



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA – 8º ANO

Áreas de competências do Perfil dos Alunos (A.C.P.A.S.E.O.)- A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento Interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.

Domínios	Valoração por Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimento, Capacidades, Atitudes	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	25%	Ambientes Digitais O aluno deve ficar capaz de: <ul style="list-style-type: none">Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet;Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online;Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade;Adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.	B, C, D, E, F, G, I	<ul style="list-style-type: none">Grelha de ObservaçãoTrabalho Prático
Investigar e Pesquisar	25%	Invest & Pesquisar O aluno deve ficar capaz de: <ul style="list-style-type: none">Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções	A, B, D, F, H, I, J	<ul style="list-style-type: none">Grelha de ObservaçãoTrabalho Prático

		<p>mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. 		
Colaborar e comunicar	25%	<p>Colab & Comunicar O aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; • Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 	B, F, I	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de Observação • Trabalho Prático
Criar e inovar	25%	<p>Criar & Inovar O aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; • Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; • Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. 	B, F, I	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de Observação • Trabalho Prático