



Aprovado em Conselho Pedagógico  
17/05 de 2017  
*Nabela Mateus*  
(A Presidente do C. Pedagógico)  
Afixado em 18 de maio de 2017  
*Nabela Mateus*  
(A Diretora do Agrupamento)

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE ALEMÃO**

Tipologia da prova: <b>Escrita</b>	Duração da prova: <b>90 minutos</b>	<b>9º Ano/ 3º Ciclo de Escolaridade</b>	<b>FASE: 1ª e 2ª Fase</b>
------------------------------------	-------------------------------------	---	---------------------------

Objeto de avaliação/Conteúdos	Características e estrutura (Estrutura, número e tipologia dos itens)	Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)	Critérios gerais de classificação da prova	Material necessário e permitido
<p>A prova tem por referência o <i>Programa de Alemão, 3.º Ciclo, LE II, o Currículo Nacional do Ensino Básico- Competências Essenciais – Línguas Estrangeiras e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)</i>.</p> <p>A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em <b>prova escrita</b>, de duração limitada.</p> <p>Nesta prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da Compreensão e Produção escrita, requerendo, especificamente, a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.</p> <p><b>Conteúdos Temáticos:</b></p> <p>Dados pessoais; Escola; Trabalho; Viagens; Na cidade.</p> <p><b>Conteúdos Gramaticais:</b></p> <p>Das Futur; Modalverben; Konjunktionen.</p>	<p><b>Grupo I</b> - Testar a capacidade de compreensão e interpretação de texto:</p> <p>A. Resposta V/F, B. Resposta curta C. Preenchimento de espaços;</p> <p><b>Grupo II</b> – Testar conhecimentos gramaticais e lexicais:</p> <p>A. Reformulação de frases. B. Reformulação de frases. C. Preenchimento de espaços.</p> <p><b>Grupo III</b></p> <p>A. Formulação de perguntas. B. Formulação de pergunta e resposta extensa. C. Resposta extensa.</p>	<p><b>Grupo I</b></p> <p>I.A.....10 pontos I.B.....14 pontos I.C.....8 pontos</p> <p><b>32 Pontos</b></p> <p><b>Grupo II</b></p> <p>II.A.....12 pontos II.B.....12 pontos II.C.....14 pontos</p> <p><b>38 Pontos</b></p> <p><b>Grupo III</b></p> <p>III.A.....15 pontos III.B.....5 pontos III.C.....10 pontos</p> <p><b>30 Pontos</b></p> <p><b>TOTAL</b> <b>100 Pontos</b></p>	<p><b>Grupo I</b></p> <p>As respostas devem revelar que o aluno compreendeu globalmente o texto. Nas perguntas de resposta fechada de V/F , a cotação só será atribuída às respostas corretas e inequívocas, não havendo justificação para atribuir cotações parcelares. <u>São fatores de desvalorização:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incorreções linguísticas que perturbem a comunicação;</li> <li>▪ Respostas parcialmente adequadas relativamente ao conteúdo e/ou forma;</li> </ul> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p><b>Grupo II</b></p> <p>A cotação total só será atribuída às respostas corretas e inequívocas. No entanto serão atribuídas cotações parcelares a respostas parcialmente certas.</p> <p><b>Grupo III</b></p> <p>Será avaliada a capacidade de expressão escrita, tendo em conta os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fidelidade ao tema;</li> <li>▪ Organização de ideias;</li> <li>▪ Clareza de expressão;</li> <li>▪ Amplitude vocabular;</li> <li>▪ Correção ortográfica.</li> </ul> <p>O total afastamento do tema proposto levará à anulação da resposta.</p>	<p>O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p> <p>As respostas são registadas em folha própria, modelo do EMEC, ou em casos excecionais no enunciado, fornecida pelo estabelecimento de ensino.</p> <p>É permitido o uso de dicionário monolíngue ou bilingue, sem restrições nem especificações.</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p>



GOVERNO DE PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Agrupamento de Escolas de Ferreira's - Cód. 145026  
Sede: Escola Básica Integrada de Ferreira's - Cód. 344898

Agrupamento de Escolas de Ferreira's  
Está Conforme o Original  
18/05/17  
O Funcionário  
*[Signature]*

Aprovado em Conselho Pedagógico

17 maio de 2017

*Isabel Waio*

(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 de maio de 2017

*Isabel Waio*

(A Diretora do Agrupamento)

### INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE ALEMÃO

Tipologia da prova: <u>Oral</u>	Duração da prova: 15 minutos	9º Ano/3º Ciclo de Escolaridade	FASE: 1ª e 2ª Fase
---------------------------------	------------------------------	---------------------------------	--------------------

Objeto de avaliação/Conteúdos/Competências	Características e estrutura (Estrutura, número e tipologia dos itens)	Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)	Critérios gerais de classificação da prova	Material necessário e permitido
<p>A prova tem por referência o Programa de Alemão, 3.º Ciclo, LE II, o Currículo Nacional do Ensino Básico- Competências Essenciais – Línguas Estrangeiras e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001).</p> <p>A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada. Nesta prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa na vertente da Interação oral, requerendo, especificamente, a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística. A prova oral é constituída por uma sequência de tarefas possibilitadoras de apoio linguístico e comunicativo que preparam o examinando para a realização de uma tarefa final de produção oral.</p> <p><b>Conteúdos:</b> Personalien; Schule; Wohnen; Essen und Trinken</p> <p><b>Esta prova destina -se a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar a competência oral do aluno.</li> <li>O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Descrever imagens, exprimindo-se de forma simples;</li> <li>-Pronunciar corretamente os sons e de forma clara para ser entendido;</li> <li>-Participar numa conversa simples sobre temas estudados;</li> <li>-Interagir com o professor.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Parte A: Interação entre professor e aluno.</p> <p>Parte B: Descrição de um texto icónico.</p>	<p><b>Total da prova:</b> <b>100 pontos</b></p>	<p>Os critérios de classificação estão organizados por 5 níveis de desempenho, aos quais correspondem cotações fixas, relacionados com os seguintes parâmetros:</p> <p><b>Âmbito</b> – Capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação;</p> <p><b>Correção</b> – Capacidade de usar as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação adequados;</p> <p><b>Fluência</b> – Capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto;</p> <p><b>Desenvolvimento temático e coerência</b> – Capacidade de desenvolver com precisão os temas propostos, utilizando palavras de ligação variadas para sequenciar ideias e organizar informação;</p> <p><b>Interação</b> – Capacidade de comunicar oralmente com outro falante, reagindo a um vasto leque de funções linguísticas.</p> <p><b>São fatores de desvalorização:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O vazio de conteúdo das respostas;</li> <li>As incorreções de língua, mesmo quando o conteúdo é perceptível;</li> <li>Pronúncia incorreta e impercetível;</li> <li>Erros de sintaxe.</li> </ul>	<p>Não há.</p>



