



ATA DE REUNIÃO DO CONSELHO GERAL

2013/2017

Agrupamento de Escolas de Ferreiras

16.ª Reunião

Esta ata contém:

Páginas 2 | Anexos 3

---- Aos vinte e seis dias do mês de abril de dois mil e dezasseis, pelas dezoito horas e trinta minutos, na escola sede do Agrupamento, sob a presidência do professor David Pereira, reuniram-se os elementos que compõem este Conselho Geral, com a presença dos elementos constantes na folha de presenças, com a seguinte ordem de trabalhos: -----

---- Ponto um: Informações; -----

---- Ponto dois: Análise e votação do Relatório de Contas de Gerência; -----

---- Ponto três: Apresentação do Relatório de Atividades do Agrupamento relativamente ao segundo período; -----

---- Ponto quatro: Outros assuntos. -----

----Deu-se início à reunião estando ausentes os conselheiros Adélia Simões, Cláudia Coelho, Neuza Fernandes, Sónia Cordeiro, Fernando Gregório, Miguel Coelho, João Saúde e Luciano Santos e tendo-se procedido à leitura e aprovação da ata da reunião anterior. -----

---- O presidente da reunião, conselheiro David Pereira, dando cumprimento ao primeiro ponto da ordem de trabalhos, informou os presentes sobre a necessidade de substituição do conselheiro Luciano Santos, representante da Fundação António Silva Leal, uma vez que este já não se encontra ao serviço da mesma. O conselheiro Luciano Santos informou por correio eletrónico que a sua substituição está a ser tratada pelo conselho executivo da fundação.-----

---- O presidente informou ainda que relativamente ao processo de revisão do regulamento interno já recebeu algumas propostas aguardando o fim do prazo acordado para o recebimento das mesmas, findo o qual as dará a conhecer aos restantes conselheiros e marcará uma reunião para a sua discussão e votação. -----

---- No seguimento da ordem de trabalhos foram apreciados os relatórios de contas de gerência do agrupamento, não tendo sido detetadas incorreções, pelo que foram aprovados por todos os conselheiros presentes, encontrando-se anexados a esta ata.-----

---- No ponto três da ordem de trabalhos, a diretora do agrupamento, apresentou o relatório de atividades relativo ao 2º período, o qual foi analisado pelo plenário. Foi salientada a redução das medidas disciplinares relativamente à situação verificada no primeiro período, o que demonstra uma melhoria no ambiente escolar, fundamental para o sucesso dos alunos. -----

---- No último ponto da ordem de trabalhos o presidente chamou a atenção para o facto de este conselho estar a

ter alguma dificuldade em cumprir uma das suas competências, no âmbito do acompanhamento e avaliação do funcionamento do agrupamento, concretamente no que diz respeito à atividade do conselho pedagógico uma vez que não tem sido cumprido o disposto no ponto três do artigo dezanove do regulamento interno. -----

---- O presidente alertou ainda a diretora que considerando as competências do conselho pedagógico, do qual a mesma é presidente por inerência ao cargo que ocupa, este poderá esta a extravasá-las ao propor um regulamento de atividades que regulamenta e nalguns caso contraria o já disposto no regulamento interno. O presidente lembrou que o regulamento interno se encontra em processo de revisão pelo forma correta de proceder será propor alterações ao artigo sessenta dois que regulamenta as visitas de estudo. O presidente frisou que o regulamento interno deve ser o documento base para regular as todas as atividades, como definido no artigo um, aplicando-se apenas nos casos em que este não for suficiente ou omissa a legislação em vigor.-----

---- O conselheiro e vice-presidente Paulo Costa, na qualidade de representante do pessoal não docente alertou o conselho geral, em particular a representante da autarquia, para algumas inconformidades relativas à avaliação do pessoal não docente, nomeadamente o desconhecimento da avaliação atribuída no biénio de dois mil e treze dois mil e catorze e a ausência de definição de objetivos para a avaliação no biénio seguinte. A representante da autarquia, conselheira Célia Pedroso, tomou devida nota desta situação e irá apresenta-la ao presidente da câmara municipal. O conselheiro Paulo Costa informou ainda sobre o diferendo existente entre vários funcionários e a autarquia, relativo ao gozo de férias, pelos funcionários que estiveram de baixa médica por mais de trinta dias. Uma decisão definitiva sobre esta situação tem sido protelada e há funcionários que estão em vias de perder o direito ao gozo das férias do ano transato. -----

---- São anexos à presente ata os seguintes documentos: anexo um – folha de presenças; anexo dois - relatórios de contas de gerência; anexo três – relatório de atividades do agrupamento relativamente ao segundo período. -----

---- E nada mais havendo a tratar, foi lida, aprovada e assinada a presente ata, dando-se por terminada a reunião.--

O Presidente da reunião



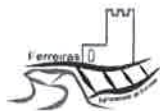
O Secretário



ANEXO I

ATA

16ª Reunião



CONSELHO GERAL DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FERREIRAS

26 de abril de 2016

Elementos Presentes na Reunião

Reunião 16

Representantes do Pessoal Docente	Adélia Simões	FALTOU
	David Pereira	<i>David</i>
	Cláudia Coelho	FALTOU
	Eduardo Vital	<i>Eduardo Vital</i>
	José Guilherme	<i>José Guilherme</i>
	Lidina Bexiga	<i>Lidina Bexiga</i>
	M ^a Fátima Antão	<i>Fátima Antão</i>
Representantes do Pessoal Não Docente	Paulo Costa	<i>Paulo Costa</i>
	Sandra Lino	<i>Sandra Lino</i>
Representantes dos Pais e Encarregados de Educação	Carol Bruno	<i>Carol Bruno</i>
	Gabriela Santos	<i>GS</i>
	Neuza Fernandes	FALTOU
	Nuno Sousa	<i>Nuno Sousa</i>
	Paula Cunha	<i>Paula Cunha</i>
	Sónia Cordeiro	FALTOU
Representantes do Município de Albufeira	Célia Pedroso	<i>Célia Pedroso</i>
	Fernando Gregório	FALTOU
	Miguel Coelho	FALTOU
Representantes da Comunidade Local	Cláudia Cavaco	<i>Cláudia Cavaco</i>
	João Saúde	FALTOU
	Luciano Santos	FALTOU

O Presidente do Conselho Geral

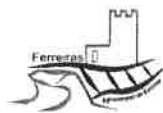
David

(David Rodrigues Pereira)

ANEXO II

ATA

16ª Reunião



Ata 16
Anexo II
4/10

Relatório da Conta de Gerência - Ação Social Escolar Ano Económico de 2015

O presente relatório refere-se ao movimento do setor ASE administrado pelo Conselho Administrativo do Agrupamento de Escolas de Ferreiras, com sede na Escola Básica Integrada de Ferreiras, no ano económico de 2015, no período de 01 de janeiro a 31 de dezembro.

As receitas da Ação Social Escolar provêm das transferências da Direção de Serviços da Região Algarve para comparticipação nas refeições dos alunos, nos auxílios económicos e no seguro escolar e do Município de Albufeira para comparticipação nas refeições dos alunos (JI e 1º ciclo das EBI). Resultam ainda da venda de produtos na papelaria, no bufete e no refeitório (parte não participada).

As despesas da Ação Social Escolar distribuem-se por seis setores: Refeitório, Bufete, Auxílios Económicos, Seguro Escolar, Papelaria e Leite Escolar.

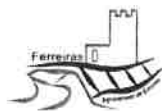
É apresentado no quadro seguinte, em euros, um balanço das receitas e despesas, do ano 2015:

Mapa Anual 2015							
Setores	Saldo Inicial	Receitas Próprias	Verbas DGESTE	Verbas Autarquia	Total Receitas	Despesas Pagas	Saldo Ano Seguinte
Auxílios Económicos	55,48	0,00	50.000,00	0,00	50.055,48	36.565,23	13.490,25
Deficientes	26.061,54	0,00	7.563,52	0,00	33.625,06	18.022,45	15.602,61
Refeitório	49.895,60	150.494,83	5.256,00	27.889,08	233.535,51	204.977,88	28.557,63
Bufete	4.213,41	87.885,13	6.350,10	0,00	98.448,64	96.005,19	2.443,45
Papelaria	243,54	19.865,74	0,00	0,00	20.109,28	18.619,35	1.489,93
Seguro Escolar	753,95	0,00	6.100,00	0,00	6.853,95	4.411,53	2.442,42
Leite Escolar	4.697,20	0,00	25.000,00	0,00	29.697,20	28.489,48	1.207,72
Total	85.920,72	258.245,70	100.269,62	27.889,08	472.325,12	407.091,11	65.234,01

Auxílios económicos

No ano de 2015, foram efetuadas despesas no valor de **36.565,23€** referente ao pagamento de livros e material escolar aos alunos subsidiados dos 2º e 3º ciclos:

- **26.534,01€** referente a alunos do escalão A
- **8.899,75€** referente a alunos do escalão B



Deficientes

Esta rubrica destina-se ao transporte de alunos com NEE (pertencentes à Unidade de Ensino Estruturado e residentes fora do concelho) e foi pago durante o ano de 2015 a quantia de 18.022,45€.

Refeitório

Durante o ano civil, foi aplicada a taxa adicional de refeições (multas) a 12359 refeições. Os refeitórios funcionaram uma média de 187 dias, tendo sido servidas uma média de 813 refeições diárias.

Refeições	Encomendadas	Servidas
Pré-Escolar	14.027	13.169
1º Ciclo	48.568	48.059
2º Ciclo	43.412	40.759
3º Ciclo	52.840	48.886
Adultos	1.195	1.170
Outros alunos	47	47
Atividade extra	3.600	3.600
Totais	163.689	155.690

No número de refeições servidas estão incluídas as refeições servidas aos alunos subsidiados. Entre as senhas encomendadas e as servidas verifica-se que existe uma diferença de senhas que não foram consumidas. Para diminuir esta diferença, o agrupamento faz uma comunicação aos encarregados de educação e os alunos são chamados à atenção. Os alunos do escalão A têm as refeições gratuitas e os do escalão B beneficiam de 50% de redução. Os outros alunos mencionados são alunos do desporto escolar de outras escolas. A atividade extra mencionada em que foram servidas 2.800 refeições é referente ao Encontro Final do Desporto Escolar, na qual o nosso agrupamento esteve inserido na organização do mesmo.

Bufete

O bufete funciona apenas com o movimento das vendas dos produtos. Foram transferidos 15.328,68€ para o Orçamento de Compensação em Receitas, como lucros dos mesmos. Para além destes valores foram fornecidos, gratuitamente, aos alunos subsidiados que evidenciam carências alimentares, um suplemento alimentar:

Ciclos	Nº de suplementos servidos
2º Ciclo	1.269
3º Ciclo	922
Total	2.191

Papelaria

A papelaria funciona apenas com o movimento das vendas dos produtos. Foram adquiridos livros para as bibliotecas da Unidade de Ferreira, de Paderne e de Albufeira, no valor de 1.558,01€.



Seguro Escolar

As despesas com os acidentes dos alunos no decurso das atividades escolares são cobertas com as verbas enviadas pela Direção de Serviços da Região do Algarve. No ano económico, houve 227 acidentes, distribuídos pelas várias escolas que compõem o agrupamento.

Leite Escolar

É o complemento nutritivo distribuído diariamente aos alunos dos jardins-de-infância e escolas do 1º ciclo, que consiste num pacote de leite e um pacote de bolachas.

A Conta de Gerência da Ação Social Escolar apresenta um saldo para 2016, no valor de 65.234,01€.

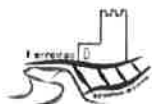
Ferreiras, 27 de abril de 2016

O Conselho Administrativo

Isabel Mateus

Tófia Mendes

Sandra Luís



Relatório da Conta de Gerência Ano Económico de 2015

Para cumprimento no estabelecido na alínea b) do artigo 38º do Decreto-Lei n.º137/2012, de 2 de julho, o Conselho Administrativo elaborou o Relatório da Conta de Gerência relativo ao período de 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2015, que está de acordo com a lei e os regulamentos em vigor.

A Conta de Gerência do Agrupamento de Escolas de Ferrelras, reúne, os movimentos orçamentais efetuados ao longo do ano económico de 2015, de acordo com o orçamento atribuído ao agrupamento e receitas registadas durante o ano em apreciação, pelo que foi aprovada em reunião de Conselho Geral, do dia 26/04/2016.

Uma breve análise da população escolar, do pessoal docente e do pessoal não docente, que compõem o agrupamento, reportado a 31 de dezembro de 2015:

Ciclos	Número de alunos	Salas / Turmas
Jardim de Infância	445	19
1º Ciclo	687	32
2º Ciclo	379	19
3º Ciclo	416	20
Vocacional 2º Ciclo	20	1
Vocacional 3º Ciclo	55	3
Total	2.002	94

Vinculo	Docentes	Não Docentes		
		Téc. Superiores	Assist. Técnicos	Assist. Operac.
CIT – Tempo Indeterminado	175	1	30	122
CIT – Termo Certo	26	0	0	0
CIT – Termo Incerto	14	0	0	0
Total	215	1	30	122

Para comodidade de compreensão, consideraremos de seguida, separadamente, as Receitas e as Despesas, quer do Orçamento de Estado, quer do Orçamento com Compensação em Receita, tendo como base a conta de gerência, efetuada pelo novo modelo de conta eletrónica, cujo mapa passou a designar-se Fluxos de caixa.

A gerência de 2015 iniciou com um saldo de **88.499,20€** assim discriminado:

Saldo da Gerência Anterior	
FOFI 111	77,89€
FOFI 123	57.571,22€
FOFI 129	16.759,59€
FOFI 242	1.536,61€
Receitas de dezembro	5.045,32€
Saldo SIGE	7.508,57€
Total	88.499,20€



Receitas

Orçamento de Estado

As verbas são asseguradas pelo Instituto de Gestão Financeira da Educação, requisitadas mensalmente através das requisições de fundos de “Despesas Correntes Pessoal” e de “Despesas Correntes Capital e Material”.

Verbas requisitadas em 2015	
FOFI 111 – Pessoal	6.230.416,08€
FOFI 111 - Correntes	154.266,70€
FOFI 111 - Capital	3.000,00€
Sub-Total	6.387.682,78€
FOFI 123 - Correntes	99.891,48€
FOFI 123 - Capital	13.506,26€
Sub-Total	113.397,74€
FOFI 129 - Correntes	75.305,39€
Sub-Total	75.305,39€
FOFI 242 – POPH Correntes	1.536,61€
Sub-Total	1.536,61€
Total	6.577.922,52€

Receitas Próprias

As receitas arrecadadas no ano de 2015, foram de **104.447,50€** correspondentes às receitas apuradas entre 1 de janeiro e 31 de dezembro de 2015, provenientes essencialmente de venda de produtos no bufete, serviços de reprografia, chamadas telefónicas, verbas da autarquia local, da Fundação Jack Petchey e outras verbas e/ou donativos.

Taxas diversas	247,00€
Privadas	800,00€
Bancos e outras instituições financeiras	230,00€
Serviços e fundos autónomos (IEFP)	987,00€
Administração Local	58.545,80€
Instituições sem fins lucrativos	4.756,40€
Famílias	15.844,94€
Vendas de bens	20.395,40€
Outros Serviços	2.640,96€
Total	104.447,50€

No total das receitas, está englobado o valor de 5.045,32€ referentes às receitas de dezembro de 2014.

Despesas

Pessoal

O montante referido em vencimentos abrange os pagamentos da remuneração principal, assim como subsídios de férias, de natal, de refeição, suplementos e outros abonos, contribuições para a Segurança Social, Caixa de Aposentações, restantes descontos obrigatórios e facultativos.

FOFI 111 – Orçamento de Estado	6.230.416,08€
Total	6.230.416,08€



*Ala 16
Anexo II
JP
Joha*

EBII de Paderne, EBI de Ferreiras, JI de Ferreiras, JI de Vale de Seives, EB23 ProL.ª Diamantina Negrão, EB1 de Brejos, EB1 de Fontalinhas, EBIII de Olhos de Água, EB1 de Vale Carro, JI de Vale Carro

Correntes e Capital

A despesa global, correntes e capital, do Agrupamento, durante o exercício de 2015, foi de 270.209,96€

FOFI 111 - Correntes	154.250,18€
FOFI 111 - Capital	2.999,99€
Sub-Total	157.250,17€
FOFI 123 - Correntes	68.603,15€
FOFI 123 - Capital	12.626,53€
Sub-Total	81.229,68€
FOFI 129 - Correntes	30.193,50€
Sub-Total	30.193,50€
FOFI 242 - Correntes	1.536,61€
Sub-Total	1.536,61€
Total	270.209,96€

Despesas efetuadas em 2015, distribuídas por classificação económica:

Classificação Económica	FF 111 (OE)	FF 123 (OP)	FF 129 (Autarq.)	FF 242 (POPH)	Total
01.02.04 - Ajudas de Custo	244,65€	37,69€	0,00€	0,00€	282,34€
02.01.02 - Combustíveis	5.845,26€	77,28€	0,00€	0,00€	5.922,54€
02.01.04 - Limpeza e higiene	9.672,27€	10.035,33€	0,00€	0,00€	19.707,60€
02.01.08 - Material de escritório	6.376,79€	7.106,06€	9.487,36€	0,00€	22.970,21€
02.01.15 - Prémios, Cond. Ofertas	0,00€	4.025,00€	0,00€	0,00€	4.025,00€
02.01.20 - Mat. Educ. Cult e Recreio	6.641,31€	7.714,19€	31,45€	0,00€	14.386,95€
02.01.21 - Outros bens	3.484,78€	9.120,98€	320,35€	395,98€	13.322,09€
02.02.01 - Água e eletricidade	88.176,51€	0,00€	7.809,89€	0,00€	95.986,40€
02.02.03 - Conservação de bens	873,28€	4.538,70€	0,00€	0,00€	5.411,98€
02.02.09 - Comunicações	12.982,18€	60,00€	0,00€	0,00€	13.042,18€
02.02.10 - Transportes	1.722,85€	11.277,30€	214,55€	0,00€	13.214,70€
02.02.15 - Formação	0,00€	320,00€	0,00€	0,00€	320,00€
02.02.19 - Assistência técnica	14.270,69€	11.246,16€	0,00€	0,00€	25.516,85€
02.02.25 - Outros serviços	3.959,61€	3.044,46€	12.329,90€	1.140,63€	20.474,60€
07.01.07 - Equip. Informático	0,00€	3.225,00€	0,00€	0,00€	3.225,00€
07.01.09 - Equip. Administrativo	2.999,99€	2.706,00€	0,00€	0,00€	5.705,99€
07.01.10 - Equip. Básico	0,00€	6.695,53€	0,00€	0,00€	6.695,53€
Total	157.250,17€	81.229,68€	30.193,50€	1.536,61€	270.209,96€



Saldo para a gerência seguinte

FOFI	Receita	Despesa	Saldo
111	157.266,70€	157.250,17€	16,53€
123	113.397,74€	81.229,68€	32.168,06€
129	75.305,39€	30.193,50€	45.111,89€
Total	345.969,83€	268.673,35€	77.296,48€

Os saldos da fonte financiamento 111, no valor de dezasseis euros e cinquenta e três cêntimos foram repostos nos cofres do Tesouro e não podem ser requisitados.

Os saldos da fonte financiamento 123 e 129, no valor de setenta e sete mil, duzentos e setenta e nove euros e noventa e cinco cêntimos, foram entregues e serão requisitados para fazerem parte do orçamento de compensação em receita do ano económico de 2016.

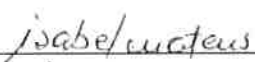

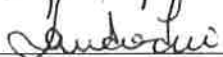
O total geral do mapa de fluxos de caixa é de 9.195.308,42€ tanto na parte das receitas como das despesas.

Constam ainda no referido mapa, tanto na parte das receitas como das despesas os montantes movimentados pelos Serviços de Ação Social Escolar, tais como: saldos do ano anterior, receitas, despesas e saldos para o ano seguinte.

O valor de 128.715,65€ que consta no referido mapa como saldo da gerência na posse do serviço inclui uma verba no valor de 40.492,51€ referente aos descontos dos beneficiários para a caixa geral de aposentações e para a segurança social que não foram pagos em dezembro de 2015, uma verba no valor de 2.999,66€ referente às receitas de dezembro que constituem uma receita para 2016, uma verba no valor de 7.927€ que está à guarda da escola mas não constitui receita da mesma. Este montante é de carregamentos de cartões de todos os alunos, funcionários e professores que compõem o agrupamento.

Ferrelras, 27 de abril de 2016

O Conselho Administrativo

ANEXO III

ATA

16ª Reunião

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO

2º. Período 2015/2016

1º. Trimestre 2016

SUMÁRIO

1. Introdução.....	3
2. Taxas De Sucesso/Insucesso	3
3. Planos De Acompanhamento Pedagógico Individual.....	3
4. Apoio De Língua Portuguesa Como Língua Não Materna	6
5. Educação Especial	7
6. Área Profissional.....	11
7. Plano Anual De Atividades	14
8. Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)	18
9. Serviços de Psicologia e Orientação.....	20
10. Questões Disciplinares	28
11. Bibliotecas.....	29
12. Coordenação das Unidades.....	43
13. Serviços Administrativos	44
14. Serviços de Ação Educativa	45
15. Serviços de Ação Social.....	45
16. Execução Orçamental	46

1. Introdução

As atividades previstas para o 2º período do ano escolar 2015/16, desenvolveram-se, na generalidade, de acordo com o planificado.

O serviço docente decorreu com uma normalidade relativa, tendo-se registado algumas ausências, que foram colmatadas com aulas de substituição, dadas por professores da escola ou tratando-se de ausências mais prolongadas, por professores da reserva de recrutamento e oferta de escola.

Nos Serviços Administrativos, de Ação Educativa e de Ação Social, tudo decorreu dentro da normalidade, com os funcionários em atividade, salvo situações de faltas pontuais, pelos mais diversos motivos, mas, que não colocaram em causa o bom funcionamento dos serviços. Foram feitas alterações pontuais na distribuição de serviço.

2. Taxas De Sucesso/Insucesso

Na generalidade, foram cumpridos os objectivos definidos no Plano Anual de Actividades.

Os quadros com a análise do insucesso e qualidade do sucesso constam no Anexo I.

3. Planos De Acompanhamento Pedagógico Individual

Planos de Acompanhamento Pedagógico Individuais

Ao nível do 2º Ciclo foram avaliados 398 alunos, dos quais 98 foram sujeitos a Plano de Acompanhamento Pedagógico Individual (PAPI), o que corresponde a 24, 62% de alunos sujeitos a PAPI.

A distribuição de PAPI por disciplinas é a expressa na tabela seguinte:

		Português	Inglês	História e Geografia de Portugal	Matemática	Ciências Naturais	Educação Visual	Educação Tecnológica	Educação Musical	Educação Física
Intercalar	N.º de PAPI/disciplina	12	1	14	18	5	3	5	1	6

	% de PAPI/disciplina	3,09%	0,26%	3,61%	4,64%	1,29%	0,77%	1,29%	0,26%	1,55%
Final 1P	N.º de PAPI/disciplina	56	20	42	63	26	15	21	15	27
	% de PAPI/disciplina	14,43%	5,15%	10,82%	16,24%	6,70%	3,87%	5,41%	3,87%	6,96%
Intercalar 2P	N.º de PAPI/disciplina	61	31	60	75	44	16	23	30	29
	% de PAPI/disciplina	15,33%	7,79%	15,08%	18,84%	11,06%	4,02%	5,78%	7,54%	7,29%
Final 2P	N.º de PAPI/disciplina	67	51	68	88	50	22	26	31	40
	% de PAPI/disciplina	16,83%	12,81%	17,09%	22,11%	12,56%	5,53%	6,53%	7,79%	10,05%

Dos PAPI elaborados verifica-se que as disciplinas nas quais se regista uma maior incidência são Matemática, História e Geografia de Portugal e Português. Por sua vez as disciplinas com uma menor taxa de PAPI são Educação Visual, Educação Tecnológica e Educação Musical.

Denota-se ainda um aumento significativo do número de alunos sujeitos a PAPI das reuniões do 1º Período para o final do 2º período.

Ao nível do 3º Ciclo foram avaliados 464 alunos, dos quais 220 foram sujeitos a Plano de Acompanhamento Pedagógico Individual (PAPI), o que corresponde a 47,41% de alunos sujeitos a PAPI.

A distribuição de PAPI por disciplinas é a expressa na tabela seguinte:

	Português	Inglês	Língua Estrangeira II - Alemão	Língua Estrangeira II - Espanhol	Língua Estrangeira II - Francês	História	Geografia	Matemática	Ciências Naturais	Físico-Química	Educação Visual	Educação Física	TIC	Oferta de escola - Música	Oferta de escola - Educação Tecnológica
Intercalar 1P N.º de PAPI/disciplin	52	36	14	0	11	38	31	81	27	65	35	12	0	1	0

Final 2P	Intercalar 2P		Final 1P			
	%de PAPI/disciplin	N.º de PAPI/disciplin	%de PAPI/disciplin	N.º de PAPI/disciplin		
33,26%	154	30,45%	141	23,14%	106	11,35%
23,33%	108	20,30%	94	17,47%	80	7,86%
27,20%	34	23,20%	29	17,60%	22	11,20%
0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
16,19%	51	15,56%	49	8,25%	26	3,49%
28,08%	130	26,35%	122	21,18%	97	8,30%
24,62%	114	22,03%	102	19,87%	91	6,77%
41,47%	192	39,52%	183	34,28%	157	17,69%
22,25%	103	19,87%	92	16,59%	76	5,90%
32,83%	152	29,81%	138	22,71%	104	14,19%
26,35%	122	22,03%	102	17,69%	81	7,64%
16,63%	77	14,47%	67	12,66%	58	2,62%
13,14%	18	7,30%	10	7,30%	10	0,00%
3,80%	3	1,27%	1	1,27%	1	1,27%
0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Dos PAPI elaborados verifica-se que as disciplinas nas quais se regista uma maior incidência são Matemática, Português e Físico-Química. Por sua vez as disciplinas com uma menor taxa de PAPI são Educação Tecnológica e Espanhol, ambas com 0%.

Denota-se ainda um aumento significativo do número de alunos sujeitos a PAPI das reuniões do 1º Período para o final do 2º período.

Relativamente à taxa de aplicação de PAPI por turma (gralha em anexo) verifica-se que o agrupamento apresenta, globalmente, uma taxa de aplicação de PAPI de 36,87%, sendo a prevalência maior no terceiro ciclo (47,41%) do que no segundo ciclo (24,62%).

A turma onde se verifica uma maior percentagem de PAPI é o 8ºC_Fe com 68,42% dos alunos da turma sujeitos a PAPI. Das 43 turmas de ensino regular, 15 apresentam 50% ou mais dos

alunos sujeitos a PAPI e 30 turmas apresentam 25% ou mais. A turma que apresenta uma menor percentagem de PAPI é o 5ºB_Pa, com 7,69% dos alunos da turma sujeitos a PAPI, o que corresponde a apenas um aluno.

