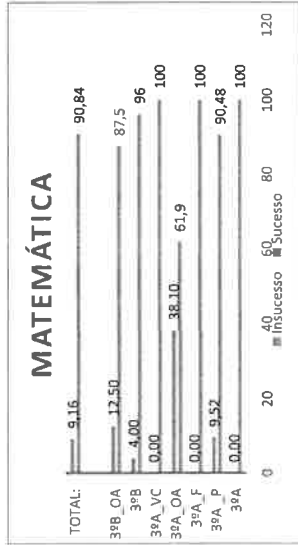
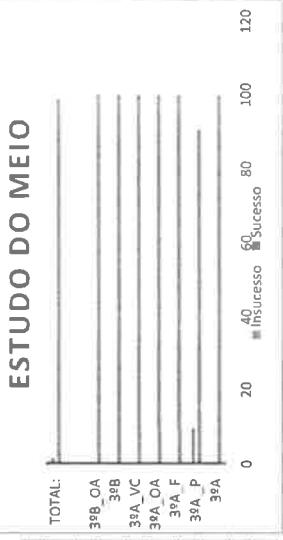


3º ANO

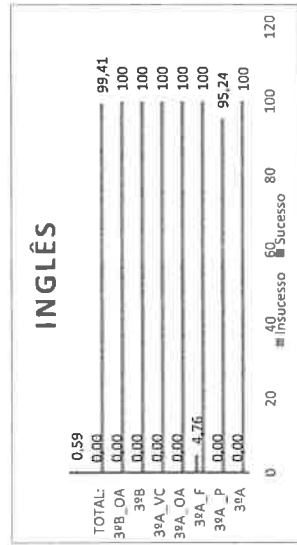
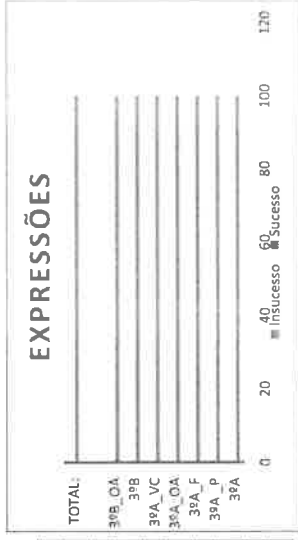
Período: 3º



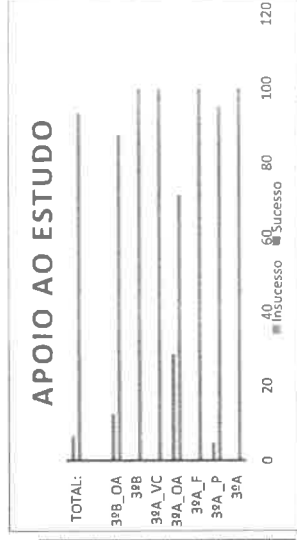
| Turmas | Sucesso | Insucesso |
|---------------|--------------|-------------|
| 3ªA | 100 | 0,00 |
| 3ªA_P | 90,48 | 9,52 |
| 3ªA_F | 100 | 0,00 |
| 3ªA_OA | 100 | 0,00 |
| 3ªA_VC | 100 | 0,00 |
| 3ªB | 100 | 0,00 |
| 3ªB_OA | 100 | 0,00 |
| TOTAL: | 98,64 | 1,36 |



| Turmas | Sucesso | Insucesso |
|---------------|---------------|-------------|
| 3ªA | 100 | 0,00 |
| 3ªA_P | 100 | 0,00 |
| 3ªA_F | 100 | 0,00 |
| 3ªA_OA | 100 | 0,00 |
| 3ªA_VC | 100 | 0,00 |
| 3ªB | 100 | 0,00 |
| 3ªB_OA | 100 | 0,00 |
| TOTAL: | 100,00 | 0,00 |



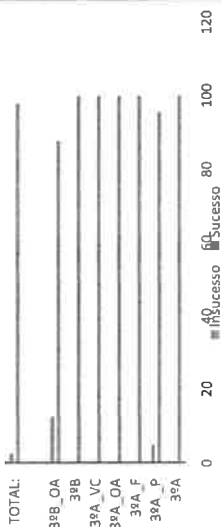
| Turmas | Sucesso | Insucesso |
|---------------|--------------|-------------|
| 3ªA | 100 | 0,00 |
| 3ªA_P | 95,24 | 4,76 |
| 3ªA_F | 100 | 0,00 |
| 3ªA_OA | 71,43 | 28,57 |
| 3ªA_VC | 100 | 0,00 |
| 3ªB | 100 | 0,00 |
| 3ªB_OA | 87,5 | 12,50 |
| TOTAL: | 93,45 | 6,55 |





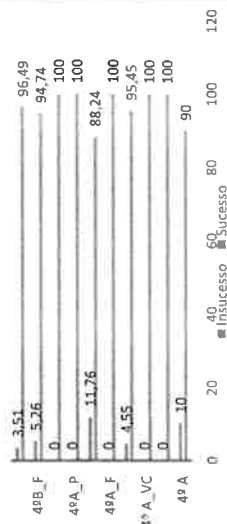
OFERTA COMPLEMENTAR

| Turmas | Sucesso | Insucesso |
|---------------|--------------|-------------|
| 3ªA | 100 | 0,00 |
| 3ªA_P | 95,24 | 4,76 |
| 3ªA_F | 100 | 0,00 |
| 3ªA_OA | 100 | 0,00 |
| 3ªA_VC | 100 | 0,00 |
| 3ªB | 100 | 0,00 |
| 3ªB_OA | 87,5 | 12,50 |
| TOTAL: | 97,53 | 2,47 |



PORTUGUÊS

| Turmas | Sucesso | Insucesso |
|---------------|--------------|-------------|
| 4ª A | 90 | 10 |
| 4ª B | 100 | 0 |
| 4ª A_VC | 100 | 0 |
| 4ª B | 95,45 | 4,55 |
| 4ª F | 100 | 0 |
| 4ª_OA | 88,24 | 11,76 |
| 4ª_P | 100 | 0 |
| 4ª_B | 100 | 0 |
| 4ª_F | 94,74 | 5,26 |
| TOTAL: | 96,49 | 3,51 |



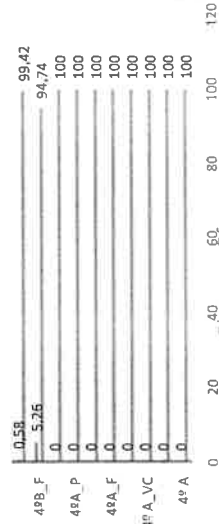
MATEMÁTICA

| Turmas | Sucesso | Insucesso |
|---------------|--------------|--------------|
| 4ª A | 85 | 15 |
| 4ª B | 100 | 0 |
| 4ª A_VC | 94,74 | 5,26 |
| 4ª B | 86,56 | 13,64 |
| 4ª_F | 94,44 | 5,56 |
| 4ª_OA | 82,35 | 17,65 |
| 4ª_P | 90,48 | 9,52 |
| 4ª_B | 76,47 | 23,53 |
| 4ª_F | 89,47 | 10,53 |
| TOTAL: | 88,81 | 11,19 |



