

Coastwatch - Projeto Ambiental ESCRITO POR: PROFESSORA MARIA MARQUES

Em Escola Mais, os alunos do 9.ºE, da escola Professora Diamantina Negrão, e a professora Maria Marques participaram

na atividade ambiental Coastwatch, dinamizada pela Divisão do Ambiente da CMA. Assim, no dia 18 de novembro, houve uma visita às praias dos

praias.

Olhos de Água e das Belharucas, tendo os alunos observado os olheiros de água doce e feito uma análise do estado geral destas O dia estava lindo e foi uma manhã inesquecível!



Golfe para a Escola ESCRITO POR: FORMADORA SANDRA SOFIA BARBOSA No passado dia 16 de novembro, decorreu no Balaia Golf Village

de Ferreiras.

A ação teve alguns objetivos fundamentais: sensibilizar os

professores para a prática da modalidade, conhecer e adquirir os gestos técnicos do golfe, mas também dar a possibilidade de os mesmos participarem no Torneio Nacional que decorre, todos os anos, no Campo de Golfe do Montado Resort com o patrocínio da

uma ação de formação de golfe para professores do Agrupamento

Federação Portuguesa de Golfe. A ação contou, ainda, com um torneio no Putting Green de 18 Eis o wall of fame da ação:

Putting Green Os vencedores foram:

1.º GROSS - Maria Marques 1.º NET - Elisabete Santos

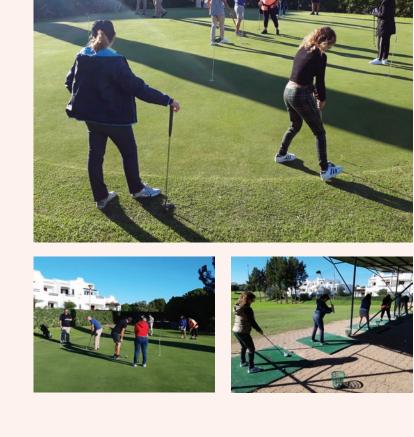
Driving Range Os premiados para o Longest Drive:

Masculino – João Afonso Feminino – Maria Marques Os destaques para o Nearest to the pin:

Masculino - Miguel Caldeira Feminino – Elsa Ferreira As nossas felicitações aos vencedores e o nosso agradecimento

especial aos jogadores que participaram nesta ação de curta duração, onde reinou, essencialmente, a boa disposição e o convívio fora da nossa comunidade educativa.

Saudações golfistas!





colaboração dos alunos e das docentes das disciplinas de Ciências

Naturais e de Físico-Química.

concurso dos enfeites de Natal reciclados, promovido pela Divisão do Ambiente da Câmara Municipal de Albufeira. Nas aulas de Escola Mais, os alunos e a professora Maria Marques reuniram e trabalharam lixo da escola e transformaram-no numa obra de arte com o título 'Vai Onde Te

No Natal, vai onde te leva o

O 9.ºE, da escola Professora Diamantina Negrão, concorreu ao

Este trabalho ganhou o primeiro prémio do concurso no escalão -

3.º ciclo pelo que a escola irá receber 250 euros. O 9.ºE deseja a toda a comunidade educativa um Natal cheio de amor e paz... e que todos possam seguir pelo caminho que indica

ESCRITO POR: PROFESSORA MARIA MARQUES

coração...

Leva o Coração'.

o seu coração!

Fomos ao Teatro... num farol,

Uma criação para a infância do grupo Animateatro do Seixal ESCRITO POR: PROFESSORES DO 1.º CICLO DE PADERNE No dia 22 de novembro, o 1º Ciclo de Paderne teve a visita do grupo Animateatro, com a peça infantil...num farol. Todos adoraram! No final da atuação, o grupo passou pela nossa biblioteca onde teve oportunidade de confraternizar com alguns alunos.



Sinopse Algumas opiniões dos nossos alunos: - gostei muito, foi engraçado, gostámos muito da parte do senhor do farol - 4.º ano; Com um nevoeiro tão denso - gostei do fumo, pareceu que estávamos no meio do nevoeiro - 1.ºB; Nem o perto se avista. - gostei da gaivota e do monstro do mar que queria que o farol acendesse - 2.º ano; Os barcos desorientados - eu gostei das falas deles e a história foi muito fixe - 3.ºB; - a história foi muito divertida - 4.ºano; Navegam sem qualquer pista.

- eu gosto muito de ir ao teatro, mas também gosto de ler em voz alta - 3.ºA;

- a história foi muito engraçada - 4.º ano;

- gostei muito quando fui lá à frente - 3.ºB; - foi bué fixe, gostei muito do fam,fam,fam - 3.ºB;

- gostei quando o mau viu as redes no faro - 4.º ano;

- os senhores do teatro só faziam coisas para rir - 1.ºA.