4. Apoio De Língua Portuguesa Como Língua Não Materna

A distribuição e avaliação dos alunos de Português Língua Não Materna são expressas nas tabelas seguintes:

Níveis de Proficiência Linguística – 2015/2016						
2º e 3º ciclo						
Unidade Orgânica	Iniciação		Intermédio		Total	
	1º Período	2º Período	1º Período	2º Período	1º Período	2º Período
Unidade de Ferreiras	4	4	1	1	5	5
Unidade de Paderne	3	3	0	0	3	3
Unidade de Albufeira	2	4	0	0	2	4
Agrupamento de Escolas de Ferreiras	9	11	1	1	10	12

Tabela 1 – Distribuição dos alunos de PLNM por nível de proficiência no 1º e 2º período

Avaliação dos alunos que frequentam PLNM na disciplina Português 1º e 2º												
Período 2015/2016												
Nível	1		2		3		4		5		Não avaliados	
	1º Per.	2º Per.	1º Per.	2º Per.	1º Per.	2º Per.	1º Per.	2º Per.	1º Per.	2º Per.	1º Per.	2º Per.
N.º de alunos	0	0	5	4	3	7	0	0	0	0	2	1
Total	10 / 12											

Tabela 2 – Avaliação dos alunos de PLNM na disciplina de Português no 1º e 2º período

5. Educação Especial

I - INTRODUÇÃO

No 2º Período foram iniciadas as atividades de adaptação ao meio aquático/natação adaptada nas Piscinas Municipais de Albufeira. Estas atividades decorrem de um protocolo estabelecido entre o Agrupamento de Escolas de Ferreiras, O Futebol Clube de Ferreiras e a Câmara Municipal de Albufeira. Estão integrados nas atividades da Piscina os alunos abrangidos por medidas de Educação Especial, nomeadamente, Currículo Específico Individual, das Unidades Educativas de Ferreiras (UEE1; UEE2; 1º/2º/3ºCiclo) e de Paderne (1º e 2ºCiclo).

Este relatório integra informação sobre:

- ✓ A constituição dos serviços especializados e de educação especial do agrupamento e a sua distribuição nas respetivas Unidades Educativas;
- ✓ O número de alunos abrangidos por medidas de educação especial, a sua distribuição por ciclos de escolaridade. Destes quais usufruem de Currículo Específico Individual (CEI) e Plano Individual de Transição (PIT). A distribuição de alunos nas Unidades de Ensino Estruturado;
- ✓ As opções tomadas no que se refere à distribuição de alunos com NEE por docentes de Educação Especial;
- ✓ Referenciação de alunos para a Educação Especial, respetivos processos de avaliação por referência à Classificação Internacional da Funcionalidade, Incapacidade e Saúde – Crianças e Jovens e as decisões tomadas.

II – ALUNOS ABRANGIDOS POR MEDIDAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Quadro 2 – Distribuição de alunos por Ciclos de escolaridade

UNIDADE EDUCATIVA	Pré-escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Total
Ferreiras	3	28*	15*	20*-**	66
Paderne	—	2	7	10**	19
D. Negrão	2	13	17**	11	43
TOTAL de ALUNOS	128				

*Este total engloba os alunos que frequentam a UEE-1 e a UEE-2

** Este total engloba alunos que frequentam o Ensino Vocacional

(Ferreiras -1 aluno do C. Eco Desporto, 4 alunos do C. Mesa e Bar; Paderne -1 aluno do C. Eletricidade; D. Negrão -4 alunos do C. In Art)

Quadro 3 – Distribuição de alunos integrados nas Unidades de Ensino Estruturado

UNIDADE EDUCATIVA	Pré-escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Total
Ferreiras	1	6	4	1	12

Quadro 4 – Distribuição de alunos por docentes de Educação Especial

UNIDADE EDUCATIVA	Docentes	Estrutura onde exercem funções	Nº alunos
Ferreiras	Anabela Nobre	UEE-1 (1º Ciclo)	7 (UEE-1)
	Ana Paula Vieira	UEE-1 (1º Ciclo)	7 (UEE-1)
	Cristina Caeiro	UEE-1 (1º Ciclo)	1 (UEE-1)
	Teresa Junça	UEE-2 (2º/3º Ciclos)	5 (UEE-2)
	Rosa Penedo	UEE-2 (2º/3º Ciclos)	4 (UEE-2)
	Florabela Silva	Educação Pré-escolar 1º Ciclo Fontainhas	2 8
	Anabela Almeida	1º Ciclo Ferreiras	14

	Guiomar Ventura	2º e 3º Ciclos	14
	Célia Marreiros	2º e 3º Ciclos	16
Paderne	Mª Manuel	EBI JI de Paderne	19
	Genelioux	1º, 2º, 3º Ciclos	
	Cristina Caeiro	1º Ciclo	1
	Florbela Silva	2º Ciclo	3
Diamantina Negrão	Sara Tavares	EB23 D. Negrão 2º, 3º Ciclos	11
	Fátima Paulo	EB23 D. Negrão 2º, 3º Ciclos	15
	Cristina Caeiro	EB23 D. Negrão 2º Ciclo	3
	Teresa Santos	EB1 - O. de Agua, V. Carro, Brejos	14

Quadro 5 – Alunos com Currículo Específico Individual (CEI) e Plano Individual de Transição (PIT)

UNIDADE EDUCATIVA	CEI	PIT
Ferreiras	14*	--
Paderne	2	1
Diamantina Negrão	5	--

*este total contempla Ferreiras (7); Unidades de Ensino Estruturado (6); Fontainhas (1)

Importa referir que na Unidade Educativa de Ferreiras, onde existe um elevado número de alunos com CEI, as docentes que exercem funções no 2º e 3º Ciclo têm vindo a desenvolver, desde o ano letivo 2013/14, o projeto “Funciona +” para esses alunos. Este projeto permitiu uma resposta mais adequada aos programas educativos individuais, procurando incluir os alunos nos múltiplos contextos em que decorre a sua vida atual e prepará-los para os possíveis contextos da sua vida futura. O “Funciona+” foi avaliado positivamente, por todos os intervenientes, pelo que está a ter continuidade este ano letivo. Este projeto, que implicou a definição do currículo de cada aluno, numa perspetiva funcional promoveu o crescimento biopsicossocial destes alunos respeitando interesses, ritmos e diferenças.

Ainda na lógica de desenvolver respostas específicas para alunos com CEI, refere-se o trabalho realizado no desenvolvimento de processos de transição para a vida pós-escolar na Unidade Educativa de Paderne, para um aluno com mais de 15 anos.

III – PROCESSOS DE AVALIAÇÃO POR REFERÊNCIA À CIF-CJ

Relativamente aos processos de avaliação por referência à CIF-CJ o trabalho desenvolvido nas três Unidades Educativas apresenta-se da seguinte forma:

Unidade Educativa de Ferreiras

Foram recebidas 4 referências:

- 3 Alunos do 1º Ciclo de escolaridade (2 de Ferreiras e 1 de Fontainhas).
- 1 Aluna do 3º ciclo de escolaridade.

Foram realizadas 4 avaliações:

- 1 Aluna do 1º Ciclo/3º ano ficou abrangida por medidas de Educação Especial. Foi elaborado o Relatório Técnico Pedagógico com o Plano de Apoio Educativo.
- Os processos de avaliação de 2 alunos do 1º ciclo/2º ano estão a decorrer.
- 1 Aluna do 3º Ciclo (Voc. Bar) ficou abrangida por medidas de Educação Especial.

Foram realizados 2 processos de reavaliação de dois alunos da UEE1

- 1 Processo está terminado.
- 1 Processo ainda está em curso pois a equipa multidisciplinar aguarda informação clínica para terminar a avaliação.

Unidade Educativa de Paderne

Foram recebidas 2 referências:

- 2 Alunos do 1º ciclo/1º Ano. O processo de avaliação será realizado no 3º Período.

Foi realizado 1 processo de avaliação por referência à CIF-CJ.

- Foi avaliada a aluna da Educação Pré-escolar, cujo processo de avaliação tinha sido interrompido no 1º Período por a equipa ter considerado que em termos de atividade e participação a aluna não estava a apresentar dificuldades significativas. Visto se ter registado um agravamento das dificuldades da aluna no âmbito da atividade e participação esta foi avaliada. A aluna não ficou abrangida por medidas de Educação Especial. Foi elaborado o Relatório Técnico Pedagógico com o Plano de Apoio Educativo.

Unidade Educativa de Diamantina Negrão

Foram recebidas 3 referências:

- 1 Aluno do 1º ciclo/4º Ano – Após a análise da informação contida no Formulário a equipa dos serviços Técnico-Pedagógicos considerou que não se justificava realizar o processo de avaliação por referência à CIF-CJ.
- 2 Alunos do 2º ciclo/6º Ano. O processo de avaliação está em curso.

Foram concluídos 3 processos de avaliação por referência à CIF-CJ

- 2 Alunos – 1º Ciclo/4º Ano; 2º Ciclo/5º Ano - ficaram abrangidos por medidas de Educação Especial.
- 1 Aluno não ficou abrangido por medidas de Educação Especial. Foi elaborado o Relatório Técnico Pedagógico com o Plano de Apoio Educativo.

Foram concluídos 5 processos de reavaliação

- 1 Aluna do 1º Ciclo/1º Ano
- 1 Aluna do 2º Ciclo/5º Ano
- 1 Aluna do 3º Ciclo/7º Ano
- 2 Alunos do 3º Ciclo/9º Ano

6. Área Profissional

Curso Vocacional de Serviço de Bar e Restauração

No decorrer deste segundo período continuamos a ter a turma constituída por 19 alunos, embora uma aluna continue em abandono escolar.

O Aproveitamento global da turma, no fim deste 2º período foi considerado satisfatório, uma vez que apenas quatro alunos não concluíram este segundo módulo no conjunto de todas as disciplinas. No entanto, estes alunos ainda estão de momento a realizar exames/trabalhos de recuperação do segundo módulo, o que aumentará mais a taxa do sucesso. A classificação média global da turma também aumentou rondando agora os 13 valores. No que diz respeito ao Comportamento Global da Turma, este foi considerado pouco satisfatório. Alguns (poucos) alunos continuam a revelar por vezes alguma instabilidade. No entanto, não há situações graves de indisciplina e todos esperam que as pontuais situações de maus comportamentos continuem a diminuir no decorrer do terceiro período. A assiduidade é bastante satisfatória.

A turma participou nas seguintes atividades:

- coffee-breaks, aquando da realização de reuniões de avaliação intercalar de fevereiro;
- coffee-breaks oferecidos aos professores, no decorrer das reuniões de avaliação do segundo período;
- todos os alunos, diariamente e por turnos, têm desempenhado tarefas no refeitório da escola, relacionadas com a preparação das mesas do almoço para os meninos do primeiro ciclo;
- a turma irá organizar a recepção e o serviço de almoço ao senhor bispo de Faro, aquando da visita pastoral a esta escola no dia 28 de Abril e à escola de Paderne no dia 29 de abril;
- Em maio irá participar na atividade da Câmara Municipal de Albufeira, “Opto Eu”.

Curso Vocacional InArte

A turma iniciou o segundo período com 20 alunos, sendo que em fevereiro se viu reduzida a 19 pela transferência de um aluno – Micael Bueno – para outro agrupamento. O aluno Gustavo Chagas não compareceu a qualquer aula do 2º período, tendo sido a Direção informada desta situação e da sua fuga à escolaridade.

Ou seja, a turma esteve reduzida na maior parte do tempo a 18 alunos.

Apesar da diminuição do número de alunos os problemas diagnosticados durante o 1º período continuaram e a um ritmo preocupante. Durante todo o 2º período as participações disciplinares cresceram a uma média de 3 por semana, onde se contam participações escritas por professores a alunos dentro da sala de aula, participações escritas por funcionários a alunos fora da sala de aula e participações escritas por alunos da turma e de outras turmas aos próprios colegas. Ou seja, a grande maioria dos alunos da turma não respeitam os seus professores, os funcionários da escola e os seus próprios colegas.

Todas as semanas há casos de agressões mais ou menos graves, físicas e verbais, dentro e fora das salas, casos de roubos dentro da própria sala, recusas à realização de tarefas, faltas de assiduidade constantes e queixas de professores, funcionários e alunos.

Perante este cenário e no encolher de ombros dos Encarregados de Educação, foi realizada uma reunião no dia 17 de fevereiro com todos os professores da turma, alunos, Direção e Coordenação de Estabelecimento, Comissão Disciplinar e Serviços de Psicologia, de modo a que a turma reconhecesse que teria que alterar as suas atitudes, melhorando o comportamento e o empenho nas aulas e atividades.

O efeito resultou no imediato, mas o número de participações e registos no INOVAR continuou quase diário, culminando com a vandalização do carro de Diretor de Turma no dia 16 de março pelo ex-aluno Micael Bueno com a conivência e passividade de outros alunos lá presentes.

Face a estes problemas, outros como a falta de assiduidade, a falta de empenho ou de capacidades para concluir o curso ficaram para segundo plano. A maioria dos seus professores o que mais desejam é que este ano termine rápido e que no próximo não sejam professores destes alunos.

Curso Vocacional de Eletricidade

No final deste quinto módulo apenas dois alunos estão com todos os módulos concluídos.

O aluno número seis, João Jesus, recuperou o módulo quatro a Português; o aluno número sete, Luís Medronheira ainda não conseguiu recuperar o módulo quatro a Educação Física; a aluna número doze, Sara Macedo, não recuperou o módulo quatro na disciplina de Matemática.

Os alunos números: dois, Bruno Riço; três, Bruno Duarte; quatro, Gonçalo Chumbinho; seis, João Jesus; sete, Luís Medronheira; oito, Luís Costa; nove, Miguel Faustino; dez, Rafael Rodriguez não concluíram o módulo cinco na disciplina de Inglês. Os alunos números: quatro, Gonçalo Chumbinho; seis, João Jesus; treze, Valter Fernandes não concluíram o módulo cinco, na disciplina de Matemática.

Os alunos números: quatro Gonçalo Chumbinho; seis, João Jesus; doze, Sara Macedo; treze, Valter Fernandes não concluíram o módulo cinco à disciplina de Português.

Mais informo que neste momento os alunos estão em fase de recuperação aos módulos em atraso, esperamos que todos os formandos tenham sucesso e concluem este currículo vocacional.

Curso Vocacional Eco-Desporto

O aproveitamento global da turma neste segundo período foi considerado bastante satisfatório, uma vez que em vinte e dois alunos apenas cinco tiveram um módulo em atraso.

No que diz respeito ao comportamento global da turma, este foi considerado satisfatório. Relativamente à assiduidade, esta foi considerada regular, à exceção dos alunos número cinco e nove. Quanto à Pontualidade, de uma forma global foi considerada Pouco satisfatória, uma vez que alguns alunos não estão presentes na hora de início de várias disciplinas.

Neste segundo período a turma participou nas seguintes atividades:

- Colaboração com o grupo/equipa de multiatividades no âmbito do Desporto Escolar, tendo participado nas saídas previstas;
- Colaboração na organização do encontro de Desporto Escolar de “Desportos de combate” realizado na nossa escola;
- No âmbito da disciplina de Desporto, os alunos continuaram, semanalmente, a desenvolver atividades desportivas para o primeiro ciclo, que decorreram no intervalo da manhã;
- Em maio os alunos irão participar na atividade da Câmara Municipal de Albufeira, “Opto Eu”.

7. Plano Anual De Atividades

O Plano Anual de Atividades tem como objetivo dar a conhecer, a toda a comunidade educativa, as atividades que o Agrupamento de Escolas de Ferreira traçou, para desenvolver ao longo do ano letivo de 2015 e 2016.

Encontram-se disponíveis os links de registo, de consulta e de avaliação das atividades propostas para o Plano Anual de Atividades, deste ano letivo. São os seguintes:

Link para registo das atividades do PAA – 2015/2016:

https://docs.google.com/forms/d/1SMxgvQ3fRjkwMFSb0rPXEILz2a8B83XRfPinrgL_pE/viewform?c=0&w=1

Link para consulta do PAA:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sQpTTmeRNAhmVnn_q4KNzjONm_U5jMAfc-qRBkCV1dQ/edit?ts=562a6a6a#gid=1255555584

Link para avaliação das atividades do PAA:

<https://docs.google.com/forms/d/1vITtj7N9OSRz8ZIVjNCaDZ7KgODu4ugUbLlp7t0SHfU/viewform?c=0&w=1>

Até à presente data estão propostas algumas atividades e visitas de estudo, em maior número, relativas aos Jardins de Infância e Escolas do 1.º ciclo:

- Visita de estudo ao Centro de Educação Ambiental de Albufeira;
- Visita de estudo ao Zoo de Lagos;
- Visita de estudo ao Zoomarine;

- Atividades variadas no Centro Educativo do Cerro do Ouro;
- Comemorações de datas importantes: Natal, Halloween, S. Martinho, Dia do Pijama, Dia do Pai, Dia da Mãe, Dia Mundial do Livro Infantil, Dia Mundial da Dança, Dia da Árvore, Dia Mundial da Criança, Dia da família, Dia Mundial da Alimentação e os Santos Populares;
- Visita de estudo ao Museu Arqueológico de Silves, Museu de Cera de Lagos e Fortaleza de Sagres;
- Participação no Desfile de Carnaval;
- Ida ao Aeroporto de Faro;
- Deslocação à Escola Fixa de Trânsito de Albufeira;
- Ao Museu Municipal de Arqueologia de Albufeira;
- À Biblioteca Municipal de Albufeira;
- À Galeria de arte do pintor Samora Barros;
- Aos Bombeiros Voluntários de Albufeira;
- Deslocação ao Conservatório de Música de Albufeira;
- Participação dos alunos Jardins de Infância no projeto: "Crianças Solidárias";
- Promoção e articulação entre ciclos, enquanto parceiros facilitadores da transição dos alunos;
- Visita de estudo por várias localidades do Concelho de Albufeira;
- Ida às piscinas municipais de Albufeira;
- À Quinta Pedagógica de Portimão;
- Ao cinema do Algarve Shopping;
- Ao Centro de Ciência Viva de Faro;
- À Meia Praia, em Lagos;

- À Quinta Pedagógica de Silves;
- Quinta Pedagógica de Portimão;
- Projeto “Horta Escolar”;
- Participação na “Hora do Conto” da Biblioteca Municipal de Albufeira;
- Participação dos alunos no Festival da Canção;

Quanto às turmas dos 2.º e 3.º Ciclos foram propostas atividades/visitas de estudo:

- Participação no Projeto Literacia 3D;
- Auditório Municipal de Albufeira, a fim de visionar a peça de teatro “O silêncio de Sara”, da companhia de teatro ACTA, no âmbito da disciplina de Português e Escola Mais, organizada pela Biblioteca Municipal, para as três unidades do Agrupamento;
- Visita de estudo a Lisboa (Instituto Português da Qualidade, Futurália / Teatro Interativo e Pavilhão do Conhecimento), pelas turmas de 8.º e 9.º A, da Escola E.B. I/ J. I. de Paderne;
- Participação de algumas turmas em atividades propostas pela Divisão do Ambiente da Câmara Municipal de Albufeira;
- Participação das turmas dos 9.ºs A, B e D, da unidade da Escola E. B. 2,3 Profª Diamantina Negrão, numa atividade de formação desportiva de surf – Praia da Galé;
- Visita de estudo ao aterro sanitário do Barlavento Algarvio, de todas as turmas de 7.º ano de escolaridade, de todo o agrupamento;
- Visita de estudo a Lisboa (Auditório do BES – Cais do Sodré e Museu da eletricidade-Belém), de todas as turmas de 9.º ano de escolaridade e Vocacional de Eletricidade, de todo o Agrupamento;
- Visualização de uma peça de teatro, pelo Clube de teatro, da Escola E.B. 2,3 Profª Diamantina Negrão, no Teatro Lethes, em Faro;
- Participação no Corta-Mato Escolar;
- Participação no Fórum Saúde – EMA;

- Projeto “Geração Saudável”;
- Campanha de Educação para a saúde;
- Atividades nas Parchanas;
- Comemoração do 25 de abril de 1974;
- Atividade no Clube Algarve – “Amigos dos cavalos”, da unidade 2 de autismo;
- Atividades no Centro de Asinoterapia de Lagos pela Unidade 1 de autismo;
- Realização do Arraial do Agrupamento – 9 de junho.

Na disciplina de Educação Moral Religiosa Católica (E. M. R. C.) foram propostas visitas de estudo pelos docentes da respetiva disciplina, de todas as unidades do Agrupamento:

- nos 5.ºs anos, com uma ida ao Monte dos “Marafados”, em S. Brás de Alportel;
- nos 6.ºs anos, ao Badoca Park, em Santiago do Cacém;
- nos 7.ºs anos, com uma deslocação à Serra da Estrela e Coimbra;
- nos 8.ºs e 9.ºs anos, uma visita de estudo a Paris e a Roma;
- Comemoração do Dia de EMRC em Tavira;
- Visita do Sr. Bispo a várias escolas do agrupamento.

Relativamente ao Programa JCE (Juventude, Cinema, Escola) participaram:

- na unidade de Ferreiras, sob a orientação dos professores Paulo Gouveia e Ana de Jesus, o 9.º A;
- na unidade da Escola Professora Diamantina Negrão, o 5.ºA, sob a orientação da professora Teresa Cativo;
- na unidade de Paderne, o 5.º A, com o professor António Silva.

Participarão no Projeto da Fundação – Prime Skills: “Speak Out Challenge” Saber falar em público, as três unidades do Agrupamento.

Ao olharmos para as atividades, no âmbito dos vários departamentos disciplinares e de caráter geral temos como exemplos: visitas de estudo/torneios dos grupos/equipa de Desporto Escolar; participação das turmas de 5.º, e 9.ºanos, no Programa de “Juventude Cinema e Escola”, com apresentação de 3 sessões de cinema no Auditório da Câmara Municipal de Albufeira; deslocação ao Aterro Sanitário, do Barlavento Algarvio, pelas turmas de 7.º ano, no âmbito da disciplina de Físico-Química, realização das várias eliminatórias do Festival da Canção, colaboração de toda a comunidade escolar na elaboração do jornal do Agrupamento – “O Oriental” e participação de algumas turmas em atividades propostas pela Divisão do Ambiente, da Câmara Municipal de Albufeira.

Em relação à preparação e realização das visitas de estudo, devido aos cortes orçamentais por parte da Câmara Municipal de Albufeira, as mesmas ficaram limitadas no presente ano letivo. Foram atribuídas para todo o Agrupamento de Escolas de Ferreiras, 70 visitas de estudo dentro do Concelho de Albufeira; 25 visitas para fora do Concelho e 6 visitas para fora do distrito de Faro.

As Coordenadoras de Projetos:

Ana Cristina de Jesus (Unidade de Ferreiras)

Geraldina de Araújo Lopes (Unidade de Albufeira)

Cecília Santos (Unidade de Paderne)

8. Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)

Enquadramento

Este documento pretende dar uma perspetiva do trabalho realizado ao longo do 2º período.

Reiterando o que ficou definido pela Casa do Povo de S.B. de Messines como Entidade Parceira ao desenvolvimento de Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) destinada aos alunos do 1º ciclo do Agrupamento de Escolas de Ferreiras, no início do ano letivo, em conjunto com a Associação de Pais, demos, continuidade à implementação de

			máscaras
DTM – NIKE <i>Olhos de Água</i>	16 de fevereiro	Técnicos das AEC e Func. NIKE	Atividades lúdicas e desportivas
Encontro Gira-vólei <i>Fontainhas</i>	01 de março	Técnicos das AEC e Técnico da AVAL	Realização de torneios de gira-vólei
Ação Sensibilização de Andebol <i>Ferreiras</i>	02 de março	Técnicos das AEC e Técnicos do Clube	Sensibilização teórica sobre regras e técnicas da modalidade de andebol. Jogos lúdicos.
Ação Sensibilização de Andebol <i>Fontainhas e Brejos</i>	03 de março	Técnicos das AEC e Técnicos do Clube	Sensibilização teórica sobre regras e técnicas da modalidade de andebol. Jogos lúdicos.
Ação Sensibilização de Andebol <i>Vale Carro e Olhos de Água</i>	04 de março	Técnicos das AEC e Técnicos do Clube	Sensibilização teórica sobre regras e técnicas da modalidade de andebol. Jogos lúdicos.
Encontro Gira-vólei <i>Vale Carro</i>	10 de março	Técnicos das AEC e Técnico da AVAL	Realização de torneios de gira-vólei
Dia do Pai	19 de março	Técnicos das AEC	Postais elaborados pelos alunos
Final do 2.º Período <i>Paderne, Ferreiras, Fontainhas, Brejos, Olhos de Água, Vale Carro</i>	14, 15 e 16 março	Técnicos das AEC	Espetáculo de Magia

9. Serviços de Psicologia e Orientação

I. Introdução

O modelo de referência do serviço de psicologia do Agrupamento de Escolas de Ferreiras é o modelo ecológico, o qual aponta para uma intervenção preferencial dirigida para o contexto educativo e aposta no enriquecimento do mesmo, privilegiando uma intervenção sistémica e multidisciplinar, promotora do bem-estar biopsicossocial e do sucesso educativo.

O serviço de Psicologia é constituído, atualmente por dois psicólogos educacionais. No âmbito do protocolo que o nosso Agrupamento estabeleceu com a ordem dos psicólogos, este ano letivo, integra o serviço uma psicóloga estagiária, a tempo parcial, que se encontra a realizar estágio de

metodologias diferenciadas das aplicadas em contexto de sala de aula de modo a potenciar aos alunos bem-estar e tranquilidade.

1. Balanço Geral

No decorrer do 2º Período, deu-se seguimento à implementação das planificações definidas no início do ano letivo. Apresentamos, em resumo, os conteúdos abordados nas quatro áreas distintas:

- **Atividade Física e Desportiva:** Perícias e Manipulação; Deslocamentos e Equilíbrios; Jogos

Atividades Rítmicas e Expressivas; Oposição e Luta; Exploração da Natureza; Atletismo; Andebol; Voleibol; Ginástica.

- **Inglês:** Classroom; Objects/Rooms; Valentine's day; Toys/Colours; Jobs and places; Feelings and Emotions; Father's day; House and Transports; Easter.

- **Domínio Artístico:** Desenvolvimento auditivo; Expressão e criação musical; Jogos dramáticos; Linguagem verbal e não-verbal. Dia de Reis; Dia Escolar da Não Violência e da Paz; Carnaval; Dia do Pai; Primavera; Dia da Árvore.

- **Cidadania Ativa:** Prevenção e segurança rodoviária; Formação em Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida (afogamento, asfixia, corpo estranho, choque elétrico, feridas e queimaduras).