ESTUDO DO MEIO

| Turmas | Sucesso | Insucesso |
|---------------|--------------|-------------|
| 4ª A | 100 | 0 |
| 4ª B | 100 | 0 |
| 4ª A_VC | 100 | 0 |
| 4ª B | 100 | 0 |
| 4ª_F | 100 | 0 |
| 4ª_OA | 100 | 0 |
| 4ª_P | 100 | 0 |
| 4ª_B | 100 | 0 |
| 4ª_F | 94,74 | 5,26 |
| TOTAL: | 99,42 | 0,58 |

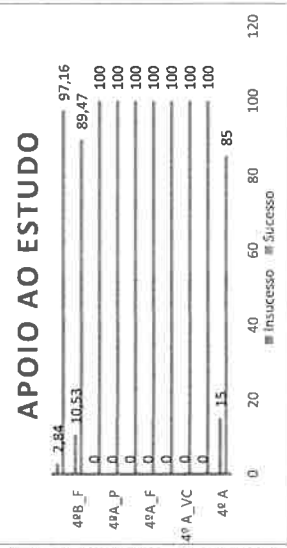




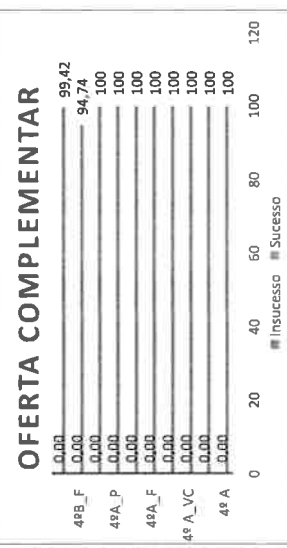
| Turmas | Sucesso | Insucesso |
|---------------|---------------|-------------|
| 4º A | 100 | 0,00 |
| 4º A_B | 100 | 0 |
| 4º A_VC | 100 | 0 |
| 4º B | 100 | 0 |
| 4º A_F | 100 | 0 |
| 4º A_OA | 100 | 0 |
| 4º A_P | 100 | 0 |
| 4º B | 100 | 0 |
| 4º B_F | 100 | 0 |
| TOTAL: | 100,00 | 0,00 |



| Turmas | Success | Insucesso |
|---------------|--------------|-------------|
| 4º A | 85 | 15 |
| 4º A_B | 100 | 0 |
| 4º A_VC | 100 | 0 |
| 4º B | 100 | 0 |
| 4º A_F | 100 | 0 |
| 4º A_OA | 100 | 0 |
| 4º A_P | 100 | 0 |
| 4º B | 100 | 0 |
| 4º B_F | 89,47 | 10,53 |
| TOTAL: | 97,16 | 2,84 |



| Turmas | Success | Insucesso |
|---------------|--------------|-------------|
| 4º A | 100 | 0,00 |
| 4º A_B | 100 | 0,00 |
| 4º A_VC | 100 | 0,00 |
| 4º B | 100 | 0,00 |
| 4º A_F | 100 | 0,00 |
| 4º A_OA | 100 | 0,00 |
| 4º A_P | 100 | 0,00 |
| 4º B | 100 | 0,00 |
| 4º B_F | 94,74 | 0,00 |
| TOTAL: | 99,42 | 0,00 |



QUADRO 1 - Distribuição de avaliações por turma (%) (apenas notas quantitativas)

| TURMA | Porcentagem por classificação | | | | | | | | | |
|---------------|-------------------------------|-------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Nº | % | Nº | % | Nº |
| A-DN | - | - | 9 | 47 | 40,63 | 91 | 34,38 | 77 | | |
| A-Fe | - | 4,13 | 9 | 52,75 | 115 | 29,36 | 64 | 13,76 | 30 | |
| A-Pa | - | 8,84 | 13 | 42,86 | 63 | 38,10 | 56 | 10,20 | 15 | |
| B_D | - | 6,16 | 18 | 37,67 | 110 | 34,93 | 102 | 21,23 | 62 | |
| B_P | - | 8,89 | 12 | 40,00 | 54 | 40,74 | 55 | 10,37 | 14 | |
| B-Fe | - | 0,47 | 1 | 46,98 | 101 | 43,72 | 94 | 8,84 | 19 | |
| C | - | 3,86 | 8 | 39,61 | 82 | 36,23 | 75 | 20,29 | 42 | |
| C_D | - | 6,28 | 13 | 30,82 | 64 | 39,61 | 82 | 23,19 | 48 | |
| D | - | 13,85 | 32 | 53,25 | 123 | 25,54 | 59 | 7,36 | 17 | |
| D_D | - | 8,14 | 24 | 36,27 | 107 | 39,66 | 117 | 15,93 | 47 | |
| E_D | - | 9,06 | 25 | 40,22 | 111 | 28,26 | 78 | 22,46 | 62 | |
| TOTAL: | 0,00 | 6,70 | 164 | 39,93 | 977 | 35,68 | 873 | 17,70 | 433 | |

Percentagem total das notas por classificação

QUADRO 2 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso na turma (apenas notas quantitativas)

| TURIMAS | INSUCESSO (0 -3) | | QUALIDADE DO SUCESSO (4 - 5) | |
|--------------|------------------|------------|------------------------------|--------------|
| | % | Nº | % | Nº |
| A-DN | 4,02 | 9 | 75,00 | 168 |
| A-Fe | 4,13 | 9 | 43,12 | 94 |
| A-Pa | 8,84 | 13 | 48,30 | 71 |
| B-D | 6,16 | 18 | 56,16 | 164 |
| B-P | 8,89 | 12 | 51,11 | 69 |
| B-Fe | 0,47 | 1 | 52,56 | 113 |
| C | 3,86 | 8 | 56,52 | 117 |
| C-D | 6,28 | 13 | 62,80 | 130 |
| D | 13,85 | 32 | 32,90 | 76 |
| D-D | 8,14 | 24 | 55,59 | 164 |
| E-D | 9,06 | 25 | 50,72 | 140 |
| Total | 6,70 | 164 | 53,37 | 1.306 |

