



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GEOGRAFIA – 8º ANO

ANO LETIVO 2019/ 2020

Áreas de competências do Perfil dos Alunos (A.C.P.A.S.E.O.)- **A:** Linguagens e textos; **B:** Informação e comunicação; **C:** Raciocínio e resolução de problemas; **D:** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E:** Relacionamento Interpessoal; **F:** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G:** Bem-estar, saúde e ambiente; **H:** Sensibilidade estética e artística; **I:** Saber científico, técnico e tecnológico; **J:** Consciência e domínio do corpo.

Domínios	Valoração por Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimento, Capacidades, Atitudes Competências Específicas e Transversais a desenvolver a vários temas	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	Instrumentos de avaliação
Localizar e compreender os lugares e as regiões	60%	<ul style="list-style-type: none">● Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.).● Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.	Conhecedor/ Sabedor (A, B, I)	<ul style="list-style-type: none">● Testes de aproveitamento● Trabalhos● Observação Direta
Problematizar e debater as interrelações entre fenómenos e espaços geográficos	20%	<ul style="list-style-type: none">● Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.● Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).	Crítico /Analítico (A, C, D)	
Comunicar e participar	20%	<ul style="list-style-type: none">● Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.● Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).● Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.● Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.● Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo.● Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.● Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.	Criativo (A, B, C, D)	
			Analítico/ Crítico (A, B, E, F, G)	
			Respeitador da diferença (A, B, C, I)	
			Criativo/Participativo (A, F, G, I)	
			Respeitador (A, B, D, E, G, H)	
			Questionador/Colaborador/ Participativo (B, C, D, E, F, G)	
			Responsável/ Autónomo/Respeitador (C, D, E, F, G, I)	