No 2º período a planificação foi cumprida tal como previsto e em todas as atividades os alunos participaram numa forma empenhada. O cumprimento de regras de comportamento tem-se verificado adequado, sem registo de casos até à presente data.

O PLANO DE ANUAL DE ATIVIDADES foi cumprido na íntegra de acordo com o seguinte quadro: Atividade	Datas	Organização	Tipologia
<i>DTM – NIKE</i> <i>Paderne</i>	19 de janeiro	Técnicos das AEC e Func. NIKE	Atividades lúdicas e desportivas
<i>Valentine's Day</i>	14 de fevereiro	Técnicos das AEC	Postais elaborados pelos alunos
<i>Carnaval</i>	05 de Fevereiro	Técnicos das AEC	Elaboração de

acesso à Ordem dos Psicólogos Portugueses, tendo como orientadora a coordenadora destes serviços. Os técnicos irão trabalhar em equipa, existindo no entanto técnicos de referência para as 3 unidades:

- **Jacinta Sebastião** (Divisão de Educação e Ação Social da Câmara Municipal de Albufeira) – Coordenadora dos serviços e técnica de referência para as Unidades Educativas de Ferreiras e Paderne.

- **Edgar Jacinto** (contratado pelo Ministério da Educação e Ciência) - Técnico de referência da Unidade Educativa de Albufeira e da Unidade de Ensino *Estruturado para a Educação de Alunos com Perturbações do Espectro do Autismo*.

- **Tânia Baptista** (Divisão de Educação e Ação Social da Câmara Municipal de Albufeira) - Psicóloga estagiária à Ordem dos Psicólogos Portugueses.

Apesar da distribuição acima referida o trabalho ao nível do atendimento individual será analisado caso a caso e distribuído em reunião do Serviço de Psicologia.

Os técnicos do Serviço de Psicologia desenvolvem as suas funções de acordo com a autonomia técnica e científica que lhe são conferidas e com o código deontológico da sua prática profissional.

Durante o 2º período, os Serviços de Psicologia, **desenvolveram as seguintes atividades/projetos** de acordo com o Plano de Intervenção delineado:

II. Incluir – Construindo Caminhos Diferentes

Nesta atividade o serviço de psicologia realizou um trabalho conjunto com o grupo de Educação Especial, com os Encarregados de Educação, Diretores de Turma, Professores Titulares de Turma e Direção.

Os serviços de psicologia articulam de forma sistemática quer com a coordenadora de Educação Especial, quer com as docentes de educação especial das três Unidades Educativas, estes docentes

são os parceiros por excelência no trabalho a desenvolver pelo psicólogo no âmbito da educação especial.

O Serviço de Psicologia desenvolveu a sua **Intervenção junto de 31 alunos de Educação Especial**, explicitada no quadro seguinte:

Unidade Ferreiras	Unidade Paderne	Unidade de Albufeira
Avaliação psicológica 6 alunos	Avaliação psicológica 2 alunos	Avaliação psicológica 3 alunos
Reavaliação 0 alunos	Reavaliação 0 alunos	Reavaliação 2 alunos
Acompanhamento psicológico 1 aluno	Acompanhamento psicológico 2 alunos	Acompanhamento psicológico 1 aluno
Participação no processo de avaliação sem intervenção direta 2 alunos	Participação no processo de avaliação sem intervenção direta 1 aluno	Participação no processo de avaliação sem intervenção direta 1 aluno
Total: 9+ 10 alunos das Unidades 19 alunos	Total: 5 alunos	Total: 7 alunos

Foram elaborados os Relatórios Técnico Pedagógicos e em alguns casos os relatórios de avaliação psicológica. O SP contactou com todos os pais/encarregados de educação de todos os alunos de Educação Especial que avaliou e/ou acompanhou. Articulou ainda com outros técnicos da comunidade, assim como com as técnicas de psicologia do Centro de Saúde Albufeira.

No que se refere às **Unidades de Ensino Estruturado (UEE) para Alunos com Perturbação do Espectro do Autismo** o serviço de psicologia prestou uma intervenção direta **junto de 10 alunos**.

O psicólogo participou nas reuniões de docentes e de pais; sempre que solicitado apoiou as atividades promovidas na UEE-A; articulou com os terapeutas que trabalham externamente com os alunos.

III. Consultadoria/Avaliação e Intervenção Psicopedagógica

No âmbito da **consultadoria** o serviço de psicologia colaborou com **28 Professores/diretores de Turma e 28 Encarregados de Educação**:

Unidade Ferreira	Unidade Paderne	Unidade de Albufeira
Consultadoria a docentes 18	Consultadoria a docentes 5	Consultadoria a docentes 5
Consultadoria a encarregados de educação 15	Consultadoria a encarregados de educação 5	Consultadoria a encarregados de educação 8

Nesta atividade, e no âmbito da sua especialidade, os psicólogos colaboraram sempre que solicitados com a Direção e Coordenadoras de Estabelecimento.

Ao nível da **avaliação e intervenção psicopedagógica** o serviço de psicologia realizou um trabalho conjunto com os respetivos Encarregados de Educação, Professores, Diretores de Turma e Direção. Os Técnicos desenvolvem ainda um trabalho cooperativo com a Psicóloga do CAFAP, assim como com as Técnicas do Centro de Saúde de Albufeira e os técnicos da Câmara Municipal de Albufeira, articulando com os professores/diretores de turma, dos alunos acompanhados pelas diversas instituições/projetos.

O Serviço de Psicologia desenvolveu a sua intervenção **junto de 37 alunos**:

Unidade Ferreira	Unidade Paderne	Unidade de Albufeira
Avaliação psicológica 7 alunos	Avaliação psicológica 1 aluno	Avaliação psicológica 0 alunos
Acompanhamento psicológico 5 alunos	Acompanhamento psicológico 1 aluno	Acompanhamento psicológico 3 alunos
Supervisão/Atendimentos pontuais 11 alunos	Supervisão/Atendimentos pontuais 2 alunos	Supervisão/Atendimentos pontuais 7 alunos
Total: 23 alunos	Total: 4 alunos	Total: 10 alunos

No que se refere ao domínio **avaliação psicológica** o processo implica a realização, em média, de 5 sessões individuais, de aproximadamente uma hora de duração. Quanto às sessões de acompanhamento psicopedagógico as mesmas decorrem com frequência semanal ou quinzenal,

de acordo com a especificidade de cada caso e implicam um trabalho de articulação com os Técnicos exteriores ao Agrupamento.

Foram elaborados os respetivos relatórios de avaliação/ acompanhamento com propostas de estratégias e medidas de apoio educativo. O acompanhamento/avaliação dos alunos pelos serviços de Psicologia pode ser um contributo positivo para o sucesso escolar dos alunos, caso as estratégias delineadas sejam implementadas pelos diversos intervenientes no percurso escolar dos mesmos.

Relativamente ao acompanhamento dos alunos dos cursos vocacionais:

Ao nível dos Cursos de Ensino Vocacional os Serviços de Psicologia desenvolvem um trabalho de parceria o Coordenador dos Cursos e os respetivos Diretores de Turma, existe ainda articulação com os técnicos/serviços da comunidade.

Na Unidade de Albufeira o serviço de psicologia acompanhou de forma indireta os alunos, articulando com o diretor de turma e participando em algumas reuniões da Equipa Pedagógica.

Nas Unidades de Ferreira e Paderne o serviço de psicologia integra a Equipa Pedagógica dos cursos, participando em todas as reuniões e acompanha os alunos, individualmente, sempre que necessário.

IV. Projeto (Re) Agir Violência Não

No 2º período, foi dada continuidade a este projeto no âmbito das Assembleias de Delegados de Turma, foram realizadas reuniões com os delegados e subdelegados de turma (**94 alunos**) nas **3 Unidades Educativas do Agrupamento**. A reunião realizada em Fevereiro teve início com a tomada de posse dos membros da mesa da Assembleia de Delegados. De seguida os alunos procederam à apresentação da síntese da informação obtida nos debates realizados no início do período nas aulas de **Escola+** sobre **as atitudes importantes a ter para integrar/ receber novos alunos na escola** (alunos do 5º ano e alunos transferidos que estão pela 1ª vez na nossa escola), de modo a que todos os alunos se sintam bem na escola.

Na Unidade Educativa de Albufeira realizou-se uma 2ª reunião em março e incidiu no tema o papel dos delegados e subdelegados na transição/articulação entre ciclos. Foram constituídos os grupos de voluntários e dadas orientações referentes à sua atuação nos dias 14 e 15 de março na receção dos alunos do 4º ano das escolas de 1º ciclo (Brejos, Vale Carro e Olhos de Água), no âmbito do Projeto “À Descoberta de um Novo Ciclo”.

V. Projeto “À Descoberta de um Novo Ciclo”

Na Unidade Educativa de **Albufeira** foram realizadas as duas primeiras sessões do Projeto. No dia 9 de março realizou-se a sessão de apresentação do Projeto “À Descoberta de um Novo Ciclo” junto de todas as turmas do 4º ano (**89 alunos**) das escolas básicas do 1º ciclo de Brejos, Olhos de Água e Vale Carro. A segunda sessão intitulada “O que há de novo no 5º ano” consistiu na visita por parte dos alunos à Unidade Educativa de Albufeira e no esclarecimento de dúvidas. As visitas decorreram nos dias 14 e 15 de março, entre as 09:00 e as 15:00 horas, tendo-se contado com a colaboração de docentes de várias áreas disciplinares, dos membros da coordenação de estabelecimento, dos funcionários, de alunos com as funções de padrinhos e madrinhas.

Nas Unidades Educativas de **Ferreiras e Paderne** no 2º período não se realizaram atividades no âmbito deste Projeto, as mesmas estão agendadas para a 1ª semana de aulas do 3º período.

VI. Programa Estudar Melhor! Aprender+ - 5º ano

Unidade Ferreira	Unidade Paderne	Unidade de Albufeira
5ºA – 14 aulas	5ºA – 12 aulas	5ºA – 13 aulas
5ºB – 13 aulas		5ºB – 15 aulas
5ºC – 6 aulas		5ºD – 13 aulas
5ºD – 13 aulas		
Total: 46 aulas	Total: 12 aulas	Total: 41 aulas

O Programa de Métodos e Hábitos de Estudo “Estudar Melhor! Aprender + ” desenvolvido pelos serviços de psicologia em articulação com os diretores de turma, na disciplina Escola+, teve início em novembro e terminou em março para 6 turmas do 5º ano, 3 turmas na Unidade de Albufeira e

três turmas na Unidade de Ferreiras. No 2º período a temática das sessões centrou-se no ensino de estratégias cognitivas metacognitivas para compreender melhor os textos, nomeadamente clarificar, parafrasear, ideias principais, sublinhar e resumir.

O Programa terá continuidade no 3º período no **5º C da Unidade das Ferreiras e no 5º A da Unidade de Paderne.**

Relativamente aos resultados obtidos verificou-se que a maioria dos alunos considera que participou sempre ou quase sempre de forma adequada, empenhou-se e colaborou nos trabalhos e nas atividades propostas. A maioria dos alunos considera que, sempre ou frequentemente o programa os ajudou a reconhecer a motivação como muito importante para obter bons resultados escolares; a organizar o estudo, o caderno diário, a mochila e as fichas, a gerir melhor o tempo, a aumentar a atenção/concentração, nas aulas e no estudo em casa; aprenderam mais técnicas de estudo e ajudou-os a prepararem-se melhor para os testes. No que diz respeito ao que mais gostaram do programa referem ver o vídeo sobre a motivação, realizar o jogo de atenção e de aprender mais estratégias para estudar melhor.

No que se refere à continuidade do Programa "*Estudar melhor! Aprender+*" no próximo ano letivo, a maioria considera que deve continuar porque dá força aos alunos para que não desistam, ajuda a pensar o que fazer para melhorar, aprendem coisas novas, ajuda a ter ideias para estudar e para ajudar os alunos com mais dificuldades e os alunos que para o ano transitam para o 2º ciclo.

Importa ainda salientar que da autoavaliação que os alunos fizeram do Programa, podemos concluir que a maioria dos alunos ficou a conhecer as estratégias/técnicas de estudo, mas para que estas sejam consolidadas é necessário que as utilizem e que as mesmas sejam valorizadas pelos docentes, quer em atividades realizadas em sala de aula, quer na realização dos trabalhos de casa.

Beneficiaram deste projeto **134 alunos**, em 3 turmas de 5º ano o programa só tem apoio indireto dos serviços de psicologia.

No âmbito do programa foi realizada no dia **03 de Março pelas 18h00m**, no auditório da escola sede, uma sessão de sensibilização **para os pais/encarregados de educação do 5º ano “ Como ajudar o meu filho a estudar melhor e aprender+”**, a qual contou com a organização da biblioteca escolar e associação de pais e foi dinamizada pelos técnicos do serviço de psicologia do Agrupamento, estiveram presentes 28 pais/encarregados de educação das três unidades educativas do agrupamento.

Programa de Orientação Vocacional” Traçando Caminhos”

O Programa de Orientação Escolar e Profissional “Traçando Caminhos”, desenvolvido em articulação com os diretores de turma na disciplina Escola+, teve início em janeiro junto de todas as turmas de 9º ano (**152 alunos**) das **3 Unidades Educativas do Agrupamento**.

Unidade Ferreiras	Unidade Paderne	Unidade de Albufeira
9ºA – 7 aulas	9ºA – 7 aulas	9ºA – 6 aulas
9ºB – 7 aulas	CV (Eletricidade) – 2 aulas	9ºB – 7 aulas
CV (Eco desporto) – 2 aulas		9º C - 6 aulas
		9ºD – 7 aulas
Total: 16 aulas	Total: 9 aulas	Total: 26 aulas

No 2º período foram realizadas 7 sessões do **Programa “ Traçando Caminhos em todas as turmas de 9º ano**, das três unidades educativas do Agrupamento. A orientação das sessões foi partilhada entre os Diretores de Turma e os técnicos do Serviço de Psicologia.

Nas sessões foram trabalhados os seguintes temas: apresentação do programa “*Traçando caminhos*”, a aplicação e devolução de resultados do Inventário de Interesses SDS, o autoconhecimento (Interesses, aptidões, Valores), a preparação do trabalho de pesquisa, exploração ativa de cursos após o 9ºano e das profissões, construção do currículo do curso que planeiam seguir e a caracterização das profissões preferidas.

No 3º período será dada continuidade ao programa em articulação com os Diretores de Turma de 9º ano na disciplina Escola+.

Nas unidades de Ferreiras e Paderne o Programa “Traçando Caminhos” está ser desenvolvido nos dois cursos de Vocacionais.

Relativamente aos **encarregados de educação** foi realizada **1 sessão de sensibilização, para os pais e encarregados de educação dos alunos do 9º ano do agrupamento, no dia 27 de janeiro**, no auditório da escola sede, com o objetivo de sensibilizar os mesmos para a importância do seu papel na tomada de decisão dos seus filhos/educandos. Foram concedidas informações sobre as várias vias possíveis depois da conclusão do 9º ano.

Em suma no 2º Período, beneficiaram **da intervenção direta** dos Serviços de Psicologia **537 alunos**, do Agrupamento de Ferreiras de acordo **as atividades/projetos** delineadas no Plano de Intervenção: Incluir-Construindo Caminhos Diferentes (31) Avaliação/acompanhamento psicológico (37), Assembleia de Delegados e Subdelegados de Turma (94), Projeto “À Descoberta de um Novo Ciclo” (89), Programa Estudar Melhor! Aprender + (134) e Programa Traçando Caminhos (152).

Através do Projeto (Re) Agir Violência Não, nomeadamente nas aulas de Escola+, através dos delegados e subdelegados, podemos dizer que todos os alunos de 2º e 3º ciclo do Agrupamento beneficiaram da **intervenção indireta** dos Serviços de Psicologia.

10. Questões Disciplinares

No início do segundo período do ano letivo 2015/2016, a Equipa Multidisciplinar continuou a sua atuação, implementando o plano delineado e monitorizando o seu desempenho. Nesse sentido, ocorreu uma reunião da referida Equipa, na qual foram analisados os procedimentos e os resultados obtidos. Decorreu dessa reunião a necessidade de uma maior sensibilização dos Diretores de Turma, os quais são componente essencial do sistema de gestão de conflitos.

Ao nível dos resultados de atuação no segundo período, verificou-se uma continuidade da redução do número de processos disciplinares comparativamente ao período homólogo do ano letivo anterior. A saber:

Ano letivo 2014/2015 – 2.º período – 13 alunos alvo de processo disciplinar – 42 dias de suspensão

das atividades letivas – 4 alunos objeto da medida de transferência de escola – 1 aluno objeto de repreensão registada;

Ano letivo 2015/2016 – 2.º período – 7 alunos alvo de processo disciplinar – 17 dias de suspensão das atividades letivas.

Assim, verificou-se uma redução para quase metade dos alunos alvo de processo disciplinar (de 13 alunos para 7 alunos) e uma forte redução do número de dias de suspensão (de 42 dias para 17 dias). Também não se verificou qualquer aplicação da medida de transferência de estabelecimento de ensino. É de referir que tais transferências acabaram por ocorrer, mas no contexto de mediação entre a Direção, CPCJ e Encarregados de Educação e não através de aplicação de medida disciplinar sancionatória.

Em alternativa aos processos disciplinares e às consequentes medidas sancionatórias (em regra, suspensão das atividades letivas), foram aplicadas medidas corretivas de integração a 24 alunos (dados referentes a todo o Agrupamento), as quais têm produzido resultados muito satisfatórios. Com efeito, estas medidas possuem um carácter pedagógico dissuasor da prática de novas infrações disciplinares.

Finalmente, é de referir que a aplicação de medidas correctivas está a ser bastante célere, havendo uma atuação precisa dos Diretores de Turma e um processamento rápido da Direção.

11. Bibliotecas

O Agrupamento de Escolas de Ferreiras tem em funcionamento nove BE integradas na Rede de Bibliotecas Escolares, assim distribuídas: a) E.B.1 de Brejos; b) E.B.1 de Fontainhas, c) E.B.1/J.I. de Olhos de Água, d) E.B.1 Vale Carro, e) E.B.1 de Ferreiras; f) E.B. 2,3 de Ferreiras; g) E.B.1/J.I. de Paderne; h) E.B. 2,3 de Paderne; i) E.B. 2,3 Prof.ª Diamantina Negrão. O presente relatório reporta-se às atividades, aos projetos, e aos registos dos dados estatísticos desenvolvidos, ao longo do segundo período letivo.

Todas as atividades contribuem para a missão das bibliotecas escolares, como consta no Artigo 175.º do Regulamento Interno do Agrupamento e estão inseridas no Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares.

Escola E.B.2,3 de Ferreira:

Janeiro

-Dia 6 – Divulgação e apresentação das Novidades: Livros/Dvd's/Jogos pela Professora Marina Sampaio e equipa da BE;

Total de turmas: 15

-Dia 14 – Conto "O Quarto Rei Mago", dinamizado Profª Marina Sampaio.

Total de turmas: todos os 5.ºanos.

-Dia 28 -Entrega Prémios CNL- 1.ª fase do concurso.

Fevereiro

-Dia 11 – Atividades alusivas ao dia dos namorados: Mural do Amor: "Há amor quando ..."
Concurso do coração. Correio do Amor: alunos escreveram mensagens.

Total de turmas: todas

-Dia 12 - Cupido: Karaoke – Narração do conto: " Burros ", de Adelheid Dahimène .

-Dia 15/16 – Entrega das cartas alusivas ao dia dos namorados.

- Atividade " AUTOR DO MÊS ": "Conhecer Eça Queirós " Profª Marina Sampaio.

Total de turmas: 3 (nonos e vocacional)

-Dia 25 – "Comunicar em segurança " - Profª Marina Sampaio

Todos os 5ºs anos.

Março

Semana da Leitura -14 a 18

-Dia 14 – Elaboração e divulgação do Estendal de Poesia (atividade do Grupo de trabalho das Bibliotecas de Albufeira)

- Exposição História 8ºs Anos- Profª Paula Pitarra

-Teatro "S.O.S – Somos solidários" 5ºD.

Total de turmas: 10 (2.ºciclo e 1.º ciclo)

-Dia 15 – Recital de poesia | Marina Sampaio.

Total de turmas: 2 (8.º ano)

- Lançamento do livro "Ajudaris" '15.

Turma: 4ªA e comunidade escolar.

-Dia 17 - Cinema na biblioteca: "Coração de Tinta".

Total de turmas:2 (7.ºanos).

-Elos de leitura, Karaoke.

Estatística Requisições e Utilização (51dias aulas)

Livros (sala)	197
Livros (casa)	273
Livros (biblioteca)	509
DVD (casa)	15
DVD (biblioteca)	38
DVD (sala)	9
Computadores	1082
Utilizadores	7185/ 51 dias = Média140 presenças diárias

Ver em:

[-http://bibliotecaescolarferreiras.blogspot.pt/](http://bibliotecaescolarferreiras.blogspot.pt/)

[-https://www.facebook.com/Bibliotecas.Escolares.Albufeira/](https://www.facebook.com/Bibliotecas.Escolares.Albufeira/)

EB 1 de Ferreira

2º PERIODO

Janeiro

-Dias 12, 13,14,15 e18- **Hora do Conto:** animação de leitura da história 'Tiago, o mágico'- Vanda Prazeres;

Total de turmas: 10

-Dias 20 e 27 - Posso entrar? - Ação de sensibilização da EAPN – Rede Europeia Anti-pobreza;

Total de turmas: 4

-Dias 21 e 28- Hora do Conto: animação de leitura da história 'Tiago, o mágico' JI de Ferreira, Vanda Prazeres;

Total de turmas JI:7

-Dia 26- 'AEIOU O leitor és tu' (apoio à visita das técnicas da BMA)

Total de turmas: 2 (4.ºanos).

Fevereiro

-Dias 15,16,19 e 22- Hora do Conto: animação de leitura da história 'Ciro à procura do amor';
Sessão de esclarecimento 'Comunicar em segurança' c/ Vanda Prazeres;

Total de turmas: 10

-Dias 18,19,25- Hora do Conto, animação de leitura da história ' O balãozinho vermelho'

Total de salas do JI Ferreiras e Vale Serves: 9

-Dias 23-'AEIOU O leitor és tu' (apoio à visita das técnicas da BMA);

Total de turmas: 2 (4.º anos);

-Dias: 24- Posso entrar? - Ação de sensibilização da EAPN – Rede Europeia Anti-pobreza;

Total de turma: 5.ºD

Março

-Dias 3,4,7,8,9 - Hora do Conto: animação de leitura da história ' Como vencer um troll', Vanda Prazeres;

Total de turmas: 9 e 6 salas de JI;

-Dia 14- Hora do Conto: animação de leitura 'O nabo gigante' (Semana da Leitura) Vanda Prazeres;

Total de Turmas: 5 Eb1 Olhos de Água;

-Dia 14- Apresentação da peça de teatro 'Adie' - Grupo de teatro 'Os SOS' (5º D) Vanda Prazeres;

-Dia 15- 'AEIOU O leitor és tu' (apoio à visita das técnicas da BMA);

-Dia 15- Visita da Associação Ajudaris;

Turma: 4ª;

-Dia 16- Hora do Conto: animação de leitura da história ' O Conto Contado' (por D. Manuela);

Total de salas: 3 JI;

-Dia 16- Apresentação da peça de teatro 'Adie' - Grupo de teatro 'Os SOS' (5º D);

Total de turmas: 3;

-Dia 17- Sessão de escrita criativa para elaboração da história para Ajudaris'16;

Turma: 4B

OUTRAS ATIVIDADES REGULARES:

Atividades Livres (AEC)

Dinamizador: Vanda Prazeres

Local: Biblioteca 1.º ciclo

Média de turmas por semana: 42

Estatística Requisições e Utilização (46 dias aulas)

Livros (empréstimos)	408 Empréstimos
Média de livros	2 Livros

emprestados por aluno	
Média de livros emprestados por dia	9 Livros
Utilizadores	6149 / 46 dias = Média 133 presenças diárias
Empréstimos a docentes	26

Ver em:

- <http://bibliotecaescolarferreiras.blogspot.pt/>

- <https://www.facebook.com/Biblioteca-de-Ferreiras-413304318723068>

Escola EBI de Paderne

Nota: Como se trata de EBI as atividades apresentadas realizaram-se na biblioteca do 1ºciclo e do 2º e 3ºciclos

Janeiro

- Janeiras (duas sessões): 1) sessão com o grupo de janeiras “Força da Tradição” liderado pelo prof. António Manuel e leitura de quadras por alunos do 2ºe 3ºciclos acompanhados por um acordeão de um aluno, na sala de alunos; 2) sessão para JI e 1ºciclo com o grupo “A União faz a Força” e com dois grupos, um do JI e outro do 1ºciclo no polivalente (8 e 11 de Janeiro);

-Dia 19- Formação KOHA, com as bibliotecárias municipais;

-Concurso Nacional de Leitura (3ºciclo) – colaboração na correção e avaliação das provas;

Dia25- Comemoração do Dia Mundial em Memória das Vítimas do Holocausto, dinamizado pela Prof.ª. Teresa Cativo;

Fevereiro

- Dia 4- Carnaval: participação no júri do concurso de máscaras do JI e 1ºciclo;

- Dia 5- participação no cortejo do 1ºciclo pelas ruas de Paderne;

- Dias 12 e 15- S. Valentim: leituras, dramatização da lenda, articulação com Atividades Livres (1ºciclo) com Componente de Apoio à família (JI), entrega de correspondência (BE1 e BE2,3);

-Dia18 - Leituras: articulação curricular entre 5ºA (Prof.ª. Lidina) e 2ºA (Prof.ª. Célia) – uma história criada e lida por alunos do 5ºano sobre alimentação que serviu como ponto de partida para a história do projeto Ajudaris dos alunos do 2ºano na BE2,3;

Março

- Semana da Leitura (14 a 18 de março);

- Dia 14 e 17 - Encontros com escritores – Marco Taylor, 2ºciclo, BE2,3 (14), Vasco Sousa, 1ºciclo, BE1;
- Dia 14 - Sessões de cinema dinamizados pela Prof.ª. Teresa Cativo para 3ºciclo;
- Dia 15 - Lançamento do Livro Ajudaris com a presença da presidente do projeto, Dra. Rosa Villas Boas, JI e 1ºciclo, BE1 (15);
- Dia 16 - Ação de sensibilização com a equipa da rede europeia Anti-Pobreza sobre os refugiados, 4ºano;
- Dia 16 - Leituras com familiares para JI3, JI4, 2ºA; leituras com alunos mais velhos, JI2/2ºB e JI1/3ºano;
- Dia 14- Leituras por alunos de duas turmas 2ºB e Vocacional com elaboração de marcadores;
- Requisição de livros de inglês para férias – 7ºA (prof. Ana Garcia);
- Organização e afixação do Estendal de Poesia;
- Concurso “Conta-me uma História” que propõe a dinamização de projetos desenvolvidos pelas escolas de Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico, utilizando recursos digitais áudio e vídeo. Uma iniciativa do Ministério da Educação e Ciência, promovido através da Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas [ERTE], do Plano Nacional de Leitura [PNL] e da Rede de Bibliotecas Escolares [RBE], Ler+. Projeto em parceria – com a Prof.ª. Ana Correia (4ºano), colaboração no reconto, nos ensaios da dramatização e noutros contatos, elaboração de um áudio em mp3, enviado em março (ao longo do período);
- Dias 18, 21 janeiro; 29 de fevereiro, 14 de março- Hora do conto com a Té (1ºciclo e JI).
- Hora semanal para leituras e requisições: JI3 e 1ºano;
- Leituras ao longo do período para comemorar dias festivos, divulgação novas aquisições: turmas do 1ºciclo e JI feitas pelos alunos e/ou em colaboração com professores/educadoras e do elemento da equipa da BE;
- Requisições ao longo do período: aulas curriculares, intervalos e Atividades Livres (JI, 1º, 2º e 3ºciclos);
- Dias 7 de janeiro, 21 de janeiro, 4 de fevereiro e 3 de março: Projetos com a Biblioteca Municipal: Clube de Leitura, uma vez por mês – 3º e 4ºanos e Novos Contadores de Histórias - 7ºA;
- Ensaios de dramatizações, de canções e de textos (contos, poesia) com os alunos do 1ºciclo para serem apresentados aos colegas nos projetos da Biblioteca Municipal e/ou nas aulas;
- Projeto Histórias da Ajudaris: incentivo à participação de algumas educadoras/professoras e respetivas turmas e ilustradoras nas histórias de 2016, colaboração na venda do livro de 2015;

-Acompanhamento das turmas do 1ºciclo à Feira da Ciência (29 de janeiro) e à Feira da Proteção Civil (18 de março);

-Reportagens fotográficas, elaboração de notícias para publicar no jornal da escola, no blogue e no *facebook* da biblioteca das principais atividades;

Estatística - Requisições e Utilização Sala do JI/1ºciclo

Livros (empréstimos)	385
Filmes	20
Utilizadores	3162 Média 61 alunos presenças diárias

Nota: o número de utilizadores implica os intervalos, Atividades Livres, atividades com as turmas.