Percentagem total de notas por insucesso/q. de sucesso

QUADRO 3 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) (apenas notas quantitativas)

| | A-DN | A-Fe | A-Pa | B-D | B-P | B-Fe | C | C-D | C-P | D | D-D | D-P | D-Fe | Global |
|----------------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|
| Português | 3,80 | 3,37 | 3,00 | 3,48 | 3,50 | 3,45 | 3,42 | 3,47 | 2,95 | 3,37 | 3,50 | 3,62 | 3,40 | |
| Inglês | 4,15 | 3,26 | 3,62 | 3,70 | 3,50 | 3,50 | 3,58 | 4,11 | 2,95 | 3,67 | 3,62 | 3,62 | 3,61 | |
| História e Geografia de Portugal | 3,80 | 3,58 | 3,38 | 3,48 | 3,50 | 3,65 | 3,68 | 3,42 | 2,81 | 3,33 | 3,38 | 3,38 | 3,45 | |
| Matemática | 3,20 | 3,11 | 3,08 | 3,15 | 2,83 | 3,50 | 3,42 | 3,37 | 2,95 | 2,89 | 3,19 | 2,89 | 3,16 | |
| Ciências Naturais | 4,10 | 3,37 | 3,46 | 3,78 | 3,83 | 3,65 | 3,63 | 3,63 | 3,05 | 3,89 | 3,77 | 3,77 | 3,66 | |
| Educação Tecnológica | 4,50 | 3,47 | 4,08 | 4,22 | 3,75 | 3,75 | 3,63 | 4,00 | 3,24 | 4,30 | 3,50 | 3,50 | 3,87 | |
| Educação Visual | 4,65 | 3,97 | 3,38 | 4,11 | 3,25 | 3,85 | 3,74 | 4,16 | 3,33 | 3,56 | 3,35 | 3,35 | 3,73 | |
| Educação Musical | 4,10 | 3,37 | 3,69 | 3,74 | 3,67 | 3,55 | 3,84 | 3,58 | 3,52 | 3,56 | 3,62 | 3,62 | 3,65 | |
| Educação Física | 4,05 | 3,79 | 3,46 | 3,70 | 3,83 | 3,65 | 3,68 | 3,89 | 3,33 | 3,74 | 4,54 | 4,54 | 3,81 | |
| Educação Moral e Religiosa | 4,85 | 4,94 | 4,40 | 4,06 | 4,11 | 5,00 | 5,00 | 4,80 | 5,00 | 4,47 | 4,00 | 4,00 | 4,61 | |
| Apoio ao Estudo | 2,82 | 3,00 | 2,43 | 2,50 | 3,67 | 3,00 | 3,67 | 3,00 | 2,71 | 3,20 | 2,71 | 2,71 | 2,85 | |
| Escola** | 4,35 | 3,53 | 3,69 | 3,70 | 3,08 | 3,30 | 3,74 | 4,11 | 3,52 | 3,74 | 4,08 | 4,08 | 3,74 | |
| Global | 4,05 | 3,53 | 3,5 | 3,71 | 3,53 | 3,61 | 3,73 | 3,8 | 3,26 | 3,63 | 3,64 | 3,64 | 3,64 | |

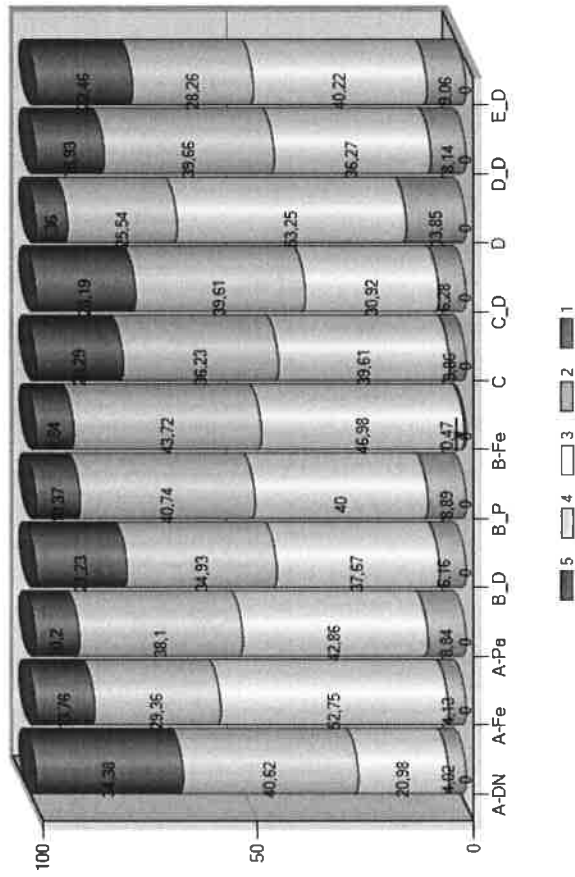
QUADRO 4 - Qualidade de sucesso por disciplina/turma (%) (apenas notas quantitativas)

| | A-DN | A-Fe | A-Pa | B-D | B-P | B-Fe | C | C-D | D | D-D | E-D | Global |
|----------------------------------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
| Português | 60,00 | 30,00 | 7,69 | 44,44 | 46,15 | 40,00 | 31,58 | 50,00 | 14,29 | 37,04 | 46,15 | 38,05 |
| Inglês | 80,00 | 42,11 | 46,15 | 55,56 | 50,00 | 55,00 | 55,00 | 73,68 | 9,52 | 59,26 | 53,85 | 53,13 |
| História e Geografia de Portugal | 70,00 | 47,37 | 46,15 | 40,74 | 53,85 | 60,00 | 63,16 | 52,63 | 19,05 | 37,04 | 38,46 | 46,88 |
| Matemática | 40,00 | 31,58 | 30,77 | 37,04 | 15,38 | 45,00 | 42,11 | 55,00 | 23,81 | 25,93 | 38,46 | 35,56 |
| Ciências Naturais | 95,00 | 30,00 | 46,15 | 59,26 | 89,23 | 65,00 | 52,63 | 60,00 | 23,81 | 81,48 | 61,54 | 59,29 |
| Educação Visual | 100,00 | 40,00 | 92,31 | 81,48 | 46,15 | 60,00 | 45,00 | 75,00 | 28,57 | 81,48 | 42,31 | 63,00 |
| Educação Tecnológica | 100,00 | 30,00 | 38,46 | 85,19 | 38,46 | 85,00 | 45,00 | 70,00 | 38,10 | 55,56 | 38,46 | 56,39 |
| Educação Musical | 75,00 | 30,00 | 53,85 | 59,26 | 61,54 | 50,00 | 70,00 | 40,00 | 47,62 | 48,15 | 46,15 | 52,42 |
| Educação Física | 60,00 | 60,00 | 38,46 | 51,85 | 53,85 | 60,00 | 50,00 | 60,00 | 38,10 | 59,26 | 88,46 | 57,71 |
| Educação Moral e Religiosa | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 61,11 | 77,78 | 100,00 | 93,33 | 90,00 | 100,00 | 80,00 | 55,56 | 86,96 |
| Apoio ao Estudo | 9,09 | | | | 66,67 | | 66,67 | 14,29 | | 20,00 | | 12,50 |
| Escola+ | 90,00 | 45,00 | 69,23 | 51,85 | 15,38 | 30,00 | 60,00 | 70,00 | 52,38 | 70,37 | 65,38 | 57,71 |
| Global | 95,98 | 95,87 | 91,16 | 93,84 | 91,11 | 99,53 | 96,14 | 93,72 | 86,15 | 91,86 | 90,94 | |