18/05/17  
O Funcionário

DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES - DSRAL

Agrupamento de Escolas de Ferreiras – Cód. 145026  
Sede: Escola Básica Integrada de Ferreiras - Cód. 344898

Aprovado em Conselho Pedagógico

17/maio de 2017

Isabel Mateus  
(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 de Maio de 2017

Isabel Mateus  
(A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE Português

Tipologia da prova: <u>Oral</u>	Duração da prova: 15 minutos	9º Ano/Ciclo de Escolaridade	FASE: 1ª e 2ª Fase
---------------------------------	------------------------------	------------------------------	--------------------

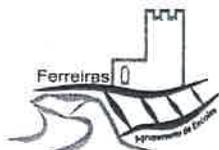
Objeto de avaliação / Conteúdos	Características e estrutura (Estrutura, número e tipologia dos itens)	Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)	Critérios gerais de classificação da prova	Material necessário e permitido
<p>A prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Português.</p> <p>A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada.</p> <p>A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Compreensão Oral, da Expressão Oral e Gramática, que devem ser perspetivados de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.</p> <p style="text-align: center;"><b>GRUPO I</b></p> <p><b>Compreensão / expressão oral</b></p> <p><b>Texto dramático:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crítica social;</li> <li>• Simbologia;</li> <li>• Caracterização de personagens;</li> <li>• Argumentos de defesa e acusação;</li> <li>• Processos de cómico;</li> <li>• Recursos expressivos;</li> <li>• Reconhecimento de sentidos implícitos.</li> </ul> <p><b>Narrativa épica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura interna e externa;</li> <li>• Análise de episódios;</li> <li>• Recursos estilísticos;</li> <li>• Reconhecimento de sentidos implícitos.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>GRUPO II</b></p> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subordinação;</li> <li>• Funções sintáticas;</li> <li>• Utilização do pronome pessoal</li> <li>• Flexão verbal;</li> <li>• Frase: ativa e passiva;</li> <li>• Fenómenos fonéticos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>GRUPO I</b></p> <p>A prova inclui um texto que constitui o suporte para a avaliação do domínio da compreensão / expressão oral, através de itens de resposta curta (10 a 14 itens) e de resposta—longa (1 a 2 itens).</p> <p style="text-align: center;"><b>GRUPO II</b></p> <p>(4 a 6 itens de resposta curta)</p>	<p style="text-align: center;"><b>GRUPO I</b></p> <p>75 Pontos</p> <p style="text-align: center;"><b>GRUPO II</b></p> <p>25 Pontos</p> <p><b>Total da prova:</b> 100 pontos</p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.</p> <p><b>Resposta Curta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão ou a uma frase.</li> <li>• Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.</li> <li>• A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.</li> <li>• Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</li> <li>• O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.</li> <li>• As respostas inaudíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</li> </ul> <p><b>Resposta longa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os itens de resposta longa estão relacionados com a apresentação de opiniões pessoais ou posicionamento crítico relativamente a uma temática.</li> <li>• São considerados, nos itens de resposta longa, os seguintes critérios: - adequação; qualidade; organização do discurso e correção linguística.</li> </ul>	<p>Não é necessário material para a realização desta prova.</p>



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA-NÍVEL INICIAÇÃO A2 (93)

Tipologia da prova: <u>Oral</u>	Duração da prova: <u>15 minutos</u>	9º Ano/ 3º Ciclo de Escolaridade	FASE: <u>1ª e 2ª Fase</u>
---------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	---------------------------