Estatística - Requisições e Utilização Sala do 2ºe 3ºciclos

Livros (empréstimos)	227
Livros (aula)	41
Filmes	21
Utilizadores	5304 Média 102 alunos presenças diárias

Nota: o número de utilizadores implica vários intervalos, alunos sem aulas/faltas dos professores, atividades com as turmas.

Total de requisições (duas salas) - 632 (2 documentos em média por aluno).

Ver em:

<http://tesouroescolar.blogspot.pt/>

<https://www.facebook.com/BEPaderne/?fref=ts>

EB1 Fontainhas

2º PERÍODO

Janeiro

-Dias 11, 13,18,20,25, e 27- Hora do conto, Té Afonso;

Total de turmas: 14 (Eb1Ferreiras, JI Paderne, EB1 Paderne);

-Dia 21/01 - Dinamização ação de sensibilização "Proteção civil" c/ Proteção Civil;

5 Turmas;

Fevereiro

-Dias 1, 15, 16, 22, 23, 25, 26 e 29- Hora do conto, Té Afonso;

Total de turmas: 26 (EB1Ferreiras, JI Paderne, EB1 Paderne e EB1 Vale carro);

-Dia25 – Ação Sensibilização “Ninho dos Chapins”;

Total de turmas: 5

-Dia 25 a 04 abril- Exposição “Chapins” – promovida pela CMA;

Todas as turmas.

Março

Dias 7,14 - Hora do conto, Té Afonso;

Total de turmas: 5

Dia 18 – Atividade: Caça ao Ovo;

- Dias 15 e 17- Hora do conto, Té Afonso (Semana da Leitura);

Total de turmas: 5

-Dia 16- Ação sensibilização “Refugiados”;

Turma 4.ªA

-Dia 17- “Espetáculo de Magia” – Promovido pela Associação de Pais;

Total de turmas: 5

Observações: As sessões marcadas com o professor Vasco foram adiadas para o 3.º período, por falta de agenda. As sessões com a poetisa foram canceladas por conveniência de serviço. As ações sensibilização “refugiados” com as turmas 3.ªA e 4.ªB, também foram adiadas para o 3.º período, por falta de agenda da dinamizadora.

Atividades Livres (AEC)

Dinamizador: Té Afonso

Local: Biblioteca

Média de turmas por semana: 20 turmas

Estatística - Requisições e Utilização (35 dias)

Livros (empréstimos)	321
Livros (biblioteca)	647
Filmes	120
Jogos	159
Média de livros emprestados por aluno	3,2 livros

Média de livros emprestados por dia	7 livros (321/46)
Utilizadores	2586 / 35 dias = Média 74 presenças diárias

Nota: Total 49 dias úteis (– 14 dias)

- 9 dias de atividades exteriores (JI Paderne, EB1 Paderne e Vale Carro)

- 5 dias de atividades e reuniões realizadas na biblioteca, que não permitiram a abertura na hora de almoço.

Ver em:

[-http://diamantinatekas.blogspot.pt/](http://diamantinatekas.blogspot.pt/)

ESCOLA 2,3 Diamantina Negrão

Janeiro

-Dia 8- “Vamos Cantar as Janeiras” (valorização das tradições) Grupo de Cantares de Janeiras “Força da tradição” de Paderne;

Todos os alunos do 2º Ciclo

-Dia 13 - Exposição “A Romanização”, docente Vanda Mogo;

Turmas: 5ºD|E.

-Dia 20 - Concurso Nacional de Leitura (PNL) 1.ª fase, docente Sandra Basílio;

-Dia 28 - Entrega dos prémios e dos certificados de mérito, aos alunos apurados para a 2.ª fase do Concurso Nacional de Leitura, na Biblioteca Escolar da Diamantina 7ºB/C, docente Sandra Basílio;

-Dia 27 - Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto. Apresentação do testemunho da Prof.ª Teresa Cativo sobre a visita ao campo de concentração de Auschwitz, bem como uma sequência de fotos tiradas nesse lugar que documentam amplamente o Holocausto, docente Teresa Cativo;

Turmas: 6ºC|8ºA|8ºB

Fevereiro

- Dia 04 e 07- Ação de sensibilização, sobre a chegada dos refugiados à Europa, dinamizada pela EAPN - Rede Europeia Anti-Pobreza (núcleo de Faro) - Tema anual do Agrupamento;

Turmas: 7ºC|8ºB|D|A|INART

-Dia 14- Dia dos Namorados: construção de cartaz alusivo: “O Amor é...” na biblioteca escolar;

-Dia 15- Exposição sobre a Vida Quotidiana no Campo e na Cidade, na segunda metade do século XIX, docente Manuela Carvalho;

Turmas: 6º Anos

Março

-Dia 01-EXPOSIÇÃO - "Portugal nos Séculos- XIII-XIV", docente Manuela Carvalho;

Turmas: 5.ºano

-Dia 03 - Organização e dinamização da: "Ação de sensibilização sobre como ajudar o seu educando a estudar" -Comunidade Educativa; parceria com o Serviço de Psicologia do Agrupamento;

-Dia 14 - Elaboração e organização do "Estendal da Poesia" |atividade coletiva das bibliotecas de Albufeira. Comunidade Educativa (Semana da Leitura);

-Dias 14 a 18 - Elos de Leitura – "Voz dos Livros" - leituras de alunos para alunos (Semana da leitura) Nove sessões em sala de aulas;

Turmas: 5ªA|6ºD

-Dia 14 - Encontro com o escritor/ilustrador Marco Taylor;

Turmas: todos os alunos 2º Ciclo

-Dia 15 - Lançamento do Livro "Histórias de Encantar" Ajudaris'15 escrito por jovens autores do Agrupamento de Escolas de Ferreiras. Dramatização das histórias dos alunos envolvidos, sessão de autógrafos e entrega de diplomas;

Turmas: 5ªA|B|7ªA|C

-Dia17 - Leituras em inglês e português com pais – APEBPN, na biblioteca escolar;

Turma: 7ºB|5ºC

-Dia 17 - Recital de Poesia com a Prof.ª Marina Sampaio;

Turmas:9ªA|C

-Dia 17 - Apresentação do testemunho da Prof.ª Teresa Cativo sobre a sua recente visita ao campo de concentração de Auschwitz, bem como uma sequência de fotos tiradas nesse lugar que documentam amplamente o Holocausto ;

Turmas: todos os 9.ºanos.

- Continuidade de projetos anuais: Autor do Mês, Filme da Semana, Jogo da Língua Portuguesa e desafios de matemática e Histórias Ajudaris.

-Participação no concurso Elos de leitura em cartaz do PNL, com a Turma *Inart*, orientado pela docente Elisabete Bentes.

Estatística - Requisições e Utilização (2.º período 51 dias)

Livros (sala)	252
Livros (casa)	484
Livros (biblioteca)	625
DVD (casa)	40
DVD (biblioteca)	144
DVD (sala)	35
Computadores	2975
Utilizadores	10710/ 51 dias = Média 210 presenças diárias

Ver em:

- <http://diamantinekas.blogspot.pt/>

- <https://www.facebook.com/Bibliotecas.Escolares.Albufeira/>

EB 1 de Brejos

Janeiro

-Hora do Conto: “Perdido e Achado” – Jogo sobre a amizade;

Total de turmas: todas

-Atividade do Mês “Encontro com os Livros” (Apresentação de livros novos na Biblioteca);

Total de turmas: todas

-AEIOU...O leitor és Tu” (Dinamização da História: “Quero uma mamã robot”);

-Chamada para os Jogos (Recepção aos atletas e pequena demonstração das várias atividades olímpicas);

-Encontro com os livros (Elaboração das ilustrações para as histórias criadas por cada turma);

Total de turmas: todas

Fevereiro

-Hora do Conto: “Com um beijinho” Dia dos Namorados (Jogo sobre o Amor);

Total de turmas: todas

-Atividade do Mês: “Carta de Amor” Dia dos Namorados;

-“Sessão Refugiados”(Visita de duas técnicas do núcleo distrital de Faro da rede europeia anti pobreza) jogo de papéis sociais: Refugiados, Polícia e Repórteres;

-“Internet Segura” (Vinda de um Agente da Polícia e apresentação de slides com temas como: Ciberbullying; palavras chave; informações nas redes sociais; vírus...

-“AEIOU...O leitor és Tu”;

- Dinamização da História: “O gigante egoísta”;

-“Leituras Improváveis”II (Jogo de quem é quem? Ovos da Páscoa decorados com retratos antigos, do pessoal docente e não docente, para as crianças adivinharem);

- Carnaval (Festa e baile de máscaras; Jogos e danças);

Março

-AEIOU...O leitor és Tu”(dinamização da História: “A fada palavrinha e o gigante das bibliotecas”;

-Hora do Conto: “Surpresas” Dia Mundial da Poesia Leitura de Poemas (Declamação de poemas criados pelas crianças; Lenga lengas e rimas; Fernando Pessoa, Biografia; poemas; heterónimos e as suas características;

Atividade do Mês

-“Leituras Improváveis”I (Assistentes Técnicas leram para os meninos: O OVNI da Páscoa);

-“Caos no Zoo” - Apresentação/dramatização da história da Ajudaris;

-Escritor Vasco Sousa- Visita do escritor à Escola com apresentação dos livros: “O peixe que gostava de se pentear” e “Raquel a princesa da Lua” Como escrever um livro, ideias letras palavras e frases. Semana da Leitura 2016;

-Páscoa (Criação de Ateliês: Caça ao Ovo e Expressão Plástica);

Estatística - Requisições e Utilização (33 dias)

Livros (empréstimos)	102
Média de livros emprestados por aluno	1 livro
Média de livros emprestados por dia	3 livros
Computadores	518
Utilizadores	1348/33dias=Média40 presenças diárias

Ver em:- <http://bebrejos.blogspot.pt/>

EB1 Olhos de Água*

*Em virtude da biblioteca encontrar-se fechada por falta de recursos humanos e, apesar das inúmeras diligências feitas no sentido da resolução do problema, a professora bibliotecária, Sofia

Afonso assegurou a abertura da Biblioteca nos dias 25, 27 janeiro; 1, 3, 15, 22, 29 de fevereiro e 1 e 3 de março.

- Continuidade do projeto: "**Vem à Escola contar uma história**" que envolve a turma do 2.ºA, da professora Cláudia Coelho, e a biblioteca escolar. Semanalmente, às segundas-feiras, a biblioteca abre exclusivamente para os alunos devolverem e requisitarem um livro novo. É também sorteado um pai/mãe ou familiar para apresentar a sua história aos alunos da turma, na biblioteca. **Um momento de partilha e estímulo à LEITURA. Turma: 2.º A**

- Dia 10 de março- encontro com a escritora Ana Maria Magalhães promovido pela coordenação da escola e a editora Texto; Todas as turmas.

- Nos dias 15 e 22 fevereiro recebemos a presença de Encarregados de Educação/Pais dos alunos do 2.º ano, na biblioteca escolar;

- Dia 14 março- Hora do Conto, Vanda Prazeres (Semana da Leitura);

Total de turmas: 5

-No dia 15 de março Lançamento do Livro História Ajudaris, todas as turmas participaram no evento (Semana da Leitura).

Total de turmas:5

-Dia 16 março- três sessões sobre os Refugiados dinamizado pela Técnica do Núcleo Distrital de Faro, Dionísia Pedro da EAPN Portugal/ Rede Europeia Anti-Pobreza (Semana da Leitura).

Total de turmas: 3.

-“Projeto “Voz dos Livros” leitura de alunos para alunos tem decorrido ao longo do período;

Todas as turmas.

Estatística - Requisições e Utilização

Livros (sala)	100
Livros (casa)	146
Livros (biblioteca)	20
DVD (casa)	0
DVD (biblioteca)	0
DVD (sala)	0
Computadores	67
Utilizadores	267

Ver em:- <http://eb1olhosdagua.blogspot.pt>

EB1 Vale Carro*

*Apesar da biblioteca não ter recurso humano efetivo funcionou de 01 de janeiro a 5 de abril porque foi assegurada a sua abertura pela professora bibliotecária, Paula Coelho e a professora, Júlia Ponte.

-Promoção do Autor do Mês;

-Exposição e leitura de livros do autor do mês;

-Leitura e requisição de documentos na biblioteca;

-Pintura de imagens;

-Dinamização de jogos;

-No dia 16, o JI de Vale Carro recebeu a visita da professora Fátima Mártires (marionetista) que contou as "Histórias do Frasco". Do Frasco, saiu a história e do "saco" as marionetas, uma mosca, a princesa, a bruxa, o olho, o rei...e com a colaboração ativa e divertida dos meninos foi construindo a história. Foi um bom momento de criatividade. Deixou no JI um sonho...o "Frasco dos Sonhos" para os meninos sonharem! (Semana da Leitura).

-Dia 18 de março-encontro com a contadora de Histórias, Vanda Prazeres com as suas "estórias" do avental (Semana da Leitura). Todos os alunos.

Estatística - Requisições e Utilização

Livros (sala)	0
Livros -(casa)	56
Livros - (biblioteca)	30
DVD - (casa)	0
DVD - (biblioteca)	0
DVD - (sala)	0
Computadores	0
Utilizadores	887

Ver em: -<http://bevalecarro.blogspot.pt/>

Gestão Bibliotecas Escolares

Janeiro

- Organização dos relatórios das bibliotecas (registos e dados estatísticos);
- Contatos sistemáticos com os elementos da equipa das bibliotecas;
- Operacionalização do Plano Anual de Atividades e coordenação de atividades/projetos;
- Organizar e divulgar o projeto Histórias Ajudaris;
- Organização no Concurso Nacional de Leitura (PNL) – o concurso mais importante do PNL- foi alargado a todas as escolas do Agrupamento.

Fevereiro

- Reorganização dos recursos humanos nas bibliotecas fechadas por falta de assistentes.
- As professoras bibliotecárias assegurar a abertura das bibliotecas EB1 de Olhos de Água e Vale Carro, de formas parcial e total.
- Organização e divulgação de recurso relacionados com a literacia da informação (internet Segura).
- Organização e contatos necessários à planificação da Semana Da Leitura 2016.

Março

- Organização da Semana da Leitura em todas as bibliotecas e, com todas as equipas;
- Organização do Lançamento do Livro Ajudaris (Semana da Leitura dia 15 de março);
- Organização no Concurso Nacional de Leitura (PNL);
- Organização das Histórias Ajudaris para o Projeto (nove histórias, todas as escolas participam no projeto de 2016);
- Operacionalização do plano de atividades, política de gestão documental da BE, o relatório do trabalho desenvolvido, a avaliação das bibliotecas escolares, de acordo com o Modelo de Autoavaliação das Bibliotecas Escolares (MABE) e garantir o funcionamento diário e interrompido da BE no quadro do Projeto Educativo, e em articulação com os órgãos de gestão.

12. Coordenação das Unidades

UNIDADE EDUCATIVA DIAMANTINA NEGRÃO

Como Coordenadora da Escola E.B. 2,3 professora Diamantina Negrão, realizei neste segundo período as seguintes ações: veiculei as informações relativas ao Pessoal docente, não docente e alunos, coordenei as atividades do Estabelecimento em articulação com a Direção, cumpri e incentivei o cumprimento das decisões do Órgão da Direção tendo exercido as competências que me foram delegadas. Promovi e incentivei a participação dos pais e encarregados de educação nas atividades educativas, geri as instalações e equipamentos específicos da escola, geri os recursos humanos e materiais disponíveis por forma a garantir o normal funcionamento das atividades letivas. Reuni com assessores da Direção e funcionários para traçar medidas para o bom funcionamento da escola e fomentei um bom ambiente entre toda a comunidade educativa e por último colaborei com a Equipa Interna de Segurança da escola.

Na consecução das ações inerentes às competências mencionadas, senti os seguintes constrangimentos: número de assistentes operacionais insuficientes tendo em conta o número elevado de alunos (sobrelotação do estabelecimento) e dimensão das áreas que necessitam de vigilância reforçada, principalmente nas zonas exteriores do edifício, junto ao gradeamento. Outro constrangimento sentido neste estabelecimento de ensino, refere-se ao funcionamento do sistema dos cartões eletrónicos dos alunos, que nem sempre funciona convenientemente.

UNIDADE EDUCATIVA DE PADERNE

A Coordenação da Escola BI/JI de Paderne visou, estritamente, o cumprimento das competências enunciadas no artigo quadragésimo oitavo do Regulamento Interno do Agrupamento de Escolas de Ferreiras. Neste sentido, procedeu-se à coordenação das atividades educativas do estabelecimento, em articulação com a Diretora do Agrupamento; cumpriu-se e fez-se cumprir as decisões da Diretora e exerceu-se as competências que por esta lhe foram delegadas; transmitiu-se as informações relativas a pessoal docente e não docente e aos alunos; promoveu-se e incentivou-se a participação dos pais e encarregados de educação, dos representantes dos interesses locais e da autarquia nas atividades educativas; geriu-se as instalações e equipamentos específicos da unidade; informou-se a Diretora sobre as ausências dos docentes e não docentes e geriu-se os recursos humanos disponíveis de forma a garantir o normal funcionamento da unidade.

Na consecução das ações inerentes às competências nomeadas, emergiram constrangimentos que foram transpostos devido, primordialmente, à eficiência na comunicação entre as várias estruturas do Agrupamento e ao espírito de iniciativa e dádiva dos intervenientes. Seguidamente nomeiam-se os dois principais: reduzido número do pessoal não docente no Primeiro Ciclo, falta de arranjo das máquinas elétricas e da balança da cozinha.

13. Serviços Administrativos

Os Serviços Administrativos funcionaram dentro da normalidade, os funcionários foram assíduos e pontuais.

14. Serviços de Ação Educativa

Durante o 2º período, verificaram-se várias baixas de pessoal auxiliar que foram resolvidas com a deslocação de funcionários por vezes de uma escola para outra. Esta situação tem sido recorrente, criando muita pressão e desgaste sobre os funcionários que ficam a assegurar o trabalho das ausentes. Este facto demonstra que o rácio relativo aos funcionários não é adequado e também à necessidade de reforço por parte da CMA.

15. Serviços de Ação Social

Ano económico de 2016

Setor	Saldo de Janeiro	Receita	Encargos por liquidar	Pagamento	Saldo de Março
Auxílios Directos	13 490,25	0,00	0,00	2 428,66	11 061,59
Deficientes	15 602,61	0,00	0,00	2 009,06	13 593,55
Bolsa de Meritos			0,00		0,00
Auxílios Economicos	29 092,86	0,00	0,00	4 437,72	24 655,14
Refeitório	28 557,63	48 687,56	0,00	58 576,97	18 668,22
Bufete	2 443,45	26 226,83	0,00	18 249,52	10 420,76
Papelaria	1 489,93	2 663,42	0,00	71,00	4 082,35
Transporte Escolar	0,00		0,00	0,00	0,00
Seguro Escolar	2 442,42	0,00	2 048,93	1 530,79	911,63
Leite escolar	1 207,72	6 000,00	4 788,29	1 207,32	6 000,40
Totais	65 234,01	83 577,81	6 837,22	84 073,32	64 738,50

Do valor 68 691,41€, a creche o valor de 33946,49 € referente ao fornecimento de refeições aos alunos do jardim de Infância e 1º ciclo de Ferreiras e 1ºciclo/Jardim de Infância de Paderne por liquidar pela autarquia.

Da DGESTE recebeu-se: 6 000,00€ para Leite escolar.

Nota: estes dados correspondem ao período de 01 janeiro 31 de março de 2016

16. Execução Orçamental

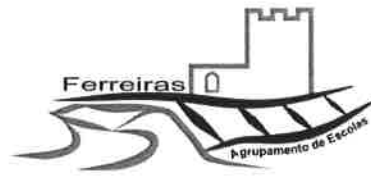
Neste 2º período, por tratar-se do 1º trimestre do ano civil, e tendo em conta o atraso na aprovação do orçamento de estado não existem despesas de capital a reportar.

Ferreiras, 21 de abril de 2016

A Diretora



(Maria Isabel Rodrigues Mateus)



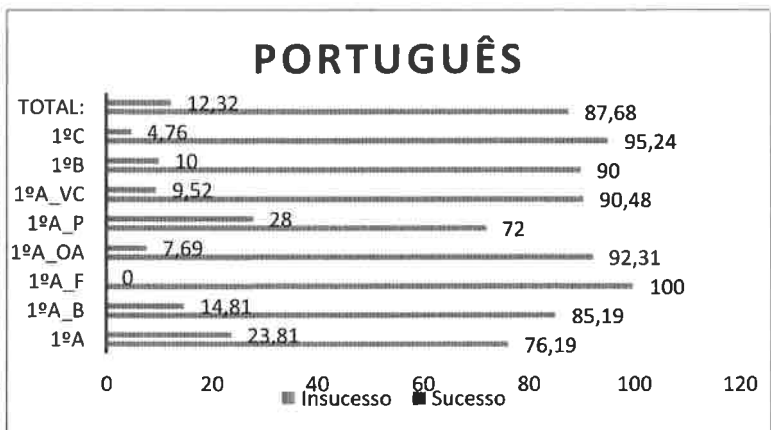
ANEXO 1



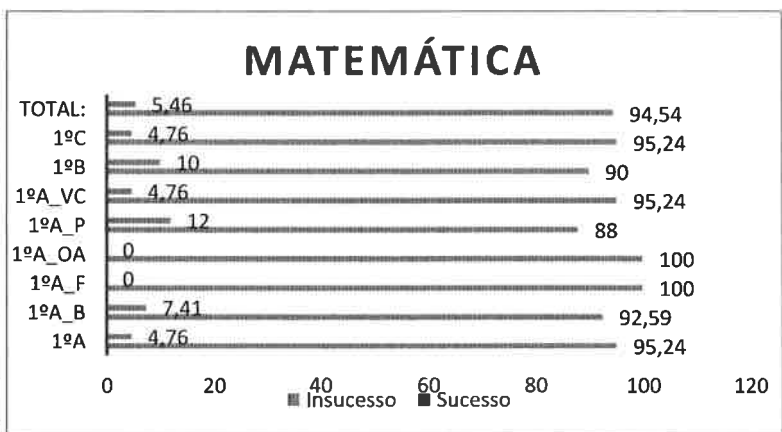
1º ANO

Período: 2º

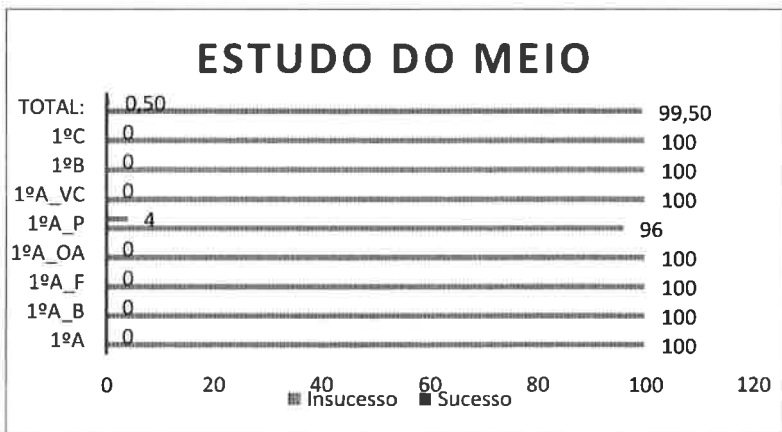
Turmas	Sucesso	Insucesso
1ºA	76,19	23,81
1ºA_B	85,19	14,81
1ºA_F	100	0
1ºA_OA	92,31	7,69
1ºA_P	72	28
1ºA_VC	90,48	9,52
1ºB	90	10
1ºC	95,24	4,76
TOTAL:	87,68	12,32

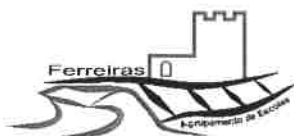


Turmas	Sucesso	Insucesso
1ºA	95,24	4,76
1ºA_B	92,59	7,41
1ºA_F	100	0
1ºA_OA	100	0
1ºA_P	88	12
1ºA_VC	95,24	4,76
1ºB	90	10
1ºC	95,24	4,76
TOTAL:	94,54	5,46



Turmas	Sucesso	Insucesso
1ºA	100	0
1ºA_B	100	0
1ºA_F	100	0
1ºA_OA	100	0
1ºA_P	96	4
1ºA_VC	100	0
1ºB	100	0
1ºC	100	0
TOTAL:	99,50	0,50