QUADRO 5 - Incesso por disciplina/turma (%) (apenas notas quantitativas)

| | A-DN | A-Fe | A-Pa | B-D | B-P | B-Fe | C | C-D | D | D-D | E-D | Global |
|----------------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Português | % | | 7,69 | 3,70 | 7,69 | | 5,26 | 10,00 | 19,05 | | | 4,42 |
| | Nº | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 | 4 | | | 10 |
| Inglês | % | 15,70 | | 3,70 | 8,33 | 5,00 | 16,00 | | 14,29 | 11,34 | 7,69 | 7,59 |
| | Nº | 3 | | 1 | 1 | 1 | 2 | | 3 | 4 | 2 | 17 |
| História e Geografia de Portugal | % | 5,00 | 7,69 | | 7,69 | | 5,26 | 15,70 | 38,10 | | 11,34 | |
| | Nº | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 8 | 4 | 3 | 25 |
| Matemática | % | 25,00 | 26,32 | 38,46 | 33,33 | 30,77 | 15,50 | 25,00 | 28,57 | 44,44 | 34,62 | 27,56 |
| | Nº | 5 | 5 | 9 | 4 | 4 | 2 | 5 | 6 | 12 | 9 | 62 |
| Ciências Naturais | % | | 5,00 | 7,69 | | | | 5,00 | 19,05 | | 3,85 | 3,54 |
| | Nº | | 1 | 1 | | | | 1 | 4 | | 1 | 8 |
| Educação Visual | % | | | | | | 5,00 | | 4,76 | | 3,85 | 1,32 |
| | Nº | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | 3 |
| Educação Tecnológica | % | | | | | 15,38 | | | 9,52 | | 7,69 | 3,08 |
| | Nº | | | | | 2 | | | 2 | | 2 | 7 |
| Educação Musical | % | | | | | 7,69 | | 5,00 | | 7,41 | 7,69 | 2,64 |
| | Nº | | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Educação Física | % | | 7,69 | 7,41 | 7,69 | | | | 9,52 | 7,41 | | 3,52 |
| | Nº | | 1 | 2 | 1 | | | | 2 | 2 | | 8 |
| Educação Moral e Religiosa | % | | | | | | | | | | | |
| | Nº | | | | | | | | | | | |
| Apoio ao Estudo | % | 27,27 | 57,14 | 50,00 | | | 14,29 | 28,57 | | | 28,57 | 17,90 |
| | Nº | 3 | 4 | 2 | | | 1 | 2 | | | 2 | 14 |
| Escola+ | % | | | | | 7,69 | | | | | 11,34 | 1,76 |
| | Nº | | | | | 1 | | | | | 3 | 4 |
| Global | % | 4,02 | 4,00 | 8,84 | 6,16 | 8,33 | 0,47 | 3,74 | 6,05 | 13,35 | 8,14 | 9,06 |
| | Nº | 9 | 9 | 13 | 18 | 12 | 1 | 8 | 13 | 32 | 24 | 25 |

QUADRO 6 - Gráfico de Avaliação de ano de escolaridade (apenas notas quantitativas)



QUADRO 7 - Distribuição das negativas por turma (apenas notas quantitativas)

| TURMA | 0 negativas | | 1 negativa | | 2 negativas | | 3 negativas | | 4 negativas | | 5 negativas | | Mais de 5 Negativas | | Nº de alunos |
|--------|-------------|-----|------------|----|-------------|----|-------------|----|-------------|----|-------------|----|---------------------|----|--------------|
| | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | |
| A-DN | 70,00 | 14 | 20,00 | 4 | 5,00 | 1 | 5,00 | 1 | | | | | | | 20 |
| A-Fe | 60,00 | 12 | 35,00 | 7 | 5,00 | 1 | | | | | | | | | 20 |
| A-Pa | 61,54 | 8 | 7,69 | 1 | 15,38 | 2 | 7,69 | 1 | | | 7,69 | 1 | | | 13 |
| B-D | 59,26 | 16 | 22,22 | 6 | 11,11 | 3 | 7,41 | 2 | | | | | | | 27 |
| B-P | 69,23 | 9 | 15,38 | 2 | 7,69 | 1 | | | | | | | | | 13 |
| B-Fe | 95,00 | 19 | 5,00 | 1 | | | | | | | | | | | 20 |
| C | 80,00 | 16 | 5,00 | 1 | 10,00 | 2 | 5,00 | 1 | | | | | | | 20 |
| C-D | 65,00 | 13 | 25,00 | 5 | 5,00 | 1 | | | | | | | | | 20 |
| D | 52,38 | 11 | 14,29 | 3 | 9,52 | 2 | 4,76 | 1 | 9,52 | 2 | | | | | 21 |
| D-D | 55,56 | 15 | 11,11 | 3 | 25,93 | 7 | 3,70 | 1 | 3,70 | 1 | | | | | 27 |
| E-D | 62,96 | 17 | 11,11 | 3 | 7,41 | 2 | 14,81 | 4 | | | | | | | 27 |
| Global | 65,79 | 150 | 15,79 | 36 | 9,65 | 22 | 4,82 | 11 | 1,32 | 3 | 0,44 | 1 | 2,19 | 5 | 228 |

QUADRO 8 -Indicadores estatísticos por turma (apenas notas quantitativas)

| | A-DN | A-Fe | A-Pa | B-D | B-P | B-Fe | C | C-D | D | D-D | E-D | Global |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
| Média | 4,05 | 3,53 | 3,50 | 3,71 | 3,53 | 3,61 | 3,73 | 3,80 | 3,26 | 3,63 | 3,64 | 3,64 |
| Moda | 4,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 4,00 | 3,00 | 3,00 | 4,00 | 3,00 | 4,00 | 3,00 | 3,00 |
| Desvio padrão | 0,85 | 0,78 | 0,80 | 0,87 | 0,80 | 0,85 | 0,83 | 0,87 | 0,79 | 0,85 | 0,93 | 0,85 |
| Mínimo | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 |
| 1.º quartil | 3,25 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 |
| Mediana | 4,00 | 3,00 | 3,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 3,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 |
| 3.º quartil | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 |
| Máximo | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |

QUADRO 9 - Distribuição dos alunos em função do nível habilitacional dos pais (apenas notas quantitativas)

