

17/ maio de 2017

Isabel Mateus
(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 de maio de 2017

Isabel Mateus
(Diretora do Agrupamento)

REPUBLICA PORTUGUESA, MINISTERIO DA EDUCACAO, DIRECCAO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES, AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FERREIRA, COD. 145026

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE PORTUGUÊS (escrito)

Tipologia da prova: Escrita	Duração da prova: 90 minutos	4º Ano/ 1º Ciclo de Escolaridade	FASE: 1.ª e 2.
-----------------------------	------------------------------	----------------------------------	----------------

Objeto de avaliação	Conteúdos/Competências/ Domínios	Características e estrutura (Estrutura, número e tipologia)	Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)	CrITÉrios gerais de classificação da prova	Material
<p>A prova tem por referência o Programa de Português em vigor homologado em 2009 pelo Despacho 139/ME/1990, de 16 de agosto, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Português.</p> <p>A prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.</p> <p>A prova permite avaliar as aprendizagens nos domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática.</p> <p>No domínio da Gramática, serão avaliados apenas os conteúdos comuns ao Programa de Português do Ensino Básico e às Metas Curriculares de Português. Oral e Gramática.</p>	<p>Grupo I Leitura Texto não literário</p> <p>Texto narrativo Texto poético Texto dramático Outros textos</p>	<p><u>A prova é realizada no próprio enunciado.</u></p> <p>A prova inclui um ou mais textos que constituirão o suporte para a avaliação do domínio da compreensão/expressão oral/ expressão escrita através de itens de resposta curta, restrita, escolha múltipla, associação, ordenação, complemento e Verdadeiro/falso. (6 a 14 itens)</p>	<p>20 Pontos</p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de resposta curta, a cotação só é atribuída se as respostas forem integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.</p> <p>Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita no plano ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.</p> <p>O afastamento integral dos aspetos de conteúdo a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.</p> <p>No item de resposta extensa, a cotação é distribuída pelos parâmetros: Tema, Coerência, Estrutura, Morfologia, Vocabulário e Ortografia.</p> <p>As respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 30 palavras será classificada com zero pontos</p>	<p>- É apenas permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.</p> <p>- Não é permitida a consulta de dicionário</p> <p>- Não é permitido o uso de corretor</p>
	<p>Grupo II Educação Literária Texto literário</p>	<p>(6 a 14 itens)</p>	<p>30 Pontos</p>		
	<p>Grupo III Gramática</p>	<p>Resposta extensa</p> <p>Item de resposta extensa (mínimo de 90 palavras)</p>	<p>20 Pontos</p>		
	<p>Grupo IV Escrita</p>		<p>30 Pontos</p>		
			<p>Total da prova: 100 pontos</p>		



17 maio de 2017
 Isabel Mateus
 (A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 de maio de 2017
 Isabel Mateus
 (A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE Português

Tipologia da prova: <u>Oral</u>	Duração da prova: <u>15 minutos</u>	4º Ano/Ciclo de Escolaridade	FASE: 1ª e 2ª Fase
---------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	--------------------

Objeto de avaliação	Conteúdos/Competências / Domínios	Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)	Critérios gerais de classificação da prova	Material necessário e permitido	Material
A prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. A prova permite avaliar as aprendizagens nos domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática. Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, poderão ser usados textos da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português) ou de outras obras literárias. No domínio da Gramática, serão avaliados apenas os conteúdos comuns ao Programa de Português do Ensino Básico e às Metas Curriculares de Português. Oral e Gramática.	<p>Grupo I Leitura/Compreensão / Expressão oral Texto narrativo Texto poético Texto dramático Outros textos</p> <p>Grupo II Gramática Classes de palavras Relações entre palavras Flexão verbal Funções sintáticas</p>	<p>A prova inclui um texto que constitui o suporte para a avaliação do domínio da compreensão/expressão oral, através de itens de resposta curta (7 a 10 itens) e de resposta longa 1 a 2 itens)</p> <p>(3 a 5 itens de resposta curta)</p>	<p>75 Pontos</p> <p>25 Pontos</p> <p>Total da prova: 100 pontos</p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.</p> <p>Resposta curta</p> <ul style="list-style-type: none"> Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão ou a uma frase. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. As respostas inaudíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. <p>Resposta longa</p> <ul style="list-style-type: none"> Os itens de resposta longa estão relacionados com a apresentação de opiniões pessoais ou posicionamento crítico relativamente a uma temática. São considerados, nos itens de resposta longa, os seguintes critérios: - adequação; qualidade; organização do discurso e correção linguística. 	Não é necessário material para a realização desta prova