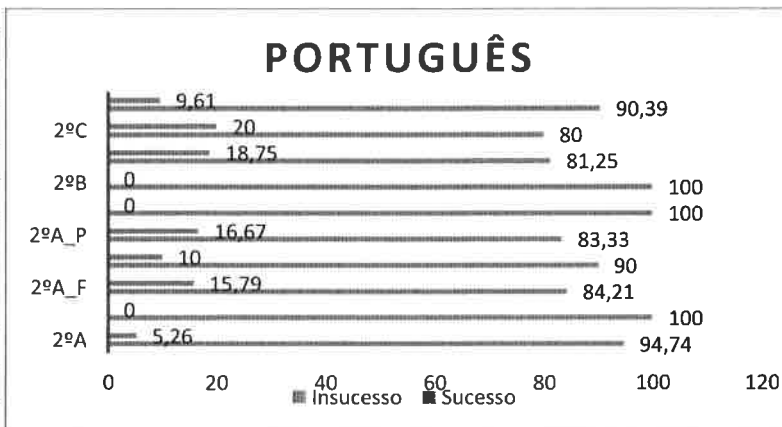




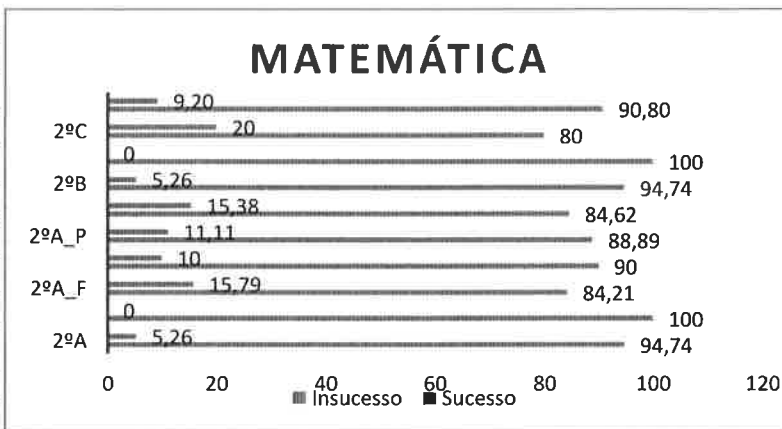
2º ANO

Período: 2º

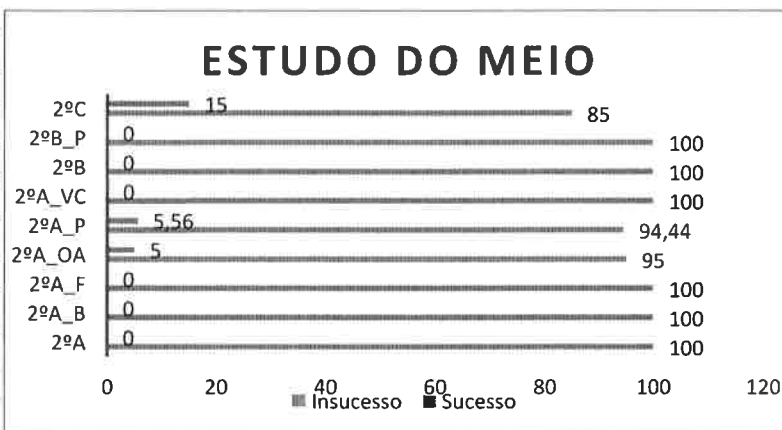
Turmas	Sucesso	Insucesso
2ºA	94,74	5,26
2ºA_B	100	0
2ºA_F	84,21	15,79
2ºA_OA	90	10
2ºA_P	83,33	16,67
2ºA_VC	100	0
2ºB	100	0
2ºB_P	81,25	18,75
2ºC	80	20
TOTAL:	90,39	9,61

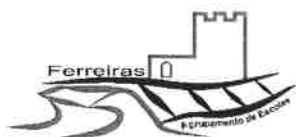


Turmas	Sucesso	Insucesso
2ºA	94,74	5,26
2ºA_B	100	0
2ºA_F	84,21	15,79
2ºA_OA	90	10
2ºA_P	88,89	11,11
2ºA_VC	84,62	15,38
2ºB	94,74	5,26
2ºB_P	100	0
2ºC	80	20
TOTAL:	90,80	9,20



Turmas	Sucesso	Insucesso
2ºA	100	0
2ºA_B	100	0
2ºA_F	100	0
2ºA_OA	95	5
2ºA_P	94,44	5,56
2ºA_VC	100	0
2ºB	100	0
2ºB_P	100	0
2ºC	85	15
TOTAL:	97,16	2,84

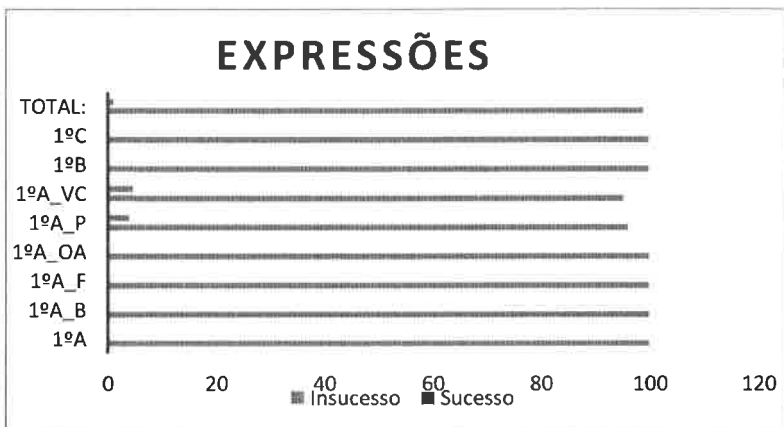




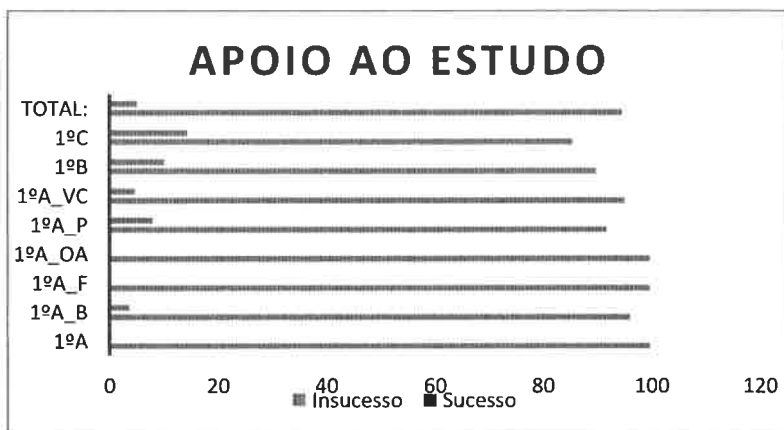
1º ANO

Período: 2º

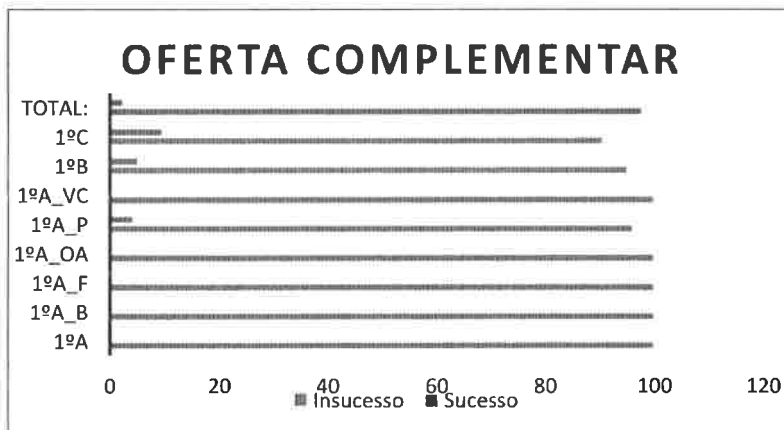
Turmas	Sucesso	Insucesso
1ºA	100	0
1ºA_B	100	0
1ºA_F	100	0
1ºA_OA	100	0
1ºA_P	96	4
1ºA_VC	95,24	4,76
1ºB	100	0
1ºC	100	0
TOTAL:	98,91	1,10



Turmas	Sucesso	Insucesso
1ºA	100	0
1ºA_B	96,3	3,7
1ºA_F	100	0
1ºA_OA	100	0
1ºA_P	92	8
1ºA_VC	95,24	4,76
1ºB	90	10
1ºC	85,71	14,29
TOTAL:	94,91	5,09



Turmas	Sucesso	Insucesso
1ºA	100	0
1ºA_B	100	0
1ºA_F	100	0
1ºA_OA	100	0
1ºA_P	96	4
1ºA_VC	100	0
1ºB	95	5
1ºC	90,48	9,52
TOTAL:	97,69	2,32

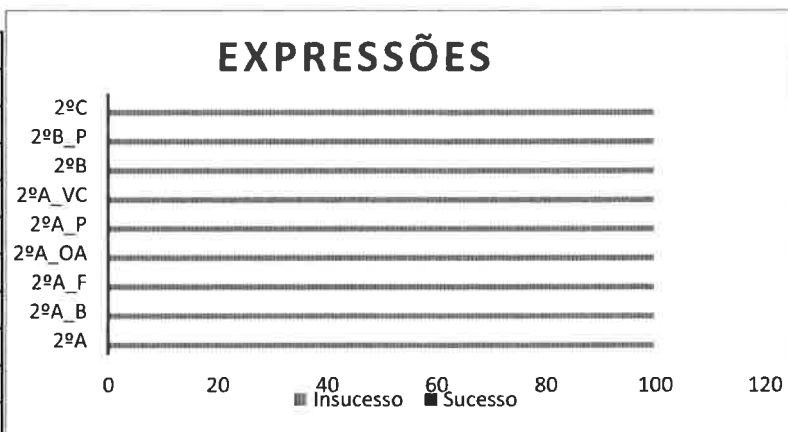




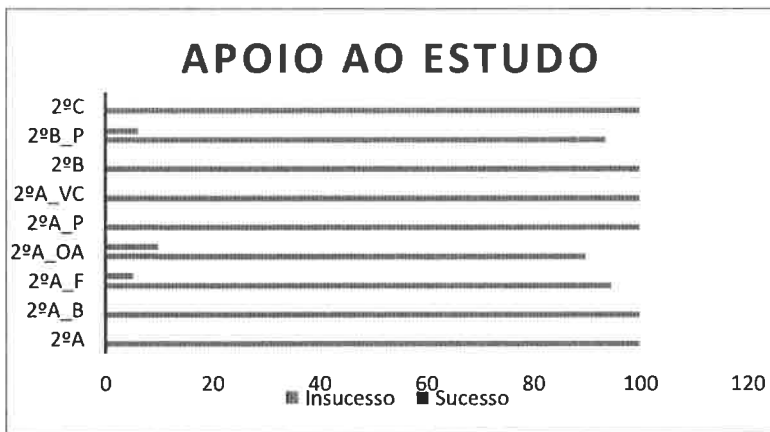
2º ANO

Período: 2º

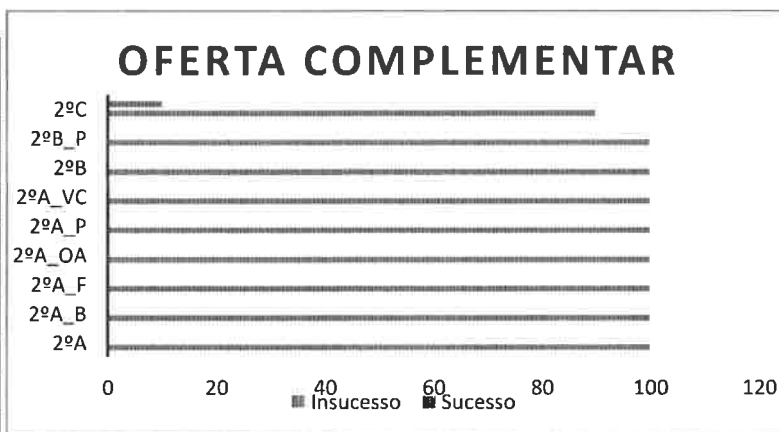
Turmas	Sucesso	Insucesso
2ºA	100	0
2ºA_B	100	0
2ºA_F	100	0
2ºA_OA	100	0
2ºA_P	100	0
2ºA_VC	100	0
2ºB	100	0
2ºB_P	100	0
2ºC	100	0
TOTAL:	100,00	0,00

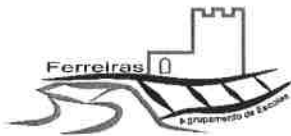


Turmas	Sucesso	Insucesso
2ºA	100	0
2ºA_B	100	0
2ºA_F	94,74	5,26
2ºA_OA	90	10
2ºA_P	100	0
2ºA_VC	100	0
2ºB	100	0
2ºB_P	93,75	6,25
2ºC	100	0
TOTAL:	97,61	2,39



Turmas	Sucesso	Insucesso
2ºA	100	0
2ºA_B	100	0
2ºA_F	100	0
2ºA_OA	100	0
2ºA_P	100	0
2ºA_VC	100	0
2ºB	100	0
2ºB_P	100	0
2ºC	90	10
TOTAL:	98,89	1,11

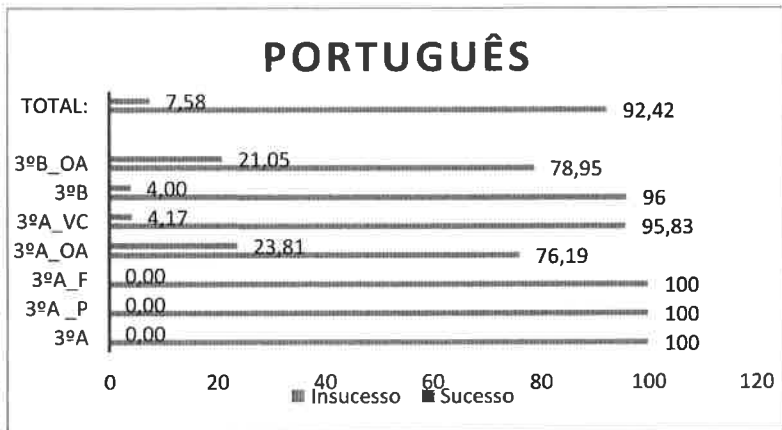




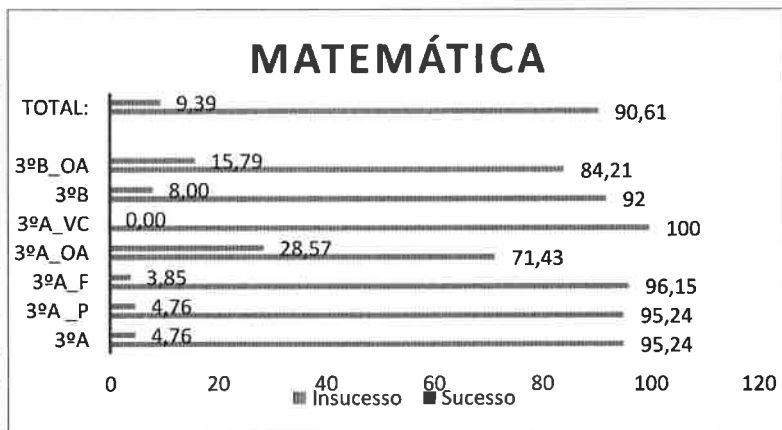
3º ANO

Período: 2º

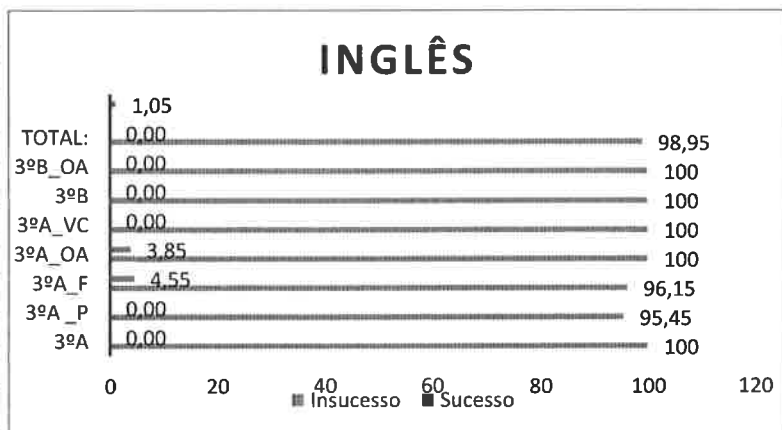
Turmas	Sucesso	Insucesso
3ºA	100	0,00
3ºA_P	100	0,00
3ºA_F	100	0,00
3ºA_OA	76,19	23,81
3ºA_VC	95,83	4,17
3ºB	96	4,00
3ºB_OA	78,95	21,05
TOTAL:	92,42	7,58



Turmas	Sucesso	Insucesso
3ºA	95,24	4,76
3ºA_P	95,24	4,76
3ºA_F	96,15	3,85
3ºA_OA	71,43	28,57
3ºA_VC	100	0,00
3ºB	92	8,00
3ºB_OA	84,21	15,79
TOTAL:	90,61	9,39



Turmas	Sucesso	Insucesso
2ºA_B	100	0,00
3ºA	100	0,00
3ºA_P	95,45	4,55
3ºA_F	96,15	3,85
3ºA_OA	100	0,00
3ºA_VC	100	0,00
3ºB	100	0,00
3ºB_OA	100	0,00
TOTAL:	98,95	1,05





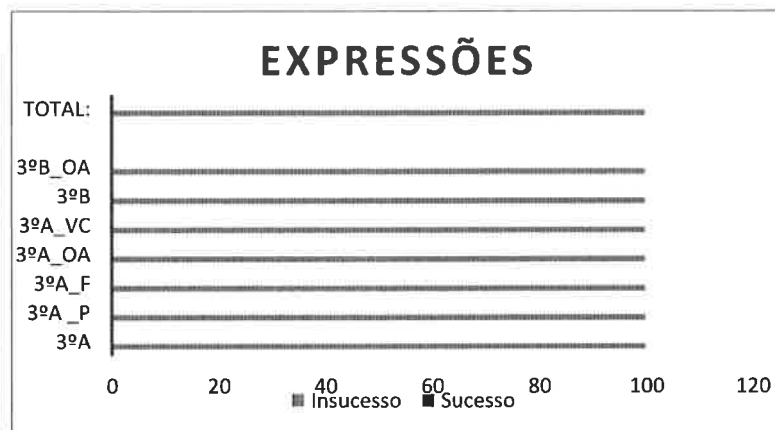
3º ANO

Período: 2º

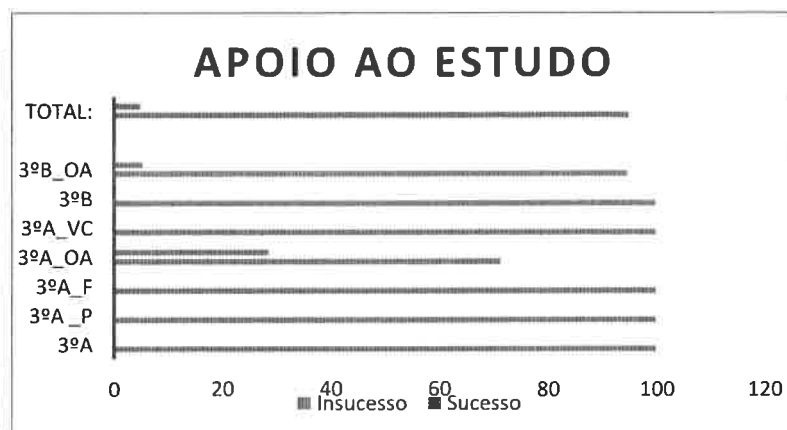
Turmas	Sucesso	Insucesso
3ºA	100	0,00
3ºA_P	95,24	4,76
3ºA_F	100	0,00
3ºA_OA	90,48	9,52
3ºA_VC	100	0,00
3ºB	100	0,00
3ºB_OA	94,74	5,26
TOTAL:	97,21	2,79



Turmas	Sucesso	Insucesso
3ºA	100	0,00
3ºA_P	100	0,00
3ºA_F	100	0,00
3ºA_OA	100	0,00
3ºA_VC	100	0,00
3ºB	100	0,00
3ºB_OA	100	0,00
TOTAL:	100,00	0,00



Turmas	Sucesso	Insucesso
3ºA	100	0,00
3ºA_P	100	0,00
3ºA_F	100	0,00
3ºA_OA	71,43	28,57
3ºA_VC	100	0,00
3ºB	100	0,00
3ºB_OA	94,74	5,26
TOTAL:	95,17	4,83





ANO LETIVO DE 2015/2016



3º ANO

Período: 2º

Turmas	Sucesso	Insucesso
3ºA	100	0,00
3ºA_P	100	0,00
3ºA_F	100	0,00
3ºA_OA	100	0,00
3ºA_VC	100	0,00
3ºB	100	0,00
3ºB_OA	94,74	5,26
TOTAL:	99,25	0,75

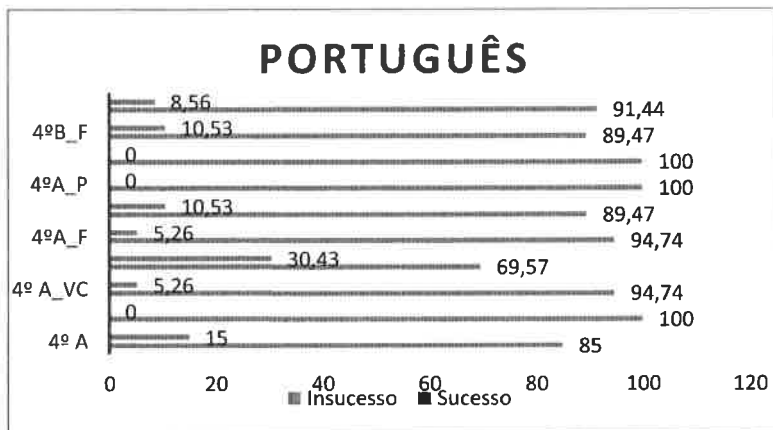




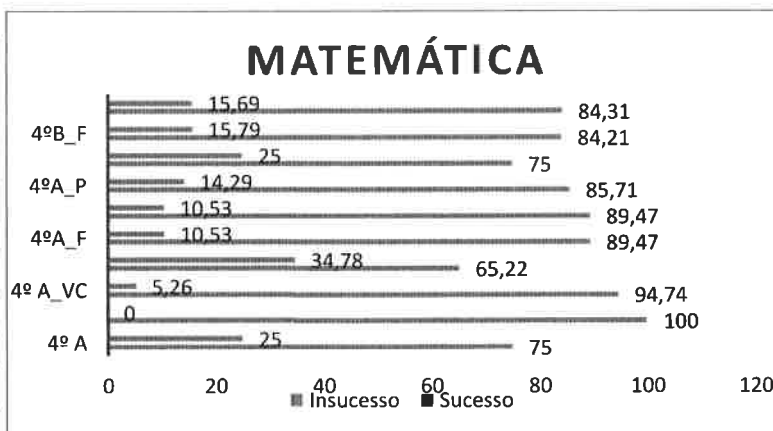
4º ANO

Período: 2º

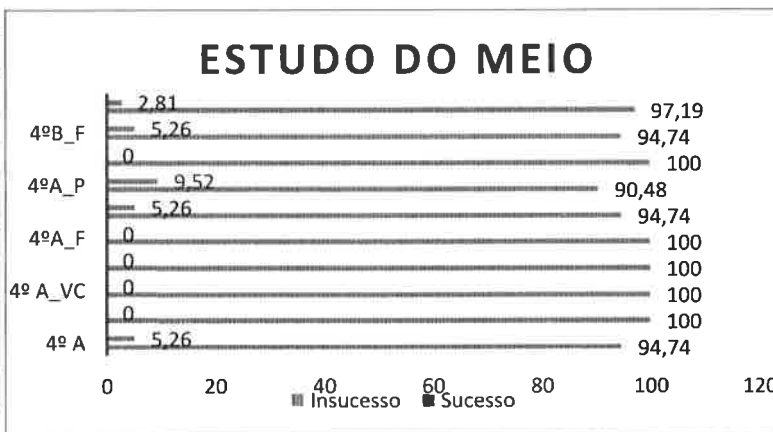
Turmas	Sucesso	Insucesso
4º A	85	15
4º A_B	100	0
4º A_VC	94,74	5,26
4º B	69,57	30,43
4ºA_F	94,74	5,26
4ºA_OA	89,47	10,53
4ºA_P	100	0
4ºB_B	100	0
4ºB_F	89,47	10,53
TOTAL:	91,44	8,56



Turmas	Sucesso	Insucesso
4º A	75	25
4º A_B	100	0
4º A_VC	94,74	5,26
4º B	65,22	34,78
4ºA_F	89,47	10,53
4ºA_OA	89,47	10,53
4ºA_P	85,71	14,29
4ºB_B	75	25
4ºB_F	84,21	15,79
TOTAL:	84,31	15,69



Turmas	Sucesso	Insucesso
4º A	94,74	5,26
4º A_B	100	0
4º A_VC	100	0
4º B	100	0
4ºA_F	100	0
4ºA_OA	94,74	5,26
4ºA_P	90,48	9,52
4ºB_B	100	0
4ºB_F	94,74	5,26
TOTAL:	97,19	2,81