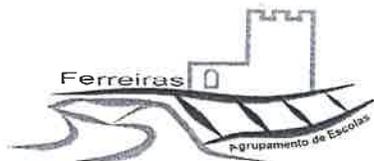
Objeto de avaliação	Caraterísticas e estrutura (estrutura, número e tipologia dos itens)	Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)	Crítérios gerais de classificação da prova	Material necessário e permitido
<p>A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM) e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QERC (2001) e, permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.</p> <p>Na prova, são objecto de avaliação os domínios da Leitura e Competências Comunicativas em Língua do respetivo nível de proficiência linguística.</p>	<p>A prova é constituída por dois grupos.</p> <p><b>Grupo I</b></p> <p>No Grupo I, avaliam-se competências nos domínios da Leitura e da compreensão e expressão do oral. Este grupo inclui um texto em que o aluno deverá ler em voz alta com fluência, correcção e expressividade e cujos aspetos essenciais o aluno deverá compreender e transmitir corretamente.</p> <p><b>Grupo II</b></p> <p>No grupo III, avaliam-se competências no domínio das Competências Comunicativas em Língua através de itens de seleção e/ou itens de construção. Neste grupo, não é necessário qualquer tipo de conhecimento metalinguístico explícito.</p>	<p><b>Grupo I</b></p> <p>Leitura/ Compreensão e expressão oral</p> <p>70 Pontos</p> <p><b>Grupo II</b></p> <p>Competências Comunicativas em Língua</p> <p>30 Pontos</p> <p><b>Total da prova:</b> 100 pontos</p>	<p>A prova será classificada numa escala de 0 a 100 pontos.</p> <p>A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.</p> <p>As respostas inaudíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>São classificadas com zero pontos as respostas em que seja produzida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uma opção incorreta;</li> <li>– mais do que uma opção.</li> </ul> <p>Não há lugar a classificações intermédias, exopto no grupo I - leitura.</p> <p><b>Outros aspetos a considerar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema;</li> <li>• Coerência e pertinência;</li> <li>• Coesão;</li> <li>• Morfologia e sintaxe;</li> <li>• Repertório vocabular;</li> <li>• Focalização adequada às questões;</li> <li>• Rigor concetual;</li> <li>• Clareza de expressão;</li> <li>• Rigor de raciocínio;</li> <li>• Análise de texto;</li> <li>• Problematização-Abordagem reflexiva das questões;</li> <li>• Posição pessoal.</li> </ul>	<p>O examinando apenas pode utilizar o material que lhe for entregue pelo júri da prova.</p>



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA-NÍVEL INTERMÉDIO B1 (94)

Tipologia da prova: <u>Oral</u>	Duração da prova: <b>15 minutos</b>	9º Ano/ 3º Ciclo de Escolaridade	FASE: 1ª e 2ª Fase
---------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	--------------------

Objeto de avaliação	Caraterísticas e estrutura ( estrutura, número e tipologia dos Itens)	Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)	Crítérios gerais de classificação da prova	Material necessário e permitido
<p>A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM) e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QERC (2001)e, permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.</p> <p>Na prova, são objecto de avaliação os domínios da Leitura e Competências Comunicativas em Língua do respetivo nível de proficiência linguística.</p>	<p>A prova é constituída por dois grupos.</p> <p><b>Grupo I</b></p> <p>No Grupo I, avaliam-se competências nos domínios da Leitura e da compreensão e expressão do oral. Este grupo inclui um texto em que o aluno deverá ler em voz alta com fluência, correcção e expressividade e cujos aspetos essenciais o aluno deverá compreender e transmitir corretamente.</p> <p><b>Grupo II</b></p> <p>No grupo III, avaliam-se competências no domínio das Competências Comunicativas em Língua através de itens de seleção e/ou itens de construção. Neste grupo, não é necessário qualquer tipo de conhecimento metalinguístico explícito.</p>	<p><b>Grupo I</b></p> <p>Leitura/ Compreensão e expressão oral</p> <p>70 Pontos</p> <p><b>Grupo II</b></p> <p>Competências Comunicativas em Língua</p> <p>30 Pontos</p> <p><b>Total da prova:</b> 100 pontos</p>	<p>A prova será classificada numa escala de 0 a 100 pontos.</p> <p>A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.</p> <p>As respostas inaudíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>São classificadas com zero pontos as respostas em que seja produzida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uma opção incorreta;</li> <li>– mais do que uma opção.</li> </ul> <p>Não há lugar a classificações intermédias, excepto no grupo I - leitura.</p> <p><b>Outros aspetos a considerar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema;</li> <li>• Coerência e pertinência;</li> <li>• Coesão;</li> <li>• Morfologia e sintaxe;</li> <li>• Repertório vocabular;</li> <li>• Focalização adequada às questões;</li> <li>• Rigor concetual;</li> <li>• Clareza de expressão;</li> <li>• Rigor de raciocínio;</li> <li>• Análise de texto;</li> <li>• Problematização-Abordagem reflexiva das questões;</li> <li>• Posição pessoal.</li> </ul>	<p>O examinando apenas pode utilizar o material que lhe for entregue pelo júri da prova.</p>



18/05/17  
O Funcionário  
*[Assinatura]*

17/ maio de 2017  
*Isabel Mateus*  
(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 de maio de 2017  
*Isabel Mateus*  
(A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE Inglês

Tipologia da prova: <u>Escrita</u>	Duração da prova: <u>90 minutos</u>	9º Ano/Ciclo de Escolaridade	FASE: 1ª e 2ª Fase
------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	--------------------

Objeto de avaliação	Características e estrutura (Estrutura, número e tipologia dos itens)	Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)	Critérios gerais de classificação da prova	Material necessário e permitido
<p>A prova de Exame de Equivalência à Frequência de Inglês, LE I (9.ºano) tem por referência o Programa de Inglês, 3.º Ciclo, LE I, o Currículo Nacional do Ensino Básico e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR (2001).</p> <p>É objeto de avaliação a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.</p> <p>Nesta prova, é objecto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão e produção escrita, requerendo, especialmente, a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguísticas, pragmática e sociolinguística.</p>	<p><b>I. Compreensão da escrita (leitura)</b></p> <p>Quatro itens de Verdadeiro ou Falso com justificação.</p> <p>Cinco itens de seleção</p> <p>Três itens de construção (resposta curta)</p> <p><b>II. Aplicação das estruturas linguísticas</b></p> <p>Quatro itens de completação</p> <p>Cinco itens de completação</p> <p>Quatro itens de transformação</p> <p><b>III. Produção escrita</b></p> <p>Um item de resposta extensa, tema opcional.</p>	<p>12 Pontos</p> <p>10 Pontos</p> <p>18 Pontos</p> <p>12 Pontos</p> <p>10 Pontos</p> <p>18 Pontos</p> <p>20 Pontos</p> <p><b>Total da prova: 100 pontos</b></p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.</p> <p>Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>GRUPO I</p> <p>- São fatores de desvalorização: o vazio de conteúdo; a elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto; incorreções linguísticas, ainda que o conteúdo esteja integralmente correto; erros ortográficos.</p> <p>GRUPO II</p> <p>- Serão tomadas em consideração cotações parciais quando o emprego das estruturas gramaticais não estiver totalmente correto.</p> <p>GRUPO III</p> <p>- São fatores de desvalorização: a fuga ao tema; o vazio de conteúdo; a incoerência na organização de ideias; os erros de estrutura; os erros ortográficos; a utilização restrita do vocabulário e o desrespeito pelo número de palavras.</p>	<p>Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p> <p>Os alunos podem usar folha de rascunho.</p> <p>Não é permitida a consulta de dicionários.</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p>