Maior nível habilitacional dos pais

| | A-DN | A-Fe | A-Pa | B-D | B-P | B-Fe | C | C-D | D | D-D | E-D | Total | Média |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| > licenciatura | 5 | 5 | 1 | 3 | 2 | 6 | 3 | 2 | 2 | 7 | 1 | 1 | 3,92 |
| bacharelato/licenciatura secundário | 8 | 6 | 5 | 8 | 4 | 8 | 5 | 5 | 5 | 7 | 4 | 37 | 3,98 |
| 3.º ciclo | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 1 | 65 | 3,76 |
| < 3.º ciclo | 4 | 5 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 21 | 35 | 3,52 |
| desconhecida | 2 | 1 | 4 | 12 | 3 | 2 | 2 | 8 | 7 | 9 | 21 | 69 | 3,37 |
| Total | 20 | 20 | 13 | 27 | 13 | 20 | 20 | 20 | 21 | 27 | 27 | 277 | 3,64 |
| Média | 4,05 | 3,53 | 3,50 | 3,71 | 3,53 | 3,61 | 3,73 | 3,80 | 3,26 | 3,63 | 3,64 | | |

Menor nível habilitacional dos pais

| | A-DN | A-Fe | A-Pa | B-D | B-P | B-Fe | C | C-D | D | D-D | E-D | Total | Média |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------|
| > licenciatura | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2,75 |
| bacharelato/licenciatura secundário | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 7 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 12 | 3,88 |
| 3.º ciclo | 4 | 7 | 2 | 5 | 3 | 6 | 5 | 4 | 5 | 6 | 3 | 47 | 3,72 |
| < 3.º ciclo | 2 | 7 | 3 | 3 | 3 | 4 | 8 | 2 | 5 | 2 | 3 | 39 | 3,49 |
| desconhecida | 8 | 2 | 4 | 16 | 6 | 2 | 2 | 13 | 7 | 11 | 22 | 93 | 3,55 |
| Total | 20 | 20 | 13 | 27 | 13 | 20 | 20 | 20 | 21 | 27 | 27 | | |
| Média | 4,05 | 3,53 | 3,50 | 3,71 | 3,53 | 3,61 | 3,73 | 3,80 | 3,26 | 3,63 | 3,64 | | |

Nível habilitacional do encarregado de educação

| | A-DN | A-Fe | A-Pa | B-D | B-P | B-Fe | C | C-D | D | D-D | E-D | Total | Média |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------|
| > licenciatura | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 2 | 1 | 2 | 6 | 1 | 1 | 2,75 |
| bacharelato/licenciatura secundário | 5 | 4 | 4 | 6 | 5 | 9 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 31 | 3,99 |
| 3.º ciclo | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 53 | 3,76 |
| < 3.º ciclo | 3 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 25 | 3,43 | |
| desconhecida | 4 | 1 | 4 | 14 | 3 | 6 | 6 | 11 | 8 | 11 | 22 | 84 | 3,55 |
| Total | 20 | 20 | 13 | 27 | 13 | 20 | 20 | 20 | 21 | 27 | 27 | | |
| Média | 4,05 | 3,53 | 3,50 | 3,71 | 3,53 | 3,61 | 3,73 | 3,80 | 3,26 | 3,63 | 3,64 | | |

QUADRO 10 - Distribuição dos alunos por género (apenas notas quantitativas)

| | A-DN | A-Fe | A-Pa | B-D | B-P | B-Fe | C | C-D | D | D-D | E-D | Total | Média |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------|
| Masculino | 7 | 11 | 10 | 11 | 8 | 8 | 14 | 10 | 7 | 15 | 20 | 121 | 3,56 |
| Feminino | 13 | 9 | 3 | 16 | 5 | 12 | 6 | 10 | 14 | 12 | 7 | 107 | 3,74 |
| Total | 20 | 20 | 13 | 27 | 13 | 20 | 20 | 20 | 21 | 27 | 27 | | |
| Média | 4,05 | 3,53 | 3,50 | 3,71 | 3,53 | 3,61 | 3,73 | 3,80 | 3,28 | 3,63 | 3,64 | | |

QUADRO 11 - Distribuição dos alunos por escalão ASE

| | A-DN | A-Fe | A-Pa | B-D | B-P | B-Fe | C | C-D | D | D-D | E-D | Total | Média |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------|
| A | 8 | 6 | 3 | 6 | 8 | 8 | 4 | 4 | 7 | 5 | 6 | 62 | 3,40 |
| Sem Escalão | 9 | 12 | 6 | 12 | 8 | 8 | 6 | 8 | 8 | 7 | 10 | 94 | 3,77 |
| B | 1 | 5 | 3 | 6 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 33 | 3,57 |
| C | | 1 | | | | | | | | | | 1 | 4,27 |
| Total | 18 | 24 | 12 | 24 | 16 | 16 | 12 | 16 | 17 | 15 | 20 | | |
| Média | 4,05 | 3,53 | 3,50 | 3,71 | 3,53 | 3,61 | 3,73 | 3,80 | 3,28 | 3,63 | 3,64 | | |



Agrupamento de Escolas de Ferreira

2015/16

9.º Ano

3.º Período

RELATÓRIO ANO DE ESCOLARIDADE DE FINAL DE PERÍODO

QUADRO 1 - Distribuição de avaliações por turma (%) (apenas notas quantitativas)

| TURMA | Porcentagem por classificação | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|---|----|---|----|---|----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | |
| | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº |
| A | -- | -- | 7,46 | 15 | 68,66 | 138 | 19,90 | 40 | 3,98 | 8 | | | | | | |
| A_D | -- | -- | 5,48 | 12 | 42,47 | 93 | 26,03 | 57 | 26,03 | 57 | | | | | | |
| A_P | -- | -- | 16,73 | 41 | 40,00 | 98 | 35,92 | 88 | 7,95 | 18 | | | | | | |
| B | -- | -- | 5,80 | 12 | 47,83 | 99 | 35,75 | 74 | 10,63 | 22 | | | | | | |
| B_D | -- | -- | 6,85 | 15 | 49,77 | 109 | 32,88 | 72 | 10,50 | 23 | | | | | | |
| C_D | 0,53 | 1 | 16,40 | 31 | 63,49 | 120 | 16,93 | 32 | 2,65 | 5 | | | | | | |
| D_D | -- | -- | 6,50 | 8 | 56,91 | 70 | 28,46 | 35 | 8,13 | 10 | | | | | | |
| | 0,07 | 1 | 9,55 | 134 | 51,82 | 727 | 28,37 | 398 | 10,19 | 143 | | | | | | |

Porcentagem total de notas por classificação

QUADRO 2 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso na turma (apenas notas quantitativas)

| TURMAS | ÍNDICE 150 (0 - 3) | | | QUALIDADE DO SUCESSO (4 - 5) | | |
|--------|--------------------|------|-------|------------------------------|----|---|
| | % | Nº | % | % | Nº | % |
| | A | 7,46 | 15 | 23,88 | | |
| A_D | 5,48 | 12 | 52,05 | | | |
| A_P | 16,73 | 41 | 43,27 | | | |
| B | 5,80 | 12 | 46,38 | | | |
| B_D | 6,85 | 15 | 43,38 | | | |
| C_D | 16,93 | 32 | 19,59 | | | |
| D_D | 6,50 | 8 | 36,59 | | | |
| | 9,62 | 135 | 38,56 | | | |