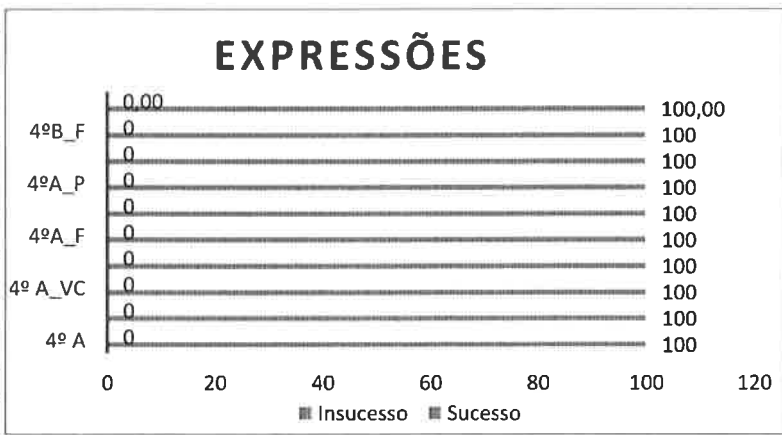




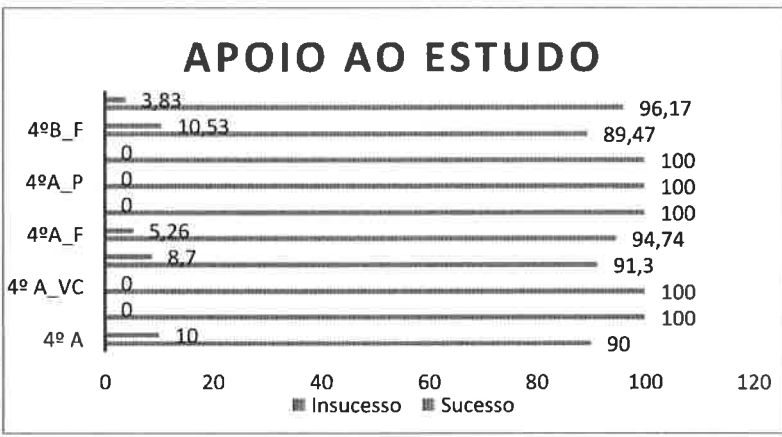
4º ANO

Período: 2º

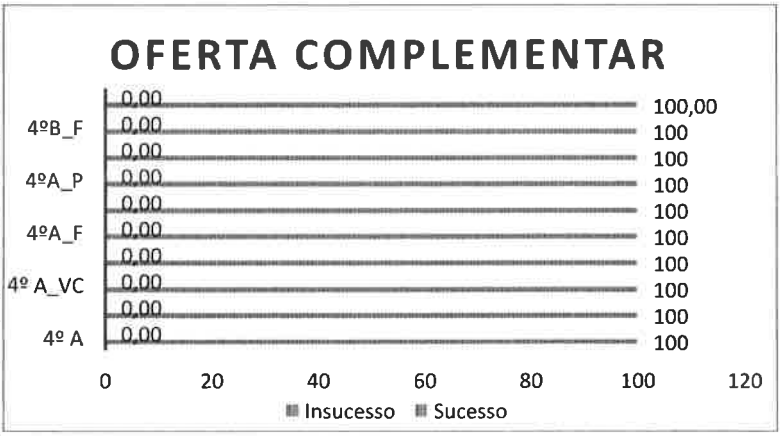
Turmas	Sucesso	Insucesso
4º A	100	0
4º A_B	100	0
4º A_VC	100	0
4º B	100	0
4ºA_F	100	0
4ºA_OA	100	0
4ºA_P	100	0
4ºB_B	100	0
4ºB_F	100	0
TOTAL:	100,00	0,00



Turmas	Sucesso	Insucesso
4º A	90	10
4º A_B	100	0
4º A_VC	100	0
4º B	91,3	8,7
4ºA_F	94,74	5,26
4ºA_OA	100	0
4ºA_P	100	0
4ºB_B	100	0
4ºB_F	89,47	10,53
TOTAL:	96,17	3,83



Turmas	Sucesso	Insucesso
4º A	100	0,00
4º A_B	100	0,00
4º A_VC	100	0,00
4º B	100	0,00
4ºA_F	100	0,00
4ºA_OA	100	0,00
4ºA_P	100	0,00
4ºB_B	100	0,00
4ºB_F	100	0,00
TOTAL:	100,00	0,00





Agrupamento de Escolas de Ferreiras

2015/16

5.º Ano

2.º Período

RELATÓRIO ANO DE ESCOLARIDADE DE FINAL DE PERÍODO

QUADRO 1 - Distribuição de avaliações por turma (%) (apenas notas quantitativas)

TURMA	Percentagem por classificação									
	1		2		3		4		5	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
A-DN	--	--	4,46	10	27,23	61	44,64	100	23,66	53
A-Fe	--	--	6,42	14	53,21	116	27,98	61	12,39	27
A-Pa	--	--	8,22	12	53,42	78	33,56	49	4,79	7
B_D	--	--	7,48	22	43,88	129	37,76	111	10,88	32
B_P	--	--	13,33	18	47,41	64	33,33	45	5,93	8
B-Fe	--	--	3,72	8	53,49	115	37,21	80	5,58	12
C	--	--	6,83	14	50,73	104	28,78	59	13,66	28
C_D	--	--	11,06	23	30,29	63	40,38	84	18,27	38
D	--	--	14,89	35	55,74	131	21,70	51	7,66	18
D_D	--	--	12,21	37	38,94	118	38,61	117	10,23	31
E_D	--	--	16,36	44	38,29	103	30,48	82	14,87	40
Percentagem/total de notas por classificação	0,00	0	9,67	237	44,13	1.082	34,22	839	11,99	294

QUADRO 2 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso na turma (apenas notas quantitativas)

TURMAS	INSUCESSO (1 - 2)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - 5)	
	%	Nº	%	Nº
A-DN	4,46	10	68,30	153
A-Fe	6,42	14	40,37	88
A-Pa	8,22	12	38,36	56
B_D	7,48	22	48,64	143
B_P	13,33	18	39,26	53
B-Fe	3,72	8	42,79	92
C	6,83	14	42,44	87
C_D	11,06	23	58,65	122
D	14,89	35	29,36	69
D_D	12,21	37	48,84	148
E_D	16,36	44	45,35	122
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	9,67	237	46,21	1.133

QUADRO 3 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) (apenas notas quantitativas)

	A-DN	A-Fe	A-Pa	B_D	B_P	B-Fe	C	C_D	D	D_D	E_D		Global
Português	3,50	3,37	2,85	3,19	3,08	3,40	3,21	3,21	2,95	3,39	3,44		3,26
Inglês	4,30	3,05	3,62	3,56	3,50	3,10	3,11	4,32	2,76	3,64	3,44		3,49
História e Geografia de Portugal	3,80	3,47	3,38	3,33	3,50	3,60	3,47	3,16	2,95	3,18	3,28		3,36
Matemática	3,25	2,95	3,00	3,30	2,92	3,35	3,32	3,37	2,86	2,75	3,44		3,14
Ciências Naturais	3,70	3,37	3,31	3,56	3,58	3,65	3,53	3,58	3,14	3,64	3,68		3,53
Educação Visual	4,45	3,42	3,69	3,89	3,42	3,35	3,32	4,00	3,00	3,82	3,12		3,60
Educação Tecnológica	4,10	3,37	3,23	3,81	3,08	3,25	3,32	3,63	3,19	3,50	3,04		3,43
Educação Musical	3,85	3,32	3,46	3,59	3,75	3,40	3,74	3,42	3,57	3,39	3,52		3,54
Educação Física	3,60	3,68	3,31	3,37	3,17	3,30	3,58	3,68	3,33	3,39	3,76		3,48
Educação Moral e Religiosa	4,85	4,89	4,30	4,00	4,00	5,00	5,00	4,70	4,93	4,31	3,75		4,55
Apoio ao Estudo	2,91	3,00	2,50	2,29	2,67	3,00	3,00	3,00	2,60	3,00	2,55		2,76
Escola+	4,10	3,53	3,31	3,63	3,00	3,70	3,26	3,95	3,52	3,61	3,96		3,64
Global	3,88	3,46	3,35	3,52	3,32	3,45	3,49	3,66	3,22	3,47	3,44		

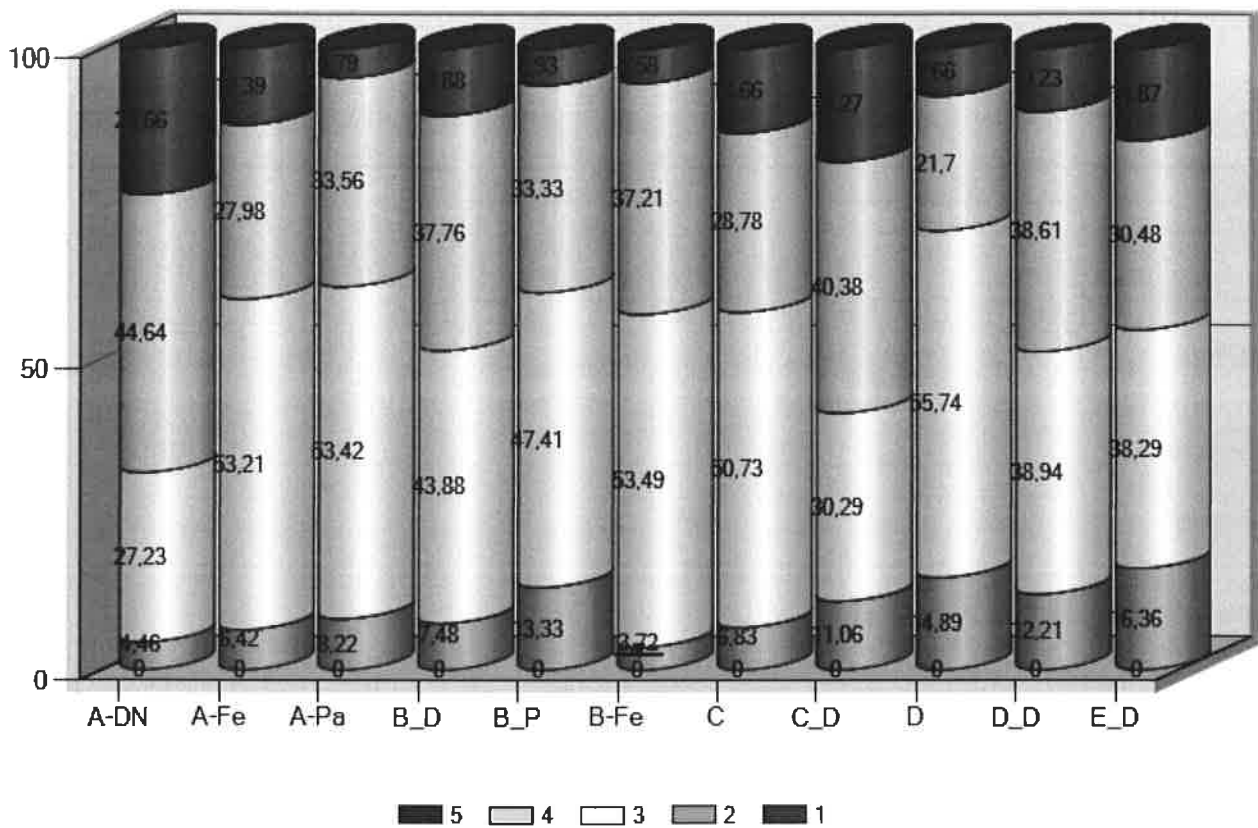
QUADRO 4 - Qualidade de sucesso por disciplina/turma (%) (apenas notas quantitativas)

	A-DN	A-Fe	A-Pa	B-D	B-P	B-Fe	C	C-D	D	D-D	E-D		Global
Português	50,00	30,00		29,63	15,38	40,00	26,32	45,00	9,52	46,43	52,00		33,63
Inglês	85,00	26,32	46,15	48,15	50,00	25,00	20,00	78,95		60,71	52,00		45,09
História e Geografia de Portugal	70,00	47,37	46,15	37,04	53,85	60,00	47,37	36,84	19,05	32,14	36,00		42,86
Matemática	40,00	26,32	30,77	40,74	23,08	45,00	36,84	55,00	23,81	17,86	56,00		36,44
Ciências Naturais	60,00	30,00	38,46	51,85	46,15	65,00	42,11	60,00	28,57	67,86	68,00		52,21
Educação Visual	95,00	40,00	69,23	74,07	38,46	35,00	35,00	80,00	19,05	67,86	20,00		52,42
Educação Tecnológica	85,00	30,00	23,08	74,07	23,08	25,00	30,00	55,00	19,05	50,00	24,00		41,85
Educação Musical	65,00	30,00	46,15	48,15	61,54	35,00	60,00	35,00	52,38	42,86	40,00		46,26
Educação Física	50,00	50,00	30,77	40,74	38,46	35,00	50,00	55,00	33,33	46,43	56,00		44,93
Educação Moral e Religiosa	100,00	100,00	90,00	58,82	66,67	100,00	93,33	90,00	100,00	68,75	62,50		84,78
Apoio ao Estudo	18,18										9,09		3,53
Escola+	90,00	45,00	30,77	48,15	15,38	60,00	25,00	70,00	52,38	57,14	60,00		52,42
Global	95,54	93,58	91,78	92,52	86,67	96,28	93,17	88,94	85,11	87,79	83,64		

QUADRO 5 - Insucesso por disciplina/turma (%) (apenas notas quantitativas)

		A-DN	A-Fe	A-Pa	B_D	B_P	B-Fe	C	C_D	D	D_D	E_D		Global
Português	%			15,38	11,11	7,69	5,00	10,53	25,00	14,29	7,14	12,00		9,73
	Nº			2	3	1	1	2	5	3	2	3		22
Inglês	%		21,05			8,33	15,00	20,00		23,81	14,29	12,00		10,71
	Nº		4			1	3	4		5	4	3		24
História e Geografia de	%	5,00	10,53	7,69	14,81	7,69		5,26	21,05	23,81	25,00	16,00		13,39
	Nº	1	2	1	4	1		1	4	5	7	4		30
Matemática	%	25,00	36,84	38,46	22,22	30,77	10,00	15,79	30,00	38,10	46,43	32,00		29,78
	Nº	5	7	5	6	4	2	3	6	8	13	8		67
Ciências Naturais	%		5,00	7,69	3,70				10,00	14,29	3,57	8,00		4,87
	Nº		1	1	1				2	3	1	2		11
Educação Visual	%					7,69		5,00		19,05		12,00		3,96
	Nº					1		1		4		3		9
Educação Tecnológica	%					15,38		15,00		4,76		20,00		4,85
	Nº					2		3		1		5		11
Educação Musical	%	5,00				7,69			15,00		14,29	12,00		5,29
	Nº	1				1			3		4	3		12
Educação Física	%				11,11	23,08	10,00			9,52	21,43	12,00		8,37
	Nº				3	3	2			2	6	3		19
Educação Moral e Religiosa	%											25,00		1,45
	Nº											2		2
Apoio ao Estudo	%	27,27		50,00	71,43	33,33				40,00		54,55		27,06
	Nº	3		3	5	2				4		6		23
Escola+	%					15,38			15,00			8,00		3,08
	Nº					2			3			2		7
Global	%	4,46	6,22	8,22	7,48	12,50	3,72	6,60	10,65	14,89	12,21	16,36		
	Nº	10	14	12	22	18	8	14	23	35	37	44		

QUADRO 6 - Gráfico de Avaliação de ano de escolaridade (apenas notas quantitativas)



QUADRO 7 - Distribuição das negativas por turma (apenas notas quantitativas)

TURMA	0 negativas		1 negativa		2 negativas		3 negativas		4 negativas		5 negativas		Mais de 5 Negativas		Nº de alunos
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
A-DN	70,00	14	20,00	4	5,00	1			5,00	1					20
A-Fe	55,00	11	30,00	6	10,00	2			5,00	1					20
A-Pa	61,54	8	7,69	1	23,08	3					7,69	1			13
B_D	62,96	17	14,81	4	11,11	3	3,70	1	3,70	1	3,70	1			27
B_P	53,85	7	30,77	4							7,69	1	7,69	1	13
B-Fe	80,00	16	5,00	1	10,00	2	5,00	1							20
C	70,00	14	15,00	3	5,00	1			5,00	1	5,00	1			20
C_D	65,00	13			20,00	4	5,00	1					10,00	2	20
D	38,10	8	23,81	5	9,52	2			19,05	4	9,52	2			21
D_D	42,86	12	17,86	5	25,00	7			7,14	2	7,14	2			28
E_D	59,26	16	7,41	2	7,41	2	3,70	1	7,41	2	3,70	1	11,11	3	27
Global	59,39	136	15,28	35	11,79	27	1,75	4	5,24	12	3,93	9	2,62	6	229

QUADRO 8 -Indicadores estatísticos por turma (apenas notas quantitativas)

	A-DN	A-Fe	A-Pa	B_D	B_P	B-Fe	C	C_D	D	D_D	E_D		Global
Média	3,88	3,46	3,35	3,52	3,32	3,45	3,49	3,66	3,22	3,47	3,44		3,49
Moda	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00		3,00
Desvio padrão	0,82	0,79	0,70	0,79	0,78	0,66	0,81	0,90	0,79	0,84	0,93		0,83
Mínimo	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00		2,00
1.º quartil	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		3,00
Mediana	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00		3,00
3.º quartil	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00		4,00
Máximo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00

QUADRO 9 - Distribuição dos alunos em função do nível habilitacional dos pais (apenas notas quantitativas)

Maior nível habilitacional dos pais

	A-DN	A-Fe	A-Pa	B_D	B_P	B-Fe	C	C_D	D	D_D	E_D		Total	Média
>licenciatura							1						1	3,18
bacharelato/licenciatura	5	5	1	3	2	6	3	2	2	7	1		37	3,85
secundario	8	6	5	8	4	8	5	5	5	7	4		65	3,59
3.º ciclo	1	3	3	3	2	4	6	4	5	4	1		36	3,35
< 3.º ciclo	4	5		1	2	2	3	1	3				21	3,25
desconhecida	2	1	4	12	3		2	8	6	10	21		70	3,33
Total	20	20	13	27	13	20	20	20	21	28	27			
Média	3,88	3,46	3,35	3,52	3,32	3,45	3,49	3,66	3,22	3,47	3,44			

Menor nível habilitacional dos pais

	A-DN	A-Fe	A-Pa	B-D	B-P	B-Fe	C	C-D	D	D-D	E-D	Total	Média
>licenciatura										1		1	2,67
bacharelato/licenciatura	2	4	1			1	1	1		2		12	3,76
secundario	4		3	3	4	7	4		4	5	2	36	3,71
3.º ciclo	4	7	2	5	3	6	5	4	5	6		47	3,57
< 3.º ciclo	2	7	3	3		4	8	2	6	2	3	40	3,33
desconhecida	8	2	4	16	6	2	2	13	6	12	22	94	3,40
Total	20	20	13	27	13	20	20	20	21	28	27		
Média	3,88	3,46	3,35	3,52	3,32	3,45	3,49	3,66	3,22	3,47	3,44		

Nível habilitacional do encarregado de educação

	A-DN	A-Fe	A-Pa	B_D	B_P	B-Fe	C	C_D	D	D_D	E_D	Total	Média
>licenciatura										1		1	2,67
bacharelato/licenciatura	5	5	1	3		5	2	1	2	6	1	31	3,86
secundario	5	4	4	6	5	8	4	3	5	5	3	52	3,57
3.º ciclo	3	5	2	3	3	5	3	3	3	4	1	35	3,39
< 3.º ciclo	3	5	2	1	2	2	5	2	4			26	3,28
desconhecida	4	1	4	14	3		6	11	7	12	22	85	3,40
Total	20	20	13	27	13	20	20	20	21	28	27		
Média	3,88	3,46	3,35	3,52	3,32	3,45	3,49	3,66	3,22	3,47	3,44		

QUADRO 10 - Distribuição dos alunos por género (apenas notas quantitativas)

	A-DN	A-Fe	A-Pa	B-D	B-P	B-Fe	C	C-D	D	D-D	E-D		Total	Média
Masculino	7	11	10	11	8	8	14	10	8	16	20		123	3,39
Feminino	13	9	3	16	5	12	6	10	13	12	7		107	3,60
Total	20	20	13	27	13	20	20	20	21	28	27			
Média	3,88	3,46	3,35	3,52	3,32	3,45	3,49	3,66	3,22	3,47	3,44			

QUADRO 11 - Distribuição dos alunos por escalão ASE

	A-DN	A-Fe	A-Pa	B_D	B_P	B-Fe	C	C_D	D	D_D	E_D		Total	Média
A	7	6	3	6	8	5	4	4	7	5	6		61	3,25
Sem Escalão	9	12	6	11	8	8	6	8	9	7	10		94	3,60
B	1	5	3	5		3	2	4	2	3	4		32	3,42
C	1	1											2	3,82
Total	18	24	12	22	16	16	12	16	18	15	20			
Média	3,88	3,46	3,35	3,52	3,32	3,45	3,49	3,66	3,22	3,47	3,44			



Agrupamento de Escolas de Ferreiras

2015/16

6.º Ano

2.º Período

RELATÓRIO ANO DE ESCOLARIDADE DE FINAL DE PERÍODO

QUADRO 1 - Distribuição de avaliações por turma (%) (apenas notas quantitativas)

TURMA	Percentagem por classificação									
	1		2		3		4		5	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
A	--	--	5,42	11	52,22	106	29,06	59	13,30	27
A_D	--	--	14,52	45	50,97	158	30,00	93	4,52	14
A_P	--	--	20,81	36	39,31	68	29,48	51	10,40	18
B	--	--	15,79	24	50,00	76	27,63	42	6,58	10
B_D	--	--	8,21	17	50,72	105	35,75	74	5,31	11
B_P	--	--	16,55	23	35,97	50	29,50	41	17,99	25
C	--	--	21,40	46	49,30	106	20,47	44	8,84	19
C_D	--	--	5,05	11	37,16	81	39,45	86	18,35	40
D_D	--	--	11,58	30	43,24	112	33,98	88	11,20	29
Percentagem/total de notas por classificação	0,00	0	12,95	243	45,95	862	30,81	578	10,29	193

QUADRO 2 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso na turma (apenas notas quantitativas)

TURMAS	INSUCESSO (1 - 2)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - 5)	
	%	Nº	%	Nº
A	5,42	11	42,36	86
A_D	14,52	45	34,52	107
A_P	20,81	36	39,88	69
B	15,79	24	34,21	52
B_D	8,21	17	41,06	85
B_P	16,55	23	47,48	66
C	21,40	46	29,30	63
C_D	5,05	11	57,80	126
D_D	11,58	30	45,17	117
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	12,95	243	41,10	771

QUADRO 3 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) (apenas notas quantitativas)

	A	A_D	A_P	B	B_D	B_P	C	C_D	D_D				Global
Português	3,17	2,79	3,27	3,00	3,05	3,25	2,79	3,35	3,33				3,09
Inglês	2,94	3,46	2,67	3,14	3,47	3,00	2,74	3,65	3,71				3,25
História e Geografia de Portugal	3,11	3,14	3,00	2,64	3,11	3,17	2,79	3,60	3,29				3,12
Matemática	3,17	3,04	2,73	2,93	2,79	3,08	2,79	3,20	2,88				2,96
Ciências Naturais	3,50	3,14	3,13	3,14	3,37	3,58	3,00	3,80	3,63				3,37
Educação Visual	3,56	3,21	3,73	3,43	3,47	3,83	3,16	3,60	3,42				3,46
Educação Tecnológica	3,44	3,04	3,60	3,50	3,53	3,50	3,42	3,70	3,54				3,45
Educação Musical	3,89	3,75	3,47	3,36	3,63	3,75	2,89	3,75	3,79				3,60
Educação Física	3,72	3,43	3,00	3,71	3,58	2,92	3,37	4,30	3,75				3,57
Educação Moral e Religiosa	5,00	3,55	5,00	5,00	4,00	5,00	4,81	3,90	3,50				4,41
Escola+	3,50	3,39	3,40	3,29	3,79	3,83	3,63	4,30	3,42				3,61
Apoio ao Estudo	3,00	2,80	2,22	2,33	3,09	2,57	2,56	3,13	2,67				2,73
Global	3,5	3,25	3,29	3,25	3,38	3,49	3,17	3,71	3,45				

QUADRO 4 - Qualidade de sucesso por disciplina/turma (%) (apenas notas quantitativas)

	A	A_D	A_P	B	B_D	B_P	C	C_D	D_D				Global
Português	15,79	17,86	33,33	13,33	26,32	41,67	15,79	40,00	33,33				25,73
Inglês	15,79	53,57	20,00	35,71	47,37	25,00	10,53	55,00	66,67				39,41
História e Geografia de Portugal	16,67	35,71	26,67	14,29	15,79	41,67	10,53	60,00	41,67				30,18
Matemática	26,32	32,14	20,00	28,57	15,79	33,33	15,79	30,00	25,00				25,29
Ciências Naturais	52,63	35,71	33,33	26,67	36,84	50,00	21,05	65,00	50,00				41,52
Educação Visual	47,37	21,43	66,67	33,33	42,11	66,67	36,84	45,00	41,67				42,11
Educação Tecnológica	26,32	10,71	60,00	40,00	47,37	33,33	31,58	70,00	54,17				40,35
Educação Musical	73,68	64,29	46,67	40,00	63,16	58,33	15,79	70,00	54,17				54,97
Educação Física	57,89	42,86	20,00	53,33	57,89	16,67	31,58	75,00	58,33				47,95
Educação Moral e Religiosa	93,75	35,00	100,00	100,00	66,67	100,00	100,00	60,00	50,00				77,27
Escola+	42,11	39,29	40,00	26,67	68,42	75,00	57,89	85,00	41,67				52,05
Apoio ao Estudo		10,00			9,09	14,29		12,50					5,19
Global	94,58	85,48	79,19	84,21	91,79	83,45	78,6	94,95	88,42				

QUADRO 5 - Insucesso por disciplina/turma (apenas notas quantitativas)

	A		A_D		A_P		B		B_D		B_P		C		C_D		D_D		Global	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
Português			39,29	11	13,33	2	13,33	2	21,05	4	25,00	3	36,84	7	5,00	1	4,17	1	18,13	31
Inglês	21,05	4	17,86	5	53,33	8	21,43	3	5,26	1	33,33	4	36,84	7	5,00	1	20,83	5	22,35	38
História e Geografia de Portugal	5,56	1	21,43	6	33,33	5	50,00	7	5,26	1	33,33	4	31,58	6	5,00	1	16,67	4	20,71	35
Matemática	15,79	3	32,14	9	53,33	8	35,71	5	36,84	7	41,67	5	36,84	7	20,00	4	41,67	10	34,12	58
Ciências Naturais	10,53	2	21,43	6	20,00	3	13,33	2					21,05	4	5,00	1	4,17	1	11,11	19
Educação Visual	5,26	1											21,05	4					2,92	5
Educação Tecnológica			7,14	2															1,17	2
Educação Musical			3,57	1			6,67	1					26,32	5	5,00	1			4,68	8
Educação Física			7,14	2	20,00	3			21,05	4	25,00	3			10,00	2	20,83	5	11,11	19
Educação Moral e Religiosa																				
Escola+													10,53	2			4,17	1	1,75	3
Apoio ao Estudo			30,00	3	77,78	7	66,67	4			57,14	4	44,44	4			33,33	3	32,47	25
Global	5,42	11	14,52	45	20,81	36	15,79	24	8,21	17	16,55	23	21,4	46	5,05	11	11,58	30		

— 10 <= % < 20
 — 20 <= % < 30
 — % >= 30

QUADRO 11 - Distribuição dos alunos por escalão ASE

	A	A_D	A_P	B	B_D	B_P	C	C_D	D_D				Total	Média
A	1	6	5	3	6	2	5	5	10				43	3,15
Sem Escalão	5	12	7	8	9	7	10	5	12				75	3,52
B	4	6	2	6	3	5	5	1	3				35	3,29
Total	10	24	14	17	18	14	20	11	25					
Média	3,50	3,25	3,29	3,25	3,38	3,49	3,17	3,71	3,45					

QUADRO 10 - Distribuição dos alunos por género (apenas notas quantitativas)

	A	A_D	A_P	B	B_D	B_P	C	C_D	D_D				Total	Média
Masculino	11	15	9	11	12	5	9	12	13				98	3,33
Feminino	8	14	6	4	7	7	10	8	11				75	3,45
Total	19	29	15	15	19	12	19	20	24					
Média	3,50	3,25	3,29	3,25	3,38	3,49	3,17	3,71	3,45					

