

Tabela 3

Relação entre o domínio cognitivo e o domínio das atitudes e valores ao longo do ciclo		
9º Ano	Domínio cognitivo	Domínio Atitudinal
	90%	10%

Conversão dos domínios de referência para cada ano de escolaridade (critérios de avaliação)

Tabela 4

9º ano								
Domínios de Referência					Domínio das Atitudes e Valores			
90%					10%			
Oralidade		Leitura		Escrita	Educação literária	Gramática	Comportamento	Responsabilidade
9,000%		13,500%		22,500%	22,500%	22,500%	5%	5%
- compreensão oral	- produção oral	- leitura expressiva	- leitura para interpretação de textos diversos					
3,600%	5,400%	2,700%	10,800%					

LÍNGUA ESTRANGEIRA I - INGLÊS

Critérios específicos da disciplina			9.º ano	
Oralidade	Compreensão oral		35%	12%
	Interação / Produção oral			23%
Escrita			15%	
Leitura			20%	
Léxico e gramática			20%	
Domínio intercultural			Transversal aos outros domínios	
Subtotais			90%	

Atitudes e Valores		9.º ano
Comportamento – Respeito: - Pelos outros; - Pelas regras definidas; - Pelos espaços e materiais.		5%
Responsabilidade – - Cumprimento das tarefas solicitadas (dentro e fora de aula); - Atitude pró-ativa (motivação; cooperação; autonomia); - Organização/apresentação dos materiais necessários.		5%
Subtotais		10%
TOTAIS		100%

LÍNGUA ESTRANGEIRA II

Critérios específicos da disciplina		9.º ano	
Oralidade	Compreensão oral	35%	12%
	Interação / Produção oral		23%
Escrita		15%	
Leitura		20%	
Léxico e gramática		20%	
Domínio intercultural		Transversal aos outros domínios	
Subtotais		90%	

Atitudes e Valores	9.º ano
Comportamento – Respeito: - Pelos outros; - Pelas regras definidas; - Pelos espaços e materiais.	5%
Responsabilidade – - Cumprimento das tarefas solicitadas (dentro e fora de aula); - Atitude pró-ativa (motivação; cooperação; autonomia); - Organização/apresentação dos materiais necessários.	5%
Subtotais	10%
TOTAIS	100%

HISTÓRIA

Domínio Cognitivo (Conhecimentos e Capacidades)	Instrumentos de Avaliação	9º Ano
Competências Específicas	- Testes de Avaliação	60%
Tratamento de Informação/ Utilização de fontes	- Trabalhos individuais / de grupo	15%
Compreensão Histórica: tempo, espaço, contexto	-Atividades / Participação na aula	15%
Comunicação em História		
SUBTOTAL		90%
Atitudes e Valores	Descritores/ instrumentos	9º Ano
<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamento <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Respeito:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Pelos outros; ● Pelas regras definidas; ● Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> ● Cumprimento das tarefas solicitadas (dentro e fora de aula); ● Atitude pró-ativa (motivação; cooperação; autonomia); ● Organização/apresentação dos materiais necessários. 	Grelhas de observação direta	5%
SUBTOTAL		15%
TOTAL		100%

GEOGRAFIA

Domínio Cognitivo (Conhecimentos e Capacidades)	Instrumentos de Avaliação	9º Ano
<p align="center">Competências Específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar técnicas e instrumentos de pesquisa (mapas, esboços, etc., ...), construir gráficos e mapas sobre informação geográfica; • Utilizar vocabulário geográfico; • Ler, interpretar, pesquisar, selecionar, organizar, localizar, informação para a transformar em conhecimento mobilizável; • Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa. 	-Testes de avaliação; -Trabalhos individuais ou de grupo.	65%
	-Fichas de trabalho na aula e/ ou casa	20%
	- Participação oral	5%
	SUBTOTAL	90%
Atitudes e Valores	Instrumentos de Avaliação	9º Ano
<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento <ul style="list-style-type: none"> • <u>Respeito:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Pelos outros; • Pelas regras definidas; • Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das tarefas solicitadas (dentro e fora de aula); • Atitude pró-ativa (motivação; cooperação; autonomia); • Organização/apresentação dos materiais necessários. 	Grelhas de observação direta	5%
	SUBTOTAL	10%
	Total	100%