Agrupamento de Escolas de Ferreira's  
Está Conforme o Original  
18/05/17  
O Funcionário

Aprovado em Conselho Pedagógico

17 maio de 2017

Isabel Mateus  
(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 de maio de 2017

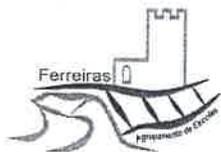
Isabel Mateus  
(A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE Inglês

Tipologia da prova: <u>Oral</u>	Duração da prova: <u>15 minutos</u>	9º Ano/Ciclo de Escolaridade	FASE: 1ª e 2ª Fase
---------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	--------------------

Objeto de avaliação	Características e estrutura (Estrutura, número e tipologia dos itens)	Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)	Critérios gerais de classificação da prova	Material necessário e permitido
<p>A prova de Exame de Equivalência à Frequência de Inglês, LE I (9.ºano) tem por referência o Programa de Inglês, 3.º Ciclo, LE I, o Currículo Nacional do Ensino Básico e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR (2001).</p> <p>É objeto de avaliação a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada.</p> <p>Nesta prova, é objecto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão e produção oral, requerendo, especialmente, a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguísticas, pragmática e sociolinguística.</p>	<p>Esta prova destina-se a avaliar a competência oral do aluno.</p> <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrever imagens, exprimindo-se de forma simples;</li><li>• Pronunciar correctamente os sons de forma clara para ser entendido;</li><li>• Participar numa conversa simples sobre temas propostos;</li><li>• Interagir com os professores.</li></ul>	<p><b>Total da prova: 100 pontos</b></p>	<p>Os enunciados produzidos devem evidenciar: domínio do código fonético inglês; ritmo e entoação na leitura; compreensão global dos enunciados; capacidade de emitir opiniões críticas, clareza, síntese e coerência das respostas; adequação vocabular; uso correto das estruturas morfossintáticas e semânticas.</p>	<p>Não é necessário nenhum material da parte do examinando.</p>





Agrupamento de Escolas de Ferreira's  
Está Conforme o Original  
18/05/17  
O Funcionário  
[Signature]

Aprovado em Conselho Pedagógico

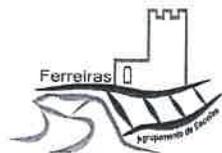
17/maio de 2017  
isabel mateus  
(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 de maio de 2017  
isabel mateus  
(A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE Francês

Tipologia da prova: <u>Oral</u>	Duração da prova: <u>15 minutos</u>	9º Ano/Ciclo de Escolaridade	FASE: <u>1ª e 2ª Fase</u>
---------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	---------------------------

Objeto de avaliação	Características e estrutura (Estrutura, número e tipologia dos itens)	Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)	Crítérios gerais de classificação da prova	Material necessário e permitido
<p>A prova tem por referência o Programa da disciplina de Francês em vigor, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.</p> <p>A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada.</p> <p>A prova avalia a aprendizagem da língua francesanos domínios da expressão e interação oral.</p>	<p>A prova é constituída por dois momentos:</p> <p><b>I</b> <b>Interação examinador e examinando</b> Os alunos deverão responder, de seguida ou alternadamente, a algumas perguntas de ordem geral interpostas pelo examinador. (+ou - 7 minutos)</p> <p><b>II</b> <b>Produção individual do examinando</b> Cada examinando receberá uma folha com dois documentnos (fotos, mapas, gráficos, desenhos...) e após cerca de 1 minuto de preparação, terá de se exprimir sobre o assunto que lhe foi sugerido. (+ou - 7 minutos)</p>	<p>50 pontos</p> <p>50 pontos</p> <p>Total da prova: 100 Pontos</p>	<p>O aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequar o discurso à situação comunicativa;</li> <li>- Expor ideias de forma coerente e articulada;</li> <li>- Produzir um texto correto em termos formais e lexicais;</li> <li>- Desenvolver o(s) tema(s) em análise, de forma pertinente e coerente.</li> </ul> <p><b>Para a classificação são apresentados 5 níveis de desempenho:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Âmbito: 25 pontos</li> <li>- Correção: 15 pontos</li> <li>- fluência e ritmo adequados: 10 pontos</li> <li>- Interação: 25 pontos</li> <li>- Desenvolvimento temático e coerência: 25 pontos</li> </ul> <p>(Não será atribuída qualquer classificação a alunos que revelem total incapacidade de expressão e comunicação em língua francesa.)</p>	<p>Não se aplica</p>



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE HISTÓRIA

Tipologia da prova: <b>ESCRITA</b>	Duração da prova: <b>90 minutos</b>	9º Ano / 3º Ciclo de Ensino Básico	FASE: 1ª e 2ª Fase
------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	--------------------