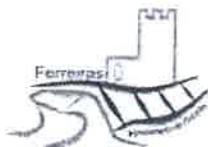
Agrupamento de Escolas de Ferreiras
 Está Conforme o Original
 18.05.17
 O Funcionário

Aprovado em Conselho Pedagógico
 17 de maio de 2017
 Isabel Pereira
 (A Presidente do C. Pedagógico)
 Afixado em 18 de maio de 2017
 Isabel Pereira
 (A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE Matemática

Tipologia da prova: <u>Escrita</u>	Duração da prova: 90 minutos	4º Ano/Ciclo de Escolaridade	FASE: 1ª e 2ª Fase
------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	--------------------

Objeto de avaliação	Características e estrutura	Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)	Critérios gerais	Material
<p>A prova tem por referência o Programa de Matemática em vigor (homologado em 2012), aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Matemática, e permite avaliar a aprendizagem, passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente a capacidade de aplicar conhecimentos na resolução de problemas e em situações que implicam comunicação e raciocínio matemático.</p> <p>Conteúdos</p> <p>Números e Operações</p> <p>Geometria e Medida</p> <p>Organização e Tratamento de Dados</p>	<p>Parte I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números e Operações - 7 itens • Organização e Tratamento de Dados - 1 item • Geometria e Medida - 3 itens <p>Parte II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números e Opreções - 1 item • Geometria e Medida - 9 itens • Organização e Tratamento de Dados - 2 itens 	<p>22 pontos</p> <p>6 pontos</p> <p>13 pontos</p> <p>8 pontos</p> <p>37 pontos</p> <p>14 pontos</p> <p>Total da prova: 100 pontos</p>	<p>A classificação desta prova resulta da aplicação dos critérios gerais apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p>	<p>O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta e régua graduada.</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p>



Agrupamento de Escolas de Ferreiras
Está Conforme o Original
18/05/17
O Funcionário
[Assinatura]

DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES - DSRAL

Agrupamento de Escolas de Ferreiras – Cód. 145026
Sede: Escola Básica Integrada de Ferreiras - Cód. 344898

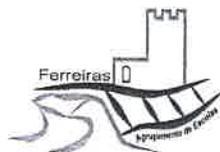
Aprovado em Conselho Pedagógico

17 de maio de 2017
Isabel Mateus
(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 de maio de 2017
Isabel Mateus
(A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE Expressões Artísticas e Físico-Motoras

Tipologia da prova: <i>Escrita/ Prática</i>	Duração da prova: <i>90 minutos</i>	4º Ano/Ciclo de Escolaridade	FASE: <i>1ª e 2ª Fase</i>	
Objeto de avaliação	Características e estrutura	Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)	Critérios gerais	Material
<p>A prova tem por referência o Programa de Expressões Artísticas em vigor (homologado em 2012), que permite avaliar a autonomia, a capacidade de comunicação de ideias através da linguagem visual, gestual e corporal, expressividade e criatividade dos alunos.</p> <p>Conteúdos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressão e Educação Plástica - Expressão e Educação Musical - Expressão e Educação Dramática - Expressão e Educação Física 	<p>Parte I (escrita)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressão e Educação Plástica <p>Parte II (prática)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressão e Educação Musical • Expressão e Educação Dramática • Expressão e Educação Física 	<p>- 100 pontos</p> <p>- 30 pontos</p> <p>- 30 pontos</p> <p>- 40 pontos</p> <p>Total da prova: 200 pontos</p>	<p>A classificação desta prova resulta da aplicação dos critérios gerais apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p>	<p>O aluno pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, lápis de grafite, borracha, apara-lápis, régua, lápis de cor, compasso, esquadro, cola, tesoura e equipamento desportivo.</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p>



Agrupamento de Escolas de Ferreiras
Está Conforme o Original
18/05/17
O Funcionário

Aprovado em Conselho Pedagógico

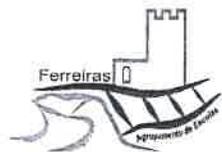
17 Maio de 2017
Isabel Waters
(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 de Maio de 2017
Isabel Waters
(A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE Inglês