Porcentagem total de notas por insucesso/q. do sucesso

QUADRO 3 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) (apenas notas quantitativas)

| | V | V D | V P | B | B D | C D | D D | Global |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
| Português | 3,06 | 3,26 | 2,76 | 3,11 | 2,89 | 2,59 | 2,82 | 2,93 |
| Inglês | 3,06 | 4,21 | 3,19 | 3,78 | 3,68 | 3,18 | 3,45 | 3,51 |
| Francês | 3,23 | 4,30 | 3,76 | 3,11 | 3,11 | 2,94 | | 3,46 |
| História | 3,50 | 3,11 | 3,38 | 3,67 | 2,95 | 2,47 | 2,91 | 3,16 |
| Geografia | 3,11 | 3,95 | 3,29 | 3,39 | 3,47 | 3,18 | 3,27 | 3,39 |
| Matemática | 2,72 | 3,05 | 2,57 | 2,89 | 2,95 | 2,65 | 2,91 | 2,81 |
| Ciências Naturais | 3,17 | 3,63 | 3,29 | 3,39 | 3,53 | 3,24 | 3,55 | 3,39 |
| Físico-Química | 2,83 | 3,56 | 3,05 | 3,00 | 3,11 | 3,00 | 3,27 | 3,11 |
| Educação Visual | 3,28 | 3,79 | 2,67 | 3,39 | 3,63 | 3,18 | 3,18 | 3,30 |
| Educação Física | 3,56 | 4,16 | 4,00 | 3,72 | 4,32 | 3,88 | 4,55 | 4,00 |
| Escola+ | 3,28 | 3,53 | 4,00 | 4,22 | 3,95 | 3,24 | 3,18 | 3,67 |
| Educação Moral e Religiosa | 4,33 | 5,00 | 4,50 | 5,00 | 4,30 | 3,00 | 4,09 | 4,54 |
| Espanhol | 4,20 | | | | | | | 4,13 |
| Alemão | | 3,78 | | 3,56 | 3,26 | | | 3,46 |
| Global | 3,2 | 3,73 | 3,34 | 3,51 | 3,47 | 3,05 | 3,38 | |

QUADRO 4 - Qualidade de sucesso por disciplina/turma (%) (apenas notas quantitativas)

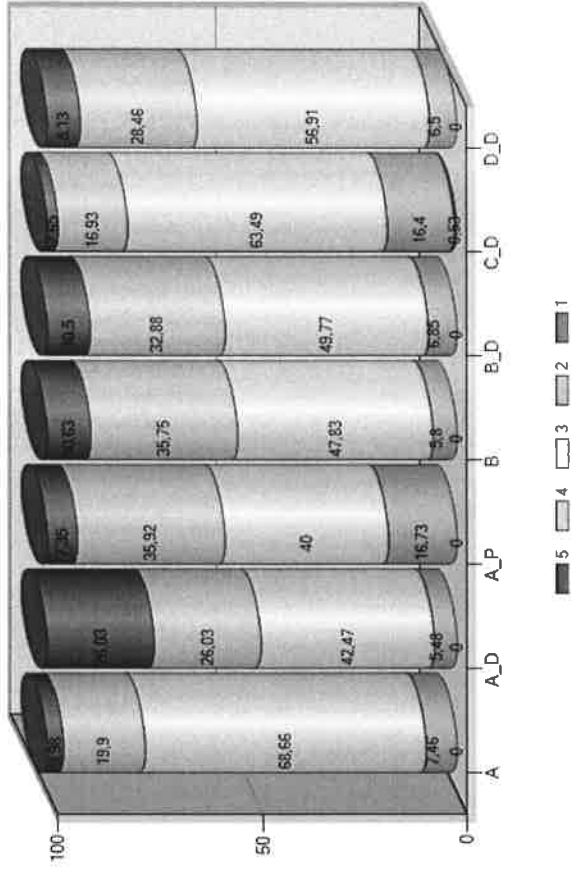
| | V | V D | V P | B | B D | C D | D D | Global |
|----------------------------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
| Português | 11,11 | 20,00 | 13,64 | 16,67 | 9,52 | | | 11,02 |
| Inglês | 11,11 | 78,95 | 31,82 | 61,11 | 63,16 | 23,53 | 36,36 | 44,35 |
| Francês | 23,08 | 100,00 | 76,19 | 11,11 | | | | 42,86 |
| História | 38,89 | 20,00 | 40,91 | 55,56 | 15,79 | | 27,27 | 28,80 |
| Geografia | 11,11 | 73,68 | 27,27 | 38,89 | 36,94 | 17,65 | 27,27 | 33,87 |
| Matemática | 11,11 | 25,00 | 9,09 | 16,67 | 9,52 | 5,88 | 9,09 | 12,80 |
| Ciências Naturais | 16,67 | 40,00 | 36,36 | 38,89 | 50,00 | 35,29 | 54,55 | 38,10 |
| Físico-Química | 11,11 | 36,84 | 28,57 | 22,22 | 26,32 | 11,76 | 27,27 | 23,58 |
| Educação Visual | 27,78 | 50,00 | 4,76 | 38,89 | 55,00 | 35,29 | 18,18 | 33,60 |
| Educação Física | 38,89 | 70,00 | 71,43 | 66,67 | 71,43 | 64,71 | 81,82 | 65,87 |
| Escola+ | 27,78 | 35,00 | 85,45 | 88,89 | 66,67 | 23,53 | 18,18 | 54,33 |
| Educação Moral e Religiosa | 100,00 | 100,00 | 85,71 | 100,00 | 100,00 | | 50,00 | 90,00 |
| Espanhol | 100,00 | | | | | | 100,00 | 100,00 |
| Alemão | | 66,67 | | 66,67 | 21,05 | | | 43,24 |
| Global | 92,54 | 94,52 | 83,27 | 94,2 | 93,15 | 83,07 | 93,5 | |