Objeto de avaliação Conteúdos/Competências/Domínios	Características e estrutura (Estrutura, número e tipologia dos itens)	Cotações dos itens	Crítérios gerais de classificação da prova	Material necessário e permitido
<p>A prova tem por referência o currículo nacional estabelecido pelo Decreto-Lei nº6/2001, de 18 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei nº 94/2011, de 3 de agosto, e o programa da disciplina de História.</p> <p><b>1- A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar o poder político e a sociedade romana</li> <li>• Identificar as principais marcas da romanização</li> </ul> <p><b>2- EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar momentos e personalidades da expansão portuguesa</li> </ul> <p><b>3- A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar acontecimentos relacionados com a 1.ª Guerra Mundial</li> </ul> <p><b>4- DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar os regimes ditatoriais na europa</li> <li>• Caracterizar as etapas do conflito</li> </ul> <p><b>5- PORTUGAL: DO AUTORITARISMO À DEMOCRACIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os fatores que levaram à desagregação do Estado Novo</li> <li>• Explicar os grandes objetivos do movimento revolucionário do 25 de Abril de 1974</li> </ul>	<p><b>1º grupo</b> constituído por quatro itens obrigatórios de resposta fechada</p> <p><b>2º grupo</b> constituído por dez itens de escolha múltipla</p> <p><b>3º grupo</b> constituído por um item obrigatório, fechado, e outro item de Verdadeiro ou Falso</p> <p><b>4º grupo</b> constituído por cinco itens obrigatórios, três de resposta curta, um item de resposta extensa e um item de ordenação</p> <p><b>5º grupo</b> constituído por dois itens obrigatórios de resposta extensa</p>	<p>12 Pontos</p> <p>10 Pontos</p> <p>15 Pontos</p> <p>40 Pontos</p> <p>23 Pontos</p> <p><b>Total da prova: 100 pontos</b></p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.</p> <p>A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>As respostas devem ser elaboradas tendo em conta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacidade de análise, compreensão e interpretação de documentos analisados: textos, gravuras e mapas</li> <li>- uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer do domínio de expressão escrita em língua portuguesa</li> <li>- apreensão e aplicação das noções básicas de tempo e espaço históricos</li> <li>- formulação e aplicação adequadas de conceitos e noções básicas da disciplina</li> <li>- clareza da resposta tendo em atenção a relevância e articulação das ideias</li> <li>- objetividade, capacidade de síntese e adequação da resposta à pergunta feita</li> </ul>	<p>O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.</p> <p>As respostas são registadas em folha própria (modelo do MEC) fornecida pelo estabelecimento de ensino ou em casos excecionais no enunciado.</p> <p>Não é permitido o uso de dicionário.</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p>



17/ maio de 2017

*Isabel Mateus*

(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 de maio de 2017

*Isabel Mateus*

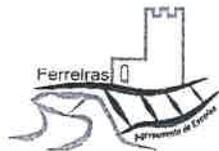
(A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE GEOGRAFIA

Tipologia da prova: <i>Escrita</i>	Duração da prova: <i>90 minutos</i>	9ºAno/3º Ciclo de Escolaridade	FASE: 1ª e 2ª Fase
------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	--------------------

<i>Objeto de avaliação/conteúdos</i>	<i>Características e estrutura (Estrutura, número e tipologia dos itens)</i>	<i>Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)</i>	<i>Crítérios gerais de classificação da prova</i>	<i>Material necessário e permitido</i>
<p>- Ler e interpretar mapas e/ou plantas de várias escalas, utilizando a legenda, a escala e as coordenadas geográficas;</p> <p>- Utilizar o vocabulário geográfico em descrições escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos;</p> <p>- Analisar casos concretos e refletir sobre soluções possíveis, utilizando conhecimentos geográficos;</p> <p>- Interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos.</p> <p style="text-align: center;">Grupo I</p> <p>TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES:</p> <p>- descrição da paisagem</p> <p>- representações da Terra</p> <p>- localização de lugares</p> <p style="text-align: center;">Grupo II</p> <p>MEIO NATURAL:</p> <p>- a temperatura e a precipitação</p> <p>- formas de relevo</p> <p style="text-align: center;">Grupo III</p> <p>POPULAÇÃO E POVOAMENTO:</p> <p>- distribuição da população mundial</p> <p>- indicadores demográficos</p> <p>- causas e consequências das migrações</p>	<p><b>- A prova é constituída por seis grupos de itens de resposta obrigatória;</b></p> <p><b>- Todos os grupos são introduzidos por um documento (texto, mapa, gráfico ou figura);</b></p> <p><b>- Os grupos têm itens de resposta curta, análise de documento e/ou de construção</b></p>	<p style="text-align: center;"><u>Grupo I</u> 14 Pontos</p> <p style="text-align: center;"><u>Grupo II</u> 13 Pontos</p> <p style="text-align: center;"><u>Grupo III</u> 20 Pontos</p>	<p>➤ <b>Só serão válidas as respostas escritas a caneta ou esferográfica;</b></p> <p>➤ <b>A cotação de cada resposta será sempre um número inteiro;</b></p> <p>➤ <b>Serão assinalados todos os erros de Língua Portuguesa;</b></p> <p>➤ <b>Os itens de seleção serão apenas cotados com certo ou errado;</b></p> <p>➤ <b>Qualquer resposta deverá ser aceite desde que a opinião do aluno seja expressa de modo adequado, claro e coerente;</b></p> <p>➤ <b>Não será atribuída qualquer cotação a respostas cujo conteúdo seja considerado inadequado;</b></p> <p>➤ <b>Serão consideradas pontuáveis as referências a textos, mapas, gráficos e figuras inseridas na prova;</b></p>	<p>O aluno deverá ser portador de material de escrita (caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta).</p> <p>As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p>

