CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO **EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA – 8º ANO** **ANO LETIVO 2019/ 2020**

Áreas de competências do Perfil dos Alunos (A.C.P.A.S.E.O.)- A: Linguagens e textos; **B**: Informação e comunicação; **C**: Raciocínio e resolução de problemas; **D**: Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**: Relacionamento Interpessoal; **F**: Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G**: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; **J**: Consciência e domínio do corpo.

Domínios	Valoração por Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimento, Capacidades, Atitudes	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	Instrumentos de avaliação
Religião e experiência religiosa **Cultura e visão cristã da vida** **Ética e Moral**	30% 35% 35%	• Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D; I); • Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J); • Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I); • Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I); • Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I); • Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H, I;J); • Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I); • Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J).	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado **(A, B, I)** Criativo **(A, C, D, H)** Crítico/Analítico **(A, B, C, D)** Indagador/ Investigador **(C, D, F, I)** Respeitador da diferença/ do outro **(A, B, D, E, F, H)** Sistematizador/ organizador **(A, B, C, I)** Questionador **(A, F, I)** Comunicador **(A, B, D, H)** Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador **(A, B, C, D, E, F, H, I)** Responsável/ autónomo **(C, D, E, F, I)** Cuidador de si e do outro **(B, E, F, G)**	**Trabalhos práticos** **Observação direta**