Nível habilitacional do encarregado de educação

	A	A_D	A_P	B	B_D	B_P	C	C_D	D_D				Total	Média
>licenciatura					1			2					3	3,59
bacharelato/licenciatura	1	1	1	2	2	3	2	4	2				18	3,76
secundario	7		6	4	3	2	4	1					27	3,51
3.º ciclo	2	2	3	2	6	3	6						24	3,26
< 3.º ciclo	1	2	2	1	3	3		1					13	3,40
desconhecida	8	24	3	6	4	1	7	12	22				88	3,29
Total	19	29	15	15	19	12	19	20	24					
Média	3,50	3,25	3,29	3,25	3,38	3,49	3,17	3,71	3,45					

Menor nível habilitacional dos pais

	A	A_D	A_P	B	B_D	B_P	C	C_D	D_D				Total	Média
>licenciatura				1									1	3,73
bacharelato/licenciatura	1	1				1		3					6	4,11
secundario	4		3	3	5	1	1	2	1				20	3,59
3.º ciclo	6		4	1	3	3	4	1					22	3,48
< 3.º ciclo	4	5	4	5	5	7	7	2					39	3,38
desconhecida	4	23	4	5	6		7	12	23				85	3,25
Total	19	29	15	15	19	12	19	20	24					
Média	3,50	3,25	3,29	3,25	3,38	3,49	3,17	3,71	3,45					

QUADRO 9 - Distribuição dos alunos em função do nível habilitacional dos pais (apenas notas quantitativas)**Maior nível habilitacional dos pais**

	A	A_D	A_P	B	B_D	B_P	C	C_D	D_D				Total	Média
>licenciatura					1			2					3	3,59
bacharelato/licenciatura	3	1	1	2	3	3	2	4	3				22	3,72
secundario	9		6	4	4	3	5	2					33	3,54
3.º ciclo	3	2	5	3	5	3	5	1	1				28	3,29
< 3.º ciclo	2	3	1	1	3	3		2					15	3,30
desconhecida	2	23	2	5	3		7	9	20				72	3,25
Total	19	29	15	15	19	12	19	20	24					
Média	3,50	3,25	3,29	3,25	3,38	3,49	3,17	3,71	3,45					

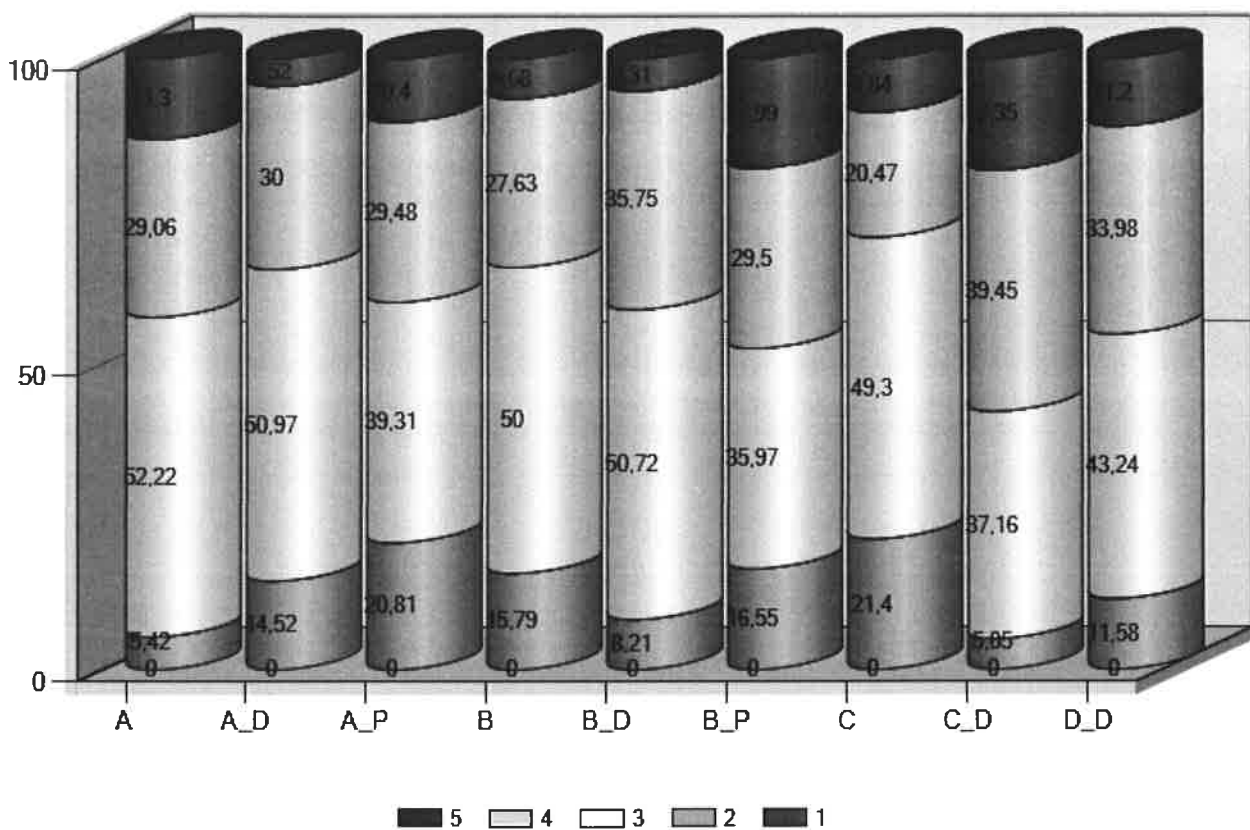
QUADRO 8 -Indicadores estatísticos por turma (apenas notas quantitativas)

	A	A_D	A_P	B	B_D	B_P	C	C_D	D_D				Global
Média	3,50	3,25	3,29	3,25	3,38	3,49	3,17	3,71	3,45				3,38
Moda	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00				3,00
Desvio padrão	0,79	0,75	0,91	0,80	0,71	0,97	0,86	0,82	0,84				0,84
Mínimo	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00				2,00
1.º quartil	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00				3,00
Mediana	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00				3,00
3.º quartil	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00				4,00
Máximo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00				5,00

QUADRO 7 - Distribuição das negativas por turma (apenas notas quantitativas)

TURMA	0 negativas		1 negativa		2 negativas		3 negativas		4 negativas		5 negativas		Mais de 5 Negativas		Nº de alunos
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
A	68,42	13	15,79	3	5,26	1	10,53	2							19
A_D	44,83	13	17,24	5	6,90	2	10,34	3	13,79	4	3,45	1	3,45	1	29
A_P	26,67	4	20,00	3	6,67	1	13,33	2	20,00	3			13,33	2	15
B	40,00	6	20,00	3	13,33	2	6,67	1	13,33	2			6,67	1	15
B_D	47,37	9	31,58	6	5,26	1	15,79	3							19
B_P	41,67	5	8,33	1			25,00	3	16,67	2	8,33	1			12
C	36,84	7	5,26	1	21,05	4	5,26	1	10,53	2	5,26	1	15,79	3	19
C_D	70,00	14	20,00	4	5,00	1					5,00	1			20
D_D	54,17	13	12,50	3	4,17	1	16,67	4	8,33	2	4,17	1			24
Global	48,84	84	16,86	29	7,56	13	11,05	19	8,72	15	2,91	5	4,07	7	172

QUADRO 6 - Gráfico de Avaliação de ano de escolaridade (apenas notas quantitativas)





Agrupamento de Escolas de Ferreiras

2015/16

7.º Ano

2.º Período

RELATÓRIO ANO DE ESCOLARIDADE DE FINAL DE PERÍODO

QUADRO 1 - Distribuição de avaliações por turma (%) (apenas notas quantitativas)

TURMA	Percentagem por classificação									
	1		2		3		4		5	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
A	--	--	21,10	50	50,63	120	18,57	44	9,70	23
A_D	--	--	9,48	38	46,88	188	35,66	143	7,98	32
A_P	--	--	19,60	49	42,00	105	28,80	72	9,60	24
B	--	--	30,80	77	46,00	115	16,80	42	6,40	16
B_D	--	--	22,71	57	47,41	119	18,33	46	11,55	29
B_P	--	--	16,46	40	39,51	96	37,04	90	7,00	17
C	--	--	16,75	32	59,16	113	19,37	37	4,71	9
C_D	--	--	6,85	22	36,45	117	42,37	136	14,33	46
Percentagem/total de notas por classificação	0,00	0	17,02	365	45,38	973	28,45	610	9,14	196

QUADRO 2 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso na turma (apenas notas quantitativas)

TURMAS	INSUCESSO (1 - 2)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - 5)	
	%	Nº	%	Nº
A	21,10	50	28,27	67
A_D	9,48	38	43,64	175
A_P	19,60	49	38,40	96
B	30,80	77	23,20	58
B_D	22,71	57	29,88	75
B_P	16,46	40	44,03	107
C	16,75	32	24,08	46
C_D	6,85	22	56,70	182
Percentagem/total de notas por Insucesso/q. do sucesso	17,02	365	37,59	806

QUADRO 3 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) (apenas notas quantitativas)

	A	A_D	A_P	B	B_D	B_P	C	C_D					Global
Português	2,65	3,07	3,52	2,33	2,95	3,67	2,56	3,21					3,03
Inglês	3,15	3,57	2,67	2,89	3,37	3,38	3,06	4,00					3,30
Francês	3,50	3,53	4,00	3,39		3,86	3,44						3,63
História	3,55	3,20	3,05	2,78	2,89	3,10	3,25	3,58					3,19
Geografia	2,75	3,47	2,86	2,39	3,32	3,00	2,56	3,92					3,09
Matemática	2,65	2,77	2,62	2,56	3,16	2,71	2,69	3,33					2,82
Ciências Naturais	3,20	3,37	3,05	2,83	3,16	2,95	3,13	3,21					3,13
Físico-Química	2,90	3,20	3,52	2,78	3,32	3,00	3,13	3,79					3,22
Educação Visual	2,65	3,37	3,14	2,72	2,95	3,14	2,94	3,33					3,07
Educação Física	2,90	3,70	3,05	2,83	2,79	3,62	3,00	4,38					3,35
Educação Moral e Religiosa	5,00	4,27	4,84	4,50	3,25	5,00	4,53	4,11					4,60
Escola+	3,40	3,77	3,24	3,22	3,63	3,43	3,25	3,79					3,50
Tecnologias da Informação e da Comunicação		3,33		3,11	2,95			3,50					3,25
Educação Tecnológica		3,88						3,71					3,78
Música		3,79		3,67	3,74								3,73
Alemão					3,21			3,42					3,33
Global	3,17	3,42	3,28	2,99	3,19	3,35	3,12	3,64					

QUADRO 4 - Qualidade de sucesso por disciplina/turma (%) (apenas notas quantitativas)

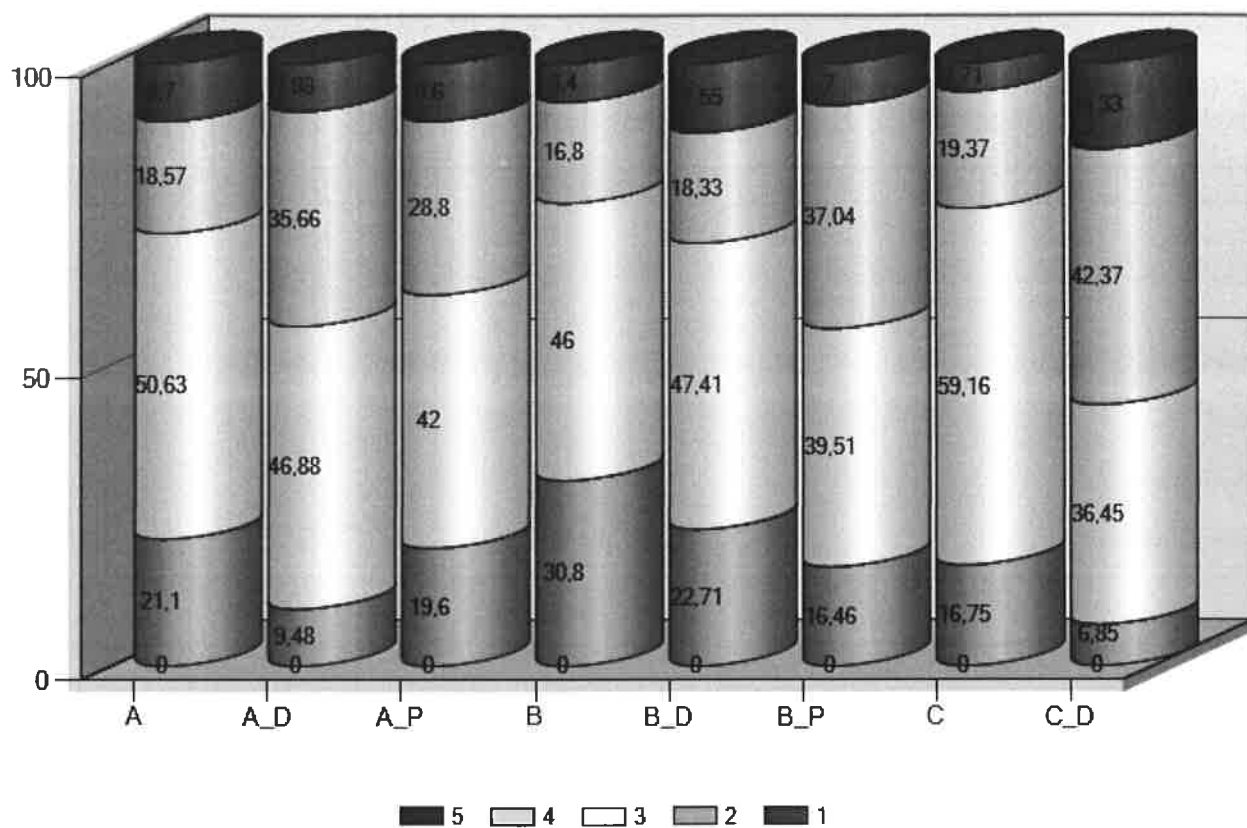
	A	A_D	A_P	B	B_D	B_P	C	C_D					Global
Português	15,00	16,67	52,38	5,56	15,79	66,67	6,25	29,17					26,63
Inglês	30,00	53,33	14,29	22,22	36,84	52,38	25,00	70,83					40,24
Francês	55,00	46,67	95,24	36,84		80,95	37,50						59,06
História	45,00	33,33	28,57	11,11	15,79	33,33	31,25	54,17					32,54
Geografia	5,00	46,67	23,81	5,56	26,32	23,81		62,50					27,22
Matemática	10,00	26,67	9,52	11,11	31,58	14,29	6,25	41,67					20,12
Ciências Naturais	25,00	33,33	19,05	16,67	21,05	14,29	18,75	41,67					24,85
Físico-Química	15,00	30,00	52,38	16,67	26,32	28,57	25,00	66,67					33,73
Educação Visual	5,00	33,33	23,81	10,00	21,05	33,33	12,50	33,33					22,81
Educação Física		50,00	28,57		31,58	61,90	6,25	87,50					36,26
Educação Moral e Religiosa	100,00	72,73	100,00	88,89	25,00	100,00	100,00	66,67					89,52
Escola+	45,00	70,00	19,05	20,00	57,89	42,86	25,00	79,17					47,37
Tecnologias da Informação e da C		33,33		10,00	26,32			50,00					31,18
Educação Tecnológica		87,50						70,83					77,50
Música		78,57		55,00	57,89								62,26
Alemão					21,05			45,83					34,88
Global	78,9	90,52	80,4	69,2	77,29	83,54	83,25	93,15					

QUADRO 5 - Insucesso por disciplina/turma (apenas notas quantitativas)

	A		A_D		A_P		B		B_D		B_P		C		C_D		Global			
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº		
Português	50,00	10	13,33	4	4,76	1	72,22	13	26,32	5			50,00	8	12,50	3			26,04	44
Inglês	20,00	4	3,33	1	47,62	10	38,89	7	10,53	2	28,57	6	18,75	3					19,53	33
Francês	5,00	1					5,26	1											1,57	2
História	10,00	2	16,67	5	23,81	5	38,89	7	36,84	7	23,81	5	6,25	1	8,33	2			20,12	34
Geografia	30,00	6	3,33	1	38,10	8	66,67	12	10,53	2	23,81	5	43,75	7					24,26	41
Matemática	45,00	9	50,00	15	47,62	10	55,56	10	31,58	6	42,86	9	37,50	6	16,67	4			40,83	69
Ciências Naturais	10,00	2	3,33	1	14,29	3	38,89	7	15,79	3	19,05	4	6,25	1	25,00	6			15,98	27
Físico-Química	25,00	5	13,33	4	4,76	1	38,89	7	10,53	2	28,57	6	12,50	2					15,98	27
Educação Visual	40,00	8	6,67	2	19,05	4	35,00	7	42,11	8	23,81	5	18,75	3	12,50	3			23,39	40
Educação Física	10,00	2	16,67	5	23,81	5	15,00	3	52,63	10			6,25	1	4,17	1			15,79	27
Educação Moral e Religiosa									25,00	1									0,95	1
Escola+	5,00	1			9,52	2	15,00	3	5,26	1									4,09	7
Tecnologias da Informação e da Comunicação									42,11	8									8,60	8
Educação Tecnológica																				
Música																				
Alemão									10,53	2					12,50	3			11,63	5
Global	21,1	50	9,48	38	19,6	49	30,8	77	22,71	57	16,46	40	16,75	32	6,85	22				

— 10 <= % < 20
 — 20 <= % < 30
 — % >= 30

QUADRO 6 - Gráfico de Avaliação de ano de escolaridade (apenas notas quantitativas)



QUADRO 7 - Distribuição das negativas por turma (apenas notas quantitativas)

TURMA	0 negativas		1 negativa		2 negativas		3 negativas		4 negativas		5 negativas		Mais de 5 Negativas		Nº de alunos
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
A	35,00	7	5,00	1	25,00	5	5,00	1	5,00	1	15,00	3	10,00	2	20
A_D	43,33	13	23,33	7	20,00	6	6,67	2					6,67	2	30
A_P	14,29	3	33,33	7	14,29	3	14,29	3	9,52	2	4,76	1	9,52	2	21
B	10,00	2	25,00	5	10,00	2	10,00	2	5,00	1			40,00	8	20
B_D	38,10	8	9,52	2	14,29	3	4,76	1	4,76	1	14,29	3	14,29	3	21
B_P	42,86	9	9,52	2	14,29	3	9,52	2	4,76	1	9,52	2	9,52	2	21
C	31,25	5	25,00	4	12,50	2	6,25	1	6,25	1	6,25	1	12,50	2	16
C_D	66,67	16	16,67	4	4,17	1					8,33	2	4,17	1	24
Global	36,42	63	18,50	32	14,45	25	6,94	12	4,05	7	6,94	12	12,72	22	173

QUADRO 8 -Indicadores estatísticos por turma (apenas notas quantitativas)

	A	A_D	A_P	B	B_D	B_P	C	C_D					Global
Média	3,17	3,42	3,28	2,99	3,19	3,35	3,12	3,64					3,30
Moda	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00					3,00
Desvio padrão	0,87	0,77	0,89	0,86	0,92	0,84	0,73	0,81					0,86
Mínimo	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00					2,00
1.º quartil	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00					3,00
Mediana	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00					3,00
3.º quartil	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00					4,00
Máximo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00					5,00

QUADRO 9 - Distribuição dos alunos em função do nível habilitacional dos pais (apenas notas quantitativas)**Maior nível habilitacional dos pais**

	A	A_D	A_P	B	B_D	B_P	C	C_D					Total	Média
>licenciatura								1					1	3,77
bacharelato/licenciatura	4	4	4	1	1	4	2	3					23	3,75
secundario	8	5	6	7	4	7	4	4					45	3,26
3.º ciclo	3	3	6	6	1	1	3						23	3,17
< 3.º ciclo	1	2		5	2	2	3						15	3,00
desconhecida	4	16	5	1	13	7	4	16					67	3,26
Total	20	30	21	20	21	21	16	24						
Média	3,17	3,42	3,28	2,99	3,19	3,35	3,12	3,64						

Menor nível habilitacional dos pais

	A	A_D	A_P	B	B_D	B_P	C	C_D					Total	Média
>licenciatura			1										1	3,17
bacharelato/licenciatura	2	1			1	2	1	3					10	3,84
secundario	3	4	2	2	2	6		2					21	3,54
3.º ciclo	5	3	6	7	1	3	5	1					31	3,22
< 3.º ciclo	5	3	6	5	4	2	5						30	3,13
desconhecida	5	19	6	6	13	8	5	18					81	3,26
Total	20	30	21	20	21	21	16	24						
Média	3,17	3,42	3,28	2,99	3,19	3,35	3,12	3,64						

Nível habilitacional do encarregado de educação

	A	A_D	A_P	B	B_D	B_P	C	C_D					Total	Média
>licenciatura														
bacharelato/licenciatura	3	3	4		1	4	2	4					21	3,74
secundario	6	4	5	6	2	6	2	4					35	3,36
3.º ciclo	3	3	5	7	1	1	4						24	3,11
< 3.º ciclo		2	1	5	3	2	4						17	3,12
desconhecida	8	18	6	2	14	8	4	16					77	3,24
Total	20	30	21	20	21	21	16	24						
Média	3,17	3,42	3,28	2,99	3,19	3,35	3,12	3,64						

QUADRO 10 - Distribuição dos alunos por género (apenas notas quantitativas)

	A	A_D	A_P	B	B_D	B_P	C	C_D					Total	Média
Masculino	10	12	8	6	17	14	12	10					89	3,19
Feminino	10	18	13	14	4	7	4	14					85	3,41
Total	20	30	21	20	21	21	16	24						
Média	3,17	3,42	3,28	2,99	3,19	3,35	3,12	3,64						

QUADRO 11 - Distribuição dos alunos por escalão ASE

	A	A_D	A_P	B	B_D	B_P	C	C_D					Total	Média
Sem Escalão	9	14	9	12	6	7	8	10					75	3,44
B	5	6	5	3	3	5	3	7					37	3,17
A	4	8	4	9	3	2	5	3					38	3,05
Total	18	28	18	24	12	14	16	20						
Média	3,17	3,42	3,28	2,99	3,19	3,35	3,12	3,64						



Agrupamento de Escolas de Ferreiras

2015/16

8.º Ano

2.º Período

RELATÓRIO ANO DE ESCOLARIDADE DE FINAL DE PERÍODO

QUADRO 1 - Distribuição de avaliações por turma (%) (apenas notas quantitativas)

TURMA	Percentagem por classificação									
	1		2		3		4		5	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
A	--	--	3,65	7	57,81	111	26,56	51	11,98	23
A_D	--	--	16,98	36	39,15	83	31,13	66	12,74	27
A_P	--	--	20,54	69	37,20	125	35,71	120	6,55	22
B	0,49	1	20,20	41	57,14	116	15,76	32	6,40	13
B_D	--	--	9,78	27	51,09	141	31,16	86	7,97	22
C	--	--	20,77	54	46,92	122	25,00	65	7,31	19
C_D	--	--	16,60	39	43,83	103	31,06	73	8,51	20
D_D	1,14	3	22,43	59	50,57	133	18,63	49	7,22	19
Percentagem/total de notas por classificação	0,20	4	16,79	332	47,24	934	27,42	542	8,35	165

QUADRO 2 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso na turma (apenas notas quantitativas)

TURMAS	INSUCESSO (1 - 2)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - 5)	
	%	Nº	%	Nº
A	3,65	7	38,54	74
A_D	16,98	36	43,87	93
A_P	20,54	69	42,26	142
B	20,69	42	22,17	45
B_D	9,78	27	39,13	108
C	20,77	54	32,31	84
C_D	16,60	39	39,57	93
D_D	23,57	62	25,86	68
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	17,00	336	35,76	707

QUADRO 3 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) (apenas notas quantitativas)

	A	A_D	A_P	B	B_D	C	C_D	D_D					Global
Português	3,19	3,26	2,67	2,94	3,46	2,58	3,14	2,83					3,01
Inglês	3,44	3,58	3,13	2,94	3,54	2,95	2,95	2,78					3,16
Francês	3,44		3,83	3,24		3,21	3,10	3,04					3,32
História	3,56	3,32	2,96	2,94	3,38	3,11	3,05	2,96					3,15
Geografia	3,31	3,47	3,17	2,76	3,75	3,00	3,52	3,57					3,34
Matemática	3,00	2,79	2,71	2,47	2,83	2,74	2,71	2,48					2,71
Ciências Naturais	3,50	3,21	2,96	3,24	3,33	3,37	3,24	3,04					3,22
Físico-Química	3,25	2,95	2,92	2,94	3,17	2,74	2,90	2,78					2,95
Educação Visual	3,44	3,68	3,13	2,94	3,08	3,16	3,57	3,26					3,28
Educação Física	3,00	4,16	3,54	3,06	4,00	3,32	4,10	3,61					3,63
Educação Moral e Religiosa	5,00	4,00	4,00	4,50	3,58	4,85	4,75	3,10					4,24
Escola+	3,50	3,63	3,79	3,00	3,21	3,47	3,90	3,57					3,52
Tecnologias da Informação e da Comunicação			3,88			3,32							3,63
Educação Tecnológica						3,37							3,37
Música			3,29										3,29
Alemão		3,21			3,25								3,23
Global	3,47	3,4	3,28	3,07	3,37	3,19	3,31	3,08					

QUADRO 4 - Qualidade de sucesso por disciplina/turma (%) (apenas notas quantitativas)

