

	<p>Interação Oral</p> <p>Produção Oral</p>	<p>✓ Interagir de forma simples em conversas curtas, ligadas a situações familiares*, tendo em conta o discurso do interlocutor e respeitando as convenções sociais: - usa um repertório limitado de expressões e frases simples; - apoia-se em reformulações, repetições e correções; - utiliza estruturas gramaticais elementares; - pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido. * Pede e dá informações; refere hábitos; refere lugares e serviços; troca opiniões e exprime gostos e preferências; relata factos, concorda/ discorda; etc.</p> <p>✓ Expressar-se de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente*: - usa um repertório limitado de expressões e de frases simples; - mobiliza estruturas gramaticais elementares; - pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido. * Descreve o meio envolvente e situações do quotidiano; relata experiências pessoais e acontecimentos, presentes ou passados; exprime opiniões, gostos e preferências; etc.</p>	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Criativo (A, C, D, J) • Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) • Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Questionador (A, F, G, I, J) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Autoavaliador (transversal às áreas) • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	
	Compreensão Escrita	<p>✓ Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos*, em suportes físicos e digitais diversos. * Instruções/avisos, mapas/cartazes, horários, publicidade, correspondência, folhetos/catálogos, receitas, ementas, banda desenhada, entre outros.</p>	25%		
	Produção Escrita	<p>✓ Escrever textos simples e curtos (40-50 palavras), em suportes variados, respeitando as convenções textuais, adequando-as ao destinatário*: - utiliza vocabulário elementar e frases simples; - articula as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação</p> <p>* Descreve o meio envolvente e situações do quotidiano; relata experiências pessoais e acontecimentos, presentes ou passados; exprime opiniões, gostos e preferências; etc.</p> <p>✓ Escrever mensagens simples e curtas, em suportes diversos (40-50 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, adequando-as ao destinatário *: - utiliza vocabulário elementar e frases simples; - articula as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação. * Pede e dá informações; refere hábitos; refere lugares e serviços; exprime opiniões, gostos e preferências; descreve factos, concorda/discorda; etc.</p>	25%		

TOTAL: 100%

Áreas de competências de acordo com o Perfil dos Alunos - A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; c: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento Interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.