Tipologia da prova: <u>Escrita</u>	Duração da prova: <u>60 minutos</u>	<u>4º Ano/Ciclo de Escolaridade</u>	<u>FASE: 1ª e 2ª Fase</u>
------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------

Objeto de avaliação	Características e estrutura (Estrutura, número e tipologia dos itens)	Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)	CrITÉRIOS gerais de classificação da prova	Material necessário e permitido
A prova tem por referência as Metas Curriculares de Inglês para o 1º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem e aquisição de competências nos diversos domínios da língua, nomeadamente a Compreensão Oral/ <i>Listening</i> , Compreensão da Leitura/ <i>Reading Comprehension</i> , Léxico/ <i>Lexis</i> , Gramática/ <i>Grammar</i> e Escrita/ <i>Writing</i> .	<p>I - Compreensão Oral/<i>Listening</i> Constituído por <u>três</u> questões <u>obrigatórias</u>. Uma questão de resposta curta, uma de escolha múltipla e uma de associação/pintura.</p> <p>II - Compreensão da Leitura/<i>Reading Comprehension</i> Constituído por <u>duas</u> questões <u>obrigatórias</u>. Uma questão de Verdadeiro/Falso e uma questão de resposta curta.</p> <p>III - Léxico/<i>Lexis</i> Constituído por <u>duas</u> questões obrigatórias. Uma questão de ordenação e uma de preenchimento de lacunas.</p> <p>IV - Gramática/<i>Grammar</i> Constituído por <u>duas</u> questões <u>obrigatórias</u>. Uma questão de completamento e uma de seleção.</p> <p>V - Escrita/<i>Writing</i> Constituído por <u>uma</u> questão <u>obrigatória</u>. Uma questão de resposta orientada e extensa.</p>	<p>5x2=10 pontos 5x1=5 pontos 5x2= 10 pontos</p> <p>5x2=10 pontos 5x1=5 pontos</p> <p>5x2= 10 pontos 5x2= 10 pontos</p> <p>5x2=10 pontos 5x2=10 pontos</p> <p>5x4=20 pontos</p> <p>Total da prova: 100 pontos</p>	<p>CrITÉRIOS de classificação</p> <p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.</p> <p>CrITÉRIOS gerais</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.</p>	<p>O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p> <p>Deve usar lápis de cor quando necessário.</p> <p>É permitido usar folha de rascunho.</p> <p>Não é permitido o uso de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.</p>



Agrupamento de Escolas de Ferrelras
Está Conforme o Original
18/05/17
O Funcionário
[Assinatura]

Aprovado em Conselho Pedagógico

17 maio de 2017
Isabel Mateus
(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 de maio de 2017
Isabel Mateus
(A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE *Inglês*

Tipologia da prova: <u>Oral</u>	Duração da prova: <u>15 minutos</u>	4º Ano/Ciclo de Escolaridade	FASE: <u>1ª e 2ª Fase</u>
---------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	---------------------------

Objeto de avaliação	Características e estrutura (Estrutura, número e tipologia dos itens)	Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)	Crítérios gerais de classificação da prova	Material necessário e permitido
A prova tem por referência as Metas Curriculares de Inglês para o 1ºCiclo do Ensino Básico e permite avaliar, numa prova oral de duração limitada, a aprendizagem e aquisição de competências, focando-se sobre o domínio da Expressão Oral/Speaking, nomeadamente na Interação Oral/Spoken Interaction e Produção Oral/Spoken Production; e consequentemente na Compreensão Oral/Listening, Léxico e Gramática/Lexis and Grammar.	<p>I Interação</p> <p>O aluno deve ser capaz de participar num diálogo simples e responder a perguntas de identificação pessoal.</p>	50 pontos	<p>Serão considerados fatores de desvalorização a incapacidade para comunicar. O afastamento integral do tema das imagens propostas implicará a desvalorização total da resposta.</p> <p>Cada resposta será avaliada tendo em consideração os seguintes parâmetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral: 10 pontos • Pronúncia e gramática:10 pontos • Fluência do discurso:10 pontos • Vocabulário:10 • Correção:5 pontos • Interação: 5 pontos 	Não é necessário material da parte do examinando.
	<p>II Expressão/Produção Oral</p> <p>O aluno deve ser capaz de descrever uma imagem, recorrendo a vocabulário adequado e previamente trabalhado, e responder a perguntas simples sobre a mesma.</p>	50 pontos		
		Total da prova: 100 pontos		