<b>Objeto de avaliação/conteúdos</b>	<b>Características e estrutura</b> (Estrutura, número e tipologia dos itens)	<b>Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova</b> (Cotações dos Itens)	<b>Critérios gerais de classificação da prova</b>	<b>Material necessário e permitido</b>
<p style="text-align: center;">Grupo IV</p> <p>ATIVIDADES ECONÓMICAS: -tipos de atividades económicas - recursos naturais -redes e meios de transportes e telecomunicações.</p> <p style="text-align: center;">Grupo V</p> <p>CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO: -países desenvolvidos vs países em desenvolvimento - interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.</p> <p style="text-align: center;">Grupo VI</p> <p>AMBIENTE E SOCIEDADE: -ambiente e desenvolvimento sustentável -alterações do ambiente global -grandes desafios ambientais -estratégias de preservação do património</p>		<p style="text-align: center;"><u>Grupo IV</u> 16 Pontos</p> <p style="text-align: center;"><u>Grupo V</u> 17 Pontos</p> <p style="text-align: center;"><u>Grupo VI</u> 20 pontos</p> <p style="text-align: center;"><b>Total da prova:</b> <b>100 pontos</b></p>	<p>➤ <i>Para respostas de correspondência com elaboração de legenda, de correspondência, selecção de verdadeiro ou falso, haverá uma distribuição equitativa da cotação;</i></p> <p>➤ <i>Para respostas de desenvolvimento que impliquem respostas abertas, a distribuição da cotação é atribuída de acordo com o nível de desempenho</i></p>	<p style="text-align: center;">          Agrupamento de Escolas de Ferras        Esta Conforme o Original        18/05/17        O Coordenador     </p>



Agrupamento de Escolas de Ferreliras  
Está Conforme o Original  
18/05/17  
O Funcionário

Aprovado em Conselho Pedagógico

17/ maio de 2017  
Isabel Mateus  
(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 de maio de 2017  
Isabel Mateus  
(A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE Ciências Naturais

Tipologia da prova: <u>Escrita</u>	Duração da prova: <u>90 minutos</u>	9º Ano/3º Ciclo de Escolaridade	FASE: <u>1ª e 2ª Fase</u>
------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	---------------------------

Objeto de avaliação	Características e estrutura (Estrutura, número e tipologia dos itens)	Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)	Critérios gerais de classificação da prova	Material necessário e permitido
<p>A prova tem por referência as Orientações Curriculares de Ciências Físico Naturais e as Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.</p> <p>Os domínios e subdomínios que constituem objeto de avaliação são os seguintes:</p> <p><u>Terra em Transformação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinâmica externa da Terra</li> <li>• Dinâmica interna da Terra</li> <li>• Consequências da dinâmica interna da Terra</li> <li>• A Terra conta a sua história</li> </ul> <p><u>Sustentabilidade na Terra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecossistemas</li> <li>• Gestão sustentável de recursos</li> </ul> <p><u>Viver Melhor na Terra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O organismo humano em equilíbrio</li> <li>• Transmissão da vida</li> </ul>	<p>A prova contempla diferentes itens:</p> <p><u>ITENS DE SELEÇÃO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha Múltipla</li> <li>• Verdadeiro/Falso</li> <li>• Associação/Correspondência</li> <li>• Ordenação</li> </ul> <p>de 16 a 21 questões</p> <p><u>ITENS DE CONSTRUÇÃO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta – de 10 a 20 questões</li> <li>• Resposta restrita – de 3 a 4 questões</li> </ul> <p>Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas, gráficos, imagens e esquemas.</p> <p>Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios /subdomínios.</p> <p>A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios/subdomínios.</p>	<p>de 36 a 44 pontos</p> <p>de 34 a 42 pontos</p> <p>de 12 a 16 pontos</p> <p><b>Total da prova: 100 pontos</b></p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro ou decimal.</p> <p>Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico atualmente em vigor.</p> <p>A ausência de resposta, ou resposta totalmente ilegível, será atribuída a cotação zero.</p> <p>As respostas elaboradas devem ser escritas corretamente, encadeando as ideias de forma lógica, sucinta e rigorosa, em termos científicos.</p> <p>Nas questões de escolha múltipla, deve ser respeitado o número de opções pedidas, caso se exceda esse número, a resposta será cotada com zero pontos.</p> <p>Nas questões relativas a sequências, só será atribuída a cotação se a sequência estiver integralmente correta.</p> <p>Nos itens de verdadeiro/falso, serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.</p>	<p>O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p> <p>As respostas são registadas em folha própria, modelo do Ministério da Educação, fornecida pelo estabelecimento de ensino.</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p>



17/ maio de 2017

*Isabel Matheus*  
(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 de maio de 2017

*Isabel Matheus*  
(A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE Físico-Química

Tipologia da prova: <u>Escrita</u>	Duração da prova: <u>90 minutos</u>	<u>9.º Ano/Ciclo de Escolaridade</u>	FASE: <u>1.ª e 2.ª Fases</u>
------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