QUADRO 5 - Inecesso por disciplina/turma (apenas notas quantitativas)

| | A | | A_D | | A_P | | B | | B_D | | C_D | | D_D | | Global | |
|----------------------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-----|----|--------|----|
| | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº |
| Português | 5,56 | 1 | | | | | 19,05 | 4 | 41,18 | 7 | 19,05 | 2 | | | 76,11 | 23 |
| Inglês | 5,56 | 1 | 36,36 | 8 | 5,56 | 1 | | | 5,88 | 1 | | | | | 64,5 | 8 |
| Francês | | | 27,27 | 6 | | | | | 5,88 | 1 | | | | | 1,43 | 1 |
| História | | | 4,55 | 1 | | | 21,05 | 4 | 52,94 | 9 | 36,36 | 4 | | | 13,03 | 23 |
| Geografia | | | 25,00 | 5 | | | | | 5,88 | 1 | | | | | 0,81 | 1 |
| Matemática | 44,44 | 8 | 50,00 | 11 | 27,28 | 5 | 19,05 | 4 | 41,18 | 7 | 19,05 | 2 | | | 33,07 | 42 |
| Ciências Naturais | | | 9,09 | 2 | | | | | 11,76 | 2 | | | | | 3,17 | 4 |
| Físico-Química | | | 23,81 | 5 | 22,22 | 4 | 13,79 | 3 | 11,76 | 2 | | | | | 15,45 | 19 |
| Educação Visual | | | 38,10 | 8 | 5,56 | 1 | | | 11,76 | 2 | | | | | 8,80 | 11 |
| Educação Física | | | 10,00 | 2 | | | | | | | | | | | 1,59 | 2 |
| Escolto+ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Educação Moral e Religiosa | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Espanhol | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atenção | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Global | | | 7,46 | 15 | 5,48 | 12 | 14,29 | 41 | 5,88 | 15 | 16,93 | 32 | 6,5 | 8 | | |

10 = 100%
 20 = 20%
 30 = 30%

QUADRO 6 - Gráfico de Avaliação de ano de escolaridade (apenas notas quantitativas)



QUADRO 9 - Distribuição dos alunos em função do nível habilitacional dos pais (apenas notas quantitativas)

Maior nível habilitacional dos pais

| | V | A.D | A.P | B | B.D | C.D | D.D | Total | Média |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|
| > licenciatura | 1 | | | | | | 1 | 2 | 3,43 |
| bacharelato/licenciatura secundário | 3 | 6 | 10 | 2 | 1 | | | 9 | 3,39 |
| 3.º ciclo | 2 | 1 | 4 | 7 | 6 | 1 | 2 | 34 | 3,45 |
| < 3.º ciclo | 5 | 1 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 19 | 3,40 |
| desconhecida | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | | 12 | 3,33 |
| Total | 18 | 20 | 22 | 18 | 21 | 18 | 11 | 52 | 3,35 |
| Média | 3,20 | 3,73 | 3,34 | 3,51 | 3,47 | 3,05 | 3,38 | | |

Menor nível habilitacional dos pais

| | V | A.D | A.P | B | B.D | C.D | D.D | Total | Média |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|
| > licenciatura | 2 | | | | | | | 3 | 3,41 |
| bacharelato/licenciatura secundário | 1 | 2 | 8 | 4 | 1 | | | 16 | 3,58 |
| 3.º ciclo | 4 | 3 | 3 | 6 | 3 | | 1 | 20 | 3,41 |
| < 3.º ciclo | 6 | 1 | 8 | 5 | 5 | 3 | | 29 | 3,34 |
| desconhecida | 5 | 14 | 2 | 3 | 12 | 15 | 9 | 60 | 3,35 |
| Total | 18 | 20 | 22 | 18 | 21 | 18 | 11 | 60 | 3,35 |
| Média | 3,20 | 3,73 | 3,34 | 3,51 | 3,47 | 3,05 | 3,38 | | |

Nível habilitacional do encarregado de educação

| | A | A.D | A.P | B | B.D | C.D | D.D | Total | Média |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------|
| > licenciatura | 1 | | | | | | 1 | 2 | 3,43 |
| bacharelato/licenciatura secundário | 3 | | 3 | 1 | 1 | | | 8 | 3,27 |
| 3.º ciclo | 1 | 4 | 7 | 6 | 6 | 1 | 2 | 27 | 3,52 |
| < 3.º ciclo | 6 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 24 | 3,37 |
| desconhecida | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | | 11 | 3,25 |
| | 5 | 12 | 4 | 4 | 11 | 13 | 7 | 56 | 3,38 |
| Total | 18 | 20 | 22 | 18 | 21 | 18 | 11 | | |
| Média | 3,20 | 3,73 | 3,34 | 3,51 | 3,47 | 3,05 | 3,38 | | |

QUADRO 10 - Distribuição dos alunos por género (apenas notas quantitativas)

| | A | A.D | A.P | B | B.D | C.D | D.D | Total | Média |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------|
| Masculino | 7 | 9 | 11 | 8 | 11 | 12 | 7 | 65 | 3,34 |
| Feminino | 11 | 11 | 11 | 10 | 10 | 6 | 4 | 63 | 3,44 |
| Total | 18 | 20 | 22 | 18 | 21 | 18 | 11 | | |
| Média | 3,20 | 3,73 | 3,34 | 3,51 | 3,47 | 3,05 | 3,38 | | |

QUADRO 11 - Distribuição dos alunos por escolha ASE

| | < | <= | > | = | >= | Total | Média |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| A | 2 | 6 | 4 | 3 | 5 | 27 | 3,37 |
| Sem Escolho | 6 | 7 | 13 | 7 | 11 | 59 | 3,43 |
| B | 7 | 1 | 10 | 5 | 6 | 34 | 3,32 |
| Total | 18 | 14 | 27 | 15 | 22 | 14 | 10 |
| Média | 3,20 | 3,73 | 3,34 | 3,51 | 3,47 | 3,05 | 3,36 |



REPÚBLICA PORTUGUESA
 Direcção Regional de Educação do Alentejo
 Agrupamento de Escolas de Ferreira - Cód. 344338
 Av. do Exército, 1000-001 Beja, Portugal