- gostei de ver o passarinho e de ver o monstro. Eram muito divertidos. 4.º ano;

- gostei daquela parte que o Leonardo e a Sofia foram afastar o nevoeiro - 3.ºB;

No âmbito do projeto «Newton gostava de ler!», o módulo ENIGMATEMÁTICO, trabalhado em parceria com a professora de Matemática, Ana Paiva, da EB 2,3 de Paderne, conduziu os alunos dos 7.º e 9.º anos à resolução de uma equação extraordinária: Leitura + raciocínio + trabalho de equipa = aprendizagem O conto O tesouro de Eça de Queirós, lido pela professora

bibliotecária num jogo de interação com os alunos, foi o ponto de partida para um conjunto de atividades práticas que puseram à

Esta atividade também será implementada com as turmas dos 3.º e 4.º anos de Paderne e Vale Carro, com as devidas adaptações à

BIBLIOTECA ESCOLAR DE PADERNE

Enigmatemático:

ESCRITO POR: PROFESSORA BIBLIOTECÁRIA SANDRA MARQUES

América, escassez hídrica no sudeste do Brasil e, mais recentemente, os incêndios na Austrália que ceifaram a vida a mais de meio milhão de animais, alguns dos quais em risco de extinção e com o aquecimento global aumenta a frequência e

Vários relatórios científicos sobre o impacto da subida de

temperatura foram já divulgados e são do conhecimento público,

manifestado o seu descontentamento e reclamam por um planeta

movimento liderado pela jovem sueca, Greta Thunberg, "Friday for Futur", a consciência coletiva global despertou. Espera-se agora

que todos façam a sua parte, sobretudo os Governantes de cada

muito resta ainda por fazer. A informação e o apoio das famílias

são de extrema importância para a educação dos jovens que irão

mais saudável e um estilo de vida mais sustentável. Com o

No nosso Agrupamento, professores e alunos têm tomado algumas iniciativas, nomeadamente ao nível da reciclagem, mas

herdar este incrível planeta, nosso habitat.

ESCRITO POR: PROFESSORA SANDRA NUNES

ESCRITO POR: ALUNAS T.R. 7°A E C.S-F 7°B

the environment.

convívio.

intensidade desses eventos.

país.

Para o farol funcionar

Todos terão de ajudar...

Com algo contribuir, para

Que a luz volte a surgir!

prova a capacidade de concentração e de raciocínio dos alunos das turmas do 3.º ciclo. As atividades que constituem o módulo foram todas implementadas e os alunos tentaram resolver os enigmas com grande empenho e entusiasmo.

Leitura + Matemática = Aprendizagem Divertida

A Emergência Climática ESCRITO POR: PROFESSORA ELISABETE VIANA Desde a Revolução Industrial, a enorme queima de combustíveis fósseis pelo homem fez subir os termómetros de 1 grau celsius. Por causa desta subida, nos últimos anos, o mundo experimentou eventos climáticos extremos, como as secas e incêndios na Califórnia, tsunamis na Ásia, o degelo do Ártico, furacões na

nomeadamente o Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC), da ONU. O documento foi escrito por um grupo de 91 cientistas de 40 países, com base em mais de 6 mil estudos Uma vez que os governantes pouco têm feito e ou se recusam a acreditar nestes relatórios (retirada do Acordo de Paris por parte dos norte americanos), jovens ativistas do mundo inteiro têm

Ferreiras participaram, com empenho e sucesso, na atividade "Christmas knocking on the door" que consistiu na decoração natalícia das portas com trabalhos elaborados em material reciclável. Neste âmbito, foi feito um concurso para destacar o trabalho mais original, tendo sido atribuídos prémios aos vencedores. O 1º lugar foi atribuído aos alunos que elaboraram um Pai Natal com iluminação em material reciclável. O 2º lugar foi atribuído aos alunos que elaboraram uma grinalda feita de rolhas de cortiça e toda iluminada.

Our school in Paderne was one of the schools participating in the Christmas Knocking On The Door activity. The activity intended to promote the recycling and reusing of old objects with no further purpose (such as empty cereal boxes, plastic bottles, etc).

The students created Christmas themed decorations out of these recycled materials and wrote different messages in English and French. The 7th year created Christmas Wishes For The Planet cards; the 8th year wrote letters to Santa asking for special attention to this topic and the 9th year did some research on renowned organisations and personalities dedicated to protecting

The students enjoyed the activity, made lovely decorations and

No âmbito da disciplina de Inglês, os alunos do 3.º ciclo de

Pode consultar ainda: https://tag.jn.pt/o-futuro-e-dos-pirralhos/ https://www.portugal.gov.pt/pt/gc21/pesquisar?tags=altera%C 3%A7%C3%B5es+clim%C3%A1ticas https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/biologia/10-dicas-impor tantes-para-preservar-meio-ambiente.htm Christmas knocking on the door - Ferreiras

wrote some great wishes and letters.

