



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**DISCIPLINA: Complemento à Educação Artística 8.º ano**

**Áreas de competências do Perfil dos Alunos (A.C.P.A.S.E.O.)-** A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento Interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.

Domínios	Valoração por Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimento, Capacidades, Atitudes	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	Instrumentos de avaliação
Processos tecnológicos	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisa o objeto técnico, considerando a análise morfológica, funcional e a técnica.</li> <li>Organiza a informação/conhecimento, preocupando-se com o rigor na sua apresentação.</li> <li>Elabora ideias que podem conduzir a uma solução viável e criativa.</li> <li>Representa graficamente ideias de objetos ou sistemas usando diversos métodos e meios, para explorar a viabilidade de alternativas.</li> <li>Interpreta documentos técnicos simples.</li> </ul>	<p>C, D, F, H, I A, F, G, I, J</p> <p>A, F, G, I, J A, C, D, I, J</p> <p>A, B, C, D, G</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produtos/artefactos técnicos de expressão bidimensional e tridimensional;</li> <li>Observação direta durante as aulas;</li> <li>Fichas diagnósticas;</li> <li>Fichas de autoavaliação (reflexão sobre o trabalho desenvolvido);</li> <li>Fichas formativas - Diário tecnológico;</li> <li>Trabalhos de grupo/par;</li> <li>Questionários digitais interativos/Quizzes/Kahoots</li> <li>Autoavaliação (grelha do aluno);</li> <li>Observação direta</li> <li>Intervenções orais;</li> <li>Grelha de observação e registo de comportamentos e atitudes.</li> </ul>
Recursos e utilizações tecnológicas	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece as diferentes fontes de energia e impacto social do esgotamento de fontes energéticas naturais, valorizando o uso de energias alternativas.</li> <li>Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li> <li>Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</li> <li>Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</li> </ul>	<p>A, B, C, I, J</p> <p>C, D, E, F, G, I, J</p> <p>B, E, F, G A, B, C</p>	

Domínios	Valoração por Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimento, Capacidades, Atitudes	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	Instrumentos de avaliação
Tecnologia e sociedade	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer a importância da tecnologia, como resposta às necessidades humanas e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais;</li> <li>▪ Entender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação;</li> <li>▪ Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente;</li> <li>▪ Reconhecer fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.</li> <li>▪ Adotar escolhas acertadas, enquanto consumidor, selecionando e eliminando o que é prejudicial ao ambiente;</li> <li>▪ Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos;</li> <li>▪ Definir objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia;</li> <li>▪ Selecionar com autonomia informação relevante para os trabalhos individuais e de grupo;</li> <li>▪ Tomar consciência da importância das características do trabalho tecnológico (sistemático, reflexivo e pessoal) para o desenvolvimento do seu sistema próprio de trabalho.</li> </ul>	<p>A, B, G, I</p> <p>A, B, G, I</p> <p>A, B, G, I</p> <p>A, B, I</p> <p>A, B, D, E, F, G</p> <p>B, D, E, F</p> <p>E, F</p> <p>F, G</p> <p>B, C, E, F</p>	