Unidade Escolar: 04 de Ferreira (Av. do Exército, 1000-001 Beja) - Turmas: 901 (19 alunos) - 902 (19 alunos) - 903 (19 alunos) - 904 (19 alunos) - 905 (19 alunos) - 906 (19 alunos) - 907 (19 alunos) - 908 (19 alunos) - 909 (19 alunos) - 910 (19 alunos) - 911 (19 alunos) - 912 (19 alunos) - 913 (19 alunos) - 914 (19 alunos) - 915 (19 alunos) - 916 (19 alunos) - 917 (19 alunos) - 918 (19 alunos) - 919 (19 alunos) - 920 (19 alunos) - 921 (19 alunos) - 922 (19 alunos) - 923 (19 alunos) - 924 (19 alunos) - 925 (19 alunos) - 926 (19 alunos) - 927 (19 alunos) - 928 (19 alunos) - 929 (19 alunos) - 930 (19 alunos) - 931 (19 alunos) - 932 (19 alunos) - 933 (19 alunos) - 934 (19 alunos) - 935 (19 alunos) - 936 (19 alunos) - 937 (19 alunos) - 938 (19 alunos) - 939 (19 alunos) - 940 (19 alunos) - 941 (19 alunos) - 942 (19 alunos) - 943 (19 alunos) - 944 (19 alunos) - 945 (19 alunos) - 946 (19 alunos) - 947 (19 alunos) - 948 (19 alunos) - 949 (19 alunos) - 950 (19 alunos) - 951 (19 alunos) - 952 (19 alunos) - 953 (19 alunos) - 954 (19 alunos) - 955 (19 alunos) - 956 (19 alunos) - 957 (19 alunos) - 958 (19 alunos) - 959 (19 alunos) - 960 (19 alunos) - 961 (19 alunos) - 962 (19 alunos) - 963 (19 alunos) - 964 (19 alunos) - 965 (19 alunos) - 966 (19 alunos) - 967 (19 alunos) - 968 (19 alunos) - 969 (19 alunos) - 970 (19 alunos) - 971 (19 alunos) - 972 (19 alunos) - 973 (19 alunos) - 974 (19 alunos) - 975 (19 alunos) - 976 (19 alunos) - 977 (19 alunos) - 978 (19 alunos) - 979 (19 alunos) - 980 (19 alunos) - 981 (19 alunos) - 982 (19 alunos) - 983 (19 alunos) - 984 (19 alunos) - 985 (19 alunos) - 986 (19 alunos) - 987 (19 alunos) - 988 (19 alunos) - 989 (19 alunos) - 990 (19 alunos) - 991 (19 alunos) - 992 (19 alunos) - 993 (19 alunos) - 994 (19 alunos) - 995 (19 alunos) - 996 (19 alunos) - 997 (19 alunos) - 998 (19 alunos) - 999 (19 alunos) - 1000 (19 alunos)

Agrupamento de Escolas de Ferreira

| | |
|---------------------|----------------------|
| Balanco PAPI | 2º / 3º CICLO |
|---------------------|----------------------|

| | |
|-------------------|--------------------|
| PERÍODO | 3.º Período |
| ANO LETIVO | 2015/2016 |

| Unidade | Turmas | N.º de PAPI's | Alunos envidados | Nº de alunos com PAPI's rejeitados | Nº de alunos com PAPI's que transitaram | % de Sucesso de PAPI's na turma | % de Sucesso de PAPI's por ano | % Sucesso de PAPI's por ciclo/unidade | % de Sucesso de PAPI's por unidade | % de sucesso de PAPI's no agrupamento |
|-------------|-----------|---------------|------------------|------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Ferreira | 59A Fe | 3 | 20 | 0 | 3 | 100,00% | | | | |
| | 59B Fe | 2 | 20 | 0 | 2 | 100,00% | 61,54% | 73,08% | | |
| | 59C Fe | 2 | 20 | 1 | 1 | 50,00% | | | | |
| | 59D Fe | 5 | 21 | 4 | 2 | 33,33% | | | | |
| | 60A Fe | 3 | 19 | 0 | 3 | 100,00% | 68,42% | | 74,03% | |
| | 60B Fe | 8 | 16 | 2 | 6 | 75,00% | | | | |
| | 60C Fe | 8 | 30 | 4 | 4 | 50,00% | | | | |
| | 70A Fe | 13 | 21 | 7 | 5 | 46,15% | | | | |
| | 70B Fe | 11 | 20 | 9 | 2 | 16,18% | | | | |
| | 70C Fe | 10 | 16 | 3 | 7 | 70,00% | 44,12% | | | |
| | 80A Fe | 2 | 18 | 2 | 2 | 100,00% | | | | |
| | 80B Fe | 11 | 19 | 5 | 6 | 54,55% | 57,69% | | | |
| | 80C Fe | 13 | 19 | 6 | 7 | 53,85% | | 59,38% | | |
| | 90A Fe | 10 | 18 | 1 | 9 | 90,00% | | | | |
| | 90B Fe | 7 | 18 | 1 | 6 | 85,71% | 88,24% | | | |
| | 59A Pa | 2 | 13 | 1 | 1 | 50,00% | 33,33% | 64,71% | 59,68% | 67,61% |
| | 59B Pa | 1 | 13 | 0 | 0 | 0,00% | | | | |
| | 60A Pa | 8 | 15 | 2 | 6 | 75,00% | 71,43% | | | |
| | 60B Pa | 6 | 13 | 2 | 4 | 66,67% | | | | |
| | 70A Pa | 10 | 21 | 4 | 9 | 60,00% | 61,90% | 57,76% | | |
| 70B Pa | 11 | 21 | 4 | 7 | 65,44% | | | | | |
| 80A Pa | 12 | 24 | 5 | 5 | 58,33% | 58,33% | | | | |
| 90A Pa | 12 | 22 | 6 | 6 | 50,00% | 50,00% | | | | |
| 59A DN | 2 | 20 | 0 | 2 | 100,00% | | | | | |
| 59B DN | 5 | 27 | 0 | 5 | 100,00% | | | | | |
| 59C DN | 5 | 20 | 1 | 4 | 80,00% | | | | | |
| 59D DN | 6 | 27 | 2 | 4 | 66,67% | | | | | |
| 59E DN | 5 | 27 | 3 | 2 | 40,00% | | | | | |
| 60A DN | 11 | 29 | 3 | 8 | 72,73% | | | | | |
| 60B DN | 5 | 19 | 0 | 5 | 100,00% | | | | | |
| 60C DN | 3 | 20 | 1 | 2 | 66,67% | | | | | |
| 60D DN | 7 | 34 | 0 | 7 | 100,00% | | | | | |
| 70A DN | 15 | 30 | 2 | 13 | 86,67% | | | | | |
| 70B DN | 12 | 22 | 5 | 7 | 58,33% | | | | | |
| 70C DN | 4 | 24 | 3 | 1 | 25,00% | | | | | |
| 80A DN | 8 | 20 | 6 | 6 | 75,00% | | | | | |
| 80B DN | 10 | 24 | 0 | 10 | 100,00% | | | | | |
| 80C DN | 9 | 21 | 2 | 7 | 77,78% | | | | | |
| 80D DN | 10 | 26 | 7 | 3 | 30,00% | | | | | |
| 90A DN | 5 | 20 | 0 | 5 | 100,00% | | | | | |
| 90B DN | 13 | 21 | 1 | 12 | 92,31% | | | | | |
| 90C DN | 8 | 18 | 3 | 5 | 62,50% | | | | | |
| 90D DN | 4 | 11 | 0 | 4 | 100,00% | | | | | |
| Soma | 43 | 338 | 677 | 103 | 215 | | | | | |

Atenção: este quadro não representa o total de alunos e turmas, pois existem alunos e turmas que não estão registados no sistema de informação do agrupamento de escolas de Ferreira.

Agrupamento de Escolas de Ferreira, 22 de julho de 2016

Coordenadora Divisão de Turmas

ANEXO V

ATA

19ª Reunião

(Contém matéria de acesso reservado.)