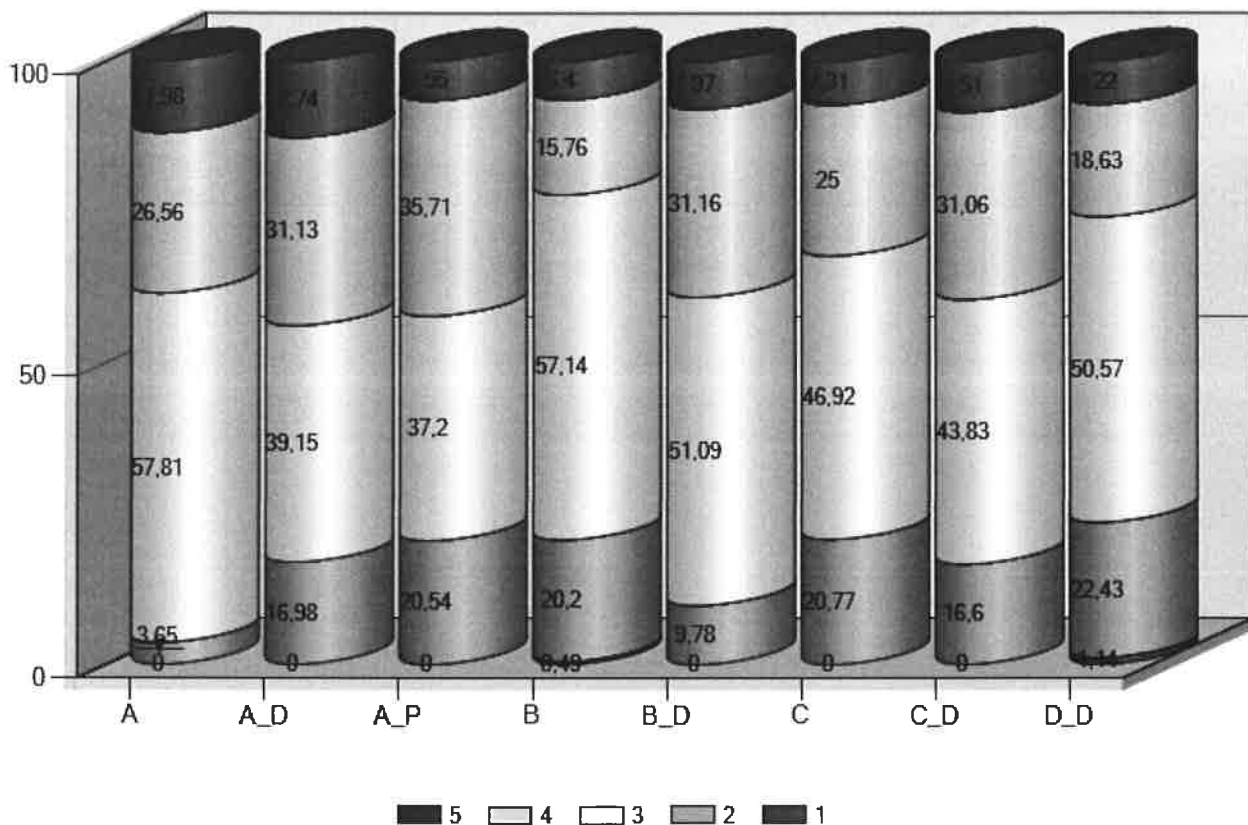
	A	A_D	A_P	B	B_D	C	C_D	D_D					Global
Português	18,75	35,00	8,33	5,56	45,83	5,26	23,81	13,04					20,00
Inglês	37,50	55,00	41,67	22,22	50,00	21,05	19,05	21,74					33,94
Francês	43,75		70,83	23,53		31,58	33,33	21,74					38,33
História	43,75	42,11	20,83	11,76	37,50	36,84	23,81	17,39					28,83
Geografia	37,50	40,00	29,17	11,76	50,00	15,79	42,86	43,48					34,76
Matemática	12,50	25,00	20,83	5,56	12,50	21,05	14,29	8,70					15,15
Ciências Naturais	43,75	30,00	25,00	27,78	33,33	42,11	28,57	17,39					30,30
Físico-Química	25,00	26,32	33,33	17,65	25,00	15,79	19,05	13,04					22,09
Educação Visual	47,06	55,00	37,50	27,78	33,33	26,32	61,90	30,43					39,76
Educação Física		75,00	62,50	16,67	75,00	31,58	71,43	47,83					50,00
Educação Moral e Religiosa	94,12	66,67	58,33	93,75	41,67	100,00	100,00	30,00					72,73
Escola+	47,06	45,00	66,67		20,83	57,89	85,71	47,83					46,99
Tecnologias da Informação e da Comunicação			87,50			31,58							62,79
Educação Tecnológica						36,84							36,84
Música			29,17										29,17
Alemão		31,58			45,83								39,53
Global	96,35	83,02	79,46	79,31	90,22	79,23	83,4	76,43					

QUADRO 5 - Insucesso por disciplina/turma (apenas notas quantitativas)

	A		A_D		A_P		B		B_D		C		C_D		D_D		Global			
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº		
Português	6,25	1	15,00	3	41,67	10	11,11	2	4,17	1	47,37	9	14,29	3	26,09	6			21,21	35
Inglês			5,00	1	41,67	10	33,33	6	4,17	1	31,58	6	33,33	7	47,83	11			25,45	42
Francês											15,79	3	28,57	6	26,09	6			12,50	15
História			10,53	2	25,00	6	17,65	3	12,50	3	26,32	5	19,05	4	21,74	5			17,18	28
Geografia	12,50	2	15,00	3	12,50	3	35,29	6			15,79	3	9,52	2	8,70	2			12,80	21
Matemática	12,50	2	50,00	10	50,00	12	50,00	9	29,17	7	52,63	10	42,86	9	56,52	13			43,64	72
Ciências Naturais			15,00	3	29,17	7	16,67	3			10,53	2	4,76	1	17,39	4			12,12	20
Físico-Química	6,25	1	36,84	7	41,67	10	23,53	4	8,33	2	42,11	8	28,57	6	34,78	8			28,22	46
Educação Visual	5,88	1	5,00	1	29,17	7	38,89	7	25,00	6	21,05	4	4,76	1	8,70	2			17,47	29
Educação Física			10,00	2	8,33	2	11,11	2							13,04	3			5,42	9
Educação Moral e Religiosa			33,33	1											20,00	2			3,03	3
Escola+					4,17	1					21,05	4							3,01	5
Tecnologias da Informação e da Comunicação																				
Educação Tecnológica																				
Música					4,17	1													4,17	1
Alemão			15,79	3					29,17	7									23,26	10
Global	3,65	7	16,98	36	20,54	69	20,69	42	9,78	27	20,77	54	16,6	39	23,57	62				

— 10 <= % < 20
 — 20 <= % < 30
 — % >= 30

QUADRO 6 - Gráfico de Avaliação de ano de escolaridade (apenas notas quantitativas)



QUADRO 7 - Distribuição das negativas por turma (apenas notas quantitativas)

TURMA	0 negativas		1 negativa		2 negativas		3 negativas		4 negativas		5 negativas		Mais de 5 Negativas		Nº de alunos
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
A	70,59	12	23,53	4			5,88	1							17
A_D	50,00	10	15,00	3			15,00	3	5,00	1			15,00	3	20
A_P	37,50	9	4,17	1	4,17	1	12,50	3	12,50	3	8,33	2	20,83	5	24
B	27,78	5	22,22	4	16,67	3	11,11	2	5,56	1			16,67	3	18
B_D	45,83	11	20,83	5	16,67	4	8,33	2	8,33	2					24
C	36,84	7	15,79	3	5,26	1	10,53	2			10,53	2	21,05	4	19
C_D	38,10	8	23,81	5	4,76	1	9,52	2	14,29	3			9,52	2	21
D_D	36,00	9	12,00	3	20,00	5	8,00	2	4,00	1	4,00	1	16,00	4	25
Global	42,26	71	16,67	28	8,93	15	10,12	17	6,55	11	2,98	5	12,50	21	168

QUADRO 8 - Indicadores estatísticos por turma (apenas notas quantitativas)

	A	A_D	A_P	B	B_D	C	C_D	D_D					Global
Média	3,47	3,40	3,28	3,07	3,37	3,19	3,31	3,08					3,27
Moda	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00					3,00
Desvio padrão	0,75	0,92	0,86	0,80	0,77	0,85	0,85	0,86					0,84
Mínimo	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	2,00	2,00	1,00					1,00
1.º quartil	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00					3,00
Mediana	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00					3,00
3.º quartil	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00					4,00
Máximo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00					5,00

QUADRO 9 - Distribuição dos alunos em função do nível habilitacional dos pais (apenas notas quantitativas)**Maior nível habilitacional dos pais**

	A	A_D	A_P	B	B_D	C	C_D	D_D					Total	Média
>licenciatura	1	1	1			1	1						5	3,25
bacharelato/licenciatura	5		2	4	5	2	3	6					27	3,48
secundario	6	7	12	4	10	8	4	4					55	3,35
3.º ciclo	2	1	3	4	3	3		1					17	3,28
< 3.º ciclo	1	1	3	3	2	4	8	2					24	2,98
desconhecida	2	10	3	3	4	1	5	12					41	3,17
Total	17	20	24	18	24	19	21	25						
Média	3,47	3,40	3,28	3,07	3,37	3,19	3,31	3,08						

Menor nível habilitacional dos pais

	A	A_D	A_P	B	B_D	C	C_D	D_D					Total	Média
>licenciatura				1									1	3,00
bacharelato/licenciatura	3	1		1	4	2	1	3					15	3,55
secundario	4	2	7	3	3	4	4	1					28	3,45
3.º ciclo	4	3	4	1	6	3	2	3					26	3,31
< 3.º ciclo	2	2	8	7	6	7	6	3					41	3,12
desconhecida	4	12	5	5	5	3	8	15					58	3,20
Total	17	20	24	18	24	19	21	25						
Média	3,47	3,40	3,28	3,07	3,37	3,19	3,31	3,08						

Nível habilitacional do encarregado de educação

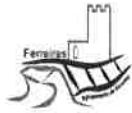
	A	A_D	A_P	B	B_D	C	C_D	D_D					Total	Média
>licenciatura		1											1	2,91
bacharelato/licenciatura	3	1	1	2	5	2	2	6					22	3,49
secundario	5	4	12	6	6	6	1	4					44	3,43
3.º ciclo	4	2	4	3	4	4	1	2					24	3,27
< 3.º ciclo	2	1	2	4	2	4	6	2					23	3,01
desconhecida	3	11	5	3	7	3	11	11					55	3,16
Total	17	20	24	18	24	19	21	25						
Média	3,47	3,40	3,28	3,07	3,37	3,19	3,31	3,08						

QUADRO 10 - Distribuição dos alunos por género (apenas notas quantitativas)

	A	A_D	A_P	B	B_D	C	C_D	D_D					Total	Média
Masculino	7	11	8	7	11	11	9	14					78	3,12
Feminino	10	9	16	11	13	8	12	11					91	3,39
Total	17	20	24	18	24	19	21	25						
Média	3,47	3,40	3,28	3,07	3,37	3,19	3,31	3,08						

QUADRO 11 - Distribuição dos alunos por escalão ASE

	A	A_D	A_P	B	B_D	C	C_D	D_D					Total	Média
Sem Escalão	8	13	5	6	10	8	10	9					69	3,35
A	2	9	4	5	6	7	6	9					48	3,12
B	6	4	1	2	4	1	4	1					23	3,20
Total	16	26	10	13	20	16	20	19						
Média	3,47	3,40	3,28	3,07	3,37	3,19	3,31	3,08						



Agrupamento de Escolas de Ferreiras

2015/16

9.º Ano

2.º Período

RELATÓRIO ANO DE ESCOLARIDADE DE FINAL DE PERÍODO

QUADRO 1 - Distribuição de avaliações por turma (%) (apenas notas quantitativas)

TURMA	Percentagem por classificação									
	1		2		3		4		5	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
A	--	--	12,44	25	63,68	128	19,90	40	3,98	8
A_D	--	--	6,85	15	47,03	103	26,48	58	19,63	43
A_P	--	--	24,08	59	38,78	95	32,65	80	4,49	11
B	--	--	9,66	20	54,11	112	28,50	59	7,73	16
B_D	--	--	12,33	27	52,51	115	27,40	60	7,76	17
C_D	--	--	14,37	24	67,66	113	14,97	25	2,99	5
D_D	--	--	12,20	15	54,47	67	29,27	36	4,07	5
Percentagem/total de notas por classificação	0,00	0	13,40	185	53,08	733	25,92	358	7,60	105

QUADRO 2 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso na turma (apenas notas quantitativas)

TURMAS	INSUCESSO (1 - 2)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - 5)	
	%	Nº	%	Nº
A	12,44	25	23,88	48
A_D	6,85	15	46,12	101
A_P	24,08	59	37,14	91
B	9,66	20	36,23	75
B_D	12,33	27	35,16	77
C_D	14,37	24	17,96	30
D_D	12,20	15	33,33	41
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	13,40	185	33,53	463

QUADRO 3 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) (apenas notas quantitativas)

	A	A_D	A_P	B	B_D	C_D	D_D						Global
Português	2,67	3,26	2,62	2,78	2,89	2,60	2,73						2,80
Inglês	3,11	3,84	3,29	3,72	3,63	3,20	3,27						3,45
Francês	3,23	4,30	3,71	3,11		3,00							3,47
História	3,50	2,95	3,19	3,67	2,84	2,33	2,73						3,07
Geografia	3,11	3,74	3,19	3,22	3,42	3,27	3,36						3,33
Matemática	2,72	3,00	2,52	2,83	2,74	2,73	2,82						2,76
Ciências Naturais	3,17	3,58	3,10	3,39	3,32	3,27	3,36						3,31
Físico-Química	2,89	3,47	2,81	3,00	3,00	3,07	3,18						3,05
Educação Visual	3,11	3,79	2,38	3,17	3,53	3,27	3,00						3,17
Educação Física	3,50	3,79	3,43	3,11	3,79	3,87	3,91						3,60
Educação Moral e Religiosa	4,33	4,90	4,21	5,00	3,80	3,00	3,50						4,34
Escola+	3,22	3,37	4,00	3,83	3,79	3,13	3,27						3,55
Espanhol	4,20						4,09						4,13
Alemão		3,67		3,33	3,16								3,32
Global	3,15	3,59	3,18	3,34	3,31	3,07	3,25						

QUADRO 4 - Qualidade de sucesso por disciplina/turma (%) (apenas notas quantitativas)

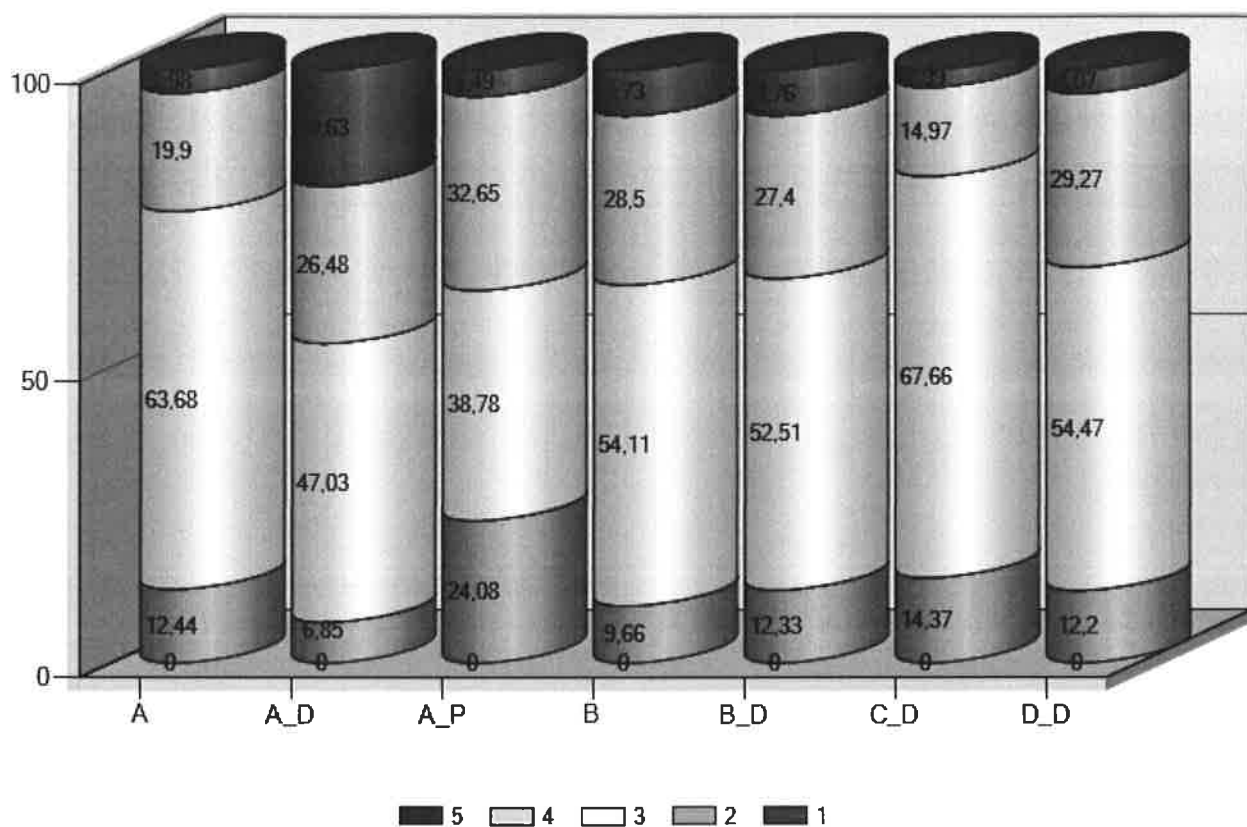
	A	A_D	A_P	B	B_D	C_D	D_D						Global
Português		20,00	9,09	5,56	9,52								7,20
Inglês	22,22	63,16	36,36	61,11	57,89	20,00	36,36						43,44
Francês	23,08	100,00	71,43	11,11									42,65
História	38,89	20,00	27,27	55,56	10,53		18,18						25,20
Geografia	11,11	52,63	27,27	27,78	42,11	20,00	36,36						31,15
Matemática	16,67	25,00	9,09	11,11	9,52	6,67	9,09						12,80
Ciências Naturais	16,67	40,00	31,82	38,89	30,00	26,67	36,36						31,45
Físico-Química	16,67	31,58	23,81	22,22	21,05	13,33	18,18						21,49
Educação Visual	22,22	50,00		27,78	50,00	40,00	18,18						30,08
Educação Física	38,89	50,00	47,62	11,11	52,38	60,00	63,64						45,16
Educação Moral e Religiosa	100,00	100,00	64,29	100,00	50,00		50,00						74,00
Escola+	22,22	35,00	95,45	72,22	57,14	13,33	27,27						49,60
Espanhol	100,00						100,00						100,00
Alemão		55,56		55,56	21,05								37,84
Global	87,56	93,15	75,92	90,34	87,67	85,63	87,8						

QUADRO 5 - Insucesso por disciplina/turma (apenas notas quantitativas)

	A		A_D		A_P		B		B_D		C_D		D_D		Global	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
Português	33,33	6			45,45	10	27,78	5	19,05	4	40,00	6	27,27	3	27,20	34
Inglês	11,11	2			22,73	5	5,56	1					9,09	1	7,38	9
Francês																
História			30,00	6	9,09	2			26,32	5	66,67	10	45,45	5	22,76	28
Geografia					9,09	2	5,56	1	10,53	2					4,10	5
Matemática	50,00	9	30,00	6	54,55	12	27,78	5	33,33	7	33,33	5	27,27	3	37,60	47
Ciências Naturais					22,73	5									4,03	5
Físico-Química	33,33	6			42,86	9	22,22	4	21,05	4	6,67	1			19,83	24
Educação Visual	11,11	2			61,90	13	11,11	2	5,00	1	13,33	2	18,18	2	17,89	22
Educação Física			15,00	3	4,76	1			9,52	2			9,09	1	5,65	7
Educação Moral e Religiosa																
Escola+																
Espanhol																
Alemão							22,22	2	10,53	2					10,81	4
Global	12,44	25	6,85	15	24,08	59	9,66	20	12,33	27	14,37	24	12,2	15		

— 10 <= % < 20
 — 20 <= % < 30
 — % >= 30

QUADRO 6 - Gráfico de Avaliação de ano de escolaridade (apenas notas quantitativas)



QUADRO 7 - Distribuição das negativas por turma (apenas notas quantitativas)

TURMA	0 negativas		1 negativa		2 negativas		3 negativas		4 negativas		5 negativas		Mais de 5 Negativas		Nº de alunos
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
A	38,89	7	11,11	2	33,33	6	11,11	2			5,56	1			18
A_D	45,00	9	40,00	8	10,00	2	5,00	1							20
A_P	27,27	6	4,55	1	13,64	3	18,18	4	18,18	4	4,55	1	13,64	3	22
B	55,56	10	16,67	3	5,56	1	5,56	1	16,67	3					18
B_D	42,86	9	28,57	6	4,76	1	9,52	2	9,52	2	4,76	1			21
C_D	27,78	5	27,78	5	38,89	7					5,56	1			18
D_D	45,45	5			36,36	4	9,09	1	9,09	1					11
Global	39,84	51	19,53	25	18,75	24	8,59	11	7,81	10	3,13	4	2,34	3	128

QUADRO 8 -Indicadores estatísticos por turma (apenas notas quantitativas)

	A	A_D	A_P	B	B_D	C_D	D_D						Global
Média	3,15	3,59	3,18	3,34	3,31	3,07	3,25						3,28
Moda	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00						3,00
Desvio padrão	0,68	0,88	0,85	0,76	0,79	0,64	0,72						0,79
Mínimo	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00						2,00
1.º quartil	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00						3,00
Mediana	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00						3,00
3.º quartil	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00						4,00
Máximo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00						5,00

QUADRO 9 - Distribuição dos alunos em função do nível habilitacional dos pais (apenas notas quantitativas)**Maior nível habilitacional dos pais**

	A	A_D	A_P	B	B_D	C_D	D_D						Total	Média
>licenciatura		1					1						2	3,39
bacharelato/licenciatura	3		3	2	1								9	3,21
secundario	2	6	10	7	6	1	2						34	3,31
3.º ciclo	5	1	4	5	2	1	1						19	3,28
< 3.º ciclo	4		3	2		3							12	3,26
desconhecida	4	12	2	2	12	13	7						52	3,26
Total	18	20	22	18	21	18	11							
Média	3,15	3,59	3,18	3,34	3,31	3,07	3,25							

Menor nível habilitacional dos pais

	A	A_D	A_P	B	B_D	C_D	D_D						Total	Média
>licenciatura														
bacharelato/licenciatura	2		1										3	3,21
secundario	1	2	8	4	1								16	3,45
3.º ciclo	4	3	3	6	3		1						20	3,29
< 3.º ciclo	6	1	8	5	5	3	1						29	3,21
desconhecida	5	14	2	3	12	15	9						60	3,26
Total	18	20	22	18	21	18	11							
Média	3,15	3,59	3,18	3,34	3,31	3,07	3,25							

QUADRO 10 - Distribuição dos alunos por género (apenas notas quantitativas)

	A	A_D	A_P	B	B_D	C_D	D_D						Total	Média
Masculino	7	9	11	8	11	12	7						65	3,23
Feminino	11	11	11	10	10	6	4						63	3,32
Total	18	20	22	18	21	18	11							
Média	3,15	3,59	3,18	3,34	3,31	3,07	3,25							

Nível habilitacional do encarregado de educação

	A	A_D	A_P	B	B_D	C_D	D_D						Total	Média
>licenciatura		1					1						2	3,39
bacharelato/licenciatura	3		3	1	1								8	3,12
secundario	1	4	7	6	6	1	2						27	3,35
3.º ciclo	6	3	5	5	3	1	1						24	3,27
< 3.º ciclo	3		3	2		3							11	3,19
desconhecida	5	12	4	4	11	13	7						56	3,28
Total	18	20	22	18	21	18	11							
Média	3,15	3,59	3,18	3,34	3,31	3,07	3,25							

QUADRO 11 - Distribuição dos alunos por escalão ASE

	A	A_D	A_P	B	B_D	C_D	D_D						Total	Média
B	7	1	10	5	5	4	1						33	3,23
Sem Escalão	9	7	13	7	10	7	5						58	3,33
A	2	6	4	3	5	3	4						27	3,21
Total	18	14	27	15	20	14	10							
Média	3,15	3,59	3,18	3,34	3,31	3,07	3,25							



REPÚBLICA PORTUGUESA
 ESTADO

DIREÇÃO GERAL DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO ESCOLAR (DGE)

Agrupamento de Escolas de Ferreira's

Controlo PAPI	
2º / 3º CICLO	

PERÍODO	
ANO LETIVO	
2.º Período	
2015/2016	

Unidade	Turmas		N.º de PAPI's		Alunos avaliados		% de PAPI's por turma		% de PAPI's por ano		% de PAPI's por ciclo/unidade		% de PAPI's por unidade		% de PAPI's no agrupamento		
	18 Período	2º Período	18 Período	2º Período	18 Período	2º Período	18 Período	2º Período	18 Período	2º Período	18 Período	2º Período	18 Período	2º Período	18 Período	2º Período	
Ferreiras	59A_Fe	3	20	20	15,00%	15,00%											
	59B_Fe	0	2	20	20	0,00%	10,00%										
	59C_Fe	1	2	20	20	5,00%	10,00%										
	59D_Fe	4	6	21	21	19,05%	28,57%										
	60A_Fe	1	3	19	19	5,26%	15,79%										
	60B_Fe	7	8	15	15	46,67%	58,33%										
	60C_Fe	7	8	19	19	36,84%	42,11%										
	79A_Fe	12	13	19	20	68,10%	69,00%										
	79B_Fe	8	11	19	20	47,11%	55,00%										
	79C_Fe	10	10	16	16	62,50%	62,50%										
	89A_Fe	2	18	18	18	11,11%	11,11%										
	89B_Fe	10	11	19	18	52,63%	61,11%										
	89C_Fe	10	13	19	19	52,63%	68,42%										
	99A_Fe	10	18	18	18	55,56%	55,56%										
	99B_Fe	7	7	18	18	38,89%	38,89%										
Podene	59A_Pa	2	12	13	16,67%	15,38%											
	59B_Pa	1	1	13	13	7,69%	7,69%										
	69A_Pa	8	8	15	15	53,33%	53,33%										
	69B_Pa	5	6	12	12	41,67%	50,00%										
	79A_Pa	6	10	21	21	28,57%	47,62%										
	79B_Pa	7	11	21	21	33,33%	52,38%										
	89A_Pa	9	12	24	24	37,50%	50,00%										
	99A_Pa	9	12	22	22	40,91%	54,55%										
	59A_DN	1	2	20	20	5,00%	10,00%										
	59B_DN	5	5	27	27	18,52%	18,52%										
	59C_DN	5	5	19	20	26,32%	25,00%										
	59D_DN	2	6	27	28	7,41%	21,43%										
	59E_DN	4	5	25	25	16,00%	20,00%										
	69A_DN	9	11	27	28	33,33%	39,29%										
	69B_DN	4	5	20	19	20,00%	26,32%										
69C_DN	2	10	20	20	10,00%	15,00%											
69D_DN	2	7	23	24	8,70%	29,17%											
79A_DN	11	15	30	30	36,67%	50,00%											
79B_DN	11	12	21	19	52,38%	68,10%											
79C_DN	4	4	24	24	16,67%	16,67%											
89A_DN	7	8	20	20	35,00%	40,00%											
89B_DN	9	10	24	24	37,50%	45,83%											
89C_DN	6	9	21	21	28,57%	42,86%											
89D_DN	11	10	25	24	44,00%	41,67%											
99A_DN	2	5	20	20	10,00%	25,00%											
99B_DN	12	13	21	21	57,14%	61,90%											
99C_DN	8	8	15	15	53,33%	53,33%											
99D_DN	5	4	13	11	38,46%	36,36%											
Soma			259	318	862	862											

Formação de 25% a 50% de PAPI's
 Turmas com 50% ou + de PAPI's

Coordenação Diretores de Turma

Data: 12 abril 2016