Christmas knocking on the door - Paderne

habits. Hopefuly, you have enough time to make it All the lest, your unconditional friend I Terrique Comemoração dos 25 anos da Escola E.B. 2,3 de Ferreiras ESCRITO POR: PROFESSOR PAULO GOUVEIA Decorria o ano de 1994 quando, a 19 de setembro, foi inaugurada a Escola E.B. 2,3 de Ferreiras. Para assinalar estes 25 anos de dedicação, trabalho e empenho de inúmeros professores, funcionários e centenas de alunos, que

por aqui passaram ou ainda aqui se encontram, cantámos os Parabéns às 11h do dia 19 de setembro de 2019, na sala de

Nesta pequena cerimónia comemorativa dos 25 anos, coube à Sra. Diretora Isabel Mateus e ao Sr. Presidente da Câmara José

Toda a comunidade escolar participou, assistindo-se a um momento de partilha e alegria. Este pequeno evento marcou assim o início da realização de várias iniciativas comemorativas destas bodas de prata, que, oportunamente, serão registadas e divulgadas em página própria do Facebook. Conta-se terminar estas comemorações com um grande jantar no final do ano com a participação de antigos alunos, professores e funcionários. Pretende-se, assim, evidenciar "as pessoas que fizeram a história"

Carlos Rolo fazerem os discursos alusivos à data.

da Escola e envolver toda a comunidade escolar.

properly, because I've seen things I, as an elem

group, am not moud of. I tried really hand to leave those

JI de Vale Serves... sempre em ação ESCRITO POR: EDUCADORA DE INFÂNCIA ADÍLIA VIEIRA No final do mês de novembro, assistimos a uma peça de teatro com o título "Num farol...", representada pelo grupo ANIMATEATRO, vindos do Seixal. Foi um momento de convívio entre salas, com muita animação e aquisição de novos conhecimentos e conceitos. Agradecemos à associação de pais que patrocinou esta atividade, permitindo, assim, o acesso a esta arte.

Na nossa horta, os legumes já cresceram! Foram tão bem cuidados que já colhemos alguns e com eles confecionámos uma

rica sopinha com a qual nos deliciámos.



e Ana de Jesus.



I WiSh To pave The plant from fallet on

Desenvolvemos várias atividades relacionadas com a época natalícia, mas destacamos a "Feira Solidária" onde "vendemos" decorações de Natal feitas com reciclagem e reaproveitamento de materiais. Os donativos foram sendo recolhidos num mealheiro para que os fundos revertessem para o Projeto Crianças Solidárias.

Após a interrupção letiva do Natal, revivemos a tradição de festejar o Dia de Reis, fazendo coroas, cantando canções e, em alegre convívio, degustando bolo rei. Todas estas atividades foram estratégias para que fossem atingidos vários objetivos, no que diz respeito ao desenvolvimento das crianças e a uma construção articulada dos seus saberes, tais como: valorizar e preservar as tradições, proporcionar a partilha e participação da família e comunidade no dia a dia do Jardim de infância, promover os valores da solidariedade, do altruísmo e do bem comum entre outros. Les loisirs (os lazeres) Salut! Je m'appelle Ruben. Mes loisirs sont : jouer sur mon tablette les week-ends à seize heures avec mes amis. Je joue aussi du football à l'école.

J'écoute de la musique avec ma sœur à la maison. Je fais du vélo avec ma sœur et mes amis les lundis et mardis. Je lis des livres que j'aime. Je joue au tennis les samedis à 14 heures. En Été, je fais du camping avec ma famille, les week-ends. J'aime regarder la télévision le soir ou

Realizámos a festa de Natal, utilizando, mais uma vez, o salão da ASCRATIA o que permitiu receber as famílias e outros membros da comunidade que vieram assistir. Na festa, participou um mágico que proporcionou momentos de expetativa e curiosidade aos presentes. As crianças cantaram e representaram para o público sendo presenteados com muitas palmas. No final, também os adultos fizeram uma pequenina representação que antecedeu a chegada do Pai Natal que trouxe uma pequena lembrança para todas as crianças.

"Livres e Iguais" ESCRITO POR: ALUNA G.P. 9°B

J'adore ma famille et mes amis.

CARLÃO

situações de preconceito e sensibilizar-nos.

refletir sobre a sua postura. Eu gostei muito, pois é um tema bastante atual e, ainda, conheci o cantor Carlão. Esta atividade foi muito bem apresentada, pois pareceu que estávamos a falar com alguém da nossa idade.

Copyright © 2020 AE Ferreiras. Todos os direitos reservados

Projeto de Promoção do Interculturalismo

PROTEJA O AMBIENTE!

NÃO IMPRIMA ESTA NEWSLETTER

No dia oito de outubro, fomos assistir à apresentação do projeto "Livres e Iguais", promovido pela empresa Betweien e o músico Carlão. Na minha opinião, o objetivo desta iniciativa é promover a interculturalidade, sensibilizar e acabar com qualquer tipo de preconceito, pois o projeto tenta dar-nos a conhecer várias assistimos a uma dramatização sobre esta temática.

j'étudie pour les contrôles. J'aime beaucoup être dans mon jardin.

Durante a sua apresentação, o músico Carlão conversou com os alunos, cantou músicas da sua autoria sobre cada tema e, ainda, No final da apresentação, foi-nos entregue um livro, composto por 3 capítulos, que aborda os temas: racismo, discriminação étnica e xenofobia, com uma história sobre cada temática. O livro tem, também, um conjunto de ferramentas para ajudar o leitor a

Agrupamento de Escolas de Ferreiras

Rua da Igreja 8200-555 Albufeira