Objeto de avaliação	Características e estrutura (Estrutura, número e tipologia dos itens)	Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)	Crítérios gerais de classificação da prova	Material necessário e permitido
<p>A prova tem por referência as Metas Curriculares de Físico-Química que têm por base os elementos essenciais das "orientações curriculares para o 3ºciclo de Ensino Básico: Ciências Físico-Naturais", 2001, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;</li> <li>. Interpretação de gráficos, tabelas de grandezas e outros dados;</li> <li>. Interpretação de dados;</li> <li>. Interpretação de fontes de informação diversas;</li> <li>. Realização de cálculos simples ;</li> <li>. Interpretação e produção de textos.</li> </ul> <p>Serão passíveis de serem abordados na prova, os seguintes temas/conteúdos:</p> <p><b>TERRA NO ESPAÇO</b> Universo; Sistema Solar; Planeta Terra</p> <p><b>TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</b> Materiais; Energia</p> <p><b>SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b> Reações químicas; Som e luz</p> <p><b>VIVER MELHOR NA TERRA</b> Movimentos e forças; Eletricidade; Classificação dos materiais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todas as questões são de resposta obrigatória.</li> <li>- A prova está organizada por grupos de itens.</li> <li>- Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.</li> <li>- Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.</li> </ul> <p><b>TIPOLOGIA DE ITENS</b></p> <p><b>ITENS DE SELEÇÃO</b> (14 a 20 itens) Escolha múltipla; Associação/correspondência</p> <p><b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> (até 25 itens) Resposta curta (até 15 itens) Resposta restrita (até 5 itens) Cálculo numérico (até 5 itens)</p>	<p><b>Conteúdos de QUÍMICA</b> 50 pontos</p> <p><b>Conteúdos de FÍSICA</b> 50 pontos</p> <p><b>COTAÇÃO POR ITEM</b></p> <p><b>ITENS DE SELEÇÃO</b></p> <p>Escolha múltipla; Associação/correspondência</p> <p>2 a 3 pontos</p> <p><b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b></p> <p>Resposta curta 1 a 3 pontos Resposta restrita 3 a 5 pontos Cálculo numérico 4 a 6 pontos</p> <p><b>Total da prova</b> <b>100 pontos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item.</li> <li>- As respostas ilegíveis ou que não sejam claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</li> <li>- Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.</li> <li>- Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</li> <li>- O examinando deve ser portador de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica.</li> <li>- As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.</li> <li>- Não é permitido o uso de formulários e da Tabela Periódica.</li> <li>- Não é permitido o uso de corretor.</li> </ul>



17/ maio de 2017

*isabel matheus*  
(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 de maio de 2017

*isabel matheus*  
(A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE Educação Visual

Tipologia da prova: <u>Escrita</u>	Duração da prova: <b>90+30 de tolerância</b>	<b>9º Ano/Ciclo de Escolaridade</b>	<b>FASE: 1ª e 2ª Fase</b>
------------------------------------	---	-------------------------------------	---------------------------

Objeto de avaliação	Características e estrutura (Estrutura, número e tipologia dos itens)	Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos Itens)	Critérios gerais de classificação da prova	Material necessário e permitido
<p>A prova tem por referência o Programa de Educação Visual do Ensino Básico, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Educação Visual e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.</p> <p><b>Conteúdos:</b> <u>Movimentos Artísticos sec. XX.</u> <u>Cor pigmento e cor luz:</u> Síntese subtrativa e Síntese aditiva.</p> <p><u>Sistemas de representação:</u> Perspetiva cavaleira, Isométrica e Dimétrica / Escalas / Cotagem.</p> <p><u>Comunicação Visual:</u> Imagem publicitária. <u>Cor-pigmento.</u> <u>Técnicas de expressão:</u> Desenho e pintura a lápis de cor.</p>	<p><b>1º grupo</b> constituído por: - Questões de resposta curta.</p> <p><b>2º grupo</b> constituído por: - Exercício prático.</p> <p><b>3º grupo</b> constituído por: - Exercício prático.</p> <p><b>4º grupo</b> constituído por: - Exercício prático.</p>	<p><b>20</b> pontos</p> <p><b>16</b> pontos</p> <p><b>34</b> pontos</p> <p><b>30</b> pontos</p> <p><b>Total da prova: 100 pontos</b></p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p><b>1º grupo</b> Conhecimentos revelados.</p> <p><b>2º e 3º grupo</b> Correção científica dos traçados geométricos. Qualidade da expressão gráfica.</p> <p><b>4º grupo</b> Conhecimento e aplicação das linguagens específicas. Conhecimento e utilização das técnicas expressivas. Aptidão para interpretar e criar.</p>	<p>O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, para as respostas ao 1º e 2º grupos. Na resolução dos exercícios dos gupos 1º, 3º e 4º deve ser utilizado o lápis de grafite HB e H / régua de 30 a 50cm / esquadros de 60 e de 45 graus / transferidor / Compasso / borracha macia / afia lápis / lápis de cor.</p> <p>As respostas são registadas em folhas próprias, modelo do MEC, (folha pautada e folha A3 de papel cavalinho)</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p>



Agrupamento de Escolas de Ferreira's  
Está Conforme o Original  
17/05/17  
O Funcionário  
*[Assinatura]*

Aprovado em Conselho Pedagógico

17/maio de 2017

*[Assinatura]*  
(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 de maio de 2017

*[Assinatura]*  
(A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE Educação Física

Tipologia da prova: <u>Escrita</u>	Duração da prova: <u>45 minutos</u>	9º Ano/Ciclo de Escolaridade	FASE: <u>1ª e 2ª fases</u>
------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	----------------------------

Objeto de avaliação	Características e estrutura (Estrutura, número e tipologia dos itens)	Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos Itens)	Critérios gerais de classificação da prova	Material necessário e permitido
<p>A prova tem como referência o Currículo Nacional estabelecido pelo Decreto-Lei nº6/2001, de 18 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei nº 94/2011, de 3 de agosto, e o Programa da Disciplina de Educação Física, Terceiro Ciclo.</p> <p>A prova permite avaliar as aprendizagens relativas à Área de Conhecimentos.</p> <p>No conteúdo de desenvolvimento das capacidades motoras e da aptidão física, serão avaliados os conhecimentos relativos aos processos de elevação, manutenção e avaliação da condição física. Serão também avaliados os conhecimentos relativos ao fenómeno da Educação Física como educação para a saúde.</p> <p>No conteúdo sobre a interpretação e a participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas, serão avaliados os conhecimentos sobre a função social das atividades físicas e desportivas, bem como a sua dimensão cultural.</p> <p>Serão avaliados os conhecimentos sobre os fenómenos associados a limitações das possibilidades de prática das atividades físicas, da aptidão física e da saúde dos indivíduos e das populações.</p>	<p><u>Grupo A</u>, constituído por <u>três</u> questões de índole obrigatória. Três questões de resposta curta.</p> <p><u>Grupo B</u>, constituído por <u>três</u> questões. Duas questões de resposta longa e uma questão de resposta curta.</p> <p><u>Grupo C</u>, constituído por <u>duas</u> questões de índole opcional.</p> <p><u>Grupo D</u>, constituído por <u>duas</u> questões de índole obrigatória. Duas questões, de resposta de desenvolvimento.</p>	<p>Grupo A – 30 pontos</p> <p>Grupo B – 22 pontos</p> <p>Grupo C – 24 pontos</p> <p>Grupo D – 24 pontos</p> <p><b>Total da prova: 100 pontos</b></p> <p>Nota: A classificação final da prova de equivalência à frequência corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (prática e escrita), convertida na escala de níveis de 1 a 5.</p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.</p> <p>A ausência de resposta, as respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Deve ser respeitado o número de opções pedidas, caso se exceda esse número, a cotação será zero.</p> <p>A classificação das respostas abertas tem em conta a organização de conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.</p> <p>A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.</p>	<p>O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p> <p>As respostas são registadas em folha própria, modelo do MEC, ou em casos excecionais no enunciado, fornecida pelo estabelecimento de ensino.</p> <p>Não é permitido o uso de dicionário.</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p>



DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES - DSRAL  
Agrupamento de Escolas de Ferreiras - Cód. 145026  
Sede: Escola Básica Integrada de Ferreiras - Cód. 344898

Agrupamento de Escolas de Ferreiras  
Está Conforme o Original  
18/05/17  
Funcionário  
[Signature]

Aprovado em Conselho Pedagógico

17/ Maio de 2017

[Signature]

(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 de Maio de 2017

[Signature]

(A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE Educação Física

Tipologia da prova: <u>Prática</u>	Duração da prova: <u>45 minutos</u>	9ºAno/Ciclo de Escolaridade		FASE: <u>1ª e 2ª Fases</u>
Objeto de avaliação	Características e estrutura (Estrutura, número e tipologia dos itens)	Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos Itens)	Crítérios gerais de classificação da prova	Material necessário e permitido
<p>A prova tem como referência o Currículo Nacional estabelecido pelo Decreto-Lei nº 6/2001, de 18 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei nº 94/2011, de 3 de agosto, e o Programa da Disciplina de Educação Física, Terceiro Ciclo.</p> <p>Na Área das Atividades Físicas, são avaliadas as competências de nível Introdução, de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atletismo;</li> <li>• Ginástica de solo;</li> <li>• Ginástica de aparelhos;</li> <li>• Patinagem;</li> <li>• Jogos Desportivos Coletivos;</li> <li>• Dança.</li> </ul> <p>A Área da Aptidão Física é avaliada de acordo com as tabelas de referência da Zona Saudável de Aptidão Física da bateria de testes <b>Fitnessgram®</b> para o género e a idade do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aptidão aeróbia;</li> <li>• Força;</li> <li>• Flexibilidade.</li> </ul>	<p><b>Grupo A</b> <b>Atividades Físicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atletismo – exercício critério;</li> <li>• Ginástica de Solo – sequência gímnica;</li> <li>• Ginástica de Aparelhos – exercício critério;</li> <li>• Patinagem - percurso;</li> <li>• Jogos Desportivos Coletivos (JDC) -circuito técnico;</li> <li>• Dança - «Line Dance».</li> </ul> <p>O examinando dispõe de três tentativas para realizar as atividades propostas.</p> <p><b>Grupo B</b> <b>Aptidão Física</b> Testes de Fitnessgram®:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaivém;</li> <li>• Abdominais/Extensão de Braços (opta por um teste);</li> <li>• Flexibilidade de Ombros/Senta e Alcança (opta por um teste).</li> </ul>	<p><b>Grupo A</b> Realiza com sucesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atletismo – 5 pontos;</li> <li>• JDC – 16 pontos;</li> <li>• Dança – 14 pontos;</li> <li>• Cada uma das restantes Atividades Físicas – 15 pontos.</li> </ul> <p>Total do Grupo A: 80 pontos</p> <p><b>Grupo B</b> Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física/Apto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aptidão aeróbia;</li> <li>• Força;</li> <li>• Flexibilidade.</li> </ul> <p>Total do Grupo B: 20 pontos</p> <p><b>Total da prova: 100 pontos</b></p> <p>Nota: A classificação final da prova de equivalência à frequência corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (prática e escrita), convertida na escala de níveis de 1 a 5.</p>	<p>Os critérios considerados resultam da articulação de duas áreas de avaliação:</p> <p><b>A. Atividades Físicas;</b> <b>B. Aptidão Física.</b></p> <p><b>A. Atividades Físicas</b> Em cada uma das Atividades físicas o aluno <b>SÓ FICA APTO</b>, quando executa com sucesso <b>TODOS</b> os conteúdos que a constituem, demonstrando as competências adequadas, rigor na execução motora face às diferentes tarefas em desenvolvimento e rigor na apresentação dos diferentes elementos técnicos.</p> <p><b>B. Aptidão física (Fitnessgram®)</b> O aluno terá que se encontrar dentro da Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF) em todos os Testes de Fitnessgram® realizados, de acordo com as tabelas de referência da ZSAF para o sexo e a idade do examinando. Quando o aluno atingir o valor mínimo de referência, o teste termina.</p> <p>A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.</p>	<p>O examinando tem que se apresentar devidamente equipado (calções e t-shirt, ou fato de treino, calçado desportivo e sabrinas). Terá igualmente que realizar a prova sem acessórios (relógio, brincos, fios, pulseiras, piercings,...).</p> <p>Caso contrário não poderá realizar a prova.</p> <p>O examinando tem que se apresentar no Pavilhão Gimnodesportivo quinze minutos antes da hora do início da prova para realizar o seu aquecimento.</p> <p>É recomendado que o examinando realize mobilização geral e articular.</p>