MATEMÁTICA

Domínios	Parâmetros	9º Ano
Cognitivo	Instrumentos de avaliação	80%
		⁽¹⁾ 70% + ⁽²⁾ 10%
	Observação direta – qualidade do trabalho em sala de aula ⁽³⁾	10%
		90%

Atitudes e Valores	Comportamento <ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelos outros • Respeito pelas regras definidas • Respeito pelos espaços e materiais 	5%
	Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das tarefas solicitadas (dentro e fora de aula); • Atitude pró-ativa (motivação; cooperação; autonomia); • Organização/apresentação dos materiais necessários. 	5%
		10%

(1) Testes de avaliação.

(2) Mini fichas de trabalho e outros trabalhos escritos.

(3) Qualidade da participação oral e escrita em sala de aula.

CIÊNCIAS NATURAIS

DOMÍNIOS	INDICADORES	8º ANO
COGNITIVO	Testes de Avaliação Trabalho individuais e/ou de grupo ⁽¹⁾ Participação na sala de aula	70%
		15%
		5%
		90%
ATITUDES E VALORES	Comportamento <ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelos outros • Respeito pelas regras definidas • Respeito pelos espaços e materiais 	5%
	Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das tarefas solicitadas (dentro e fora de aula); • Atitude pró-ativa (motivação; cooperação; autonomia); • Organização/apresentação dos materiais necessários. 	5%
		10%
TOTAL		100%

⁽¹⁾ Este parâmetro reverte para os testes de avaliação caso não seja realizado nenhum trabalho.

FÍSICO-QUÍMICA

DOMÍNIOS	INDICADORES	9º ANO
COGNITIVO	Testes de Avaliação	80%
	Fichas de trabalho, trabalhos individuais e/ou de grupo, relatórios/grelhas de observação atividade experimental	10%
		90%
ATITUDES E VALORES	Comportamento <ul style="list-style-type: none"> Respeito pelos outros Respeito pelas regras definidas Respeito pelos espaços e materiais 	5%
	Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> Cumprimento das tarefas solicitadas (dentro e fora de aula); Atitude pró-ativa (motivação; cooperação; autonomia); Organização/apresentação dos materiais necessários. 	5%
		10%
TOTAL		100%

EDUCAÇÃO VISUAL

Domínios	Parâmetros	9º
Conhecimentos Aptidões/ Capacidades	• Conhecimento e utilização das linguagens específicas	20 %
	• Conhecimento e utilização das técnicas expressivas	25 %
	• Saber distinguir / Manipular instrumentos de trabalho	20 %
	• Aptidão para interpretar e criar	25 %
	TOTAL	90 %
Atitudes e Valores	• Organização e Responsabilidade (cumprimento de prazos, apresentação dos materiais necessários)	5 %
	• Comportamento (respeito pelos outros, cumprimento de regras na sala de aula)	5 %
	TOTAL	10 %

ATITUDES E VALORES Componentes	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento • Responsabilidade 		O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta sempre atitudes adequadas em todos os parâmetros

OFERTA COMPLEMENTAR - ESCOLA MAIS

Descritores	Consciência e respeito pelos outros	30%
	Capacidade de cooperar	30%
	Interesse e Empenho	40%

A Avaliação é contínua, sendo consideradas todas informações recolhidas desde o início do ano até ao momento em que se efetua a avaliação.

São consideradas todas informações recolhidas desde o início do ano até ao momento em que se efetua a avaliação. A progressão, ao longo do ano letivo, deve ser tida em conta na classificação final do 3.º período.(Avaliação final).

Aprovado em Conselho Pedagógico em 12 de setembro de 2017