



EB de Paderne, EB de Ferreiras, JI de Ferreiras, JI de Vale de Servas, EB Prof.ª Diamantina Negrão, EB de Brejos, EB de Fontainhas, EB de Olhos de Água, EB de Vale Carro, JI de Vale Carro

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## DISCIPLINA– 7ºANO

**Áreas de competências do Perfil dos Alunos (A.C.P.A.S.E.O.)-** A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento Interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.

Domínios	Valoração por Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimento, Capacidades, Atitudes	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	25%	<b>Ambientes Digitais</b> <b>O aluno deve ficar capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança.</li><li>• Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais.</li><li>• Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade e adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais.</li><li>• Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet.</li><li>• Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas.</li><li>• Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos.</li><li>• Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</li></ul>	B, C, D, E, F, G, I	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grelha de Observação</li><li>• Trabalho Prático</li></ul>
Investigar e Pesquisar	25%	<b>Invest &amp; Pesquisar</b> <b>O aluno deve ficar capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</li><li>• Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</li><li>• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</li></ul>	A, B, D, F, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grelha de Observação</li><li>• Trabalho Prático</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</li> <li>• Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</li> <li>• Analisar criticamente a qualidade da informação.</li> </ul>		
<b>Colaborar e comunicar</b>	<b>25%</b>	<p><b>Colab &amp; Comunicar</b>  <b>O aluno deve ficar capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</li> <li>• Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.</li> <li>• Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li> <li>• Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li> </ul>	B, F, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de Observação</li> <li>• Trabalho Prático</li> </ul>
<b>Criar e inovar</b>	<b>25%</b>	<p><b>Criar &amp; Inovar</b>  <b>O aluno deve ficar capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e utilizar técnicas elementares de captação e edição de imagem.</li> <li>• Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando imagem.</li> <li>• Desenhar objetos utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto.</li> <li>• Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem.</li> </ul>	B, F, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de Observação</li> <li>• Trabalho Prático</li> </ul>